

La sostenibilità nei percorsi leFP

L'integrazione di moduli sulla sostenibilità nei corsi di istruzione e formazione professionale (leFP) è una necessità sempre più urgente, viste le sfide ambientali, sociali ed economiche che si stanno affrontando a livello globale. L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare attraverso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), sottolinea l'importanza di un'istruzione che promuova la consapevolezza ambientale e prepari i futuri professionisti ad agire in modo sostenibile nei loro ambiti di lavoro.

Tuttavia, l'implementazione di tali moduli incontra ostacoli significativi a causa della complessità della legislazione educativa e della necessità di adattamento dei curricula.

Questo documento propone linee guida per l'integrazione di moduli sulla sostenibilità nei percorsi leFP, evidenziando le principali sfide normative e proponendo strategie per superarle.



Sustainability Skills Program for International Catering Operators and Entrepreneurs through Integrated Training

Progetto n. 2022-1-IT01-KA220-VET-000086771

Linee guida per l'integrazione di moduli formativi sulla sostenibilità nei percorsi leFP

SSPICE IT! Sustainability Skills Program for International Catering Operators and Entrepreneurs through Integrated Training

N° PROGETTO: 2022-1-IT01-KA220-VET-000086771

PROGRAMMA: Erasmus+ KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training

DURATA: 01/11/2022 - 28/02/2025 (28 mesi)

PARTNER DA 6 PAESI

1. CITTA' METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE - Italia (Roma)
2. POUR LA SOLIDARITE ASBL - Belgio (Bruxelles)
3. AMAR TERRA VERDE LDA - Portugal (Vila Verde)
4. INSTITUTE OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT - Grecia (Larissa)
5. CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CAMINO DE SANTIAGO – Spagna (Santo Domingo De La Calzada)
6. AKMI ANONIMI EKPAIDEFTIKI ETAIRIA - Grecia (Atene)
7. WORK'S QUALITY - Romania (Bucarest)



Follow us

www.euprojectsspiceit.eu [sspice it](https://www.facebook.com/sspiceit) [SSPICE IT!](https://www.linkedin.com/company/sspiceit)

PARTNER



Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



La sostenibilità

non si riduce a questioni ambientali, bensì comprende anche aspetti sociali ed economici. L'integrazione di questa prospettiva nei **percorsi leFP** non solo contribuisce a formare professionisti più consapevoli e preparati, ma risponde anche alle **esigenze del mercato del lavoro**, che premia le pratiche commerciali sostenibili. Settori come l'edilizia, l'industria, la tecnologia e la ristorazione richiedono professionisti con **competenze** incentrate sulla riduzione dell'impatto ambientale, sull'efficienza energetica e sulle pratiche etiche.

L'inserimento di moduli sulla sostenibilità nei programmi di studio rappresenta un'opportunità per allineare la formazione professionale alle esigenze del mercato e ai principi globali dello sviluppo sostenibile.



Sfide e soluzioni per integrare la sostenibilità nei corsi dei CFP

Principali sfide



Rigidità dei programmi di studio: l'inserimento di nuovi contenuti è limitato dalle linee guida governative.



Mancanza di linee guida specifiche: non ci sono standard chiari per l'implementazione della sostenibilità nei percorsi leFP.



Insufficiente formazione degli insegnanti: molti educatori non hanno la formazione necessaria per insegnare argomenti legati alla sostenibilità.



Disallineamento tra politiche pubbliche e pratiche istituzionali: i vincoli finanziari ed infrastrutturali ostacolano un'attuazione efficace.



Strategie per superare gli ostacoli



Dialogo con gli enti normativi: i partenariati tra istituti di formazione, società civile e settore privato possono promuovere la flessibilità dei programmi di studio.



Incentivi finanziari e strutturali: sovvenzioni per la formazione degli insegnanti e lo sviluppo di materiali didattici.



Partenariati pubblico-privati: collaborazione con aziende sostenibili per offrire mezzi ed esperienze pratiche.



Aggiornare le politiche educative: includere la sostenibilità come elemento centrale nei curricula dei centri di formazione professionale.



L'integrazione di moduli sulla sostenibilità nei percorsi leFP è un passo fondamentale per allineare l'istruzione alle sfide e alle opportunità del XXI secolo.

Pertanto, è essenziale continuare a impegnarsi nello sviluppo di **politiche, pratiche e partenariati** che promuovano la sostenibilità nell'istruzione e nella formazione professionale.