



Città metropolitana  
di Roma Capitale



UFFICIO  
METROPOLITANO  
DI STATISTICA

# REPORT

ISTRUZIONE

*Report*  
2022

Chiuso a dicembre 2021

# **Sindaco della Città metropolitana di Roma Capitale**

*Roberto Gualtieri*

## **Ufficio metropolitano di Statistica**

Dirigente del Servizio 1 - Direzione Generale

*Paola Acidi*

Direttore Generale

*Paolo Caracciolo*

### **Coordinamento**

*Paola Carrozzi*

### **Gruppo di lavoro**

*Paola Carrozzi, Serena Pascucci, Laura Papacci*

### **Grafica**

*Roberto Bolino*

### **Editing**

*Laura Papacci*

*Il Rapporto è stato chiuso il 31 dicembre 2022*

La collana editoriale dei report tematici fornisce un'istantanea completa con la quale vengono analizzati, sotto diversi profili, i vincoli e le risorse che caratterizzano il nostro territorio. Si tratta di un nuovo strumento di lavoro di agevole consultazione che consente di ricostruire le principali dinamiche dei fenomeni demografici, economici, ambientali e socio-culturali che hanno attraversato il territorio metropolitano di Roma, comparandolo altresì a quello di analoghe realtà del Paese, alla luce degli effetti prodotti dalle misure emergenziali adottate per il contenimento della pandemia da Covid 19. Nello specifico, l'Ufficio metropolitano di Statistica ha realizzato sette pubblicazioni tematiche (Demografia, Economia, Ambiente, Istruzione, Sicurezza, Cultura e Mobilità) che mettono a sistema una consistente mole di informazioni statistiche provenienti dalla statistica pubblica e da altri soggetti pubblici e privati ugualmente autorevoli, al fine di rendere un ritratto sintetico ed aggiornato del nostro territorio. Ciascuno dei sette report tematici, arricchito da un numero significativo di grafici e tabelle, è stato pensato come uno strumento di lavoro per gli amministratori e le diverse strutture dell'Ente metropolitano romano che necessitano di dati obiettivi, tempestivi e solidi da un punto di vista metodologico a supporto dell'attività di programmazione, pianificazione e monitoraggio delle attività stesse e a sostegno dei processi decisionali dell'Amministrazione. Altresì, i report tematici costituiscono un prodotto per quanti, altre pubbliche amministrazioni, cittadini, università e operatori economici e sociali, vogliano disporre di una conoscenza dettagliata e scientificamente fondata del nostro territorio.

All'interno di ogni report tematico sono stati elaborati dati statistici, acquisiti e trattati con metodologie scientificamente corrette, la cui lettura e comprensione consente una conoscenza quantitativa ed esplicativa della realtà metropolitana romana relativamente ai mutamenti demografici, alle condizioni socio-economiche ed ambientali. Tutto ciò permette di individuare da un lato i punti di forza per il futuro sviluppo economico e sociale del territorio e di rilevare, al contempo, i problemi e le esigenze alla base di una corretta programmazione territoriale per gestire efficientemente le problematiche rinvenute dall'analisi dei dati.

I report tematici rappresentano un contributo che viene messo a disposizione di tutti nella convinzione che una buona informazione statistica consente di partecipare con maggiore consapevolezza alla vita democratica del nostro Paese, di migliorare i processi decisionali e di facilitare il controllo e il monitoraggio dell'azione amministrativa.

**Il Dirigente del Servizio 1 della Direzione Generale**

**Dott.ssa Paola Acidi**

**Il Direttore Generale**

**Dott. Paolo Caracciolo**

*pag. 5*

*La scuola secondaria  
di II grado in Italia e nelle  
14 città metropolitane*

*pag. 10*

*La scuola secondaria  
di II grado nella città  
metropolitana di Roma  
Capitale*

ISTRUZIONE

*[a cura di Serena Pascucci]*

**2.727.637**

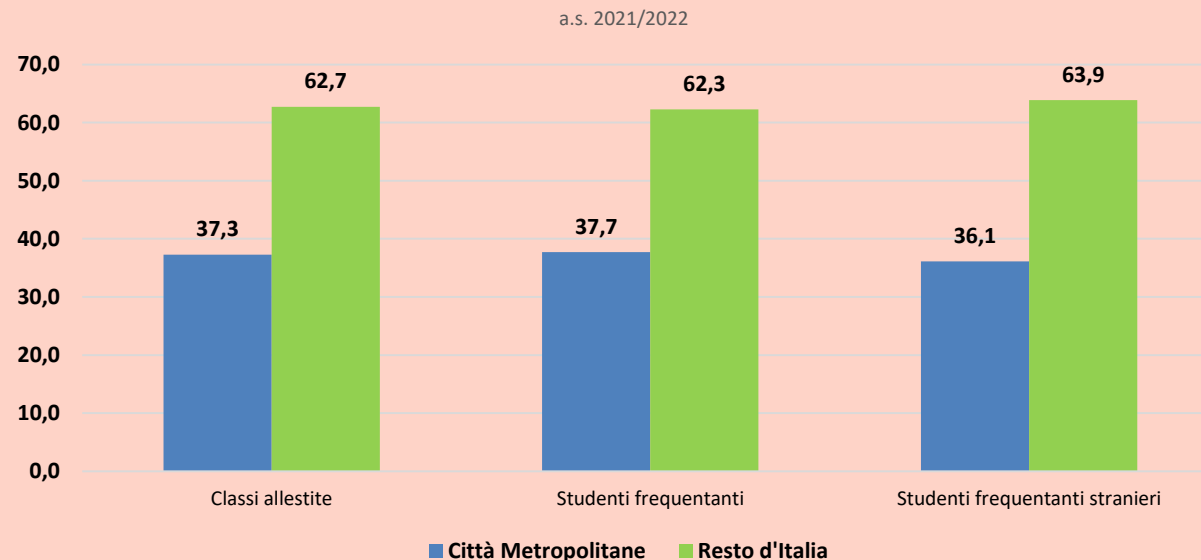
*Iscritti frequentanti  
scuole secondarie  
di II grado in Italia  
(A.S. 2021/2022)*

**136.494**

*Classi allestite  
nelle scuole  
secondarie italiane  
(A.S. 2021/2022)*

Il sistema scolastico rappresenta una funzione chiave per lo sviluppo locale. In contesti sociali a modernità avanzata, caratterizzati da processi di innovazione rapidi e radicali, investire nella scuola costituisce la condizione essenziale ed imprescindibile per affrontare e vincere le sfide poste dallo sviluppo e dalla competitività della società globale. Secondo gli ultimi dati disponibili di fonte Ministeriale (MIUR), nell'anno scolastico 2021/2022 gli studenti italiani frequentanti la scuola secondaria di secondo grado sono 2.727.637 distribuiti in 136.494 classi. Più di un terzo di questi, sia in termini di alunni iscritti totali, alunni stranieri e classi allestite, riguarda i territori amministrativamente ricadenti nelle quattordici città metropolitane (Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Bari, Roma, Napoli, Reggio Calabria, Palermo, Messina, Catania, Cagliari). Nell'ultimo ventennio, di pari passo con lo sviluppo del trasferimento di funzioni alle autonomie locali, l'amministrazione provinciale prima e ora quella metropolitana, sono considerabili soggetto istituzionale locale unico sul quale ricadono responsabilità e competenze di grande rilievo nella programmazione dei servizi per l'allestimento dell'offerta scolastica pubblica secondaria (l'offerta scolastica del ciclo primario è invece attribuzione istituzionale dei comuni).

**Studenti frequentanti e classi allestite nelle scuole secondarie di II grado in Italia. Città metropolitane e Resto d'Italia (%). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

Dal punto di vista di un'analisi della dotazione strutturale e dei relativi indicatori, la situazione appare piuttosto omogenea. Se si considera il numero medio di alunni per classe nello specifico delle quattordici Città metropolitane d'Italia, questo è compreso in un campo di variabilità molto ristretto che va dai 17,5 studenti per classe di Cagliari ai 22,1 di Bologna. Roma, con una media di 21 studenti per classe, è sopra la media delle quattordici città metropolitane analizzate (media: 20,2).

**51,4%**

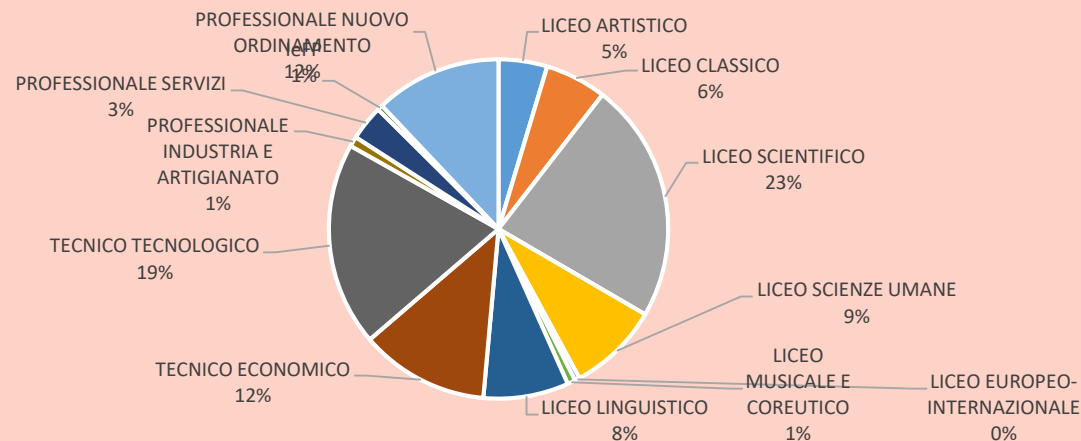
Percentuale di  
studenti della  
scuola secondaria  
di II grado iscritti ai  
licei in Italia (A.S.  
2020/2021)

**55,3%**

Percentuale di  
studenti della  
scuola secondaria  
di II grado iscritti ai  
licei nelle città  
metropolitane (A.S.  
2020/2021)

In relazione alla tipologia di indirizzo, a livello nazionale si evidenzia il peso primario detenuto dai licei, che da soli accolgono il 51,4% degli studenti frequentanti complessivi (51,5% nel precedente a.s. 2020/2021), contro il 31,7% degli Istituti tecnici il 16,3% degli indirizzi professionali e lo 0,5% delle FP

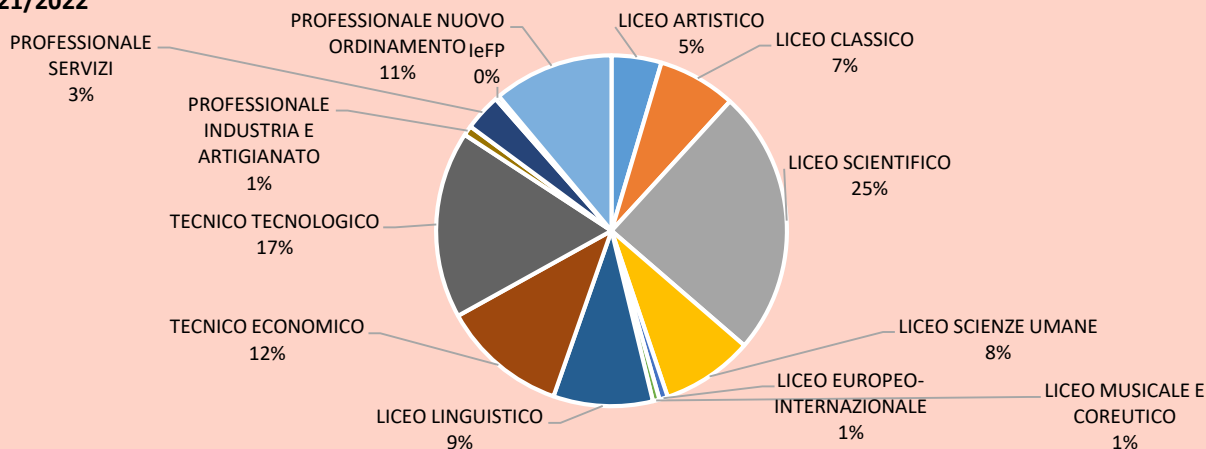
### Studenti frequentati la scuola secondaria di II grado in Italia per indirizzo (%). A.S. 2021/2022



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

Se si considerano le città metropolitane d'Italia, la situazione appare molto vicina sotto il profilo della preferenza di indirizzo. La scelta più condivisa è quella dei licei 55,3% del totale iscritti alle scuole secondarie di II grado), in particolar modo del liceo scientifico (25% degli iscritti), seguito dagli istituti tecnici (29%) e dagli istituti professionali (15,3%).

### Studenti iscritti alla scuola secondaria di II grado nelle principali città metropolitane per indirizzo (%). A.S. 2021/2022



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022



**30,2%**

*Percentuale di  
frequentanti il Liceo  
Scientifico nella  
Città metropolitana  
di Roma Capitale*

*(A.S. 2021/2022)*

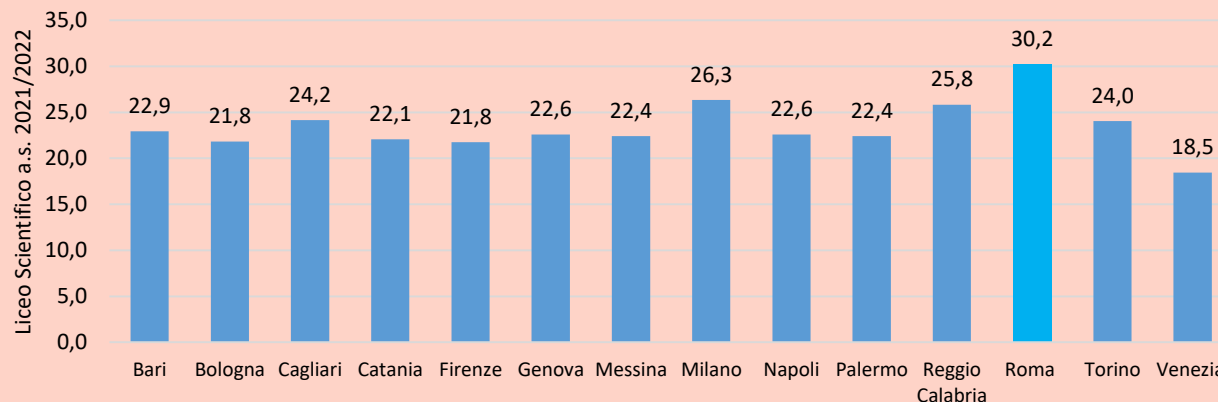
**10,3%**

*Percentuale di  
iscritti al Liceo  
Classico nella Città  
metropolitana di  
Roma Capitale*

*(A.S. 2021/2022)*

Sempre con riferimento agli studenti delle scuole secondarie superiori delle città metropolitane, è interessante analizzare la ripartizione modale della scelta all'interno di ciascun indirizzo. In relazione ai licei, la scelta più condivisa è quella del liceo scientifico, la cui percentuale di preferenza assume il valore massimo - tra le città metropolitane - proprio in corrispondenza della Città metropolitana di Roma (30,2%).

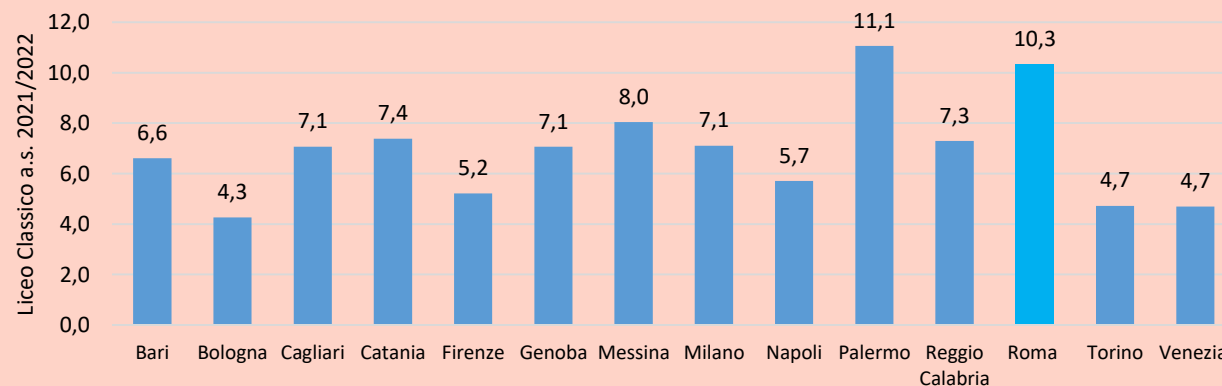
**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti frequentanti il Liceo Scientifico (% su totale iscritti scuole secondarie II grado). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

Il liceo Classico è la quarta scelta tra le preferenze liceali degli studenti delle città Metropolitane. Tuttavia nel confronto fra le singole realtà metropolitane, in quella di Roma ottiene un discreto successo. La Città Metropolitana di Roma occupa infatti la seconda posizione per scelta di questo indirizzo di studi, preceduta percentualmente da Palermo (11,1%) e seguita in terza posizione da Messina (8%).

**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti frequentanti il Liceo Classico (% su totale iscritti scuole secondarie II grado). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

**13,3%**

Percentuale di  
frequentanti  
l'Istituto Tecnico  
Tecnologico nella  
Città  
metropolitana di  
Roma Capitale

(A.S. 2021/2022)

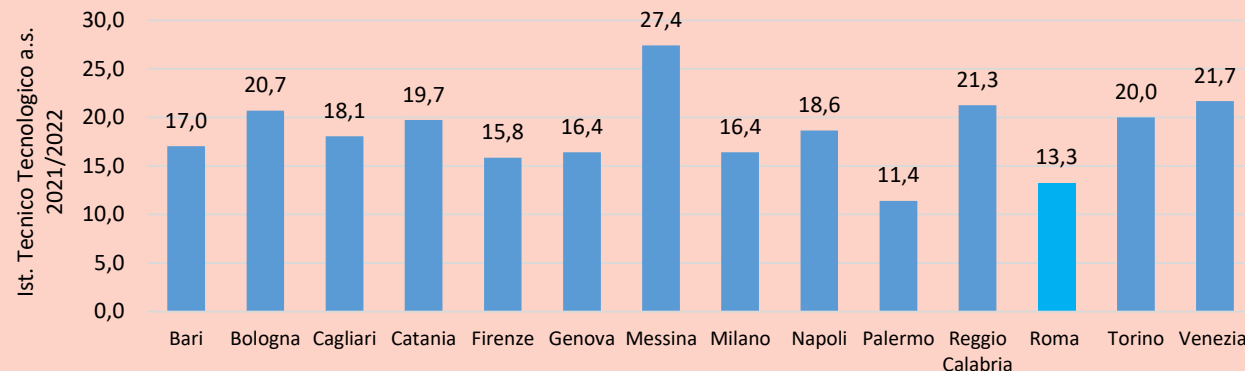
**2,3%**

Percentuale di  
frequentanti  
l'Istituto  
Professionale per i  
Servizi nella Città  
metropolitana di  
Roma Capitale

(A.S. 2021/2022)

Tra gli Istituti tecnici la prima scelta, all'interno delle città metropolitane italiane, è rappresentata dall'indirizzo Tecnico Tecnologico, che tuttavia nella Città metropolitana di Roma raccoglie una percentuale di frequentanti minore; con il 13,3%, infatti, Roma si colloca in penultima posizione nella graduatoria di preferenza dell'indirizzo Tecnico Tecnologico, seguita da Palermo. Sempre in relazione agli iscritti agli Istituti tecnici, nell'a. S. in esame la Città metropolitana di Roma occupa la penultima posizione in graduatoria anche con l'Istituto Tecnico Economico (9% di studenti frequentanti).

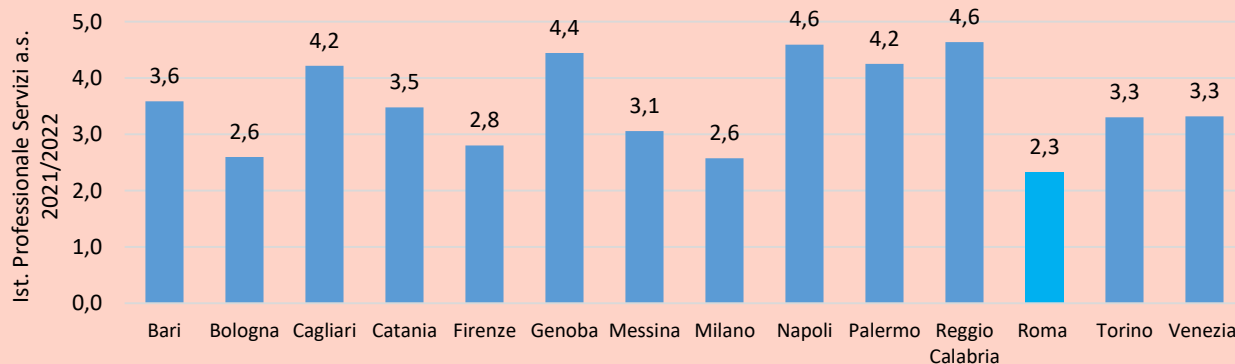
**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti frequentanti il Tecnico Tecnologico (% su totale frequentanti le scuole secondarie II grado). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

Per quanto riguarda invece gli Istituti professionali, Roma si colloca in ultima posizione per percentuale di frequentanti l'Istituto Professionale per i Servizi. Solo il 2,3 % degli studenti delle scuole secondarie superiori romane, infatti, sceglie questo indirizzo di studi e il numero dei frequentanti è in discesa rispetto all'anno scolastico precedente dove gli studenti del Prof. per servizi raggiungevano il 4,1%. Anche in relazione all'istituto professionale Industria e Artigianato la città metropolitana di Roma si colloca in ultima posizione per quota di frequentanti (solo lo 0,6% del totale iscritti alle scuole secondarie superiori di Roma).

**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti frequentanti il Professionale per Servizi (% su tot. frequentanti scuole secondarie II grado). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022



**+3,3%**

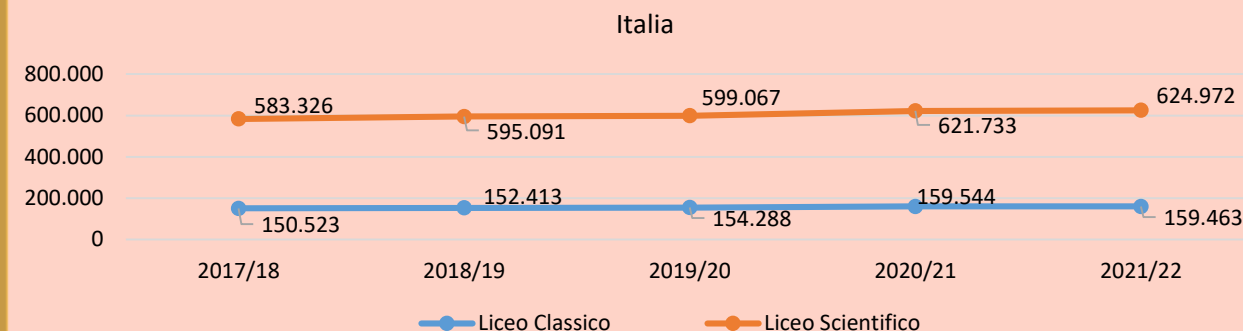
*Incremento dei  
frequentanti il  
Liceo Classico  
nelle città  
metropolitane  
nell'a.s.2021/2022*

**+3,8%**

*Incremento dei  
frequentanti il  
Liceo Scientifico  
nelle città  
metropolitane  
nell'a.s.2021/2022*

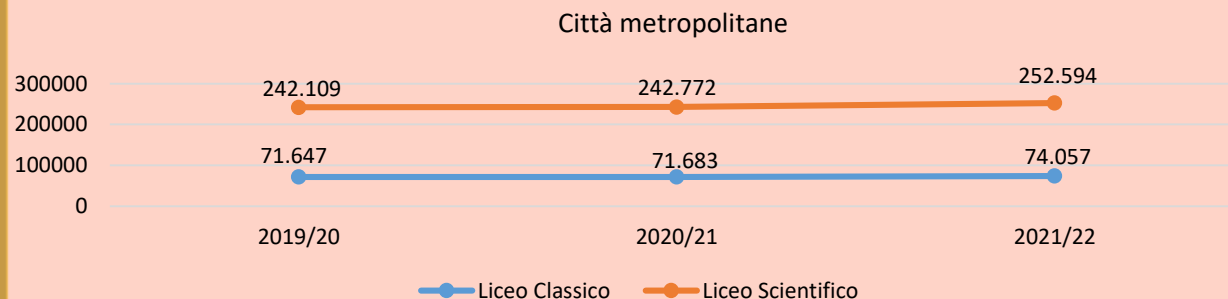
Analizzando la serie temporale del numero di frequentanti i licei classico e scientifico nelle nuove quattordici città metropolitane (si aggiungono alla precedente analisi Messina, Cagliari, Catania, Palermo), nell'a.s. 2021/2022 si registra una tendenza alla risalita sia per le iscrizioni al liceo classico che allo scientifico. Nel biennio scolastico 2020/21-2021/22 la frequenza al liceo classico registra un +3,3%, quella al liceo scientifico un + 4 %. Per quanto riguarda l'andamento della numerosità di frequentanti i licei classico e scientifico in Italia, prendiamo in considerazione un arco temporale quinquennale. Il liceo classico vede risalire il numero di frequentazioni dall'a.s. 2017/18 al 2020/21 ma registra un lieve decremento nel numero di frequentanti nell'a.s.2021/22. La frequenza del liceo scientifico nel quinquennio in analisi ha un andamento sempre in risalita. Il mondo delle tecnologie e i grandi cambiamenti nel mondo del digitale sono sicuramente ciò che indirizza le preferenze nella scelta di indirizzo degli studenti. Per quanto riguarda le iscrizioni al liceo classico, che sono quelle che sono oggi interessate da una lenta ripresa ma non dai numeri registrati nel passato, una delle motivazioni che negli ultimi quindici anni ha evidenziato un calo nelle preferenze è individuabile nella convinzione, sempre più comune nel mondo economico e imprenditoriale, soprattutto nelle grandi Città, che nel mondo del lavoro gli studi umanistici siano scarsamente spendibili rispetto a quelli scientifici.

**Studenti frequentanti il liceo classico e il liceo scientifico. Totale Italia. A.s. 2017/2018 - 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR

**Studenti frequentanti il liceo classico e il liceo scientifico. Totale Città Metropolitane A.s. 2019/2020 - 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR

**192.192**

*Alunni delle scuole  
secondarie di II  
grado nella Città  
metropolitana di  
Roma Capitale*

(A.S. 2021/2022)

**67,7%**

*Percentuale di  
studenti frequentanti  
i licei nella Città  
Metropolitana di  
Roma Capitale*

(A.S. 2021/2022)

Nella Città metropolitana di Roma Capitale, secondo i dati più aggiornati di fonte MIUR, relativi all'anno scolastico 2021/2022, sono presenti 459 scuole secondarie di II grado, per un totale di 9.120 classi allestite e 192.192 alunni. Nell'area romana sono concentrati il 6,6% delle scuole, il 7% degli alunni nazionali ed il 6,7% delle classi, con un conseguente maggiore affollamento di queste rispetto alla media nazionale; il numero di alunni per classe nell'area romana è infatti pari a 21,07 contro i 19,98 nazionali.

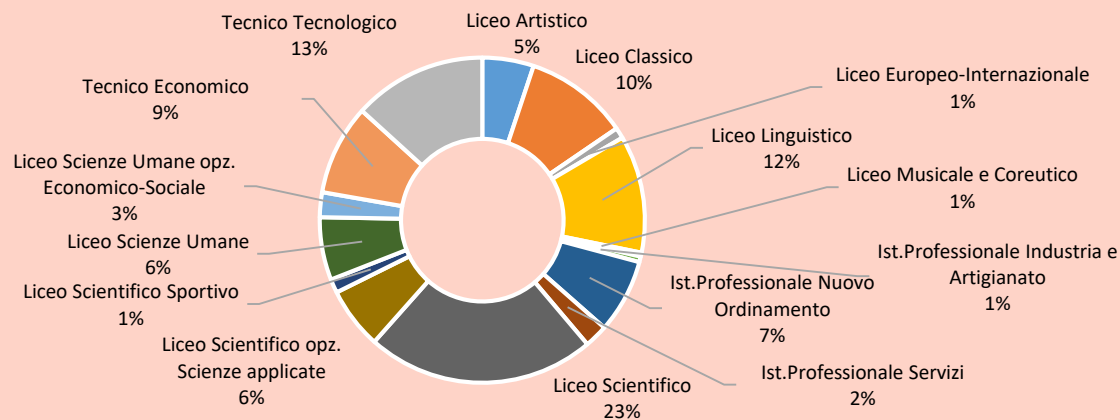
**Suole, classi e alunni delle scuole secondarie di II grado: Città metropolitana di Roma, principali città metropolitane Italia A.S. 2021/2022**

	Scuole classi alunni scuole secondarie			
	a.s. 2021/2022			
	Suole	Classi	Alunni	Alunni/classe
<b>Città Metropolitana Roma</b>	459	9.120	192.192	21,07
<b>Città Metropolitane</b>	2.441	50.871	1.029.106	20,23
<b>Italia</b>	6.914	136.494	2.727.637	19,98
<b>% Roma/Italia</b>	6,6	6,7	7,0	

Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

Gli studenti della Città metropolitana di Roma prediligono i licei (67,7% del totale frequentanti); in seconda posizione gli istituti tecnici (22,2% dei frequentanti). Nello specifico, il liceo scientifico è la scuola preferita dagli studenti metropolitani romani (23% del totale iscritti nelle scuole secondarie di II grado), seguita dall'Istituto Tecnico Tecnologico (13% degli iscritti). Rileva evidenziare quanto l'offerta formativa della Città Metropolitana di Roma Capitale sia anche molto ampia dal punto di vista della varietà di indirizzi scolastici di studio. Oltre agli indirizzi tradizionali come i licei e gli istituti tecnici, esistono infatti, rispetto ad altre realtà del Paese, possibilità altamente innovative o specialistiche, come l'Istituto professionale per la cinematografia e la televisione o l'Istituto tecnico aeronautico.

**Studenti frequentanti le scuole secondarie di II grado nella Città metropolitana di Roma capitale per tipologia (%). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR

**71,3%**

Percentuale di  
studenti frequentanti  
i licei a Roma  
Capitale

(A.S. 2021/2022)

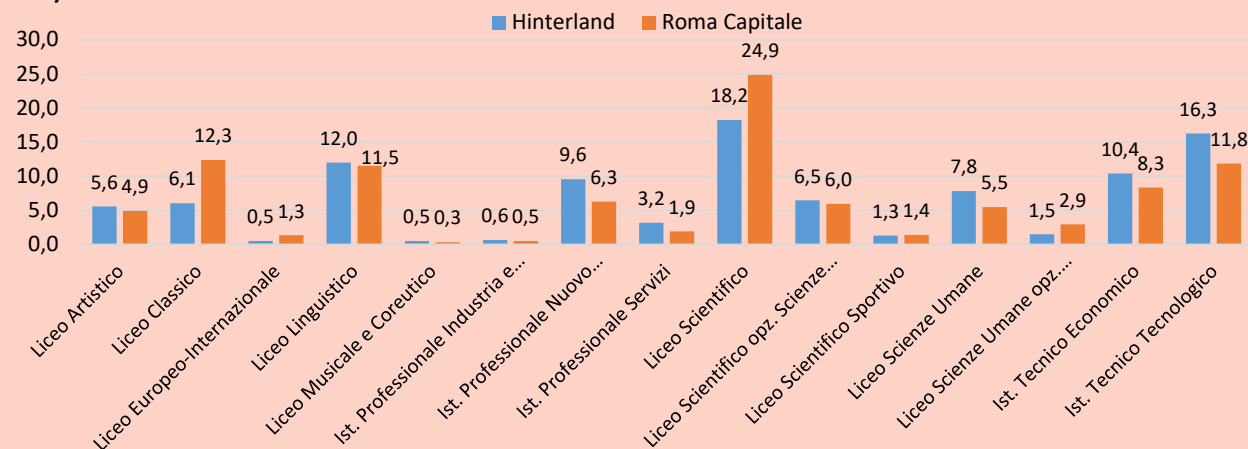
**26,8%**

Percentuale di  
studenti iscritti agli  
Istituti tecnici  
dell'hinterland

(A.S. 2021/2022)

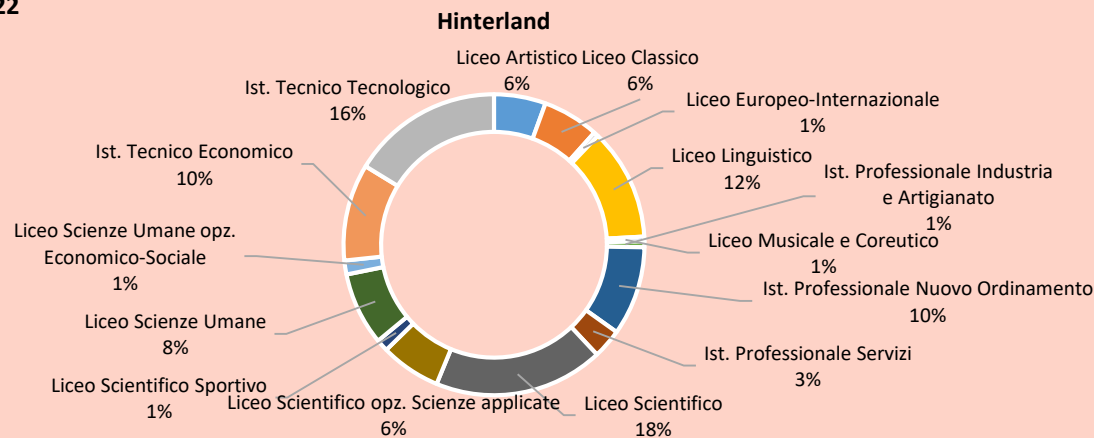
All'interno della Città metropolitana di Roma, le preferenze di indirizzo degli studenti sono delineate diversamente tra il Comune capoluogo e l'hinterland. La percentuale di studenti frequentanti i licei rispetto al totale frequentanti il rispettivo ambito territoriale in analisi è pari al 71,3% a Roma Capitale ed al 59,9% nell'hinterland. In entrambi i contesti il liceo scientifico rappresenta la prima scelta degli studenti, seppure con percentuali diverse (32,2% a Roma Capitale e 25,9% nell'hinterland). Con riferimento al solo liceo classico, la percentuale di frequentanti sul totale è pari al 12,3% per Roma Capitale, e solo al 6,1% nell'hinterland. Con il 26,8% del totale dei frequentanti gli istituti tecnici rappresentano la seconda preferenza nel complesso per gli studenti dell'hinterland; nel Comune capoluogo, tale percentuale si ferma al 20,4%.

**Frequentanti le scuole secondarie di II grado a Roma Capitale e nell'Hinterland per percorso e settore (%). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S.2021/2022

**Studenti iscritti alle scuole secondarie di II grado nell'hinterland della Città metropolitana di Roma per tipologia (%). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR

**73.289**

*Alunni  
frequentanti le  
scuole dei distretti  
dell'hinterland  
(A.S. 2021/2022)*

**128.327**

*Alunni  
frequentanti le  
scuole dei distretti  
di Roma Capitale  
(A.S. 2021/2022)*

Un ambito di analisi di particolare rilievo è quello relativo al confronto tra domanda e offerta di istruzione nei diversi distretti del territorio. Nello specifico, gli elementi di offerta sono definiti dalle risorse didattiche e da quelle logistiche (individuare, per convenzione di analisi, con il numero di alunni, dimensione coincidente con la capacità di organizzazione strutturale dell'offerta). Dal lato della domanda si considera invece la popolazione residente in età 15-19 anni (utenza potenziale). Dal confronto si ricava l'indice di autocontenimento (posti alunni offerti ogni 100 residenti della fascia di età interessata), analizzando il quale si riesce a comparare sinteticamente i 35 distretti scolastici della Città metropolitana di Roma. I distretti dell'hinterland che presentano un valore dell'indicatore pari o superiore a 100, e che quindi hanno un'eccedenza di posti rispetto alla "domanda", sono 5 su 16: Civitavecchia, Tivoli, Frascati, Velletri e Anzio. Guidonia, con un valore pari a 52, e Morlupo, con soli 20 posti-alunno offerti per 100 residenti in età 15-19 anni, si collocano nelle ultime due posizioni. Per i distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale il valore è complessivamente pari a 95, valore che rileva una situazione di pieno equilibrio strutturale.

**Offerta, domanda di istruzione (utenza potenziale) e indice di autocontenimento per distretto scolastico della Città metropolitana di Roma. A.S. 2021/2022**

Distretto	N. Comuni ricadenti	Alunni frequentanti le scuole del distretto	Pop. 15-19 anni dei Comuni ricadenti nel distretto (utenza potenziale)	Indice di autocontenimento	Scuole presenti nel territorio del distretto	Classi Presenti nel territorio del distretto
22 - Fiumicino	1	2.264	3.981	57	5	100
29 - Civitavecchia	4	4.464	3.695	121	12	218
30 - Bracciano	7	5.001	6.856	73	14	234
31 - Morlupo	17	1.097	5.534	20	3	52
32 - Monterotondo	3	4.592	4.937	93	10	205
33 - Guidonia	9	3.470	6.682	52	7	165
34 - Tivoli	8	5.095	3.462	147	8	239
35 - Subiaco	31	1.167	1.730	67	5	59
36 - Palestrina	10	3.094	4.281	72	8	145
37 - Frascati	7	6.224	4.961	125	22	309
38 - Colleferro	9	3.352	3.679	91	14	178
39 - Velletri	2	4.578	3.280	140	12	220
40 - Marino	2	2.434	3.920	62	4	108
41 - Pomezia	2	4.247	5.685	75	11	199
42 - Albano Laziale	6	3.920	5.318	74	8	187
43 - Anzio	2	6.186	5.288	117	17	304
Totale Distretti hinterland	120	61.185	73.289	83	160	2.922
Distretti Roma Capitale (1 per vecchio municipio)		131.007	128.327	102	299	6.198
Totale Distretti Città Metropolitana di Roma	121	192.192	201.616	95	459	9.120

Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT popolazione e MI

**2.922**

*Classi di scuola  
secondaria di II  
grado allestite  
nell'hinterland*

**6.198**

*Classi a Roma  
Capitale*

*(A.S. 2021/2022)*

**73.289**

*Iscritti alle scuole  
secondarie di II  
grado  
nell'hinterland*

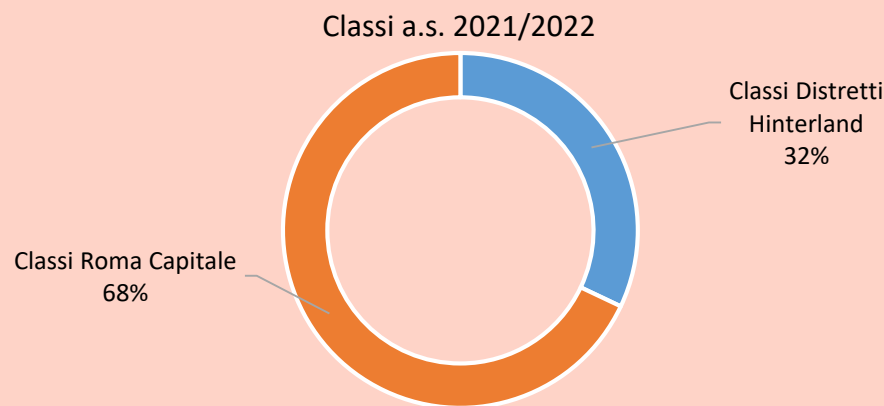
**128.327**

*Iscritti di Roma  
Capitale alle scuole  
secondarie di II  
grado*

*(A.S. 2021/2022)*

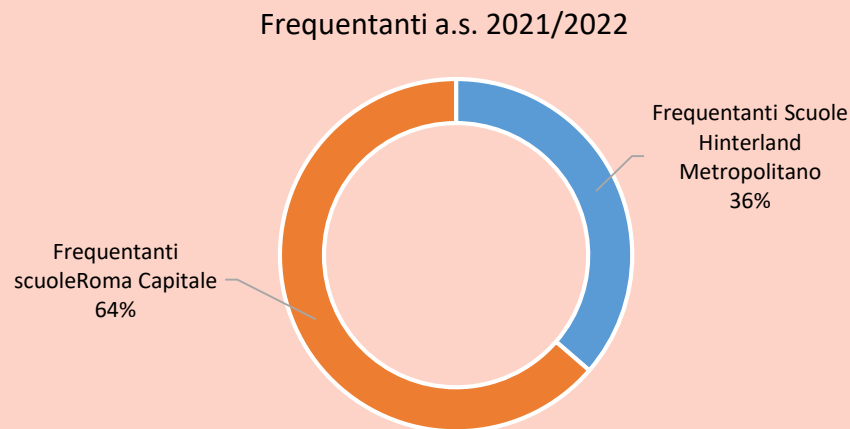
All'interno di questa analisi è interessante esaminare la distribuzione delle classi e degli iscritti tra Roma Capitale e il suo hinterland (anche in termini di confronto tra i 16 distretti dell'hinterland e i 19 del Comune di Roma). Dal confronto emerge che circa un terzo delle classi, così come circa un terzo della popolazione studentesca, si concentra nei comuni dell'hinterland. I restanti due terzi della popolazione studentesca risiedono nella città di Roma Capitale, ma la composizione basata sul distretto di residenza non corrisponde all'effettiva distribuzione degli studenti nel distretto di frequentazione. Ciò è legato alla mobilità pendolare studentesca, realtà che crea un'evidente osmosi tra i diversi distretti capitolini.

**Numero di classi delle Scuole secondarie di II grado presenti sul territorio della Città metropolitana di Roma Capitale. Confronto hinterland/comune capoluogo (%). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2021/2022

**Studenti Frequentanti le scuole secondarie di II grado presenti sul territorio della Città metropolitana di Roma Capitale. Confronto hinterland/comune capoluogo (%). A.S. 2021/2022**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR a.s. 2021/2022