



**CITTA' METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE
SINDACO METROPOLITANO**

L'anno duemilaventidue il giorno quattro del mese di maggio, il Sindaco metropolitano Prof. Roberto Gualtieri ha adottato il seguente atto:

DECRETO N. 64 del 04.05.2022

OGGETTO: Approvazione schema di Convenzione tra la Città metropolitana di Roma Capitale - Servizio 3 "Aree protette, Tutela della biodiversità" - Dipartimento III e l'Istituto Istruzione Superiore "G. da Catino" per la realizzazione di progetti formativi personalizzati PTCO - Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. 77/2005.

OGGETTO: Approvazione schema di Convenzione tra la Città metropolitana di Roma Capitale - Servizio 3 "Aree protette, Tutela della biodiversità" - Dipartimento III e l'Istituto Istruzione Superiore "G. da Catino" per la realizzazione di progetti formativi personalizzati PTCO - Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. 77/2005.

IL SINDACO METROPOLITANO

Su proposta del Consigliere Rocco Ferraro delegato alla Transizione ecologica, Ambiente, Aree Protette e Tutela degli animali;

Visti:

l'art. 1, comma 16, della Legge 7 aprile 2014 n. 56 *Disposizioni sulle Città Metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni dei Comuni*, per il quale dal 1 gennaio 2015 la Città metropolitana di Roma Capitale subentra alla Provincia di Roma;

gli artt. 1, comma 9, e 13 dello Statuto della Città metropolitana di Roma Capitale secondo cui: *“La Città metropolitana concentra attenzioni e risorse sul diritto allo studio, che rappresenta una priorità e un fondamentale investimento per la crescita della società; favorisce lo sviluppo culturale della comunità locale, il diritto al lavoro e l'accrescimento delle capacità professionali con particolare riferimento alla condizione giovanile e di genere, promuovendo politiche attive per l'occupazione, attività di formazione professionale e iniziative a tutela della sicurezza e dei diritti del lavoro; la Città metropolitana individua nella qualità del sistema integrato educativo scolastico il fattore fondamentale di sviluppo sociale, culturale e professionale dei cittadini e opera, nell'ambito delle attribuzioni che le sono conferite, al fine di assicurare le condizioni più adeguate ed efficaci per lo svolgimento delle funzioni di istruzione e formazione”*;

la Legge Regione Lazio 6 ottobre 1997 n. 29 *Norme in materia di aree naturali protette regionali* e ss.mm.ii. con la quale vengono definite di interesse provinciale le seguenti aree protette e ss.mm.ii:

- Riserva naturale del Monte Soratte nel territorio del Comune di Sant'Oreste;
- Riserva naturale di Monte Catillo nel territorio del Comune di Tivoli;
- Riserva naturale di Nomentum nel territorio dei Comuni di Fonte Nuova e Mentana;
- Riserva naturale della Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco nel territorio dei Comuni di Mentana, Monterotondo e Sant'Angelo Romano;
- Monumento Naturale Palude di Torre Flavia affidata la gestione dell'allora Provincia di Roma oggi Città metropolitana di Roma Capitale, (D.G.R. n. 613 del 24.03.1997);

la Legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, ed in particolare, l'articolo 4 che prevede l'emanazione di un apposito decreto legislativo per la definizione delle norme generali in materia di alternanza scuola lavoro;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 *Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53*, che disciplina l'alternanza scuola lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* che, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, stabilisce che i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, si inseriscono nei piani triennali dell'offerta formativa;

la legge del 30 dicembre 2018, n. 145 recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" che dispone, tra l'altro, una revisione delle ore minime dei percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (P.T.C.O.), oltre alla rimodulazione delle risorse finanziarie assegnate a ciascuna istituzione scolastica, in misura proporzionale al nuovo monte ore;

Considerato che:

Il Dirigente dell'Istituto Scolastico "G. da Catino" *Via G. Felici snc - 02047 Poggio Mirteto - RI*, con nota assunta al protocollo dell'Ente in data 21.03.2022 al n. CMRC-2022-0050777 ha proposto al Dirigente del Servizio 3 del Dip. III della Città metropolitana di Roma Capitale di attivare un percorso di alternanza scuola lavoro presso la Riserva naturale di Monte Soratte - area protetta gestita dalla Città metropolitana - a favore di alunni del proprio Istituto mediante il progetto formativo denominato Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento (P.T.C.O.) ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. 77/2005;

il percorso di alternanza scuola lavoro si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di formazione pratica svolto dallo studente presso una struttura ospitante attraverso la realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica sulla base di apposite convenzioni con imprese o Enti pubblici e privati, disponibili ad accogliere gli studenti di età compresa tra i 15 e i 18 anni, per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro;

i P.T.C.O. a norma della richiamata Legge 145/2018, art. 1, comma 784, a decorrere dall'anno 2019 "[...] sono attuati per una durata complessiva:

- a) **non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;**
- b) **non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;**
- c) **non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei"**

Tenuto conto che:

- la Città metropolitana di Roma Capitale gestisce la suddetta area protetta attraverso il Servizio 3 *Aree protette – Tutela della biodiversità*" del Dipartimento III;

- come indicato nell'art. 3 della L.R. 29/97, obiettivo della creazione di un sistema di aree naturali protette è, tra gli altri, la promozione di attività di educazione, formazione e ricerca scientifica;
- il Servizio 3 “*Aree protette – Tutela della biodiversità*” presso il Dipartimento III, della Città metropolitana di Roma Capitale possiede i requisiti richiesti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per i soggetti ospitanti ovvero:
 - **capacità strutturali**, spazi adeguati per consentire l'esercizio delle attività previste in alternanza scuola lavoro e, in caso di studenti con disabilità, il superamento o l'abbattimento delle eventuali barriere architettoniche;
 - **capacità tecnologiche**, ossia la disponibilità di attrezzature idonee per l'esercizio delle attività previste nella convenzione, in regola con le norme vigenti in materia di verifica e collaudo tecnico, tali da garantire, per ogni studente, un'esperienza adeguata e diretta del processo di lavoro in condizioni di sicurezza;
 - **capacità organizzative**, consistenti in adeguate competenze professionali per la realizzazione delle attività, garantendo la presenza di un tutor incaricato dalla struttura ospitante (tutor formativo esterno), anche esterno alla stessa, a supporto delle attività di alternanza scuola lavoro, dotato di competenze professionali e di affiancamento formativo, con oneri a carico del soggetto ospitante;
- i rapporti tra l'Istituzione scolastica e la Città metropolitana di Roma Capitale saranno regolati da un'apposita Convenzione, stipulata ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del D.Lgs. 77/2005;
- risulta necessario, pertanto, approvare lo schema di Convenzione, predisposta dall'Istituzione scolastica e dagli Uffici del competente Servizio 3 del Dipartimento III e redatta secondo il modello proposto dal Ministero dell'Istruzione;
- gli impegni che verranno assunti dalla Città metropolitana di Roma Capitale in qualità di soggetto ospitante non prevedono impegni di spesa correlati;

Valutata l'opportunità di dare seguito alla proposta pervenuta in data 21.03.2021, poiché pienamente coerente con le finalità dell'alternanza scuola - lavoro stabilite dall'art. 2 del Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, nonché confacente al perseguimento degli scopi istituzionali della Città metropolitana di Roma Capitale, quali, tra gli altri, la promozione dello sviluppo culturale della comunità locale, il diritto al lavoro e l'accrescimento delle capacità professionali con particolare riferimento alla condizione giovanile e di genere;

Ritenuto opportuno, pertanto, di accettare la richiesta pervenuta in data 21.03.2022 attivando, in qualità di soggetto ospitante, progetti formativi personalizzati P.T.C.O. - Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento, ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. 77/2005, presso la Riserva naturale Monte Soratte, in favore degli alunni dell'istituto Istruzione Superiore “G. da Catino” *Via G .Felici snc - 02047 Poggio Mirteto - RI*, assunta al protocollo dell'Ente in data 21.03.2022 al n. CMRC-2022-0050777, per l'anno scolastico in corso ed i successivi anni scolastici, salvo rinuncia delle parti;

Preso atto:

che il Dirigente ad interim del Servizio 3 “*Aree protette – Tutela della biodiversità*” del Dipartimento III “*Ambiente e tutela del territorio: Acqua – Rifiuti – Energia – Aree protette*” Dott. Alessio Argentieri ha espresso parere favorevole di regolarità tecnica, ai sensi dell'articolo 49, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii.;

che il Ragioniere Generale ha espresso parere favorevole di regolarità contabile, ai sensi dell'articolo 49, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii.;

che il Direttore del Dipartimento III "Ambiente e tutela del territorio: Acqua – Rifiuti – Energia – Aree protette" ha apposto il visto di coerenza con i programmi e gli indirizzi generali dell'Amministrazione (art. 24, comma 1, lett. d, del Regolamento sull'Organizzazione degli Uffici e dei Servizi);

che il Segretario Generale, ai sensi dell'art. 97 del D.Lgs. 267/2000 e ss. mm. ed ii. e dell'art. 44 dello Statuto, nello svolgimento dei "*compiti di collaborazione e delle funzioni di assistenza giuridico-amministrativa nei confronti degli Organi dell'Ente, in ordine alla conformità dell'azione amministrativa alle Leggi, allo Statuto ed ai Regolamenti*", nulla osserva;

DECRETA

- di approvare lo schema di Convenzione tra l'Istituto di Istruzione Superiore "G. da Catino" Via G. Felici snc - 02047 Poggio Mirteto (RI) - assunta al protocollo dell'Ente in data 21.03.2022 al n. CMRC-2022-0050777 - e la Città metropolitana di Roma Capitale, rappresentata dal Servizio 3 *Aree protette, Tutela della biodiversità*" del Dipartimento III, inerente all'attivazione di percorsi formativi P.T.C.O. (*Percorsi per le competenze trasversali ed orientamento*), ai sensi dell'art. 1 del D.Lgs. 77/2005, presso la Riserva Naturale Monte Soratte, a favore di alunni dello stesso Istituto per l'anno scolastico in corso ed i successivi anni scolastici, salvo rinuncia delle parti;
- di dare mandato al Dirigente del Servizio 3 del Dipartimento III di sottoscrivere l'apposita Convenzione e gli atti connessi all'attuazione della stessa;
- di dare atto che il presente provvedimento è privo di rilevanza contabile.

IL SINDACO METROPOLITANO
F.to digitalmente
ROBERTO GUALTIERI



**ALLEGATO AL DECRETO N. 64 DEL 04.05.2022
CHE SI COMPONE DI N. 6 PAGG. INCLUSA LA PRESENTE**

CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO OSPITANTE

CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO OSPITANTE

TRA

L'Istituto Istruzione Superiore "Gregorio da Catino" con sede in Via G. Felici snc, città Poggio Mirteto (RI), codice Fiscale 90071200571 denominato "Istituzione Scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Dr.ssa Maria Rita DE SANTIS nata a Stimigliano (RI) il 03.04.1953

E

Città metropolitana di Roma di Capitale – Servizio 3- Dipartimento III con sede legale in Via IV Novembre 119/A -00187 Roma, e sede Operativa Viale Giorgio Ribotta, 41.43 , 0044 Roma, codice fiscale n. 80034390585, d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentato dal Dirigente del Servizio Aree Protette- Tutela della biodiversità" Dott. Geologo Alessio Argentieri nato ail.....

Codice fiscale _____

EMAIL direttoreareaprotette@cittametropolitanaroma.it PEC ambiente@pec.cittametropolitanaroma.it

Premesso che

- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*"
- ai sensi dell'art. 1 del D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi in esame sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- durante i percorsi gli studenti sono soggetti all'applicazione delle disposizioni del d.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche e integrazioni;

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

1. La Città metropolitana di Roma Capitale - Servizio 3- Dip.to III , qui di seguito indicata/o anche come il “soggetto ospitante”, si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture n. studenti nei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (di seguito indicati PCTO) su proposta dell’Istituto Superiore G.da Catino – Via G. Felici snc – Poggio Catino di seguito indicata/o anche come “istituzione scolastica”.

Art. 2

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al d.lgs. 81/2008, lo studente nelle attività del PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno.
4. Per ciascun allievo inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in contesto lavorativo non fa acquisire agli stessi la qualifica di “lavoratore minore” di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
 - a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - b) assiste e guida lo studente nei PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;

- f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del PCTO, da parte dello studente coinvolto;
- g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per i PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel PCTO;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza di PCTO;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- d) elaborazione di un *report* sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.



Art. 4

1. Durante lo svolgimento del percorso il/i beneficiario/i del percorso/i per le competenze trasversali e per l'orientamento è tenuto/sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al d.lgs. 81/2008, art.20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del PCTO contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del d.lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di PCTO;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 d.lgs.81/2008;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 6

1. Il soggetto ospitante si





impegna a:

- a. garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
- b. rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
- c. consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- d. informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
- e. individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es.RSPP).

Art. 7

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante.
2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

Il presente atto viene letto, approvato articolo per articolo con le premesse e nel suo insieme e sottoscritto dalle Parti con firma digitale in segno di completa accettazione, ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis, legge 7 agosto 1990 n. 241 nel rispetto dell'articolo 24 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'amministrazione digitale).

Luogo e Data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rita De Santis
Firmato digitalmente

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Dott. Geol. Alessio Argentieri
Firmato digitalmente