



**PROGRAMMA DIDATTICO**  
SCHEDA DI SINTESI – ALLEGATO A

<b>Tipologia di azione</b>	Workshop. Programma Operativo Regionale Lazio FSE 2014/2020 Asse III ob. spec. 10.4 – CUP F89D16000750009
<b>Titolo</b>	<b>Il lavoro di insegnanti ed operatori socio-educativi in ambito psico-pedagogico</b>
<b>Edizione</b>	Seconda
<b>Data di inizio prevista</b>	<b>7, 8, 9, 15 giugno 2017 (dalle 09:30 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 17.30) e 16 giugno 2017 (9.30 - 13.30)</b>
<b>Durata</b>	32 ore
<b>Obiettivi e destinatari</b>	<p>Il workshop intende aggiornare conoscenze di pertinenza psicologico-pedagogica e sociale con particolare riferimento alla tematica dell'handicap nell'ambito di contesti scolastici, ludoteche, cooperative, centri diurni.</p> <p>Il workshop si rivolge in particolare ai seguenti soggetti: studenti di psicologia, scienze sociali e scienza dell'educazione, genitori, educatori, assistenti sociali, professionisti che svolgono la loro attività nel campo dei bisogni e della tutela dei bambini e adolescenti.</p>
<b>Contenuti/Moduli</b>	<p><b>1° GIORNO – Disturbi dell'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Disturbi di apprendimento. Teorie evolutive: dislessia, adhd, disortografia, disgrafia, discalculia</li> <li>– Manifestazione ed evoluzione dei DSA</li> <li>– Progetti di identificazione precoce delle difficoltà</li> <li>– Ruolo del clinico e della scuola, ruolo della famiglia</li> <li>– Casi clinici.</li> </ul> <p><b>2° GIORNO – Pedagogia e disturbi dell'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chi sono i bambini o i ragazzi con DSA</li> <li>– Problemi generali nella didattica dei DSA</li> <li>– Disturbi specifici dell'apprendimento e facilitazioni didattiche</li> <li>– Strumenti compensativi e misure dispensative</li> <li>– Tipologie di BES e problemi diagnostici di confine con i DSA</li> <li>– Funzionamento intellettivo limite (FIL).</li> </ul> <p><b>3° GIORNO – Handicap, psicologia e scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deficit sensoriale: difficoltà specifiche e metodi d'intervento</li> <li>– Deficit motorio: difficoltà specifiche e metodi d'intervento</li> <li>– Deficit cognitivo: difficoltà specifiche e metodi d'intervento</li> <li>– Disturbo comportamentale: difficoltà specifiche e metodi d'intervento</li> <li>– Disturbo del linguaggio: difficoltà specifiche e metodi d'intervento</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Casi clinici.</li> </ul> <p><b>4° GIORNO – <i>Pedagogia scolastica</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicazione, emozione e apprendimento</li> <li>– Stili comunicativi e relazionali nell'insegnamento e nell'apprendimento</li> <li>– Mediazione didattica</li> <li>– Consapevolezza fonologia. Abilità meta-fonologica. Competenza meta linguistica.</li> <li>– Caratteristiche dei ragazzi con scarsa “memoria di lavoro”</li> <li>– Analisi dei quaderni.</li> </ul> <p><b>5° GIORNO – <i>Laboratori sulla comunicazione nell'handicap</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Focus sul rapporto disabilità-corporeità</li> <li>– Il linguaggio cinematografico come metafora</li> <li>– I fondamenti dell'educabilità e dell'apprendibilità</li> <li>– Gli stadi dello sviluppo cognitivo del bambino (J.Piaget)</li> <li>– Normalità ed handicap. La definizione dei soggetti “diversi”</li> <li>– Le specificità del modello ICF.</li> </ul>
<b>Metodologia didattica</b>	Il workshop ha per la natura stessa dei suoi contenuti un approccio laboratoriale, ciascuna delle tecniche verrà simulata e sperimentata dai partecipanti stessi. Questo tipo di approccio garantisce una comprensione più veloce e offre la possibilità ai partecipanti di mettere subito alla prova le proprie competenze.
<b>Certificazione</b>	Attestato di frequenza
<b>Note</b>	A causa del numero limitato di posti disponibili, si prega gli iscritti di avvertire la segreteria in caso di rinuncia alla partecipazione. La segreteria si riserva di annullare il seminario in caso di mancato raggiungimento della quota minima di iscrizioni. <b><u>Non sono ammessi a partecipare i dipendenti della Pubblica Amministrazione.</u></b>
<b>Sede</b>	<b>Scuola del Sociale</b> Via Cassia, 472 – 00189 Roma – <b>Tel:06/3314643</b> - Tel/Fax: 06/67667748
<b>Contatti e Iscrizioni</b>	<b>Capitale Lavoro S.p.A.</b> Email: <a href="mailto:formazione@capitalelavoro.it">formazione@capitalelavoro.it</a> La domanda potrà essere trasmessa per via telematica all'indirizzo <a href="mailto:formazione.sociale@capitalelavoro.it">formazione.sociale@capitalelavoro.it</a> fino alle ore 24,00 del giorno 31 maggio 2017. Il modulo è scaricabile dal sito di Capitale lavoro S.p.A. nella sezione MODULISTICA delle NEWS AREA FORMAZIONE.