



Erasmus+

FORMAZIONE 24 GIUGNO 2021

# MARIO TALLARICO



Città metropolitana  
di Roma Capitale



*E-motion*  
*Potential of highly sensitivity*

# PERCHE' QUESTO PROGETTO

---

La Città metropolitana sarà sempre più un attore innovativo nel tessuto sociale locale avendo ricevuto dalla L. 56/2014, la funzione di “promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale,” e indicato nell’art 13 del suo Statuto la “qualità del sistema integrato educativo scolastico (come) il fattore fondamentale di sviluppo sociale, culturale e professionale dei cittadini”.



Sviluppo del potenziale



Sviluppare ambienti supportivi



Intelligenza emotiva



Efficacia e obiettivi a lungo termine

# PERCHE' LE COMPETENZE SOCIO- EMOTIVE

---

Evidenze scientifiche hanno mostrato che l'apprendimento socio-emotivo influisce positivamente sulla salute mentale e fisica degli studenti, e porta ad un miglior rendimento scolastico contribuendo al benessere degli individui.

La formazione e gli strumenti realizzati hanno come obiettivo quello di proporre metodologie e strumenti per promuovere e valutare le abilità socio-emotive a scuola come supporto ai processi di apprendimento nella scuola dell'infanzia e primaria con una specifica attenzione alle persone altamente sensibili.

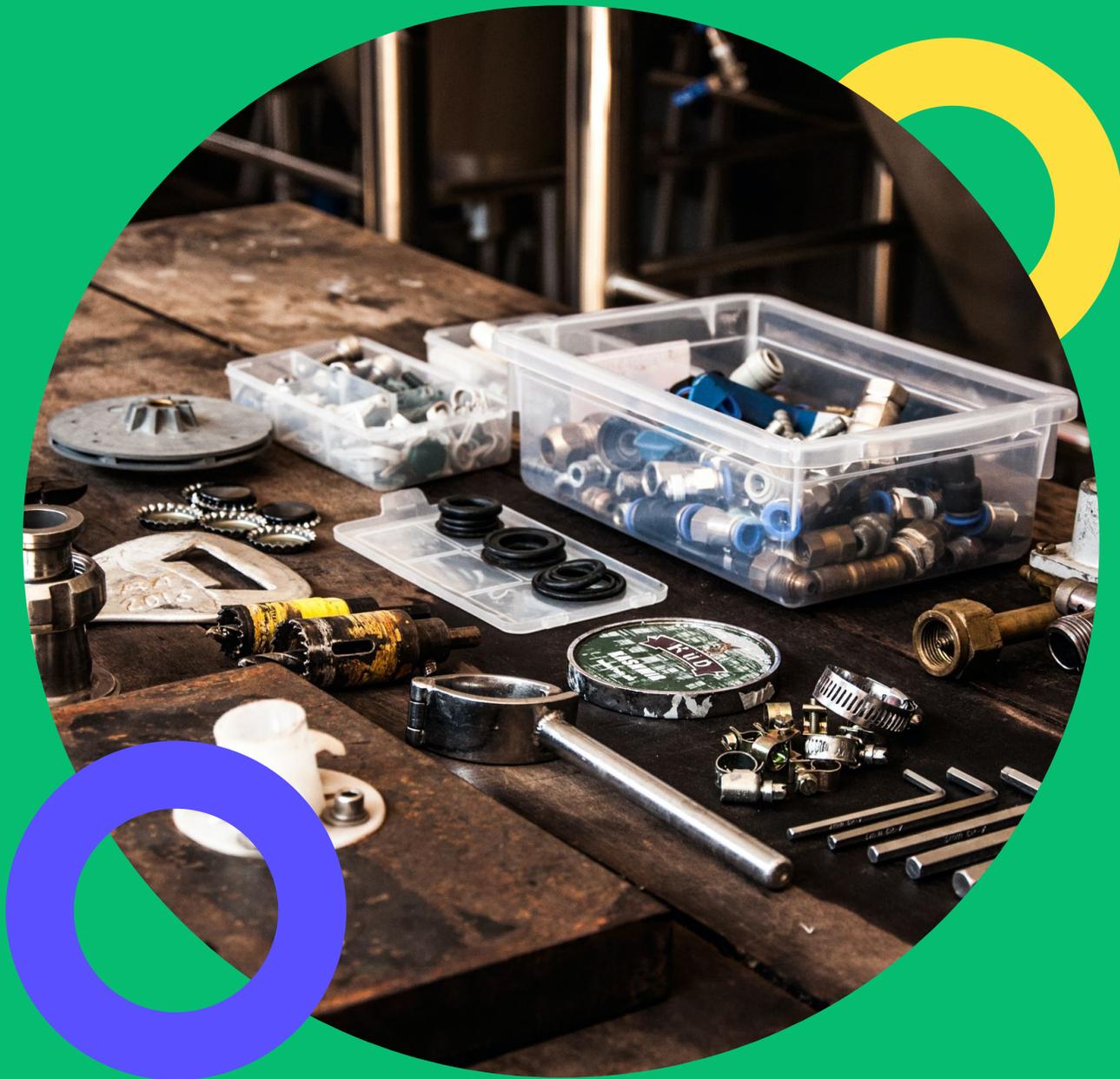


# CHI

## Le risorse educative

sono state realizzate da un team multiprofessionale e di esperti di 5 paesi europei per i docenti di scuola dell'infanzia e primaria, per i dirigenti scolastici, per i dirigenti e per altri professionisti che operano nell'ambito della scuola (educatori, psicologici, logopedisti, ecc.). Le informazioni contenute costituiscono una base scientifica e pratica per il personale scolastico, per i genitori e per altri professionisti per progettare e attuare iniziative di apprendimento e rispondere ai bisogni educativi dei loro bambini.





## COME

---

La formazione presenta alcune metodologie e strumenti per la valutazione di facile uso per genitori e insegnanti ma scientificamente validati. Sono fornite alcune indicazioni per la creazione di un ambiente di apprendimento orientato alla costruzione di relazioni sociali positive in classe e per l'uso di metodologie e strumenti.

Sono fornite anche indicazioni e attività che possono essere svolte in famiglia.

# QUANDO E DOVE

---

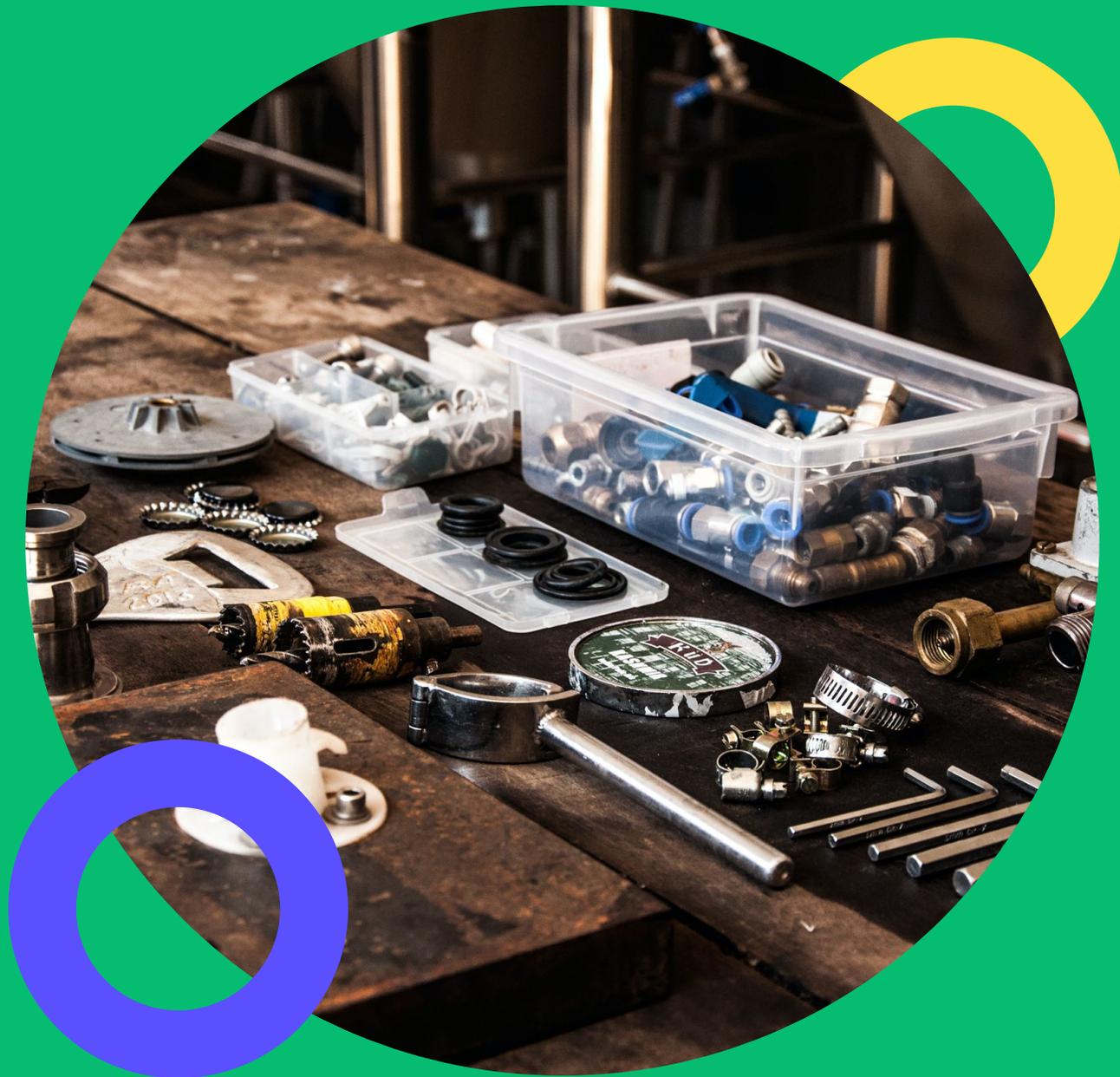
La maggior parte delle metodologie e degli strumenti proposti possono essere usate in classe durante l'intero anno scolastico da tutti i docenti, a prescindere dalla materia insegnata e a casa senza dover ricorrere a materiali o strumenti particolari.



# COSA

---

Le risorse che saranno rese disponibili comprendono approfondimenti teorici, strumenti di valutazione formativa e del potenziale, metodologie, attività e materiale di supporto per le attività, video e presentazioni.



# CON CHI

---

La fase più operativa del progetto E-motion è avvenuta durante gli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 in cinque Paesi europei.

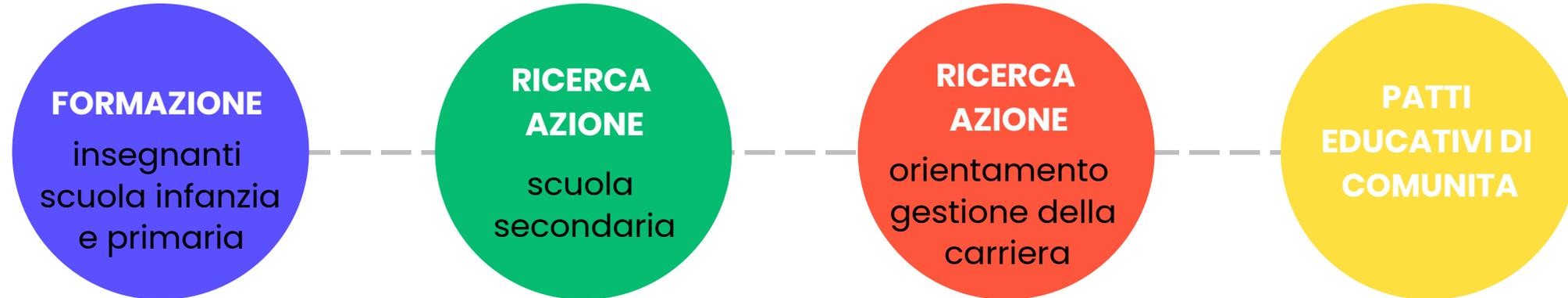
In questo periodo di tempo, nonostante la pandemia, oltre 1000 insegnanti, e bambini nei cinque Paesi hanno avuto modo di provare le risorse.

Gli insegnanti hanno dunque condiviso i loro pensieri e commenti rispetto ai materiali proposti e alla loro utilità. In molti hanno spiegato che le metodologie, le attività e gli strumenti proposti li hanno aiutati a gestire le lezioni e a coinvolgere la classe nelle attività, rendendo gli studenti più attenti e migliorandone le relazioni.

In alcuni paesi, e tra questi l'Italia, sono stati coinvolti anche i genitori e gli insegnanti in percorsi dedicati.

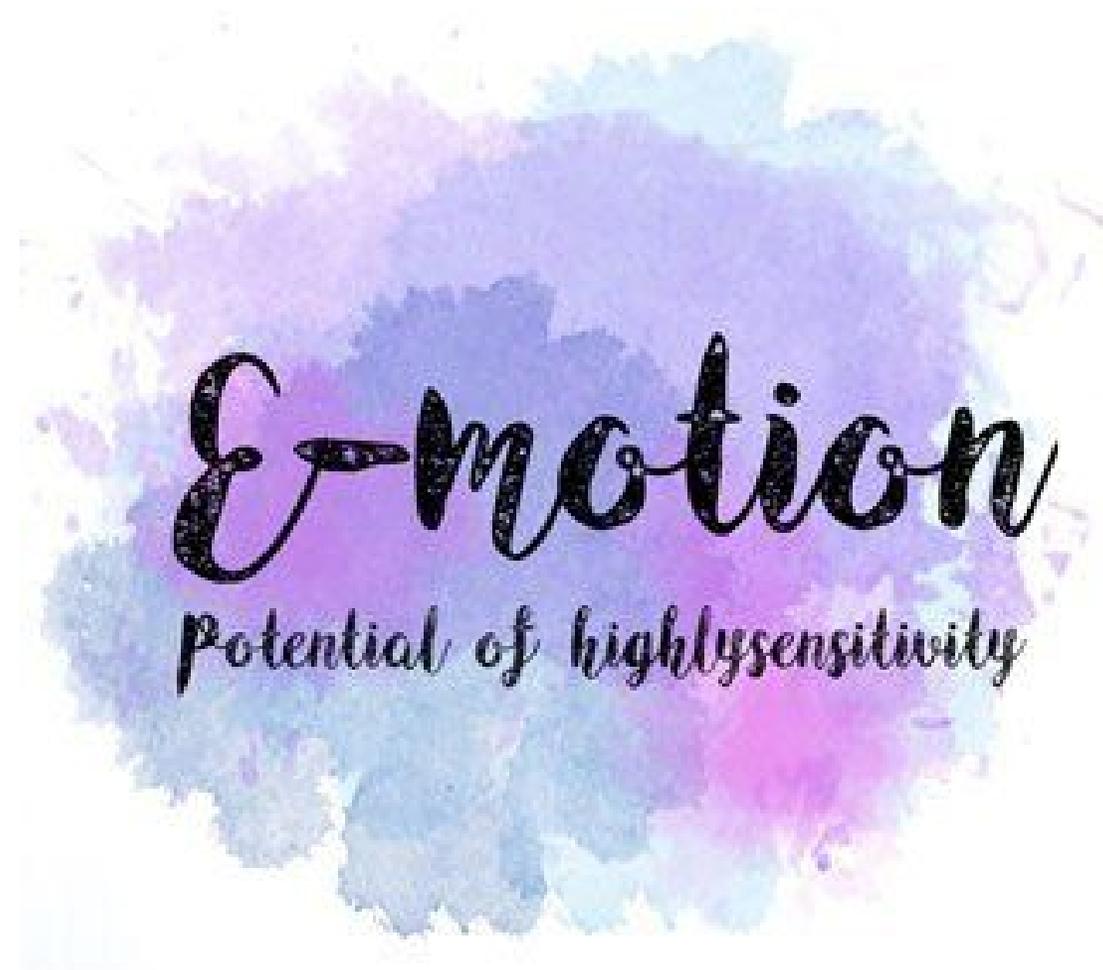
Il gruppo di ricerca ringrazia tutti i partecipanti e i colleghi che hanno aiutato a migliorare le risorse educative.

# E ADESSO?



I risultati della ricerca-azione non solo hanno prodotto una formazione per gli insegnanti e i genitori e le risorse educative per la fascia di età della scuola dell'infanzia e primaria ma hanno consentito di sviluppare percorsi di ricerca e azioni pilota per gli studenti della scuola secondaria, nell'ambito dell'orientamento e della gestione della carriera.

Allo stesso tempo l'obiettivo è sostenere patti educativi di comunità che consentano il trasferimento e l'uso delle risorse e degli strumenti in altre scuole dell'area metropolitana.



<https://highlysensitive.eu/it/>