



Città metropolitana  
di Roma Capitale



UFFICIO  
METROPOLITANO  
DI STATISTICA

# REPORT

ISTRUZIONE

Report

2021

Chiuso a dicembre 2021

# Sindaco della Città metropolitana di Roma Capitale

*Roberto Gualtieri*

## Ufficio metropolitano di Statistica

Dirigente del Servizio 1 - Direzione Generale

*Paola Acidi*

Direttore Generale

*Paolo Caracciolo*

### **Coordinamento**

*Paola Carrozzi*

### **Gruppo di lavoro**

*Paola Carrozzi, Serena Pascucci, Laura Papacci*

### **Grafica**

*Roberto Bolino*

### **Editing**

*Laura Papacci*

*Il Rapporto è stato chiuso il 31 dicembre 2021*

La collana editoriale dei report tematici fornisce un'istantanea completa con la quale vengono analizzati, sotto diversi profili, i vincoli e le risorse che caratterizzano il nostro territorio. Si tratta di un nuovo strumento di lavoro di agevole consultazione che consente di ricostruire le principali dinamiche dei fenomeni demografici, economici, ambientali e socio-culturali che hanno attraversato il territorio metropolitano di Roma, comparandolo altresì a quello di analoghe realtà del Paese, alla luce degli effetti prodotti dalle misure emergenziali adottate per il contenimento della pandemia da Covid 19. Nello specifico, l'Ufficio metropolitano di Statistica ha realizzato sette pubblicazioni tematiche (Demografia, Economia, Ambiente, Istruzione, Sicurezza, Cultura e Mobilità) che mettono a sistema una consistente mole di informazioni statistiche provenienti dalla statistica pubblica e da altri soggetti pubblici e privati ugualmente autorevoli, al fine di rendere un ritratto sintetico ed aggiornato del nostro territorio. Ciascuno dei sette report tematici, arricchito da un numero significativo di grafici e tabelle, è stato pensato come uno strumento di lavoro per gli amministratori e le diverse strutture dell'Ente metropolitano romano che necessitano di dati obiettivi, tempestivi e solidi da un punto di vista metodologico a supporto dell'attività di programmazione, pianificazione e monitoraggio delle attività stesse e a sostegno dei processi decisionali dell'Amministrazione. Altresì, i report tematici costituiscono un prodotto per quanti, altre pubbliche amministrazioni, cittadini, università e operatori economici e sociali, vogliono disporre di una conoscenza dettagliata e scientificamente fondata del nostro territorio.

All'interno di ogni report tematico sono stati elaborati dati statistici, acquisiti e trattati con metodologie scientificamente corrette, la cui lettura e comprensione consente una conoscenza quantitativa ed esplicativa della realtà metropolitana romana relativamente ai mutamenti demografici, alle condizioni socio-economiche ed ambientali. Tutto ciò permette di individuare da un lato i punti di forza per il futuro sviluppo economico e sociale del territorio e di rilevare, al contempo, i problemi e le esigenze alla base di una corretta programmazione territoriale per gestire efficientemente le problematiche rinvenute dall'analisi dei dati.

I report tematici rappresentano un contributo che viene messo a disposizione di tutti nella convinzione che una buona informazione statistica consente di partecipare con maggiore consapevolezza alla vita democratica del nostro Paese, di migliorare i processi decisionali e di facilitare il controllo e il monitoraggio dell'azione amministrativa.

**Il Dirigente del Servizio 1 della Direzione Generale**

**Dott.ssa Paola Acidi**

**Il Direttore Generale**

**Dott. Paolo Caracciolo**

pag. 5

*La scuola secondaria  
di II grado  
nella Città metropolitana  
di Roma Capitale*

ISTRUZIONE

*[a cura di Serena Pascucci]*

**2.730.359**

*Iscritti frequentanti  
scuole secondarie  
di II grado in Italia  
(A.S. 2020/2021)*

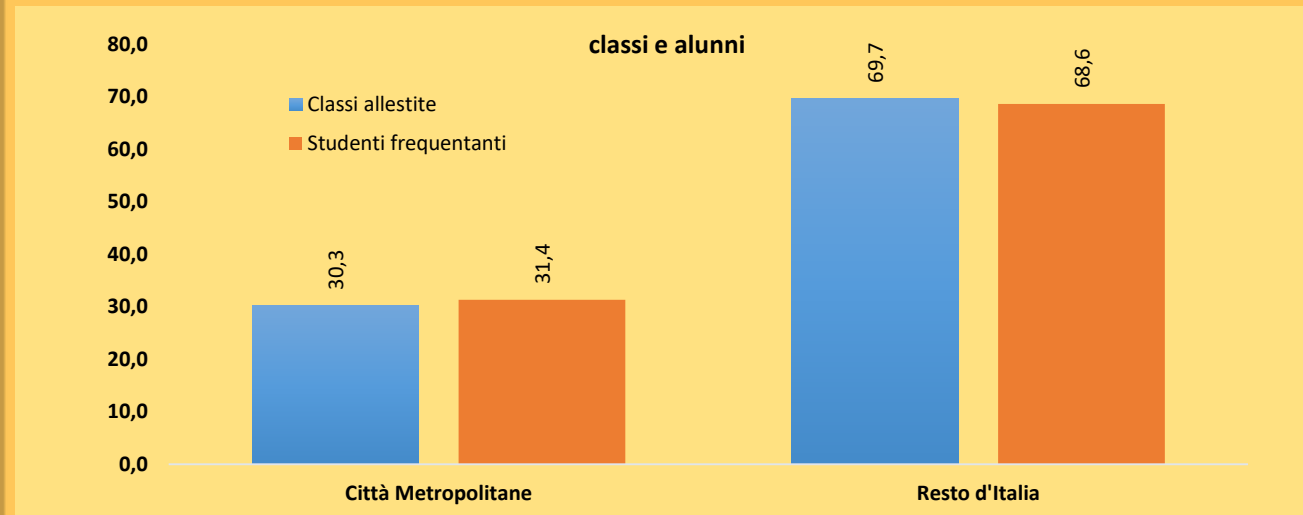
**134.985**

*Classi allestite  
nelle scuole  
secondarie italiane  
(A.S. 2020/2021)*

Il sistema scolastico rappresenta una funzione chiave per lo sviluppo locale. In contesti sociali a modernità avanzata, caratterizzati da processi di innovazione rapidi e radicali, investire nella scuola costituisce la condizione essenziale ed imprescindibile per affrontare e vincere le sfide poste dallo sviluppo e dalla competitività della società globale. Secondo gli ultimi dati disponibili di fonte Ministeriale (MIUR), nell'anno scolastico 2020/2021 gli studenti italiani iscritti alla scuola secondaria di secondo grado sono 2.730.359 distribuiti in 134.985 classi.

Circa un terzo di questi, sia in termini di alunni iscritti sia di classi allestite, riguarda i territori amministrativamente ricadenti nelle dieci città metropolitane (Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Bari, Roma, Napoli, Reggio Calabria). Nell'ultimo ventennio, di pari passo con lo sviluppo del trasferimento di funzioni alle autonomie locali, l'amministrazione provinciale prima e ora quella metropolitana, sono considerabili soggetto istituzionale locale unico sul quale ricadono responsabilità e competenze di grande rilievo nella programmazione dei servizi per l'allestimento dell'offerta scolastica pubblica secondaria (l'offerta scolastica del ciclo primario è invece attribuzione istituzionale dei comuni).

**Studenti iscritti e classi allestite nelle scuole secondarie di II grado in Italia. Città metropolitane e Resto d'Italia (%). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

Dal punto di vista della dotazione strutturale e dei relativi indicatori, la situazione appare piuttosto omogenea. Infatti il numero medio di alunni per classe nelle dieci Città metropolitane d'Italia è compreso in un campo di variabilità molto ristretto che va dai 19 studenti per classe di Reggio Calabria, ai 22,2 di Bologna. Roma, con una media di 21,3 studenti per classe, è nella stessa situazione delle dieci città metropolitane analizzate (media: 20,9).

**51,05%**

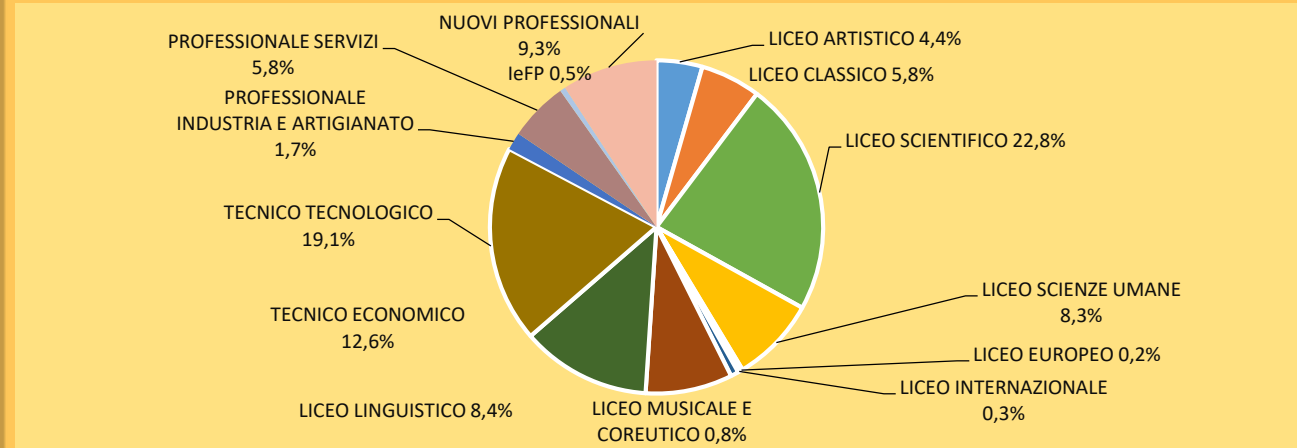
Percentuale di  
studenti della  
scuola secondaria  
di II grado iscritti ai  
licei in Italia (A.S.  
2020/2021)

**55%**

Percentuale di  
studenti della  
scuola secondaria  
di II grado iscritti ai  
licei nelle città  
metropolitane (A.S.  
2020/2021)

In relazione alla tipologia di indirizzo, a livello nazionale si evidenzia il peso primario detenuto dai licei, che da soli accolgono il 51,05% degli studenti frequentanti complessivi (50,5% nel precedente a.s. 2019/2020), contro il 31,7% degli Istituti tecnici ed il 17,2% degli indirizzi professionali.

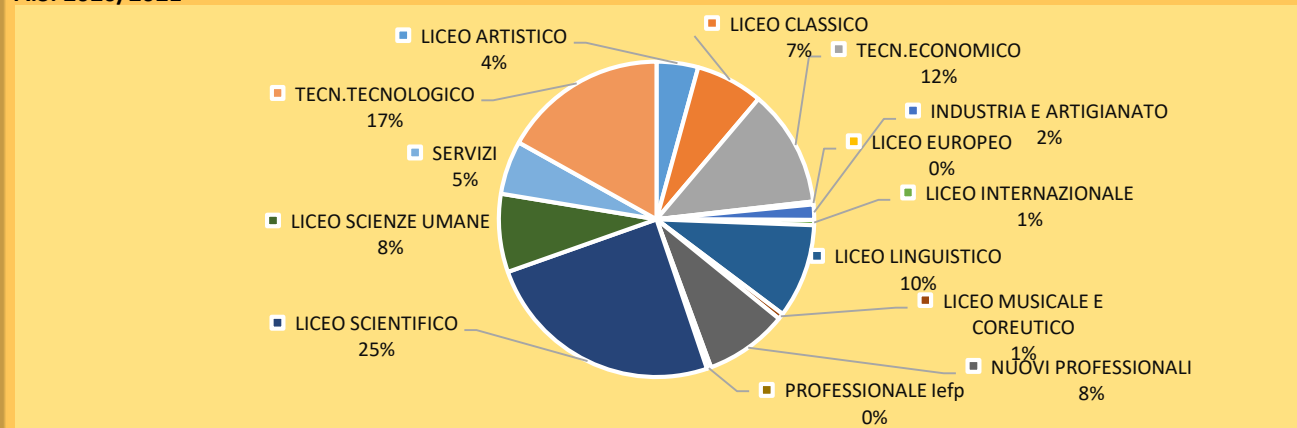
### Studenti iscritti alla scuola secondaria di II grado in Italia per indirizzo (%). A.S. 2020/2021



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

Se si considerano le principali città metropolitane d'Italia, la situazione appare molto vicina sotto il profilo della preferenza di indirizzo. La scelta più condivisa è quella dei licei 55% del totale iscritti alle scuole secondarie di II grado), in particolar modo del liceo scientifico (25% degli iscritti), seguita dagli istituti tecnici (29%) e dagli istituti professionali (16%).

### Studenti iscritti alla scuola secondaria di II grado nelle principali città metropolitane per indirizzo (%). A.S. 2020/2021



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021



**30,1%**

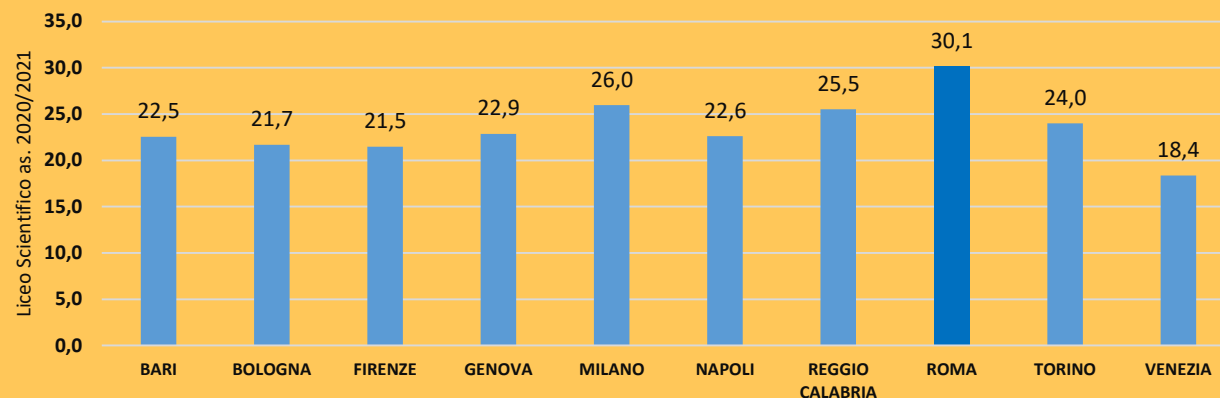
*Percentuale di  
iscritti al Liceo  
Scientifico nella  
Città metropolitana  
di Roma Capitale  
(A.S. 2020/2021)*

**10,3%**

*Percentuale di  
iscritti al Liceo  
Classico nella Città  
metropolitana di  
Roma Capitale  
(A.S. 2020/2021)*

Sempre con riferimento agli studenti delle scuole secondarie superiori delle città metropolitane, è interessante analizzare la ripartizione modale della scelta all'interno di ciascun indirizzo. In relazione ai licei, la scelta più condivisa è quella del liceo scientifico, la cui percentuale di preferenza assume il valore massimo - tra le città metropolitane - proprio in corrispondenza della Città metropolitana di Roma (30,1%).

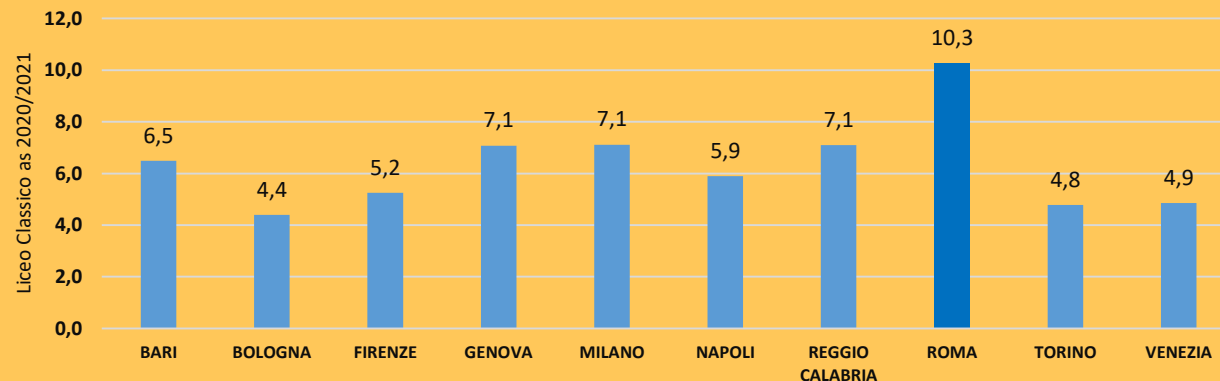
**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti iscritti al Liceo Scientifico (% su totale iscritti scuole secondarie II grado). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

Il liceo Classico è la quarta scelta tra le preferenze liceali degli studenti delle città Metropolitane. Tuttavia nel confronto fra le singole realtà metropolitane, in quella di Roma ottiene un discreto successo. La Città Metropolitana di Roma occupa infatti la prima posizione per scelta di questo indirizzo di studi, seguita percentualmente da quelle di Milano, Genova e Reggio Calabria (Il posizione con 7,1 %) e da Bari, terza posizione con il 6,5%.

**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti iscritti al Liceo Classico (% su totale iscritti scuole secondarie II grado). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

**13,2%**

*Percentuale di  
iscritti all'Istituto  
Tecnico  
Tecnologico nella  
Città  
metropolitana di  
Roma Capitale*

*(A.S. 2020/2021)*

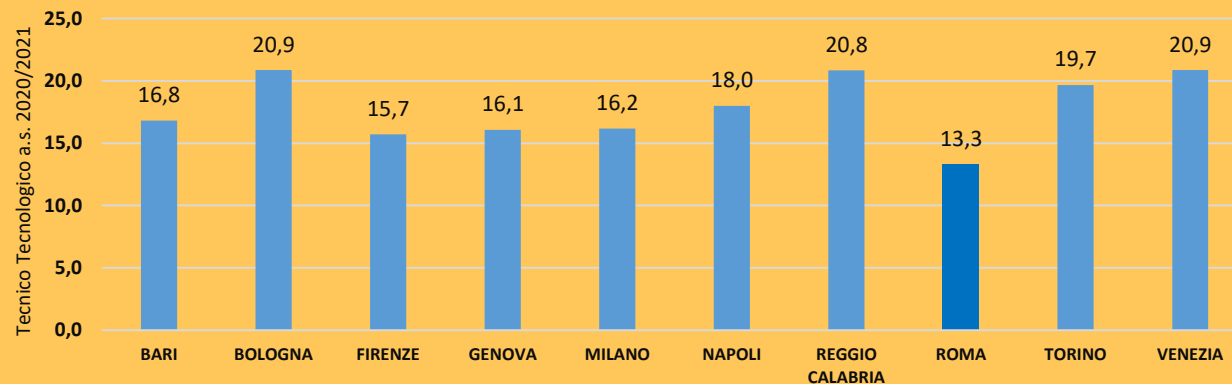
**4,1%**

*Percentuale di  
iscritti all'Istituto  
Professionale per i  
Servizi nella Città  
metropolitana di  
Roma Capitale*

*(A.S. 2020/2021)*

Tra gli Istituti tecnici la prima scelta, all'interno delle città metropolitane italiane, è rappresentata dall'indirizzo Tecnico Tecnologico, che tuttavia nella Città metropolitana di Roma raccoglie una percentuale di iscritti minore; con il 13,3%, infatti, Roma si colloca in ultima posizione nella graduatoria di preferenza dell'indirizzo Tecnico Tecnologico. Sempre in relazione agli iscritti agli Istituti tecnici, nell'a. S. in esame la Città metropolitana di Roma occupa la penultima posizione in graduatoria per l'Istituto Tecnico Economico (9,2% di iscritti).

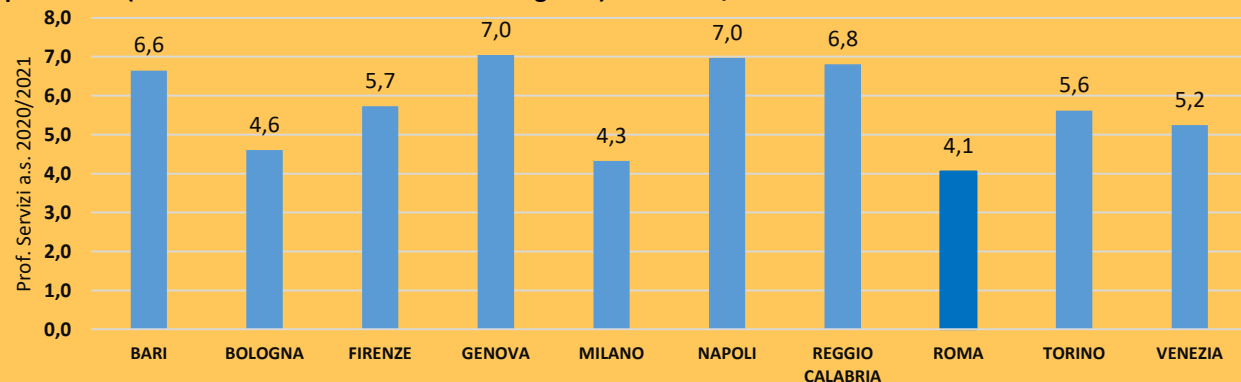
**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti iscritti al Tecnico Tecnologico (% su totale iscritti scuole secondarie II grado). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

Per quanto riguarda invece gli Istituti professionali, la città metropolitana di Roma si colloca in ultima posizione per quota di iscritti all'Istituto Professionale per i Servizi; solo il 4,1 % degli studenti delle scuole secondarie superiori romane, infatti, sceglie questo indirizzo di studi). Anche in relazione all'istituto professionale Industria e Artigianato la città metropolitana di Roma si colloca in ultima posizione per quota di iscritti (solo l'1,1% del totale iscritti alle scuole secondarie superiori di Roma).

**Preferenze d'indirizzo nella scuola secondaria di II grado nelle Città metropolitane: studenti iscritti al Professionale per Servizi (% su tot. iscritti scuole secondarie II grado). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021



**+3,5%**

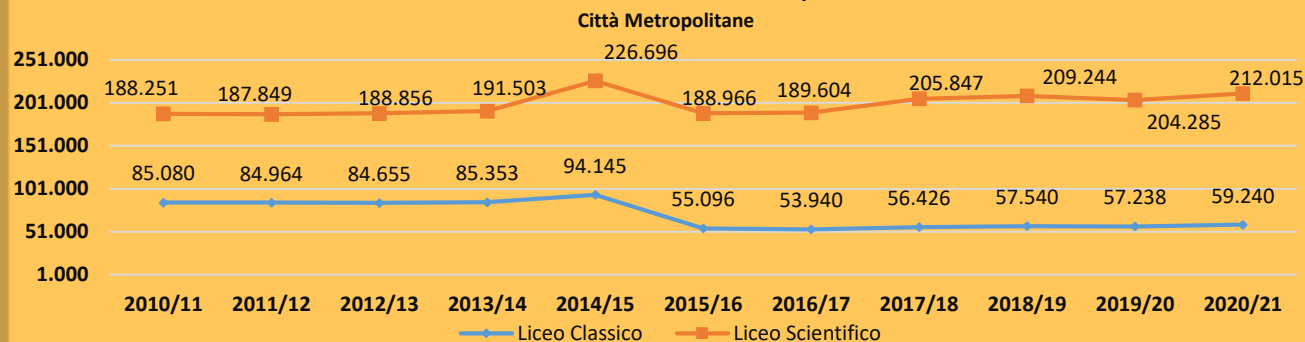
Incremento degli  
iscritti al Liceo  
Classico nelle città  
metropolitane  
nell'a.s.2020/2021

**+3,8%**

Incremento degli  
iscritti al Liceo  
Scientifico nelle  
città metropolitane  
nell'a.s.2020/2021

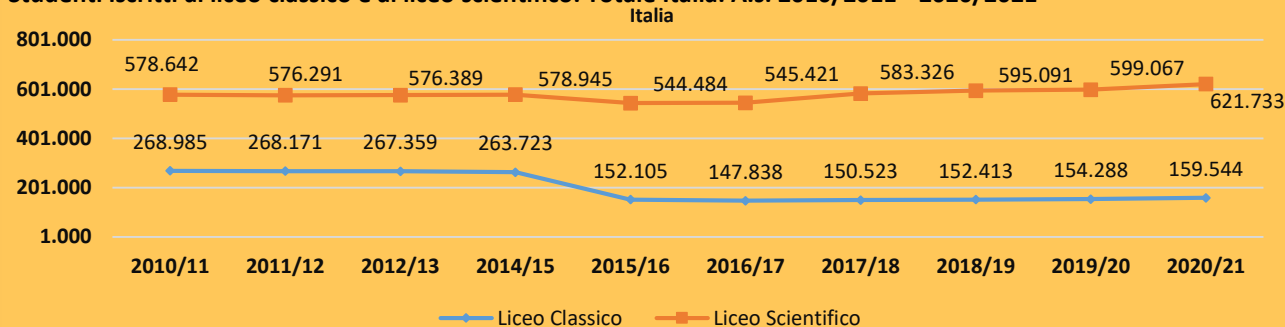
Analizzando la serie temporale delle iscrizioni al liceo classico e al liceo scientifico nelle dieci città metropolitane nel complesso, nell'a.s.2020/2021 si registra una leggera risalita sia per le iscrizioni al liceo classico che scientifico. Le iscrizioni al liceo classico dopo il brusco calo, dall'A.s 2015/2016 hanno poi mostrato un andamento in risalita con eccezione del numero iscritti nell'as. 2019/2020. Nell'a. S. 2020/2021 registrano complessivamente un +3,5% rispetto all'a.s. precedente. Le iscrizioni al liceo scientifico, parimenti, che nello stesso a.s.2015/16 hanno mostrato un picco in discesa, si confermano costantemente in crescita nei successivi anni. Nell'a.s. 2020/21 registrano un +3,8 rispetto all'a.s. precedente. Anche per quanto riguarda l'andamento iscrizioni Italia analizziamo le stesse tendenze negli anni in analisi, anche se qui il calo iscrizioni al liceo classico del 2015/16 è stato più netto. Il mondo delle tecnologie e i grandi cambiamenti nel mondo del digitale sono sicuramente ciò che modifica le preferenze nella scelta di indirizzo degli studenti. Per quanto riguarda le iscrizioni al liceo classico, che sono quelle che sono oggi interessate da una lenta ripresa ma non dai numeri registrati nel passato, una delle motivazioni del calo preferenze è individuabile nella convinzione, sempre più comune nel mondo economico e imprenditoriale, soprattutto nelle grandi Città, che nel mondo del lavoro gli studi umanistici siano scarsamente spendibili rispetto a quelli scientifici.

### Studenti iscritti al liceo classico e al liceo scientifico. Totale Città Metropolitane. A.s. 2010/2011 - 2020/2021



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT, Open Data MIUR e MIUR A.S. vari

### Studenti iscritti al liceo classico e al liceo scientifico. Totale Italia. A.s. 2010/2011 - 2020/2021



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT, Open Data MIUR e MIUR A.S. vari

**189.989**

*Alunni delle scuole  
secondarie di II  
grado nella Città  
metropolitana di  
Roma Capitale*

*(A.S. 2020/2021)*

**66,8%**

*Percentuale di  
studenti iscritti ai  
licei nella Città  
Metropolitana di  
Roma Capitale*

*(A.S. 2020/2021)*

Nella Città metropolitana di Roma Capitale, secondo i dati più aggiornati di fonte MIUR, relativi all'anno scolastico 2020/2021, sono presenti 472 scuole secondarie di II grado, per un totale di 8.919 classi allestite e 189.989 alunni. Nell'area romana sono concentrati il 6,9% delle scuole, il 7% degli alunni nazionali ed il 6,6% delle classi, con un conseguente maggiore affollamento di queste rispetto alla media nazionale; il numero di alunni per classe nell'area romana è infatti pari a 21,3 contro i 20,2 nazionali.

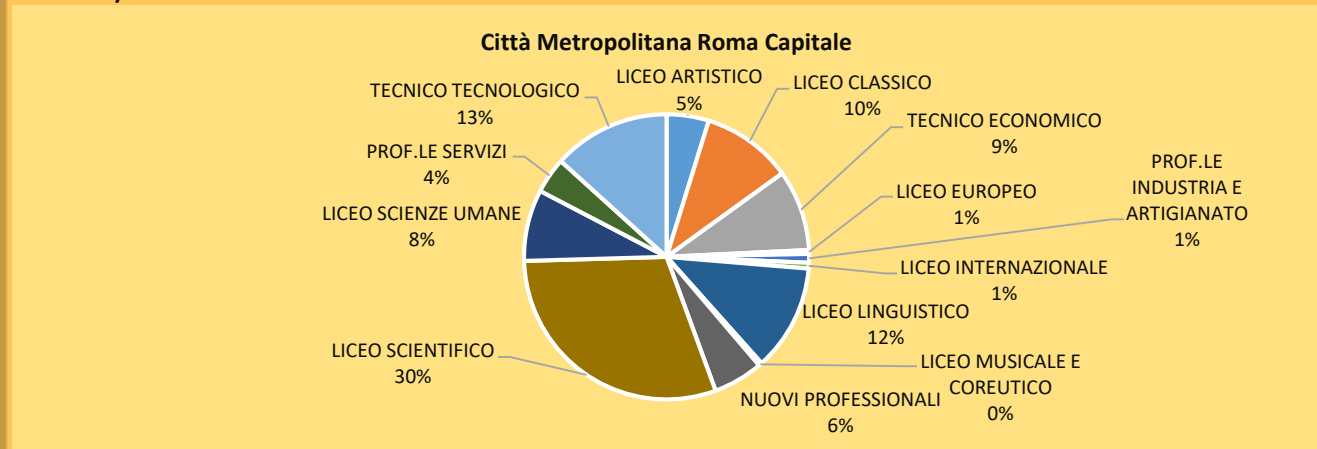
**Suole, classi e alunni delle scuole secondarie di II grado: Città metropolitana di Roma, principali città metropolitane e Italia. A.S. 2020/2021**

	Scuole classi alunni scuole secondarie			
	a.s. 2020/2021			
	Scuole	Classi	Alunni	Alunni/classe
<b>Città Metropolitana Roma</b>	472	8.919	189.989	21,3
<b>Città Metropolitane</b>	1.959	40.912	856.003	20,9
<b>Italia</b>	6.888	134.985	2.730.359	20,2
<b>% Roma/Italia</b>	6,9	6,6	7,0	

Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

Gli studenti della Città metropolitana di Roma prediligono i licei (66,8% del totale iscritti); in seconda posizione gli istituti tecnici (22,5% degli iscritti). Nello specifico, il liceo scientifico è la scuola preferita dagli studenti metropolitani romani (30% del totale iscritti nelle scuole secondarie di II grado), seguita dall'Istituto Tecnico Tecnologico (13% degli iscritti). Rileva evidenziare quanto l'offerta formativa della Città Metropolitana di Roma Capitale sia anche molto ampia dal punto di vista della varietà di indirizzi scolastici di studio. Oltre agli indirizzi tradizionali come i licei e gli istituti tecnici, esistono infatti, rispetto ad altre realtà del Paese, possibilità altamente innovative o specialistiche, come l'Istituto professionale per la cinematografia e la televisione o l'Istituto tecnico aeronautico.

**Studenti iscritti alle scuole secondarie di II grado nella Città metropolitana di Roma capitale per tipologia (%). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT, Open Data MIUR e MIUR A.S. vari

**70,3%**

Percentuale di studenti iscritti ai licei a Roma Capitale

(A.S. 2020/2021)

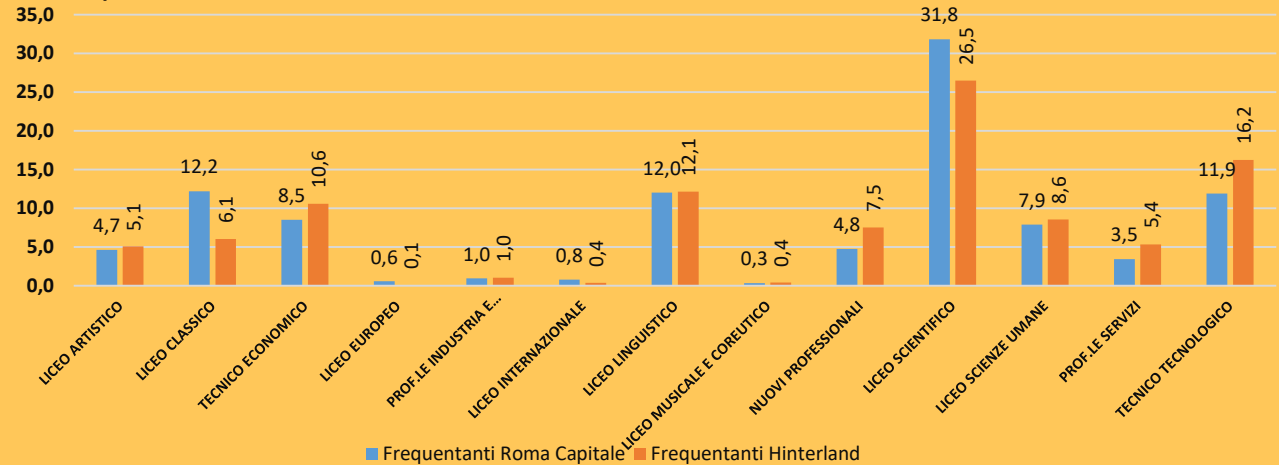
**26,8%**

Percentuale di studenti iscritti agli Istituti tecnici dell'hinterland (A.S. 2020/2021)

All'interno della Città metropolitana di Roma, le preferenze di indirizzo degli studenti sono delineate diversamente tra il Comune capoluogo e l'hinterland. La percentuale di studenti iscritti ai licei rispetto al totale iscritti è pari al 70,3% a Roma Capitale ed al 59,2% nell'hinterland. In entrambi i contesti il liceo scientifico rappresenta la prima scelta degli studenti, seppure con percentuali diverse (31,8% a Roma Capitale e 26,5% nell'hinterland). Con riferimento al solo liceo classico, la percentuale di iscritti sul totale è pari all'12,1% per Roma Capitale, e solo al 6,1% nell'hinterland. Con il 26,8% del totale degli iscritti, gli istituti tecnici rappresentano la seconda preferenza nel complesso per gli studenti dell'hinterland; nel Comune capoluogo, tale percentuale si ferma al 20,4%.

**Frequentanti le scuole secondarie di II grado a Roma Capitale e nell'Hinterland per percorso e settore (%).**

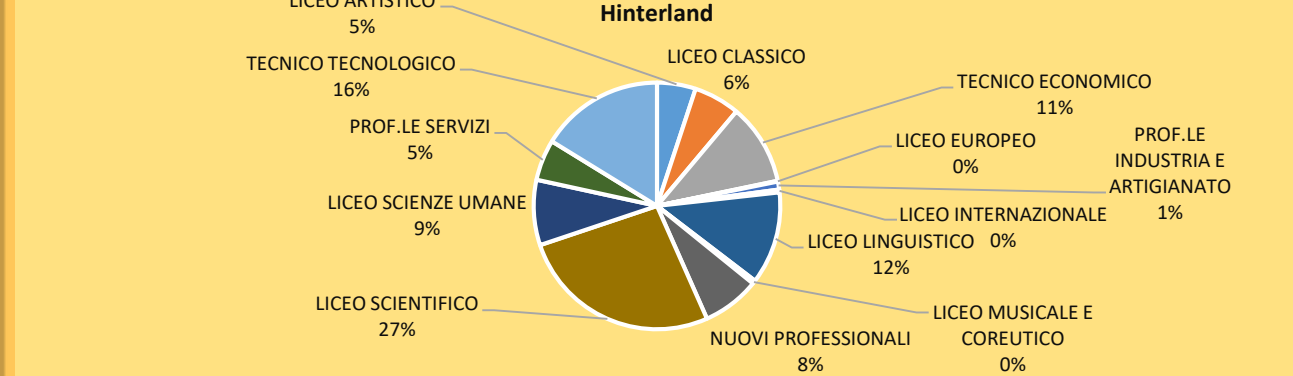
**A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S.2020/2021

**Studenti iscritti alle scuole secondarie di II grado nell'hinterland della Città metropolitana di Roma per tipologia (%).**

**A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT, Open Data MIUR e MIUR A.S. vari

**60.312**

*Alunni  
frequentanti le  
scuole dei distretti  
dell'hinterland  
(A.S. 2020/2021)*

**129.667**

*Alunni  
frequentanti le  
scuole dei distretti  
di Roma Capitale  
(A.S. 2020/2021)*

Un ambito di analisi di particolare rilievo è quello relativo al confronto tra domanda e offerta di istruzione nei diversi distretti del territorio. Nello specifico, gli elementi di offerta sono definiti dalle risorse didattiche e da quelle logistiche (individuare, per convenzione di analisi, con il numero di alunni, dimensione coincidente con la capacità di organizzazione strutturale dell'offerta). Dal lato della domanda si considera invece la popolazione residente in età 15-19 anni (utenza potenziale). Dal confronto si ricava l'indice di autocontenimento (posti alunni offerti ogni 100 residenti della fascia di età interessata), analizzando il quale si riesce a comparare sinteticamente i 35 distretti della città metropolitana di Roma. I distretti dell'hinterland che presentano un valore dell'indicatore pari o superiore a 100, e che quindi hanno un'eccedenza di posti rispetto alla "domanda", sono 5 su 16: Civitavecchia, Tivoli, Frascati, Velletri e Anzio. Guidonia, con un valore pari a 53, e Morlupo, con soli 19 posti-alunno offerti per 100 residenti in età 15-19 anni, si collocano nelle ultime due posizioni. Per i distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale il valore è complessivamente pari a 96, indice di una situazione di pieno equilibrio strutturale.

**Offerta, domanda di istruzione (utenza potenziale) e indice di autocontenimento per distretto della Città metropolitana di Roma. A.S. 2020/2021**

Distretto	N. Comuni ricadenti	Alunni frequentanti le scuole del distretto	Pop. 15-19 anni dei Comuni ricadenti nel distretto (utenza potenziale)	Indice di autocontenimento	Scuole presenti nel territorio del distretto	Classi Presenti nel territorio del distretto
22 - Fiumicino	1	2.222	3753	59	5	99
29 - Civitavecchia	4	4533	3561	127	12	215
30 - Bracciano	7	4.996	6743	74	14	230
31 - Morlupo	17	1.041	5364	19	3	49
32 - Monterotondo	3	4466	4839	92	10	199
33 - Guidonia	9	3.433	6429	53	7	161
34 - Tivoli	8	5.186	3329	156	8	236
35 - Subiaco	31	1198	1749	68	5	58
36 - Palestrina	10	3.042	4231	72	9	142
37 - Frascati	7	5.919	4728	125	21	290
38 - Colleferro	9	3346	3522	95	15	176
39 - Velletri	2	4.599	3193	144	12	220
40 - Marino	2	2.376	3800	63	4	103
41 - Pomezia	2	4057	5458	74	11	190
42 - Albano Laziale	6	4.053	5215	78	10	190
43 - Anzio	2	5.845	4888	120	17	290
<b>Totale Distretti hinterland</b>	<b>120</b>	<b>60.312</b>	<b>70.802</b>	<b>85</b>	<b>163</b>	<b>2.848</b>
<b>Distretti Roma Capitale (1 per vecchio municipio)</b>		<b>129.677</b>	<b>127.702</b>	<b>102</b>	<b>309</b>	<b>6.071</b>
<b>Totale Distretti Città Metropolitana di Roma</b>	<b>121</b>	<b>189.989</b>	<b>198.504</b>	<b>96</b>	<b>472</b>	<b>8.919</b>

Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT popolazione e MIUR a.s. 2020/2021

**2.848**

*Classi di scuola  
secondaria di II  
grado allestite  
nell'hinterland*

**6.071**

*Classi a Roma  
Capitale (A.S.  
2020/2021)*

**60.312**

*Iscritti alle scuole  
secondarie di II  
grado  
nell'hinterland*

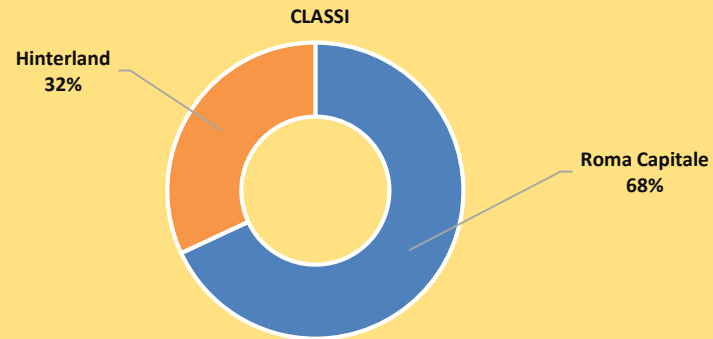
**129.667**

*Iscritti di Roma  
Capitale alle scuole  
secondarie di II  
grado*

*(A.S. 2020/2021)*

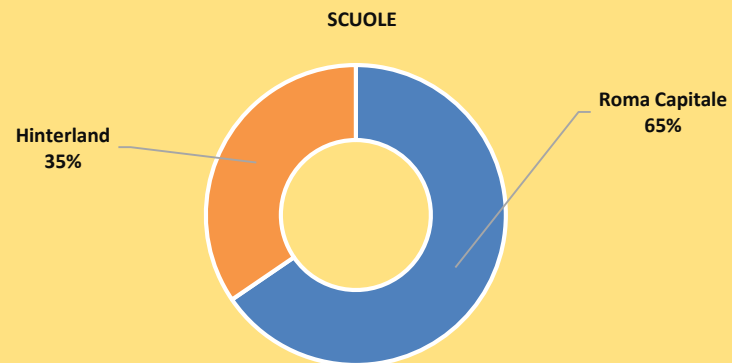
All'interno di questa analisi è interessante esaminare la distribuzione delle classi e degli iscritti tra Roma Capitale e il suo hinterland (anche in termini di confronto tra i 16 distretti dell'hinterland e i 19 del Comune di Roma). Dal confronto emerge che circa un terzo delle classi, così come circa un terzo della popolazione studentesca, si concentra nei comuni dell'hinterland. I restanti due terzi della popolazione studentesca risiedono nella città di Roma Capitale, ma la composizione basata sul distretto di residenza non corrisponde all'effettiva distribuzione degli studenti nel distretto di frequentazione. Ciò è legato alla mobilità pendolare studentesca, realtà che crea un'evidente osmosi tra i diversi distretti capitolini.

**Numero di classi delle Scuole secondarie di II grado presenti sul territorio della Città metropolitana di Roma Capitale. Confronto hinterland/comune capoluogo (%). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati MIUR A.S. 2020/2021

**Numero di iscritti alle Scuole secondarie di II grado presenti sul territorio della Città metropolitana di Roma Capitale. Confronto hinterland/comune capoluogo (%). A.S. 2020/2021**



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di Statistica su dati ISTAT popolazione e MIUR a.s. 2020/2021