



## PROGRAMMA

### SCHEDA DI SINTESI Allegato A.1

<b>Tipologia di azione</b>	Summer School - Nell'ambito del Progetto "Scuola del Sociale Agora 2016 - 2018" cofinanziato dall'Unione Europea. Programma Operativo Regionale Lazio FSE 2014/2020 Asse III ob. spec. 10.4 – CUP F89D16000750009
<b>Titolo</b>	<b>SUMMER SCHOOL DELLA SCUOLA DEL SOCIALE "STRUMENTI PROFESSIONALI PER L'EDUCATORE IN AMBITO SOCIALE"</b>
<b>Edizione</b>	2019
<b>Date</b>	8 – 19 luglio 2019
<b>Durata</b>	Si veda orario e durata dei singoli appuntamenti
<b>Obiettivi e destinatari</b>	La Scuola del Sociale organizza una Summer School dedicata agli educatori e operatori sociali. Lavorare nel campo del sociale presuppone la necessità di una formazione continua, personale e professionale, che consenta di affinare e allenare quelle competenze essenziali allo svolgimento della propria funzione. Il programma è pensato per fornire approfondimenti molto specifici di vari aspetti che interessano il lavoro dell'operatore in ambito educativo. È possibile frequentare l'intero percorso o singoli appuntamenti.
<b>Programma degli incontri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Lunedì 8 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "ADHD, DOP e disturbi comportamentali"</b> In questa giornata si affronteranno alcuni disturbi del comportamento, come ADHD e DOP, che possono caratterizzare i bambini in età prescolare e scolare. Verranno introdotte alcune tecniche di comunicazione (facilitata, aumentativa, TEACCH e ABA) e alcune metodologie di approccio.</li> <li>▪ <b>Martedì 9 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "La definizione della diagnosi funzionale: le fragilità e l'handicap alla luce dei nuovi paradigmi di funzionamento dei servizi pubblici e privati"</b> La giornata analizza le caratteristiche del Profilo di funzionamento alla luce del D.Lgs 66/2017 e dei principi multidimensionali del modello ICF.</li> <li>▪ <b>Mercoledì 10 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "Fare una didattica inclusiva con bambini e ragazzi nello spettro autistico"</b> La giornata presenta alcune strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica del bambino/ragazzo con autismo. In particolare verranno approfonditi: le strategie di intervento; i principi, gli obiettivi e le tecniche; la preparazione dell'ambiente attraverso la strutturazione dello spazio e del tempo; i suggerimenti per migliorare la collaborazione, la comprensione e il comportamento di lavoro.</li> <li>▪ <b>Giovedì 11 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "Servizio domiciliare minori: trenta anni di educazione non formale attiva"</b> La giornata propone una lettura comparata, in ambito psicopedagogico, sulla qualità degli interventi educativi e sul significato di una proposta di lavoro di comunità.</li> <li>▪ <b>Venerdì 12 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "Comunicazione efficace nei contesti socioeducativi"</b></li> </ul>



L'incontro intende dare alcune basi indispensabili della comunicazione efficace orientata ai contesti socioeducativi e delle relazioni di aiuto. Si tratta di una giornata di introduzione a un linguaggio e a un modo di relazionarsi che permette di connettersi con autenticità e chiarezza facilitando la comprensione reciproca e quindi collaborazione e benessere nei contesti lavorativi. Si intende fornire uno strumento di indispensabile per chi opera nelle relazioni di aiuto. La giornata ha carattere esperienziale e prevede oltre ai momenti teorici l'utilizzo di attività individuali e dinamiche di gruppo, giochi d'interazione, simulazioni, tecniche di mindfulness.

- **Lunedì 15 luglio 2019, orario 9.30-16.00 Laboratorio "Un diario e una valigia. Imparare ad utilizzare i libri per ragazzi nei percorsi educativi"**

In questa giornata laboratoriale si utilizzeranno i libri e le storie come strumento per interagire con i ragazzi. In aula si lavorerà con un'ampia bibliografia fatta di generi letterari diversi e con l'ausilio di albi illustrati, racconti, romanzi, fumetti, libri tattili, silent books. I partecipanti acquisiranno gli strumenti per scegliere e usare in autonomia i testi da proporre nei loro ambiti professionali e percorsi educativi.

- **Lunedì 15 luglio 2019, orario 9.30-16.00 Laboratorio "Potenziamento delle competenze professionali negli operatori della relazione d'aiuto attraverso il mezzo espressivo del gioco teatrale"**

Il laboratorio propone un lavoro esperienziale attraverso alcuni strumenti propri del teatro e del gioco. Attraverso questo percorso si cercherà di sviluppare il potenziale creativo di ognuno al fine di consolidare le proprie risorse e scoprirne di nuove, aumentando il proprio bagaglio di conoscenza personale e professionale.

- **Lunedì 15 luglio 2019, orario 9.30-16.00 Laboratorio Musical-mente: le potenzialità della musica come strumento interdisciplinare**

Il laboratorio si propone di fornire competenze di base sulla costruzione di strumenti, sulle attività con la voce e di canto in un coro, fino alla sonorizzazione di una storia: la musica come attività interdisciplinare di viaggio tra la storia e la geografia.

- **Martedì 16 luglio 2019, orario 9.00-14.00 "Il genogramma come strumento di comprensione della relazione tra utente e operatore"**

La giornata presenta l'uso dello strumento del genogramma nell'ambito della formazione degli operatori impegnati nelle professioni di aiuto e cura e nella diagnosi sistemico evolutiva. Verranno presentati i presupposti teorici del modello evolutivo e trigenerazionale, l'uso dello strumento del genogramma finalizzato all'analisi nei tre livelli del contesto familiare (strutturale, funzionale e relazionale) e la sua applicazione sulla storia stessa dell'operatore. Si utilizzeranno esemplificazioni prese da contesti clinici e di formazione.

- **Mercoledì 17 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "Gli indicatori di disagio e rischio nell'età dello sviluppo"**

La giornata presenta le tecniche di rilevazione e valutazione delle manifestazioni di rischio nei bambini e negli adolescenti. Verranno analizzati metodologie, strumenti e interventi di risposta possibili.

- **Giovedì 18 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "Introduzione al supporto specialistico DSA"**

La giornata presenta le informazioni di base su come fornire supporto specialistico a bambini e ragazzi



	<p>con difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento e alle loro famiglie, in contesto extrascolastico. Verranno descritti: le caratteristiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA); gli stili di apprendimento e le corrispondenti strategie didattiche efficaci; l'ambito di responsabilità, le attività e gli strumenti dell'operatore doposcuola/tutor DSA; la rete territoriale di supporto, comprese le istituzioni/figure professionali preposte alla formazione continua e alla supervisione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Venerdì 19 luglio 2019, orario 9.30-16.00 "Strategie di intervento e promozione dell'autonomia di base"</b></li> </ul> <p>La giornata si propone di approfondire le tecniche di progettazione di percorsi di autonomia; l'utilizzo degli ausili nella vita quotidiana; le opportunità esistenti per una maggiore autonomia e sicurezza; i principi di ergonomia e movimentazione.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali e laboratori
<b>Certificazione</b>	<b>Coloro che parteciperanno a sette o più incontri riceveranno l'attestato di partecipazione alla Summer School, in alternativa è possibile prendere parte ai singoli appuntamenti, ricevendo un attestato di partecipazione giornaliero. L'iscrizione è unica indipendentemente dal numero di incontri cui si intende partecipare.</b>
<b>modalità di presentazioni e della domanda</b>	<p>Per presentare la domanda di partecipazione è necessario registrarsi e accedere al <b>portale "Iscrizioni Scuole Tematiche"</b> consultabile sul sito <a href="http://www.capitalelavoro.it">www.capitalelavoro.it</a>.</p> <p>Si ricorda che nella sezione <i>Pannello di controllo</i> ⇒ <i>Impostazioni utente</i> del portale è necessario inserire tutte le informazioni personali richieste (completando le schede: <i>Anagrafica; Recapiti; Contatti; Documento di identità e Allegati</i>). Solo dopo aver completato l'inserimento di tutti i dati, nella sezione <i>Pannello di controllo</i> ⇒ <i>Domande di partecipazione</i> sarà possibile inserire la domanda seguendo la procedura. <b>RICORDIAMO DI PREMERE IL BOTTONE DI INVIO DOMANDA PER VALIDARE LA STESSA.</b></p> <p><b>La registrazione può essere effettuata sino alle ore 24:00 del giorno 4 luglio 2019, tenendo presente che l'accesso è possibile fino ad esaurimento dei posti disponibili. <u>Non è prevista la pubblicazione di un elenco degli ammessi.</u></b></p> <p>LA PARTECIPAZIONE È APERTA E GRATUITA, FINO AD ESAURIMENTO DEI POSTI DISPONIBILI.</p>
<b>Requisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maggiore età.</li> <li>• Possesso del diploma di scuola media superiore di secondo grado (comprovato dalla dichiarazione di valore/traduzione del diploma per i cittadini extra UE).</li> </ul> <p>Non sono ammessi a partecipare i dipendenti di amministrazioni pubbliche (cfr. por 2014-2020).</p>
<b>Sede</b>	<b>Scuola del Sociale</b> Via Cassia, 472 – 00189 Roma – Tel:06/67667195
<b>Contatti</b>	Per informazioni e disdette scrivere a: <b>Capitale Lavoro S.p.A.</b> Email: <a href="mailto:formazione@capitalelavoro.it">formazione@capitalelavoro.it</a>