



CITTA' METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE
VICE SINDACO METROPOLITANO

L'anno duemilaventi il giorno ventitre del mese di marzo, il Vice Sindaco metropolitano Teresa Maria Zotta ha adottato il seguente atto:

DECRETO N. 23 del 23.03.2020

OGGETTO: Approvazione schema di Convenzione tra l'Istituto di Istruzione Superiore "Via Roma 298" ex "Liceo Majorana" – ex "Istituto Pisano" con sede a Guidonia Montecelio, Via Roma 298 e la Città metropolitana di Roma Capitale, per l'attivazione di un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) presso la Riserva naturale Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco - A.S. 2019/2020.

OGGETTO: Approvazione schema di Convenzione tra l'Istituto di Istruzione Superiore "Via Roma 298" ex "Liceo Majorana" – ex "Istituto Pisano" con sede a Guidonia Montecelio, Via Roma 298 e la Città metropolitana di Roma Capitale, per l'attivazione di un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) presso la Riserva naturale Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco - A.S. 2019/2020.

IL VICE SINDACO METROPOLITANO

Su proposta del Consigliere Giuliano Pacetti delegato dall'Ambiente, Patrimonio, Fondi e Progetti Europei, Enti Locali;

Vista la Legge Regione Lazio 6 ottobre 1997 n. 29 *Norme in materia di aree naturali protette regionali* e ss.mm.ii. con la quale vengono definite di interesse provinciale le seguenti aree protette:

- riserva naturale di Monte Catillo nel territorio del Comune di Tivoli;
- riserva naturale di Nomentum nel territorio dei Comuni di Fonte Nuova e Mentana;
- riserva naturale della Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco nel territorio dei Comuni di Mentana, Monterotondo e Sant'Angelo Romano;

Visto l'art. 1, comma 16, della Legge 07 aprile 2014 n. 56 *Disposizioni sulle Città Metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni dei Comuni* per il quale dal 1° gennaio 2015 la Città Metropolitana di Roma Capitale subentra alla Provincia di Roma;

Vista la Legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, ed in particolare, l'articolo 4 che prevede l'emanazione di un apposito decreto legislativo per la definizione delle norme generali in materia di alternanza scuola lavoro;

Visto il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 *Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53* che disciplina l'alternanza scuola lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* che, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, stabilisce che i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, devono essere attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio e che tali percorsi si inseriscono nei piani triennali dell'offerta formativa;

Considerato che:

la Legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo n.77/2005 in “*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*” (d'ora in poi denominati PCTO) e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019 sono attuati per una durata complessiva rideterminata in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi;

i PCTO si articolano in periodi di formazione in aula e in un periodo di formazione pratica svolto dallo studente presso una struttura ospitante attraverso la realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica sulla base di apposite convenzioni con imprese o Enti pubblici e privati, disponibili ad accogliere gli studenti di età compresa tra i 15 e i 18 anni, per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 774 del 04/09/2019 che definisce le Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;

Vista la nota in data 27/11/2019 a firma del Prof. Eusebio Ciccotti, Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore “Via Roma 298” ex “Liceo Majorana” – ex “Istituto Pisano” con sede a Guidonia Montecelio (RM), Via Roma n. 298, assunta al protocollo dell'Ente in data 28/11/2019 al n. 17995, nella quale si chiedeva la possibilità di attivare un percorso di PCTO presso la Riserva naturale della Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco per l'anno scolastico 2019/20;

Considerato che:

- la Città metropolitana di Roma Capitale gestisce la suddetta area protetta attraverso il Servizio *5 Aree protette, tutela della flora e della biodiversità* del Dipartimento IV;
- come indicato nell'art. 3 della L.R. 29/97, obiettivo della creazione di un sistema di aree naturali protette è, tra gli altri, la promozione di attività di educazione, formazione e ricerca scientifica;

inoltre, il Servizio *Aree protette, tutela della flora e della biodiversità* della Città metropolitana di Roma Capitale possiede i requisiti richiesti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per i soggetti ospitanti ovvero:

- **capacità strutturali**, spazi adeguati per consentire l'esercizio delle attività previste in alternanza scuola lavoro e, in caso di studenti con disabilità, il superamento o l'abbattimento delle eventuali barriere architettoniche;
- **capacità tecnologiche**, ossia la disponibilità di attrezzature idonee per l'esercizio delle attività previste nella convenzione, in regola con le norme vigenti in materia di verifica e collaudo tecnico, tali da garantire, per ogni studente, un'esperienza adeguata e diretta del processo di lavoro in condizioni di sicurezza;

- **capacità organizzative**, consistenti in adeguate competenze professionali per la realizzazione delle attività, garantendo la presenza di un tutor incaricato dalla struttura ospitante (tutor formativo esterno), anche esterno alla stessa, a supporto delle attività di alternanza scuola lavoro, dotato di competenze professionali e di affiancamento formativo, con oneri a carico del soggetto ospitante;

Ritenuto opportuno, pertanto, accettare la richiesta pervenuta attivando, in qualità di soggetto ospitante, un percorso di alternanza scuola lavoro presso la *Riserva naturale Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco* a favore degli alunni delle classi IV Sez. C e IV Sez. D del Liceo Scientifico afferente all'Istituto di Istruzione Superiore "Via Roma 298" con sede a Guidonia Montecelio (RM);

Considerato che:

- i rapporti tra l'Istituzione scolastica e la Città metropolitana di Roma Capitale saranno regolati attraverso la stipula di un apposita Convenzione ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del D.Lgs. 77/2005;
- che risulta necessario, pertanto, approvare lo schema di Convenzione predisposto dall'Istituzione scolastica e dagli Uffici del competente Servizio 5 del Dipartimento IV e redatta secondo il modello proposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 774 del 04/09/2019 ;
- che gli impegni che verranno assunti dalla Città metropolitana di Roma Capitale in qualità di soggetto ospitante non prevedono impegni di spesa;

Preso atto:

che il Dirigente del Servizio 5 "Aree protette, tutela della flora e della biodiversità" del Dipartimento IV "Tutela e valorizzazione ambientale" Arch. Angelo Maria Mari ha espresso parere favorevole di regolarità tecnica, ai sensi dell'articolo 49, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii.;

che il Ragioniere Generale ha espresso parere favorevole di regolarità contabile, ai sensi dell'articolo 49, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii.;

che il Direttore del Dipartimento IV "Tutela e valorizzazione dell'Ambiente" ha apposto il visto di coerenza con i programmi e gli indirizzi generali dell'Amministrazione (art. 16, comma 3, lett. d, del Regolamento sull'Organizzazione degli Uffici e dei Servizi);

che il Segretario Generale, ai sensi dell'art. 97 del D.Lgs. 267/2000 e ss. mm. ed ii. e dell'art. 44 dello Statuto, nello svolgimento dei "*compiti di collaborazione e delle funzioni di assistenza giuridico-amministrativa nei confronti degli Organi dell'Ente, in ordine alla conformità dell'azione amministrativa alle Leggi, allo Statuto ed ai Regolamenti*", nulla osserva;

DECRETA

1. di approvare lo schema di Convenzione tra l'Istituto di Istruzione Superiore "Via Roma 298" ex "Liceo Majorana" – ex "Istituto Pisano" con sede a Guidonia Montecelio (RM), Via Roma n. 298, e la Città metropolitana di Roma Capitale rappresentata dal Servizio 5 *Aree protette, tutela della flora e della biodiversità* del Dip. IV per l'attivazione, nel corso del corrente anno scolastico 2019/2020, di un "*percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento*" (PCTO) presso la *Riserva naturale Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco* a favore degli alunni delle classi IV sez. C e IV Sez. D del Liceo Scientifico afferente al suddetto Istituto;
2. di dare mandato al Dirigente del Servizio 5 del Dipartimento IV di sottoscrivere l'apposita Convenzione.

*Posto quanto sopra, favorevole nulla osservando
in data 18.03.2020*

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to digitalmente
MARIA ANGELA DANZI'

IL VICE SINDACO METROPOLITANO
F.to digitalmente
TERESA MARIA ZOTTA



**ALLEGATO AL DECRETO N. 23 DEL 23.03.2020
CHE SI COMPONE DI N. 7 PAGG. INCLUSA LA PRESENTE**

**CONVENZIONE TRA LA CITTA' METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE E
L'ISTITUTO SUPERIORE LICEO MAYORANA E L'ISTITUTO PISANO DI GUIDONIA
MONTECELIO.**



Città metropolitana
di Roma Capitale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA ROMA 298"
MAJORANA-EX PISANO
Polo Liceale: Linguistico - Scientifico - Scienze Umane
Via Roma 298 – 00012 Guidonia Montecelio (RM)

CONVENZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO

a.s. 2019/20

TRA

L' **Istituto di Istruzione Superiore (I.I.S.) Via Roma 298 ex "Liceo Majorana" - ex "Istituto Pisano"** con sede a Guidonia Montecelio, via Roma 298 C.F. 94070400588, d'ora in poi denominato "**istituzione scolastica**", rappresentato dal Dirigente Scolastico _____ nato a Roma il _____-codice fiscale _____, in qualità di legale rappresentante

E

la **Città metropolitana di Roma Capitale**, Dipartimento IV – Servizio 5 *Aree protette, tutela della flora e della biodiversità*, C. F. 80034390585, d'ora in poi denominato "**soggetto ospitante**", nella persona del Dirigente _____, nato a _____, domiciliato per la carica presso la sede della Città metropolitana di Roma Capitale, posta in via IV Novembre 119/A, 00187 Roma.

Premesso che

- la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2020 (Legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al D.Lgs. n. 77/2005 in percorsi per competenze trasversali e per l'orientamento";
- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, il PCTO costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di PCTO, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- PCTO è soggetto all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche.

Si conviene quanto segue:

Art. 1

La Città metropolitana di Roma Capitale, Dip. IV, Servizio *Aree protette, tutela della flora e della biodiversità*, qui di seguito indicato anche come il “soggetto ospitante”, si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso la **Riserva naturale Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco**, area protetta gestita dalla Città metropolitana stessa, **n. 45 studenti appartenenti alla classe 4 sez. C e classe 4 sez. D del Liceo Scientifico** all’interno di un percorso in PCTO su proposta dell’Istituto d’Istruzione Superiore “Via Roma 298” di Guidonia Montecelio (RM), di seguito indicato anche come il “istituzione scolastica”.

Art. 2

1. L’accoglimento degli studenti per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L’attività di formazione ed orientamento del percorso in PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall’istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno.
4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in PCTO inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell’indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell’istituzione scolastica.
6. L’accoglimento degli studenti minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di “lavoratore minore” di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
 - a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - b) assiste e guida lo studente nei percorsi di PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - f) promuove l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso di PCTO, da parte dello studente coinvolto;
 - g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo

svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;

h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello studente sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

Durante lo svolgimento del percorso in PCTO il beneficiario del percorso è tenuto a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il beneficiario del percorso in PCTO contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché, per la responsabilità civile, presso la compagnia assicuratrice ASSISCUOLA S.r.l. – Via Petrella n. 6 – Milano polizza n. **IW/2019/01988** con scadenza 12/01/2021 scelta e comunicata dall'istituzione scolastica, sollevando il soggetto ospitante da qualsiasi responsabilità.

In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento all'istituzione scolastica che ne curerà, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, la denuncia agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dall'istituzione scolastica).

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 l'istituzione scolastica si fa carico dei seguenti obblighi:
 - a) tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di alternanza;
 - b) informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
 - c) designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 6

1. Il soggetto ospitante si impegna a:
 - a) garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
 - b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
 - c) consentire al tutor dell'istituzione scolastica di contattare i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
 - d) informare l'istituzione scolastica di qualsiasi incidente accada ai beneficiari.

Art. 7

La presente convenzione è esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 16 tab. B del D.P.R. n. 642 del 26/10/1972 e ss.mm.ii.

Art. 8

Le parti dichiarano reciprocamente di essere informate e di acconsentire che i dati personali comunque raccolti in conseguenza e nel corso dell'esecuzione della presente convenzione, vengano trattati esclusivamente per le finalità della convenzione stessa mediante consultazione, elaborazione

manuale e/o automatizzata. Inoltre, per i fini statistici, i suddetti dati, trattati esclusivamente in forma anonima, potranno essere comunicati a soggetti pubblici quando ne facciano richiesta per il perseguimento dei propri fini istituzionali, nonché a soggetti privati, quando lo scopo della richiesta sia compatibile con i fini istituzionali della parte contrattuale a cui si riferiscono. Titolari dei dati personali per quanto concerne il presente articolo, sono rispettivamente la Città metropolitana di Roma Capitale, Dip. IV, Servizio *Aree protette, tutela della flora e della biodiversità* e l' I.I.S. "VIA Roma 298" di Guidonia Montecelio. Le parti dichiarano infine di essere informate sui diritti sanciti dall'art. 7 del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Art. 9

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante.
2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e all'istituzione scolastica di risolvere la presente Convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.
3. Per la definizione delle controversie che possano insorgere in relazione alla presente convenzione, comprese quelle inerenti alla validità della medesima, la sua interpretazione, esecuzione e risoluzione, la Città metropolitana di Roma Capitale e I.I.S. "Via Roma 298" s'impegnano, prima di procedere giudizialmente presso il Foro di Roma, a ricorrere alla conciliazione innanzi all'organismo di mediazione forense presso il Tribunale Civile di Roma.

Roma, lì

**L'Istituto d'Istruzione Superiore "Via Roma 298"
Guidonia Montecelio**

(Il Dirigente scolastico)

**Città metropolitana di Roma Capitale
Dip. IV Tutela e valorizzazione ambientale
Servizio 5 - "Aree protette, tutela della flora e della biodiversità"**

(Il Dirigente del Servizio)