



**CITTA' METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE
SINDACO METROPOLITANO**

L'anno duemilaventidue il giorno otto del mese di febbraio, il Sindaco metropolitano Prof. Roberto Gualtieri ha adottato il seguente atto:

DECRETO N. 15 del 08.02.2022

OGGETTO: Approvazione schema di Convenzione ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "ENRICO FERMI" e la Città metropolitana di Roma Capitale rappresentata dal Servizio 3 "Aree protette - Tutela della biodiversità" - Dip.to III per l'attivazione di un percorso di alternanza scuola lavoro presso la Riserva naturale Monte Catillo - "Progetto Sosteniamo Monte Catillo".

OGGETTO: Approvazione schema di Convenzione ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI “ENRICO FERMI” e la Città metropolitana di Roma Capitale rappresentata dal Servizio 3 "Aree protette - Tutela della biodiversità" - Dip.to III per l’attivazione di un percorso di alternanza scuola lavoro presso la Riserva naturale Monte Catillo - "Progetto Sosteniamo Monte Catillo".

IL SINDACO METROPOLITANO

Su proposta del Consigliere Rocco Ferraro delegato alla Transizione ecologica, Ambiente, Aree Protette e Tutela degli animali;

Viste:

la Legge Regione Lazio 6 ottobre 1997 n. 29 “*Norme in materia di aree naturali protette regionali*” e ss.mm.ii. con la quale vengono definite di interesse provinciale le seguenti aree protette:

- riserva naturale del Monte Soratte nel territorio del Comune di Sant’Oreste;
- riserva naturale di Monte Catillo nel territorio del Comune di Tivoli;
- riserva naturale di Nomentum nel territorio dei Comuni di Fonte Nuova e Mentana;
- riserva naturale della Macchia di Gattaceca e Macchia del Barco nel territorio dei Comuni di Mentana, Monterotondo e Sant’Angelo Romano;

la Legge della Regione Lazio n. 7/2018 avente ad oggetto: "Disposizioni per la semplificazione e lo sviluppo regionale" per il trasferimento della gestione della Riserva Naturale del Monte Soratte al Parco naturale regionale Nazzano Tevere – Farfa, che sarà resa attuativa con l'approvazione di una Delibera di Giunta Regionale non ancora adottata;

Visti:

l'art. 1, comma 16, della Legge 7 aprile 2014 n. 56 “*Disposizioni sulle Città Metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni dei Comuni*”, per il quale dal 1 gennaio 2015 la Città Metropolitana di Roma Capitale subentra alla Provincia di Roma;

la Legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, ed in particolare, l'articolo 4 che prevede l'emanazione di un apposito decreto legislativo per la definizione delle norme generali in materia di alternanza scuola lavoro;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 “*Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53*”, che disciplina l'alternanza scuola lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* che, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, stabilisce che i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, devono essere attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio e che tali percorsi si inseriscono nei piani triennali dell’offerta formativa;

Considerato che il percorso di alternanza scuola lavoro si articola in periodi di formazione in aula e un periodo di formazione pratica svolto dallo studente presso una struttura ospitante attraverso la realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell’istituzione scolastica sulla base di apposite convenzioni con imprese o Enti pubblici e privati, disponibili ad accogliere gli studenti di età compresa tra i 15 e i 18 anni, per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro;

Vista la comunicazione del Dirigente scolastico dell’ITCG "Enrico Fermi" con sede a Tivoli, via Acquaregna 112, assunta al protocollo dell’Ente in data 8.11.2021 al n. 162557, con la quale l’Istituto scolastico propone al Dirigente del Servizio 3 del Dip. III della Città metropolitana di Roma Capitale di attivare un percorso di alternanza scuola lavoro presso la Riserva naturale Monte Catillo, area protetta gestita dalla Città metropolitana, a favore di alunni del proprio Istituto mediante il progetto denominato "Sosteniamo Monte Catillo";

Considerato che:

la Città metropolitana di Roma Capitale gestisce la suddetta area protetta attraverso il Servizio 3 *“Aree protette – Tutela della biodiversità”* del Dipartimento III;

come indicato nell’art. 3 della L.R. 29/97, obiettivo della creazione di un sistema di aree naturali protette è, tra gli altri, la promozione di attività di educazione, formazione e ricerca scientifica;

il Servizio 3 *“Aree protette – Tutela della biodiversità”* del Dipartimento III della Città metropolitana di Roma Capitale possiede i requisiti richiesti dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per i soggetti ospitanti ovvero:

- **capacità strutturali**, spazi adeguati per consentire l’esercizio delle attività previste in alternanza scuola lavoro e, in caso di studenti con disabilità, il superamento o l’abbattimento delle eventuali barriere architettoniche;
- **capacità tecnologiche**, ossia la disponibilità di attrezzature idonee per l’esercizio delle attività previste nella convenzione, in regola con le norme vigenti in materia di verifica e collaudo tecnico, tali da garantire, per ogni studente, un’esperienza adeguata e diretta del processo di lavoro in condizioni di sicurezza;
- **capacità organizzative**, consistenti in adeguate competenze professionali per la realizzazione delle attività, garantendo la presenza di un tutor incaricato dalla struttura ospitante (tutor formativo esterno), anche esterno alla stessa, a supporto delle attività di alternanza scuola lavoro, dotato di competenze professionali e di affiancamento formativo, con oneri a carico del soggetto ospitante;

Ritenuto opportuno, pertanto, accettare la richiesta pervenuta attivando, in qualità di soggetto ospitante, un percorso di alternanza scuola lavoro presso la Riserva naturale Monte Catillo a favore di alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'ITCG "Enrico Fermi" con sede a Tivoli, via Acquaregna 112;

Considerato che:

i rapporti tra l'Istituzione scolastica e la Città metropolitana di Roma Capitale saranno regolati attraverso la stipula di un apposita Convenzione ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del D.Lgs. 77/2005;

risulta necessario, pertanto, approvare lo schema di Convenzione, predisposta dall'Istituzione scolastica e dagli Uffici del competente Servizio 3 del Dipartimento III e redatta secondo il modello proposto dal Ministero dell'Istruzione nonché i relativi allegati (progetto formativo e lo schema di percorso formativo);

gli impegni che verranno assunti dalla Città metropolitana di Roma Capitale in qualità di soggetto ospitante non prevedono impegni di spesa correlati;

Preso atto:

che il Dirigente ad interim del Servizio 3 "Aree protette – Tutela della biodiversità" del Dipartimento III "Ambiente e tutela del territorio: Acqua – Rifiuti – Energia – Aree protette" Dott. Alessio Argentieri ha espresso parere favorevole di regolarità tecnica, ai sensi dell'articolo 49, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii.;

che il Ragioniere Generale ha espresso parere favorevole di regolarità contabile, ai sensi dell'articolo 49, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii.;

che il Direttore del Dipartimento III "Ambiente e tutela del territorio: Acqua – Rifiuti – Energia – Aree protette" ha apposto il visto di coerenza con i programmi e gli indirizzi generali dell'Amministrazione (art. 24, comma 1, lett. d, del Regolamento sull'Organizzazione degli Uffici e dei Servizi);

che il Segretario Generale, ai sensi dell'art. 97 del D.Lgs. 267/2000 e ss. mm. ed ii. e dell'art. 44 dello Statuto, nello svolgimento dei "compiti di collaborazione e delle funzioni di assistenza giuridico-amministrativa nei confronti degli Organi dell'Ente, in ordine alla conformità dell'azione amministrativa alle Leggi, allo Statuto ed ai Regolamenti", nulla osserva;

DECRETA

1. di approvare lo schema di Convenzione tra l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Enrico Fermi" con sede a Tivoli, Via Acquaregna, 112, e la Città metropolitana di Roma Capitale rappresentata dal Servizio 3 *Aree protette – Tutela della biodiversità* del Dipartimento III inerente al "Progetto Sosteniamo Monte Catillo", per l'attivazione di un percorso di alternanza scuola lavoro presso la Riserva naturale Monte Catillo a favore di alunni delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, allegata al presente atto;

2. di dare mandato al Dirigente del Servizio 3 del Dipartimento III di sottoscrivere l'apposita Convenzione e gli atti connessi all'attuazione;
3. di dare atto che il presente provvedimento è privo di rilevanza contabile.

IL SINDACO METROPOLITANO
F.to digitalmente
ROBERTO GUALTIERI



CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO OSPITANTE

TRA

ITCG Enrico Fermi con sede in Tivoli via Acquaregna n.112, codice fiscale 86000020585, d'ora in poi denominato "istituzione scolastica", rappresentato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Annamarina Iorio, codice fiscale RIONMR66M63F839T;

E

La Città metropolitana di Roma Capitale – Dip. III - Servizio 3 "Aree protette – Tutela della biodiversità" (*Soggetto ospitante*) con sede legale in Roma (RM), via IV Novembre 119/A, 00187, codice fiscale 80034390585 d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", rappresentato dal Dott. Geol. Alessio Argentieri nato a (.....) il/...../....., codice fiscale

Premesso che

la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*"

- ai sensi dell'art. 1 del D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi in esame sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- durante i percorsi gli studenti sono soggetti all'applicazione delle disposizioni del d.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche e integrazioni;

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

La Città metropolitana di Roma Capitale – Dip. III - Servizio 3 "Aree protette – Tutela della biodiversità", qui di seguito indicata/o anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture su proposta dell'ITCG Enrico Fermi, di seguito indicato anche come "istituzione scolastica", studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'ITCG Fermi per periodi di PCTO.

Il numero di studenti e il periodo di attività nella struttura ospitante vengono definiti nel percorso formativo che è parte integrante della convenzione.

Art. 2.

1

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al d.lgs. 81/2008, lo studente nelle attività del PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno.
4. Per ciascun allievo inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in contesto lavorativo non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
 - a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - b) assiste e guida lo studente nei PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del PCTO, da parte dello studente coinvolto;
 - g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
 - h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per i PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:
 - a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
 - b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel PCTO;
 - c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
 - d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
 - e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza di PCTO;

f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;

b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;

c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;

d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;

e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

1. Durante lo svolgimento del percorso il/i beneficiario/i del percorso/i per le competenze trasversali e per l'orientamento è tenuto/sono tenuti a:

a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;

b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;

c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;

d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;

e) rispettare gli obblighi di cui al d.lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso in alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore; l'ITCG Enrico Fermi stipula Polizza Assicurativa per infortunio, responsabilità civile e tutela giudiziaria presso la compagnia assicuratrice Benacquista polizza n. 33762 In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento al soggetto promotore entro le 24 ore ed entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore), le conseguenti attività di assicurazione verranno successivamente curate dal soggetto promotore stesso.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore, ITCG Enrico Fermi, si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di alternanza;

3

Via Acquaregna, 112 - 00019 TIVOLI Tel.06/121126986 - 06/121126985

C.F. 86000020585 - Cod. Ist.RMTD07000G - Distretto scolastico 34

WEB: www.fermitivoli.edu.it - EMAIL: rmtd07000g@istruzione.it - PEC: rmtd07000g@pec.istruzione.it

- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative alla prevenzione Sars-2-CoV-19;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

Art. 6

1. Il soggetto ospitante si impegna a:
 - a) garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
 - b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
 - c) rispettare le norme vigenti in materia di prevenzione Sars-2-CoV-2019;
 - d) consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
 - e) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
 - f) individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 7

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata; la durata è definita da ciascun percorso formativo personalizzato attuato presso il soggetto ospitante.
2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

Luogo e Data

ITCG Enrico Fermi

Città metropolitana di Roma Capitale
 Dip. III "Ambiente e tutela del territorio: Acqua
 – Rifiuti - Energia – Aree protette"
 Servizio 3 "Aree protette - Tutela della
 biodiversità"

Legale rappresentante
 Prof.ssa Annamarina Iorio

Legale rappresentante
 (Dirigente del Servizio)
 Dott. Geol. Alessio Argentieri

Via Acquaregna, 112 - 00019 TIVOLI Tel.06/121126986 - 06/121126985
 C.F. 86000020585 - Cod. Ist.RMTD07000G - Distretto scolastico 34
 WEB: www.fermitivoli.edu.it - EMAIL: rmtd07000g@istruzione.it - PEC: rmtd07000g@pec.istruzione.it

.....



PERCORSO FORMATIVO PERSONALIZZATO

PERIODO DI PCTO: a.s. 2021/2022 e 2022/2023

Attività svolta presso Riserva Naturale Monte Catillo

Ore svolte in aula (lezione/formazione) 24 h

Tutor interno prof./ssa Giacinta Di Bari

Ore svolte in azienda/ente/associazione 6 h

per n° 30 ore totali di PCTO per ogni studente

n° 40 soggetti in PCTO

Connotazioni ed obiettivi del percorso:

1. Ampliare e rafforzare le competenze acquisite dallo studente durante il corso di studi;
2. Acquisire conoscenze ed esperienze nuove, riconducibili ad una specifica realtà professionale;
3. Interagire costruttivamente con l'ambiente di lavoro rispettandone orari, scadenze e ruoli;
4. Esprimere una progressiva autonomia operativa nello svolgere i compiti assegnati e produrre, se richiesto, autonome elaborazioni.

In tal senso, nel più assoluto rispetto della riservatezza degli atti d'ufficio, il Percorso Formativo Personalizzato si articolerà secondo le seguenti indicazioni:

- Conoscenza delle peculiarità e delle criticità della Riserva naturale di Monte Catillo
- Conoscenza delle realtà del territorio che collaborano con l'Ente gestore
- Ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti grafici finalizzati alla promozione della Riserva
- Esercitazione DEBATE

Le ore di formazione inerenti il percorso svolte in aula contribuiscono al computo totale delle ore.

Il presente percorso è parte integrante della convenzione stipulata tra l'ITCG Enrico Fermi e la struttura ospitante.

Progetto "SosteniAmo Monte Catillo"

Abstract:

In occasione del 25° anniversario dell'istituzione della riserva naturale di Monte Catillo, che cadrà il prossimo 6 Ottobre e perseguendo le direttive dell'Agenda 2030, si focalizzerà l'attenzione sul goal 15 (15.4 Entro il 2030, garantire la conservazione degli ecosistemi montani, compresa la loro biodiversità, al fine di migliorare la loro capacità di fornire prestazioni che sono essenziali per lo sviluppo sostenibile; 15.5 Adottare misure urgenti e significative per ridurre il degrado degli habitat naturali, arrestare la perdita di biodiversità, proteggere e prevenire l'estinzione delle specie minacciate); La Riserva Naturale di Monte Catillo, che sovrasta il comune di Tivoli e che è gestita dalla Città metropolitana di Roma Capitale, offre memorabili passeggiate in un ambiente di alto valore naturalistico per la varietà delle specie botaniche e faunistiche ed escursionistico per gli splendidi panorami sulla campagna romana, sulla valle dell'Aniene, ed oltre fino ai primi contrafforti appenninici, diventa così il pretesto per il quale gli studenti analizzeranno il loro rapporto con la natura, in termini di «luogo dove tutti noi viviamo», e ancora rispetto a «ciò che tutti noi facciamo nel tentativo di migliorarne la fruizione»; le loro azioni saranno mirate a sensibilizzare i loro coetanei e la popolazione tutta, sul tema del rispetto della natura.

Obiettivo del progetto "SosteniAmo Monte Catillo"

Il progetto ripercorre le esperienze degli anni passati puntando sulla riqualificazione e valorizzazione paesaggistico-ambientale, nella sua accezione più ampia e diffusa, permettendo di elevare la qualità ed attrattività del territorio, mettendone in evidenza risorse e potenzialità ecologiche e culturali, ma anche di contenere e disincentivare i fenomeni di abbandono e incuria, prevenendone così la compromissione paesaggistica e il degrado ambientale, in una visione più integrata ed inclusiva del concetto di rigenerazione dello spazio "naturale" e valorizzazione delle peculiarità del territorio riconnettendo tra loro aree urbane e rurali. Il progetto si propone di:

- attivare iniziative di elevata sostenibilità ambientale, al fine di garantire il mantenimento degli habitat naturali e la conservazione della biodiversità;
- incentivare forme di sviluppo turistico compatibili con le esigenze di conservazione degli habitat e degli ecosistemi;
- aumentare l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie all'organizzazione di progetti comuni atti a promuovere lo scambio di competenze e di pratiche ottimali in tema di salvaguardia dell'ambiente.

Descrizione delle attività

Dopo una serie di fasi conoscitive del territorio, il progetto prevede l'ideazione e la realizzazione di artefatti creativi da parte degli studenti coinvolti, attraverso attività laboratoriali e l'ideazione di una campagna pubblicitaria per promuovere e pubblicizzare le azioni svolte e le aree protette istituite; l'ideazione di pubblicazioni (ad es: erbario botanico realizzato con diverse tecniche di stampa) e di prodotti multimediali (ad es: banner pubblicitari da inserire nella sezione news del sito della Città Metropolitana e/o mappe interattive e catalogo interattivo della flora e della fauna), documentazione fotografica e rielaborazioni grafiche.

Il percorso sarà composto da:

- una prima fase di conoscenza della riserva e di ricerca attraverso un incontro di presentazione da parte degli esperti della Città metropolitana di Roma Capitale.
- Una seconda fase di analisi in loco delle caratteristiche della riserva;
- Una terza fase realizzata con Seminari di approfondimento di alcune tematiche fondamentali, quali il disturbo antropico, le norme di comportamento e la normativa di riferimento.

Questa fase verrà realizzata con incontri in presenza, in collaborazione con la protezione civile e neolaureati e/o studenti universitari che hanno o stanno realizzando ricerca sul territorio.

- Seguirà un Debate in cui gli studenti saranno divisi in due gruppi che proporranno due tesi contrapposte, su un tema scelto nella terza fase.
- Come ultima azione, verrà organizzata una mostra evento per l'anniversario dell'istituzione della riserva; tale anniversario cade contestualmente ai 100 anni dalla costituzione delle prime aree protette istituite in Italia, (Parco Nazionale Abruzzo, Lazio e Molise e Parco Nazionale del Gran Paradiso) a tale proposito potranno essere messe in atto azioni congiunte agli eventuali eventi che si attueranno.

Caratteristiche innovative e qualificanti del progetto

La scommessa di questo progetto è che la salvaguardia di un bene così prezioso come la riserva, possa essere affidata alla sensibilizzazione delle nuove generazioni e alla gestione dei giovani del territorio che prendendo parte al processo partecipato, costruiranno la comunicazione sulla base delle loro aspettative; saranno per questo motivati e responsabilizzati a veicolarlo; soprattutto, saranno in grado di trasformarlo nel tempo sulla base dei cambiamenti che avvengono nel territorio in cui vivono

Via Acquaregna, 112 - 00019 TIVOLI Tel.06/121126986 - 06/121126985 C.F. 86000020585 - Cod. Ist.RMTD07000G - Distretto scolastico 34WEB: www.fermitivoli.edu.it - EMAIL: rmtd07000g@istruzione.it - PEC: rmtd07000g@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "E. FERMI"

Via Acquaregna, 112 - 00019 TIVOLI Tel.06/121126986 - 06/121126985 C.F. 86000020585 - Cod.
Ist.RMTD07000G - Distretto scolastico 34WEB: www.fermitivoli.edu.it - EMAIL:
rmtd07000g@istruzione.it - PEC: rmtd07000g@pec.istruzione.it