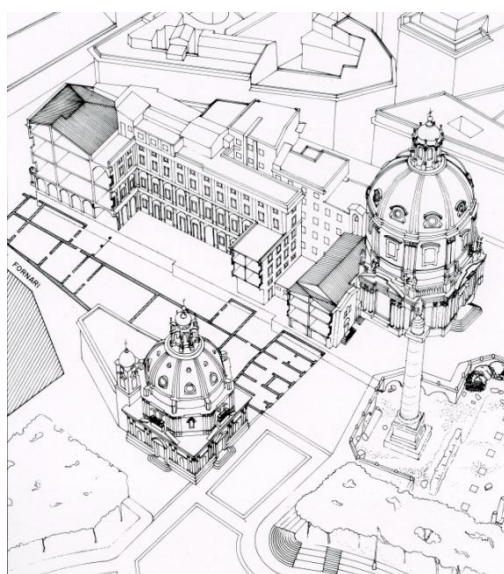




I working paper dell'Ufficio Studi

RAPPORTO SCUOLA 2014



*La scuola secondaria pubblica nell'area romana:
offerta, alunni, costi e investimenti, pendolarismo scolastico*

Testi, analisi ed elaborazioni a cura di
Serena Pascucci, *Statistica e Ufficio Studi*
Venere Stefania Sanna, *Sapienza Università di Roma*

In collaborazione con il Dipartimento X - Servizi per la scuola – Direzione, Ufficio
metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica.

Direttore Dott. Antonio Capitani.

Per il Dipartimento X ha partecipato al progetto: Cinzia Proia

U.C. Amministrazione Centrale: Direttore Dott. Paolo Berno

Ha collaborato alle elaborazioni grafiche e all'editing:

Laura Papacci, *Statistica e Ufficio Studi*

Numero doppio: 32 e 33 – dicembre 2014

INDICE

Rapporto Scuola 2014

Introduzione

1. La scuola, l'istruzione e la formazione	4
1.1. La spesa pubblica in istruzione e formazione	4
1.2. La scuola e l'istruzione secondaria pubblica	5
1.3. La riforma della scuola secondaria superiore	6
1.4. L'offerta di istruzione scolastica pubblica nelle province metropolitane	7
1.5. La scuola secondaria pubblica nella provincia di Roma	14
2. La scuola secondaria pubblica nelle province italiane: un focus su studenti stranieri e disabilità	31
2.1. Analisi su scala nazionale	31
2.2. Il quadro nelle aree metropolitane – l'area metropolitana di Roma	35
3. Le schede dei distretti scolastici di Roma Capitale e del suo Hinterland	39
3.1. Introduzione	39
3.2. Analisi del pendolarismo scolastico. I Distretti scolastici del Comune di Roma Capitale.	42
SCHEDA 1 – Il Distretto 9	42
SCHEDA 2 – Il Distretto 10	50
SCHEDA 3 – Il Distretto 11	58
SCHEDA 4 – Il Distretto 12	66
SCHEDA 5 – Il Distretto 13	74
SCHEDA 6 – Il Distretto 14	82
SCHEDA 7 – Il Distretto 15	90
SCHEDA 8 – Il Distretto 16	98
SCHEDA 9 – Il Distretto 17	106
SCHEDA 10 – Il Distretto 18	114
SCHEDA 11 – Il Distretto 19	122
SCHEDA 12 – Il Distretto 20	129
SCHEDA 13 – Il Distretto 21	137
SCHEDA 14 – Il Distretto 23	145
SCHEDA 15 – Il Distretto 24	153
SCHEDA 16 – Il Distretto 25	161
SCHEDA 17 – Il Distretto 26	168
SCHEDA 18 – Il Distretto 27	176
SCHEDA 19 – Il Distretto 28	184

3.3. Analisi del pendolarismo scolastico. I Distretti scolastici dell' hinterland della Città Metropolitana di Roma Capitale	199
SCHEDA 20 – Il Distretto 22	199
SCHEDA 21 – Il Distretto 29	206
SCHEDA 22 – Il Distretto 30	212
SCHEDA 23 – Il Distretto 31	220
SCHEDA 24 – Il Distretto 32	226
SCHEDA 25 – Il Distretto 33	233
SCHEDA 26 – Il Distretto 34	241
SCHEDA 27 – Il Distretto 35	248
SCHEDA 28 – Il Distretto 36	255
SCHEDA 29 – Il Distretto 37	263
SCHEDA 30 – Il Distretto 38	271
SCHEDA 31 – Il Distretto 39	278
SCHEDA 32 – Il Distretto 40	285
SCHEDA 33 – Il Distretto 41	293
SCHEDA 34 – Il Distretto 42	301
SCHEDA 35 – Il Distretto 43	309
3.4. Analisi conclusiva sulle schede distrettuali	324
4. Il modello di valutazione degli investimenti in edilizia scolastica	326
4.1. Introduzione	326
4.2. La governance dell' edilizia scolastica in Italia	327
4.3. La valutazione degli investimenti in edilizia scolastica	329
4.3.1. L' edilizia scolastica nella Provincia di Roma	329
4.3.2. La valutazione degli investimenti in edilizia scolastica nella Provincia di Roma	332
4.3.3. Il modello di valutazione: obiettivi e metodologia	333
4.3.4. Il campione di istituti scolastici selezionato per l' analisi	334
4.3.5. Applicazione della metodologia multicriteriale al caso dell' edilizia scolastica	336
4.3.6. Gli elementi di contesto	339
4.3.7. Gli elementi di stato	340
4.3.8. Gli elementi economici	343
4.3.9. I risultati dell' analisi di posizionamento	345
4.4. Conclusioni	346
Indice delle tabelle	348
Indice dei grafici	352
Indice delle figure	355
Indice delle mappe	356

INTRODUZIONE

Il sistema scolastico rappresenta una funzione chiave per lo sviluppo locale. Negli attuali contesti sociali a modernità avanzata, investire sulla scuola costituisce la condizione essenziale ed imprescindibile per affrontare e vincere le sfide poste dallo sviluppo e dalla competitività della società globale.

Le analisi fornite in questo Rapporto Scuola rappresentano un contributo conoscitivo che l'Ufficio di Statistica, il Dipartimento X – Servizi per la Scuola e la Ragioneria Generale danno all'attività programmatica dell'attuale Città Metropolitana di Roma Capitale, sia in campo delle opere pubbliche per l'edilizia scolastica, sia nella valutazione delle tendenze di domanda e offerta di istruzione secondaria pubblica (posto alunno/classe) articolata nel dettaglio territoriale dei 35 distretti provinciali.

I dati utilizzati per l'analisi distrettuale sono stati raccolti dall'amministrazione metropolitana attraverso il Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica, ed elaborati dall'Amministrazione Centrale attraverso il suo Ufficio di Statistica, in perfetta sinergia, interconnessione e nel rispetto delle normative e principi vigenti in materia di statistica Ufficiale (Codice Italiano della Statistica Ufficiale). La Ragioneria Generale della Città Metropolitana di Roma Capitale, ha contribuito al Rapporto attraverso la proposta di un "modello di valutazione degli investimenti in edilizia scolastica" elaborato in collaborazione con "La Sapienza" Università di Roma - Dipartimento DATA della Facoltà di Architettura,.

Il Rapporto rappresenta quindi innanzitutto un prezioso esempio delle positive dinamiche collaborative che possono instaurarsi all'interno dell'Amministrazione mettendo a sistema i numerosi sistemi informativi in essa presenti e finalizzando questa sistematizzazione al supporto conoscitivo e ai conseguenti processi decisionali .

Una parte corposa del Rapporto è dedicata ad un'analisi del pendolarismo scolastico. In 35 schede ciascuna corrispondente a un distretto scolastico della Città Metropolitana di Roma Capitale.

La mobilità interdistrettuale è in buona parte dovuto allo squilibrio localizzativo e qualitativo dell'offerta scolastica secondaria, che genera asimmetrie di opportunità tra i vari territori Comunali e Distrettuali alimentando faticosi e costosi spostamenti quotidiani dal comune di residenza a quello di frequenza scolastica (costosi sia in termini di bilancio del tempo, finanziari e di sostenibilità ambientale).

Questo lavoro cerca di ricostruire un quadro completo della situazione strutturale della scuola secondaria superiore nel nostro territorio a partire dai dati di statistica ufficiale prodotti nell'ambito del sistema statistico nazionale e dai dati amministrativi e di rilevazione prodotti dal nostro Ente. Un contributo che viene messo a disposizione di quanti, sul territorio, si occupano di scuola nella convinzione che una buona informazione contribuisce a migliorare la democrazia del nostro Paese, perché migliora i processi decisionali e facilita il controllo e il monitoraggio dell'azione amministrativa.

Paolo BERNO
Direttore Amministrazione Centrale

Antonio CAPITANI
Direttore Dipartimento X - Servizi per la Scuola

Marco IACOBUCCI
Direttore Ragioneria Generale

1. La scuola, l'istruzione e la formazione

1.1 La spesa pubblica in istruzione e formazione

Prima di sviluppare il discorso sul sistema scolastico italiano e poi trasportare questo sistema nell'ambito della realtà locale e nel dettaglio della provincia romana, un accenno va fatto alla spesa pubblica in istruzione e formazione.

È noto come l'istruzione e la formazione siano aspetti di fondamentale importanza, ciò sia in relazione al pieno esercizio dei diritti di cittadinanza, sia più in generale per la valorizzazione del capitale umano.

Di fondamentale importanza per la pubblica amministrazione è quindi investire su questo capitale, per valorizzare sempre l'investimento in formazione e istruzione.

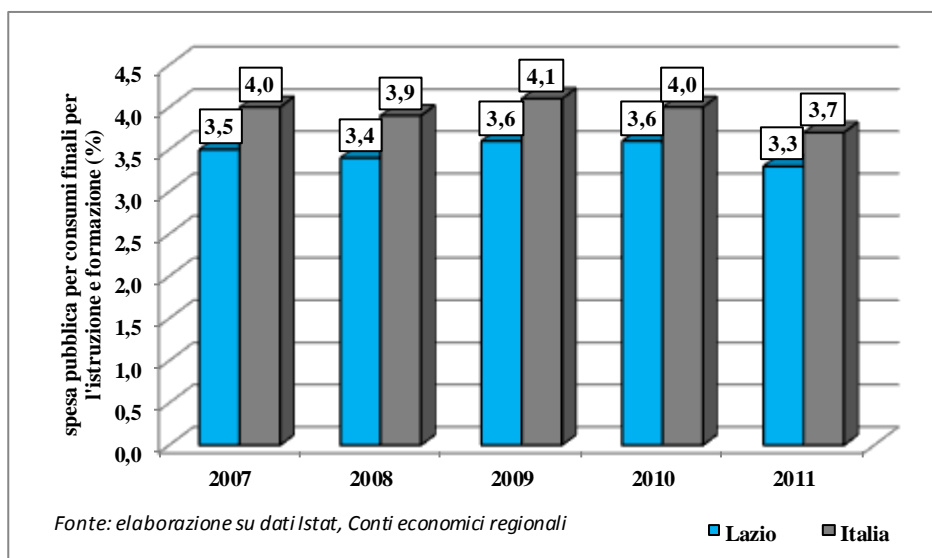
Nell'investimento in formazione e istruzione, l'Italia presenta però dei ritardi rispetto agli altri paesi avanzati. Nel rapporto "Noi Italia 2014" l'Istat ha infatti messo in evidenza come in Italia:

- *Circa il 43,1 per cento della popolazione in età compresa tra i 25 e i 64 anni ha conseguito nel 2012 la licenza di scuola media inferiore come titolo di studio più elevato, tale valore è molto distante dalla media Ue27 (25,8%) e inferiore solamente a paesi come Portogallo, Malta e Spagna. La quota dei più giovani (18-24enni) che ha abbandonato gli studi senza conseguire un titolo di scuola media superiore è pari al 17,6 per cento (la media Ue è pari al 12,8%) ma nel Mezzogiorno sale addirittura al 21,1%.*
- *I dati più recenti sul livello delle competenze (indagine Pisa dell'Ocse), mettono in luce un recupero rispetto al passato dello svantaggio degli studenti 15enni italiani in tutte le literacy considerate anche se l'Italia, comunque, continua a conseguire una performance inferiore alla media Oecd e a quella dei paesi UE che partecipano all'indagine.*
- *La partecipazione dei giovani al sistema di formazione al termine del periodo dell'istruzione obbligatoria è pari all'81,3% tra i 15-19enni e al 21,1 tra i 20-29enni. I valori europei (media Ue21) sono maggiori, pari rispettivamente a 87,7 e 28,4 (anno 2012) e pongono l'Italia tra gli ultimi posti nella graduatoria.*
- *Il 21,7% dei 30-34enni ha conseguito un titolo di studio universitario (o equivalente). Nonostante l'incremento che si osserva nel periodo 2004-2012 (+6 punti percentuali) la quota è ancora molto contenuta rispetto all'obiettivo del 40% fissato da "Europa 2020".*
- *I giovani non inseriti in un percorso scolastico/formativo e neppure impegnati in un'attività lavorativa sono più di due milioni, ovvero il 23,9% (si considerano i giovani tra i 15 e i 29 anni), valore tra i più elevati a livello europeo. Rimane poi un dato rilevante quello della differenza fra i generi e si amplia lo svantaggio del Mezzogiorno.*
- *Solo il 6,6% degli adulti è impegnato in attività formative (2012), dato ancora ben al di sotto del livello obiettivo stabilito nella strategia di Lisbona (12,5%).*

Gli investimenti pubblici in istruzione e formazione misurati in rapporto al prodotto interno lordo sono inoltre piuttosto limitati e inferiori rispetto a quelli degli altri paesi più sviluppati, sia a livello nazionale che locale. Nel 2011, infatti, l'Italia ha speso per consumi finali in istruzione e formazione solo il 4,2% del PIL, contro una media dell'Ue27 del 5,3%, e nella regione Lazio la percentuale è stata ancora più bassa, pari al 3,3%. Le regioni italiane mostrano comportamenti distanti tra loro: le regioni del Mezzogiorno, caratterizzate da una maggiore presenza di popolazione in età scolare, sono quelle che investono relativamente di più in questo settore, con quote pari a circa il 6,4% del Pil. Nelle altre ripartizioni, la spesa in istruzione e formazione in rapporto al Pil è decisamente più bassa; al Centro-Nord, nello stesso arco temporale, resta ferma poco al di sotto dei 3 punti percentuali. Calabria, Sicilia, Basilicata, Puglia e Campania sono le regioni dove l'incidenza della spesa pubblica in istruzione e formazione è

risultata più elevata (tra il 6,1% e il 7,2% del Pil nel 2011). Tra le aree del Centro-Nord, la Valle D'Aosta e le Province autonome di Trento e di Bolzano mostrano valori superiori rispetto all'ambito geografico di appartenenza: la spesa per istruzione della Valle d'Aosta è pari al 5% del Pil mentre per le due Province autonome è pari rispettivamente al 4,7% e al 4,8% del Pil. Le spese più basse sono invece quelle di Lombardia (2,5%), Emilia Romagna (2,6%), Veneto (2,7%), Friuli-Venezia Giulia (2,9%), Liguria (3%) e Piemonte (3,1%).¹

Graf. 1 - Spesa pubblica per istruzione in percentuale del PIL in Italia e nella Regione Lazio. Anni 2007-2011



1.2 La scuola e l'istruzione secondaria pubblica

Il sistema scolastico rappresenta una funzione chiave per lo sviluppo locale. Infatti, in contesti sociali a modernità avanzata, caratterizzati da processi di innovazione rapidi e radicali, investire sulla scuola costituisce la condizione essenziale ed imprescindibile per affrontare e vincere le sfide poste dallo sviluppo e dalla competitività della società globale. Nella società del sapere, competenze e creatività diventano le risorse principali di un territorio e sempre più cruciale diviene il ruolo dei governi locali nel realizzare sistemi aperti di formazione nei quali interagiscano imprese, scuole, ambienti accademici, ambienti professionali e aziendali. Il valore di un territorio sarà dunque direttamente proporzionale alla sua capacità di “fare sistema” e di “intessere reti” poiché la creazione, la valorizzazione e il sostegno del “capitale umano creativo” saranno la condizione imprescindibile per poter sviluppare ogni progetto di coesione e sviluppo sociale.

Nell'ultimo ventennio, di pari passo con lo sviluppo del trasferimento di funzioni alle autonomie locali, l'amministrazione provinciale è ormai **soggetto istituzionale locale unico** sul quale ricadono responsabilità e competenze di grande rilievo² nella programmazione dei servizi per l'allestimento dell'offerta scolastica

¹ Dati tratti dal rapporto “Noi Italia 2014” dell'Istat.

² In relazione all'istruzione secondaria superiore sono attribuite alle **Province** (in base al D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112): l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche; i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con

pubblica secondaria (l'offerta scolastica del ciclo primario è invece attribuzione istituzionale dei comuni).

Le **dinamiche demografiche** in atto nel Paese ed in particolare in tutte le province analizzate (declino e riequilibrio demografico dai comuni capoluogo verso i comuni dei rispettivi hinterland) compresa la provincia di Roma, hanno reso meno drammatico il quadro del **cronico divario tra domanda e risorse di offerta di istruzione superiore** insorto dopo il boom della scolarizzazione di massa degli anni '80 e '90 in aree a fortissima espansione urbana e demografica. In particolare, per la provincia di Roma emerge una **fase** in cui si **intravede** la fine dell'**emergenza** e conseguentemente una maggiore attenzione ai problemi di **incremento qualitativo dello stock edilizio** esistente (manutenzione straordinaria di edifici scolastici, adeguamento standard normativi, rinnovamento, infrastrutturazione tecnologica) e simultaneamente un orientamento dei programmi di nuova edilizia sia verso l'obiettivo **di dismissioni** delle locazioni e degli edifici impropri adibiti a funzioni scolastiche sia verso l'obiettivo di **riequilibrio territoriale nei distretti scolastici** dell'hinterland dove si addensano ancora le problematiche di adeguatezza di offerta residua. In questa fase ci sarà anche una maggiore attenzione alla questione collaterale del **riuso delle strutture scolastiche** non più necessarie nelle aree centrali del territorio provinciale interessate dal declino demografico e dall'invecchiamento della popolazione.

1.3 La riforma della scuola secondaria superiore

Il 4 febbraio 2010 il Governo ha approvato definitivamente i tre decreti che, da settembre 2010, hanno riformato la scuola superiore italiana. La riforma ha coinvolto coloro che hanno iniziato con le prime classi e le novità hanno interessato la scuola secondaria pubblica ed in particolare i licei³, gli istituti tecnici⁴ e gli istituti professionali⁵.

I licei sono passati da quasi 450 indirizzi (tra sperimentali e progetti assistiti) a soltanto sei licei: classico, scientifico, linguistico, artistico (articolato in sei indirizzi per facilitare la confluenza degli attuali istituti d'arte), musicale e delle scienze umane.

Nel **liceo classico** è stato introdotto l'insegnamento di una lingua straniera per l'intero quinquennio, ed è stata potenziata anche l'area scientifica e matematica. Nello **scientifico** tradizionale, invece, è stata prevista una nuova opzione delle "scienze applicate" e un maggior peso della matematica. Il **linguistico** prevede sin dal primo anno l'insegnamento di tre lingue straniere, dal terzo anno una materia sarà impartita in lingua straniera (dal quarto anno le discipline insegnate in lingua straniera diventeranno due). Nel **liceo musicale** sono state istituite 40 sezioni musicali e 10 coreutiche; potranno essere attivate in convenzione con conservatori e accademie di danza. Il **liceo delle scienze umane** ha sostituito il liceo socio-psicopedagogico ed è stata prevista l'attivazione di una sezione economico-sociale. In tutti i licei è stato reso obbligatorio l'insegnamento della lingua straniera nei cinque anni del corso di studi e per almeno 99 ore annuali.

Gli **istituti tecnici** da 10 settori e 39 indirizzi sono passati a due settori - economico e tecnologico - e 11 indirizzi. Tutti gli attuali corsi confluiranno gradualmente nel nuovo ordinamento. L'orario settimanale è stato modificato in 32 ore di 60 minuti (contro le vecchie 36 ore di 50 minuti). Ulteriori risorse di personale sono

handicap o in una situazione di svantaggio; il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche; la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti; le iniziative e le attività di promozione relative all'ambito delle funzioni conferite; la costituzione, i controlli e la vigilanza, ivi compreso lo scioglimento, sugli organi collegiali scolastici a livello territoriale; le competenze relative all'edilizia scolastica ex legge 23/1996.

³ Cfr. Schema di regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64, co.4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

⁴ Cfr. Schema di regolamento recante "norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

⁵ Cfr. Schema di regolamento recante "norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

state assegnate alle scuole per potenziare le attività didattiche di laboratorio. I nuovi istituti sono caratterizzati da un'area di istruzione generale comune ai due percorsi e in distinte aree di indirizzo, legate al mondo del lavoro e al territorio. Sono state infine incrementate le ore di inglese (con la possibilità di studiare altre lingue) e favorita la diffusione di stage, tirocini e l'alternanza scuola-lavoro. Gli istituti professionali da 5 settori e 27 indirizzi sono passati a due macro settori: servizi e industria/artigianato e 6 indirizzi. I professionali hanno invece un orario settimanale corrispondente a 32 ore di lezione (contro le 36). Il percorso è articolato in due bienni e un quinto anno. Anche in questo comparto di istruzione sono previsti più laboratori, stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere, soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno, attraverso l'esperienza.

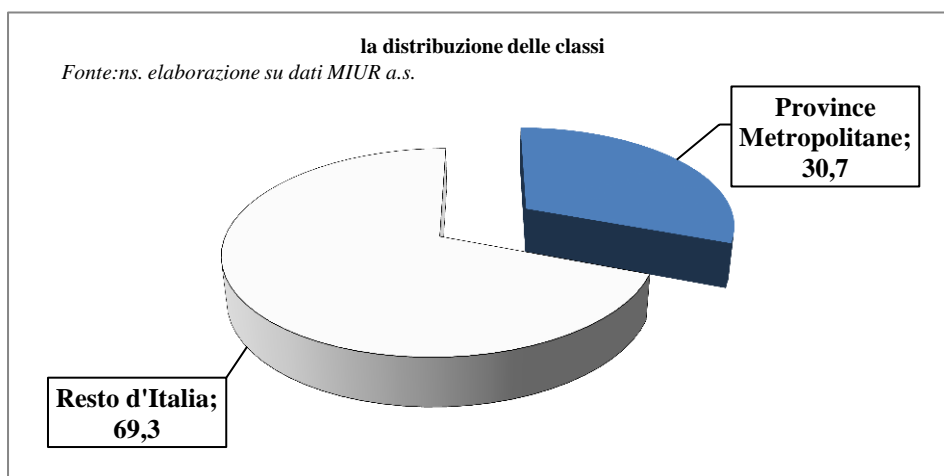
1.4 L'offerta di istruzione secondaria pubblica nelle province metropolitane

Prima di analizzare il dettaglio della situazione della scuola media superiore della provincia di Roma, è parso opportuno analizzare la situazione della scuola media superiore a livello **nazionale**. Secondo gli ultimi dati disponibili di fonte ministeriale⁶ (Pubblica Istruzione), nell'anno scolastico 2011-2012 gli studenti iscritti alla scuola media superiore erano 2.655.134 distribuiti in 125.643 classi. Tra questi circa un terzo, sia degli alunni iscritti sia delle classi istituite, riguardavano i territori amministrativamente ricadenti nelle **dieci province metropolitane** analizzate (*Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Bari, Roma, Napoli, Reggio Calabria*)⁷.

Graf. 2 - La scuola superiore di II grado in Italia: la distribuzione delle classi.

A.S. 2011-2012

Un terzo delle classi si concentra nelle province analizzate



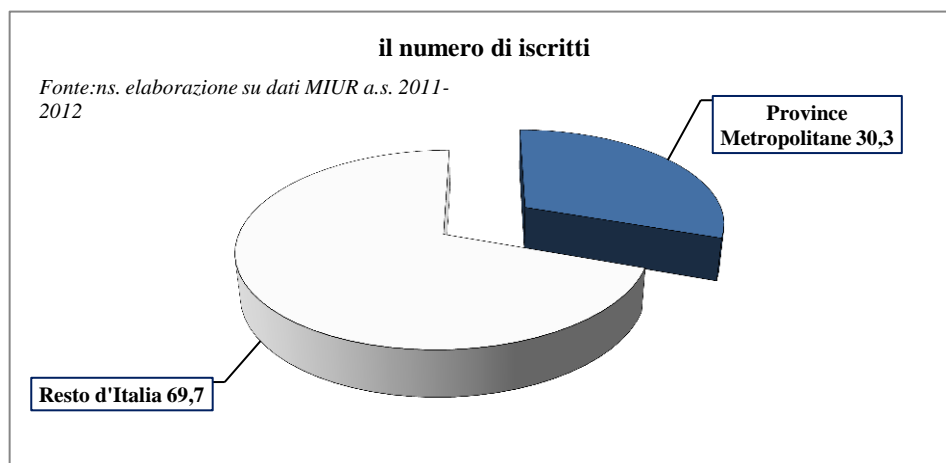
⁶ Fonte dati: MIUR, Banca dati "La Scuola in Chiaro" - ultimo accesso dicembre 2014.
<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

⁷ Ai sensi delle nuove disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni previste dal DDL Del Rio approvato dal senato il 26 marzo 2014.

Graf. 3 - La scuola superiore di II° grado in Italia e la distribuzione degli iscritti.

A.S. 2011-2012

Le province metropolitane analizzate si confermano quelle dove si concentra un terzo degli iscritti nazionali.



Dal punto di vista della dotazione strutturale e dei relativi indicatori, la situazione appare piuttosto omogenea. Infatti, il numero medio di alunni per classe nelle nove province metropolitane è compreso in un campo di variabilità molto ristretto che va dai 20,9 studenti per classe di Reggio Calabria, ai 22,2 di Genova. Roma con una media di 21,6 studenti per classe si pone in una situazione molto vicina alla media delle province analizzate (21,7).

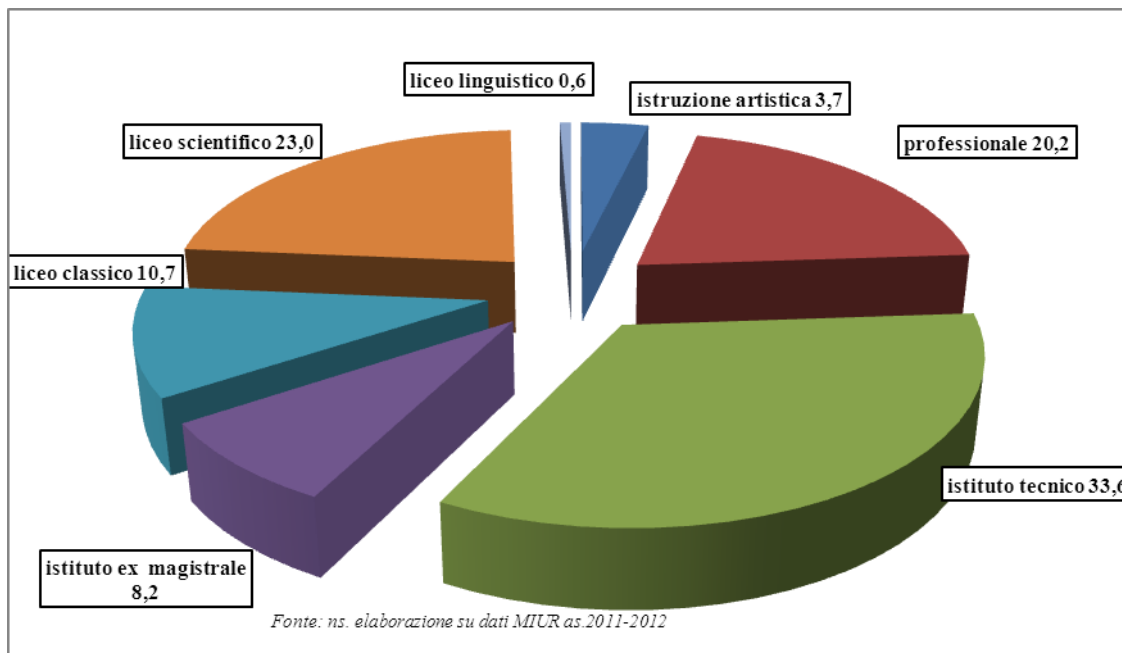
Più variegata invece appare, a livello di province metropolitane, la situazione sotto il profilo della tipologia di indirizzo proposta. Le scelte degli studenti (o delle loro famiglie) appaiono differenziarsi a seconda della posizione geografica tanto da poter individuare delle vere e proprie “vocazioni di area” a seconda della prevalenza dei diversi indirizzi nella scelta della scuola media superiore.

È significativa a questo proposito la ripartizione modale per ciascun indirizzo degli studenti superiori delle province metropolitane. La scelta più condivisa è quella per gli **istituti tecnici** che attraggono il 33,6% degli studenti medi superiori delle dieci province. Seguono poi il **liceo scientifico** e gli **istituti professionali** sui quali convergono rispettivamente il 23% e il 20,2% degli studenti delle città metropolitane.

Graf. 4 - La domanda di istruzione secondaria in Italia.

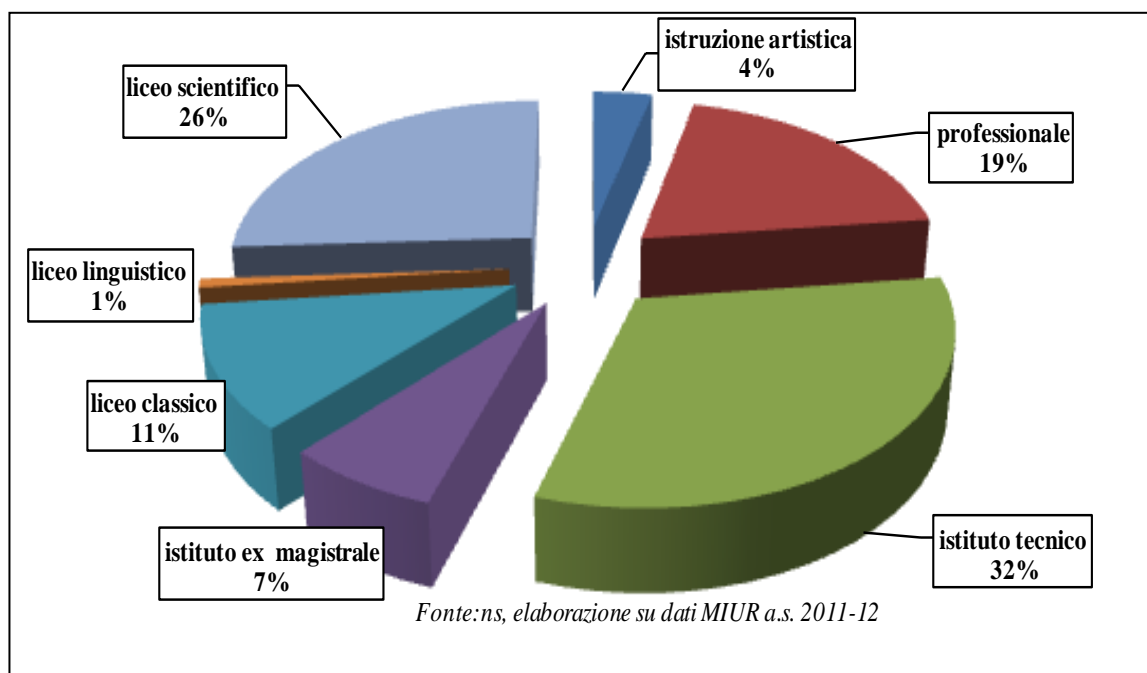
A.S. 2011-2012

A livello nazionale gli indirizzi preferiti rimangono gli istituti tecnici ed il liceo scientifico.

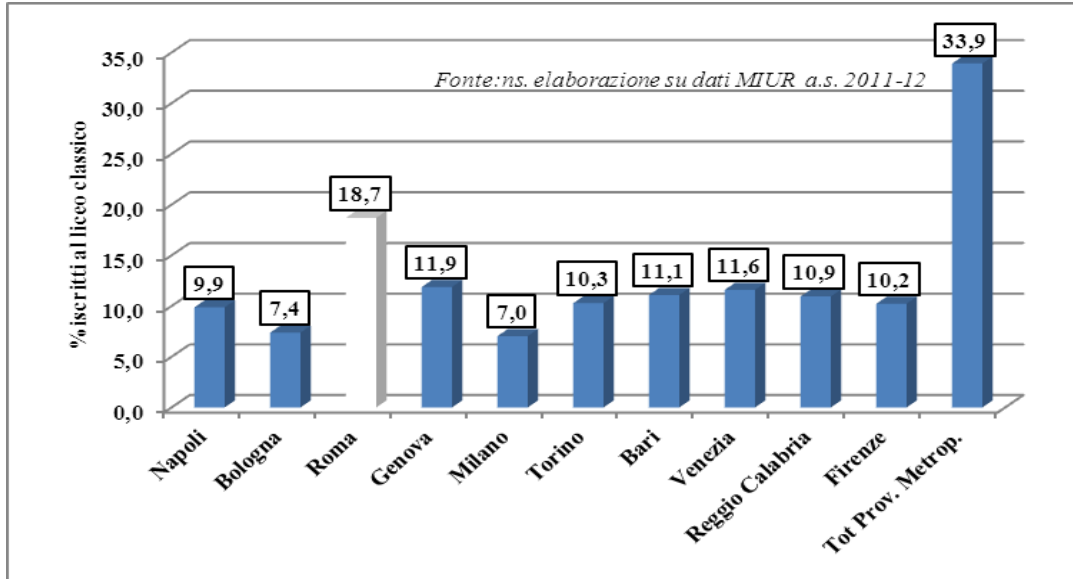


Graf. 5- La domanda di istruzione secondaria in Italia e gli iscritti delle aree metropolitane. A.S. 2011-2012

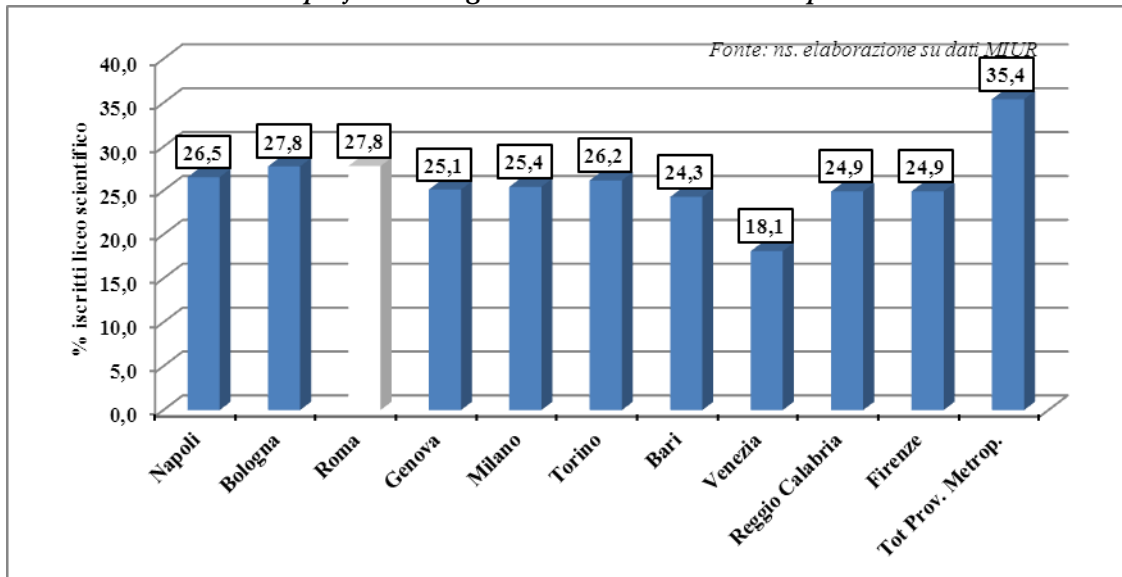
Il dato delle dieci province metropolitane eguaglia il dato nazionale. Istituti tecnici e Liceo Scientifico sono le scuole preferite.



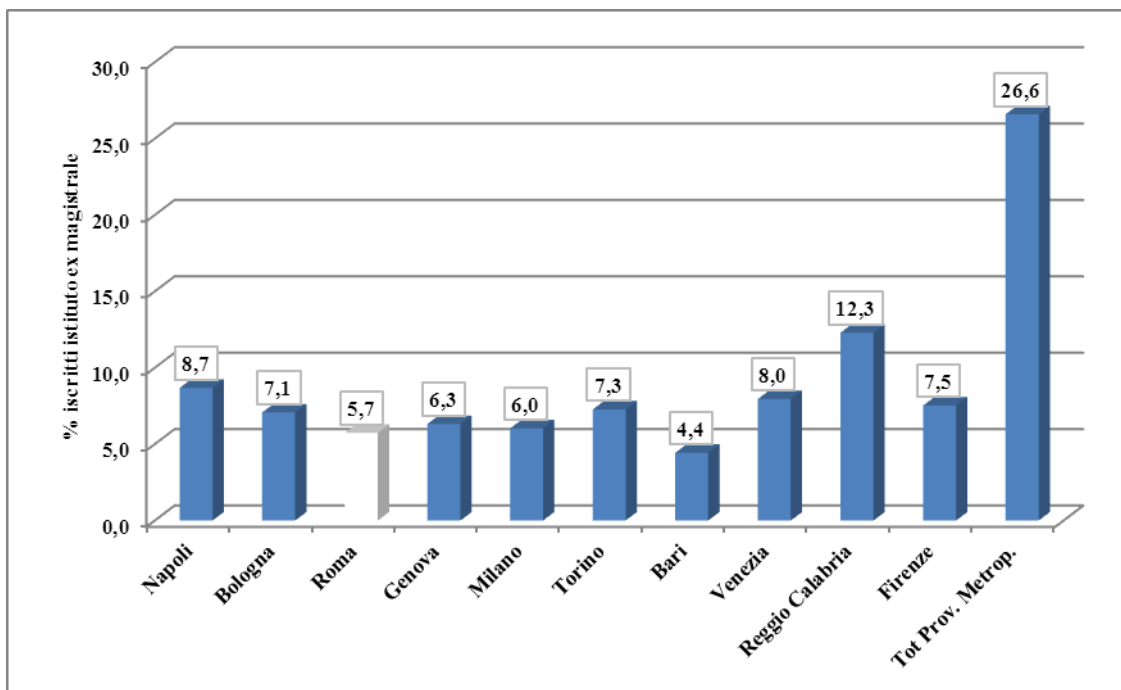
Graf. 6- La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane: il liceo classico. A.S. 2011-2012
Roma è la Provincia in cui si concentra il maggior numero di iscrizioni al liceo classico (%)



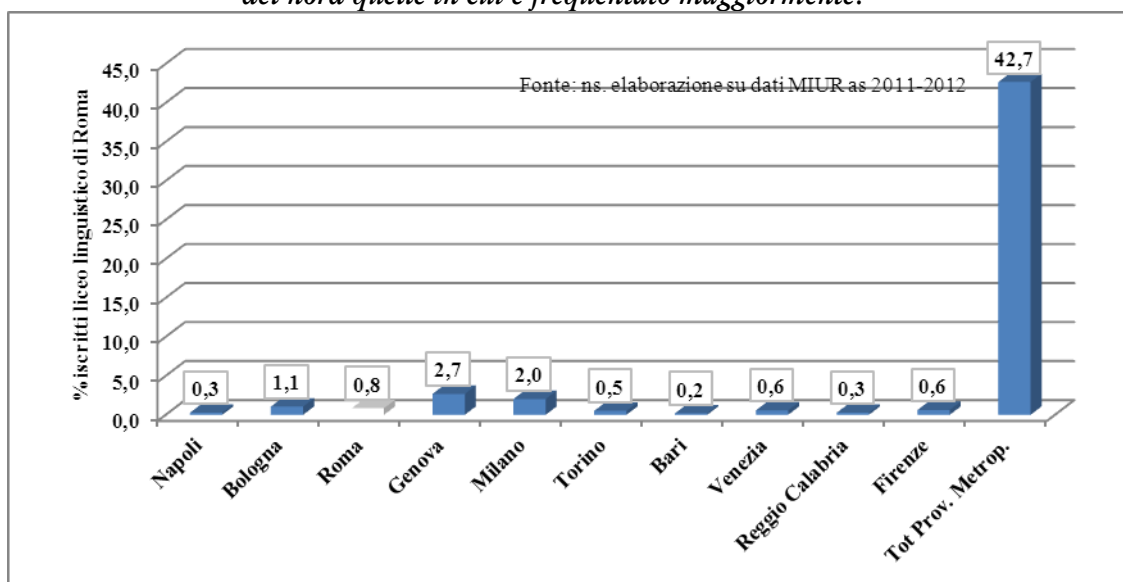
Graf. 7- La scuola media superiore in Italia: il liceo scientifico. Il confronto fra le province metropolitane: il liceo scientifico. A.S. 2011-2012 (%)
Bologna e Roma registrano il numero più alto di iscritti. Il liceo scientifico si conferma una delle preferenze degli studenti delle aree metropolitane.



**Graf. 8 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane:
l'ex Ist. Magistrale. A.S. 2011-2012**
*L'ex. Ist. Magistrale si conferma essere molto amato al sud. Reggio Calabria registra il
picco più alto nelle iscrizioni.*

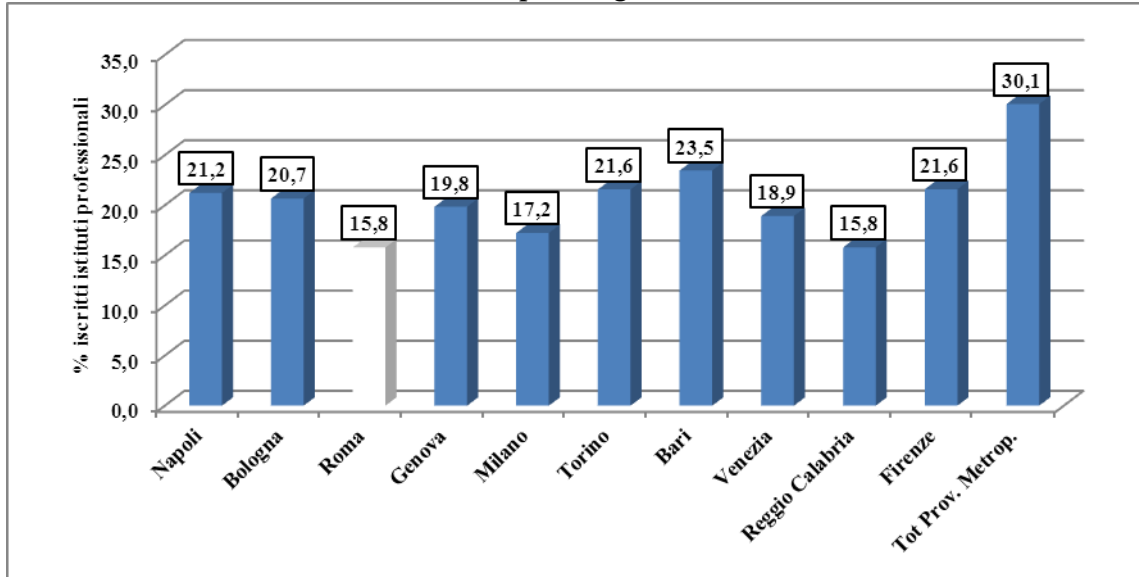


**Graf. 9 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane:
il liceo linguistico. A.S. 2011-2012 (%)**
*Il liceo linguistico registra bassi tassi di iscrizione. Sono Genova e Milano, due province
del nord quelle in cui è frequentato maggiormente.*



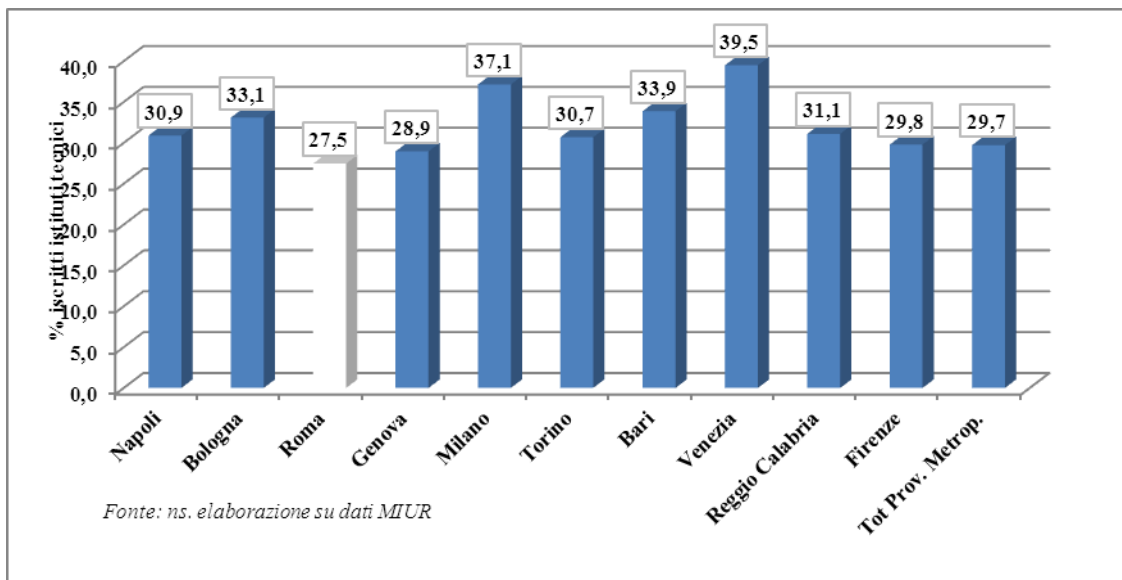
**Graf. 10 - La scuola superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane:
gli istituti professionali. A.S. 2011-2012 (%)**

*La % di iscritti agli ist. Professionali è alta nel sud ed il primato si registra a Bari.
Anche Torino e Firenze, però, registrano alte adesioni.*



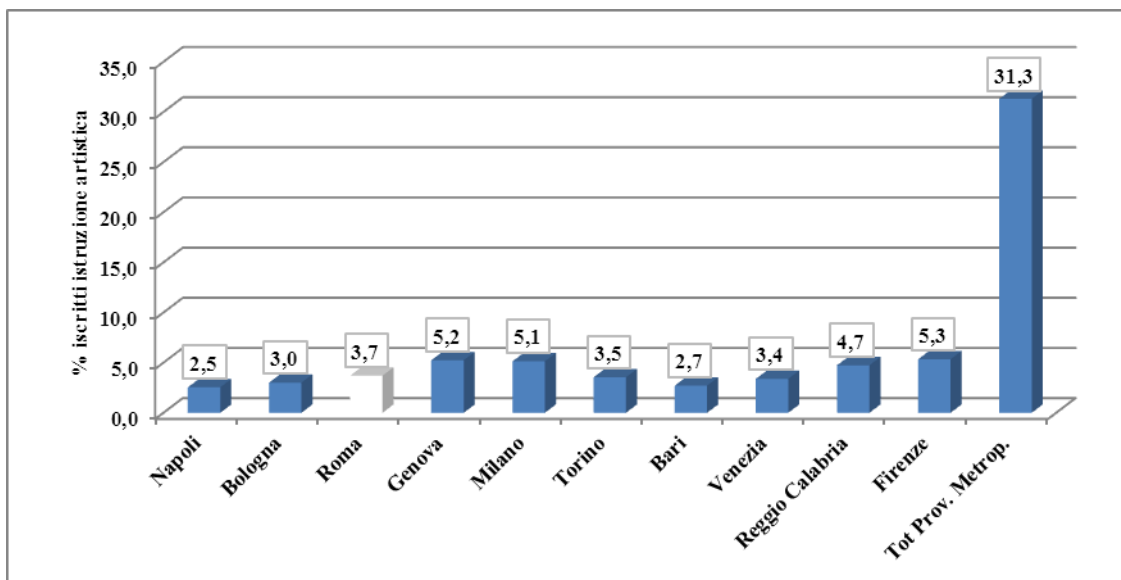
**Graf. 11 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province analizzate:
gli istituti tecnici. A.S. 2011-2012 (%)**

*Molto alta è l'adesione per questo tipo di istituti che si registra nelle aree metropolitane.
Venezia e Milano registrano il livello più alto di adesioni per le scuole tecniche, Roma si
colloca invece in ultima posizione %.*



Fonte: ns. elaborazione su dati MIUR

**Graf. 12 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province analizzate:
gli studi artistici. A.S. 2011-2012(%)**
*Firenze, Genova e Milano sono le aree metropolitane in cui gli studi artistici registrano
maggior successo.*



Analizzando nel dettaglio ciascun indirizzo di studio, si può rilevare come **Roma** presenti un'offerta di indirizzo (e una corrispondente domanda di indirizzo) decisamente superiore alla media per quanto riguarda il liceo classico. Infatti, quasi il 18,7% di tutti gli iscritti alla scuola media superiore nella provincia di Roma frequentano il liceo classico, a fronte di un valore complessivo dell'insieme delle province metropolitane sul totale iscritti al liceo classico d'Italia che si attesta al 33,9%.

Il liceo linguistico registra a livello nazionale bassi tassi di iscrizione, sono Genova e Milano, due province del nord, le aree metropolitane dove questo indirizzo di studi è scelto maggiormente.

Più omogenea, a livello nazionale appare la situazione relativa agli iscritti al liceo scientifico. In questo caso l'area di Roma si posiziona al primo posto pari merito con la provincia di Bologna e, comunque, su valori pressoché mediani nel confronto con le altre aree metropolitane. In generale però l'indirizzo del liceo scientifico appare una scelta che attrae molto gli studenti di tutte le aree metropolitane analizzate.

Per quanto riguarda scuole e istituti magistrali, la situazione risulta abbastanza disomogenea tra le nove province analizzate. Queste infatti possono dividersi in due gruppi: il primo (che include l'area di Roma, con il 5,7% di iscritti) che si colloca al di sotto della media delle province considerate (7,3) e il secondo che colloca Reggio Calabria al primo posto con 12,3% di iscritti, che presenta valori di incidenza percentuale decisamente superiori al valore medio.

Per quanto riguarda invece gli istituti professionali statali, Roma si colloca all'ultimo posto per la percentuale di iscritti poiché solo il 15,8% degli studenti risultano scegliere questo indirizzo di studi. Questo tipo di scelta sembra essere invece più frequente in alcune delle province del meridione come ad esempio Bari, che registra il primato con 23,5% o anche Napoli con il 21,2% di iscritti. Anche gli studenti di città come Firenze e Torino, ad alta vocazione artigianale e professionale, registrano alte adesioni agli istituti professionali di stato.

In relazione alla percentuale di iscritti agli Istituti tecnici la provincia di Roma occupa l'ultima posizione in graduatoria con il 27,5% di iscritti. Il primato degli iscritti a

questo tipo di scuola è in capo alla provincia di **Venezia (39,5%)**, ma anche Milano si conferma ad alti livelli con il 37,1% degli iscritti, non vedendo così smentita la sua fama di area con una forte vocazione “aziendalista”.

Per quanto concerne infine le **scuole a indirizzo artistico** (istituti d’arte e licei artistici), continuano ad individuarsi dei **profili strutturali di vocazione territoriale**. Infatti, è proprio nella provincia di **Firenze**, nella quale è presente la città d’arte più importante d’Italia, che si rileva la più alta percentuale di iscritti alle **scuole medie superiori ad indirizzo artistico** (5,3%). Anche a Genova gli studi artistici riscuotono molto successo, questa provincia si colloca infatti al secondo posto con una percentuale di 5,2.

1.5 La scuola secondaria pubblica nella provincia di Roma

Nella provincia di Roma sono presenti **2.888 scuole (a.s. 2011/2012)** di ogni ordine e forma di gestione, per un totale di **27.253 classi** che hanno accolto **601.101 alunni**. Nell’area romana sono concentrate il 5% delle scuole nazionali e ben il 6,5% degli alunni, con un conseguente maggiore affollamento delle classi rispetto alla media nazionale che riguarda soprattutto la scuola primaria.

Tab. 1 – Scuole, classi e alunni delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

	a.s. 2009/2010			a.s. 2010/2011			a.s. 2011/2012		
	Scuole	Classi	Alunni	Scuole	Classi	Alunni	Scuole	Classi	Alunni
<i>Prov. Roma</i>	2.898	28.152	59.7401	2.881	28.085	598.125	2.888	27.253	601.101
<i>Italia</i>	56.836	434.244	8.968.063	56.797	431.883	8.965.822	56.631	412.383	8.961.159
<i>% Roma/Italia</i>	5,1	6,5	6,7	5,1	6,5	6,7	5,1	6,6	6,7

**Tab. 2 – Numero medio di alunni per classe.
a.s. 2004/2005- a.s. 2009-2010 – a.s. 2010-2011**

Numero medio di alunni per classe						
Ordine scuola	a.s. 2009/2010		a.s. 2010/2011		a.s. 2011/2012	
	Provincia di Roma	Italia	Provincia di Roma	Italia	Provincia di Roma	Italia
<i>Infanzia</i>	23,2	23	23,4	23	23,6	23,2
<i>Primaria</i>	20,1	18,8	19,9	18,9	20,52	19,2
<i>Secondaria I grado</i>	21,8	21,5	21,8	21,6	24,2	26,7
<i>Secondaria II grado</i>	21,1	20,9	21,4	21	21,64	21,1

L’offerta formativa della Provincia di Roma è **molto ampia dal punto di vista della varietà di indirizzi scolastici**. Oltre infatti agli indirizzi tradizionali come i licei e gli istituti tecnici esistono rispetto ad altre realtà del paese, anche possibilità assolutamente innovative o specialistiche come ad esempio l’istituto professionale per la cinematografia e la televisione o l’istituto tecnico aeronautico.

Tuttavia, come si vedrà nelle analisi che seguono, l’offerta formativa allestita nell’area romana è distribuita diversamente all’interno del territorio provinciale e una delle discriminanti più evidenti è quella intercorrente fra i distretti scolastici presenti nel comune di Roma e i distretti scolastici dell’hinterland.

Nei grafici che seguono sono evidenziate le distribuzioni delle classi e degli iscritti tra Roma ed Hinterland, la distribuzione delle tipologie di indirizzo, anche in termini di confronto tra i 16 distretti dell'Hinterland e quelli del Comune di Roma.

Emerge come **un terzo delle classi si concentra nei comuni dell'Hinterland così come un terzo della popolazione studentesca.**

Sebbene i restanti due terzi della popolazione studentesca risieda nel comune di Roma, questa composizione, che si basa sul distretto di residenza, non corrisponde tuttavia alla effettiva distribuzione degli studenti nel distretto di frequentazione. Ciò è legato alla mobilità pendolare studentesca, realtà che crea un evidente osmosi tra studenti residenti e frequentanti e, questa osmosi, è caratteristica soprattutto considerando gli scambi di studenti tra i singoli distretti scolastici.

Per quanto riguarda l'analisi dell'offerta scolastica emerge come ci sia una **preferenza generale degli studenti dell'area romana** oltre che per il **liceo classico e scientifico** (complessivamente il 46,5% degli studenti), anche per **gli istituti tecnici** (27,5%).

Tale preferenza generale, però, è delineata diversamente tra comune di Roma e Hinterland. Infatti **nel comune di Roma** la percentuale di iscritti al liceo classico sul totale iscritti è del 21,3%, mentre, seppure elevata, la percentuale di iscritti alla stessa scuola sul totale degli iscritti è nell'**hinterland** del 13,1

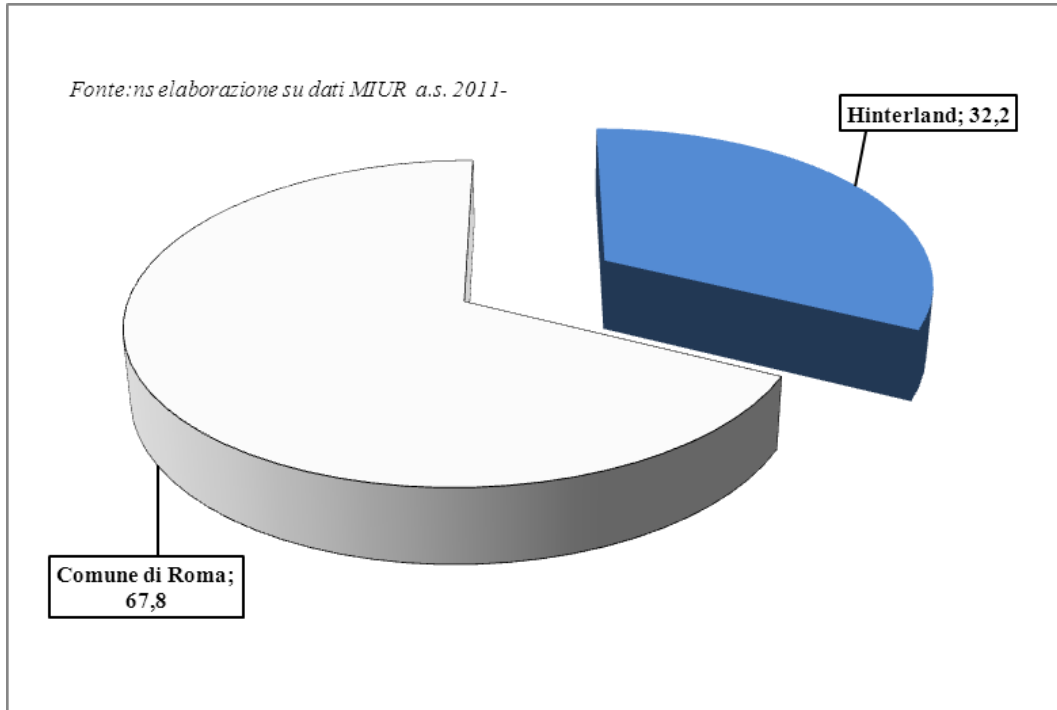
Tra **gli studenti dell'hinterland** si delinea invece una maggiore propensione verso **gli indirizzi scolastici** che forniscono una **preparazione specifica per un inserimento agevolato nel mercato del lavoro**, come ad esempio gli istituti tecnici (raccolgono nell'hinterland il 33% degli studenti complessivamente iscritti alle scuole secondarie superiori) e gli istituti professionali (20% degli iscritti).

Questa diversa propensione per i vari indirizzi di studio può spiegarsi sia nei termini di diverse vocazioni economiche che caratterizzano porzioni territoriali dell'hinterland, sia nei termini di una distribuzione di offerta formativa fra il comune di Roma ed il resto del territorio provinciale profondamente differenziata negli indirizzi scolastici.

Questa seconda ipotesi è ampiamente confermata ad esempio dalla differenza percentuale fra iscritti negli istituti magistrali localizzati nel comune di Roma e gli iscritti ai medesimi istituti nei comuni di hinterland. La percentuale di iscritti a questo indirizzo a Roma è più del doppio di quella dell'hinterland (7% di Roma contro il 3% del resto della provincia), ma è anche vero che su 23 punti di "erogazione" di questo tipo di istituti (plessi scolastici) complessivamente presenti nella provincia, soltanto 5 sono localizzati nei comuni dell'hinterland.

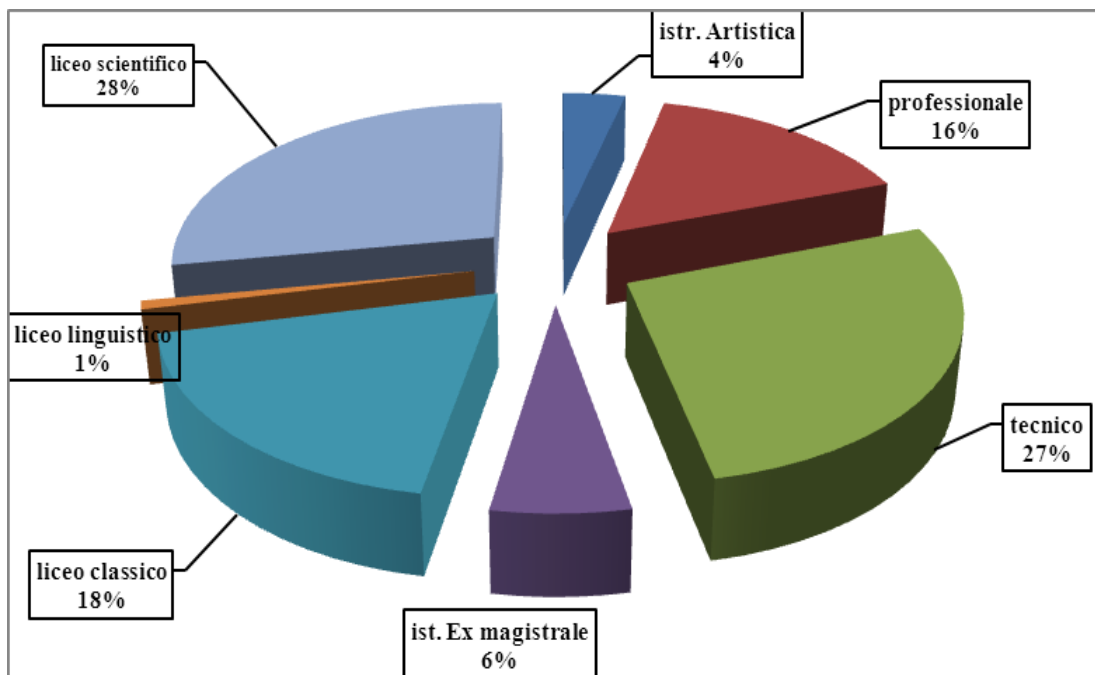
Graf. 13 - La scuola superiore di II grado nella Provincia di Roma: la distribuzione delle classi. A.S. 2011-2012.

Un terzo delle classi si concentra nei comuni dell'hinterland romano

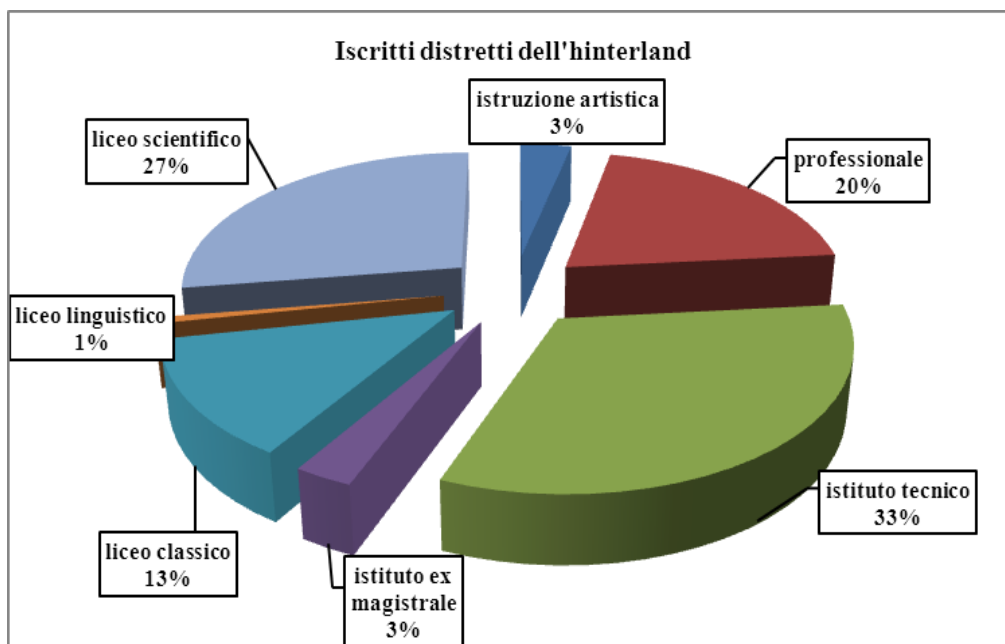


Graf. 14 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. La percentuale di iscritti per tipologia di indirizzo. A.S. 2011-2012

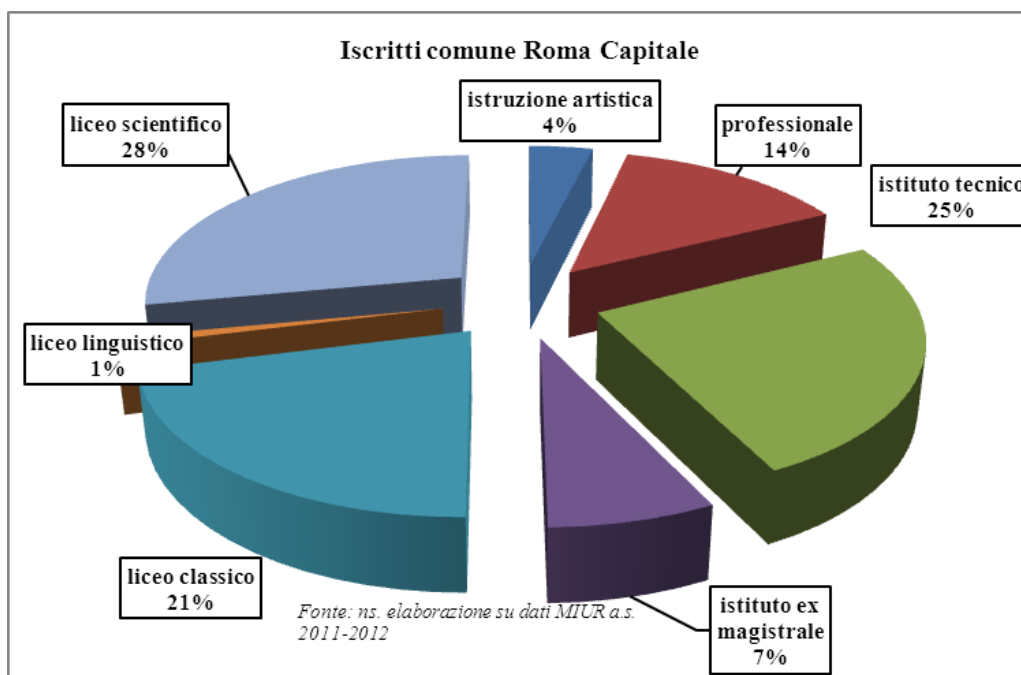
Il liceo scientifico, gli istituti tecnici e il liceo classico sono gli indirizzi preferiti



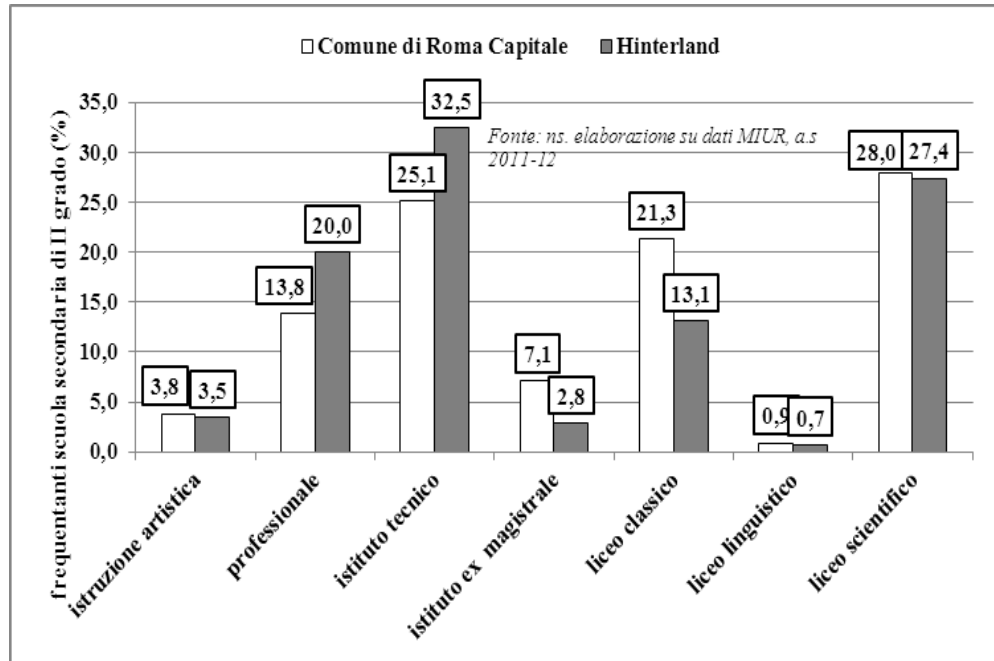
Graf. 15 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. La percentuale di iscritti per tipologia di indirizzo nei distretti dell'Hinterland. A.S. 2011-2012.
Gli istituti tecnici, il liceo scientifico e gli istituti professionali rimangono gli indirizzi preferiti degli studenti dell'hinterland romano



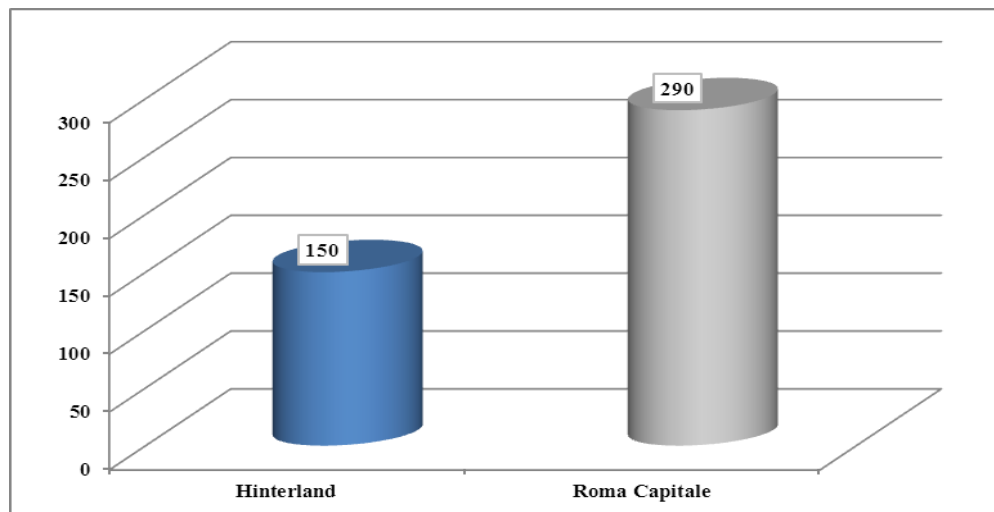
Graf. 16 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. La percentuale di iscritti per tipologia di indirizzo nei distretti del Comune di Roma. A.S. 2011-2012
Il liceo scientifico è la scuola preferita dagli studenti romani. Gli istituti tecnici e il liceo classico occupano II e III posto per % di adesioni.



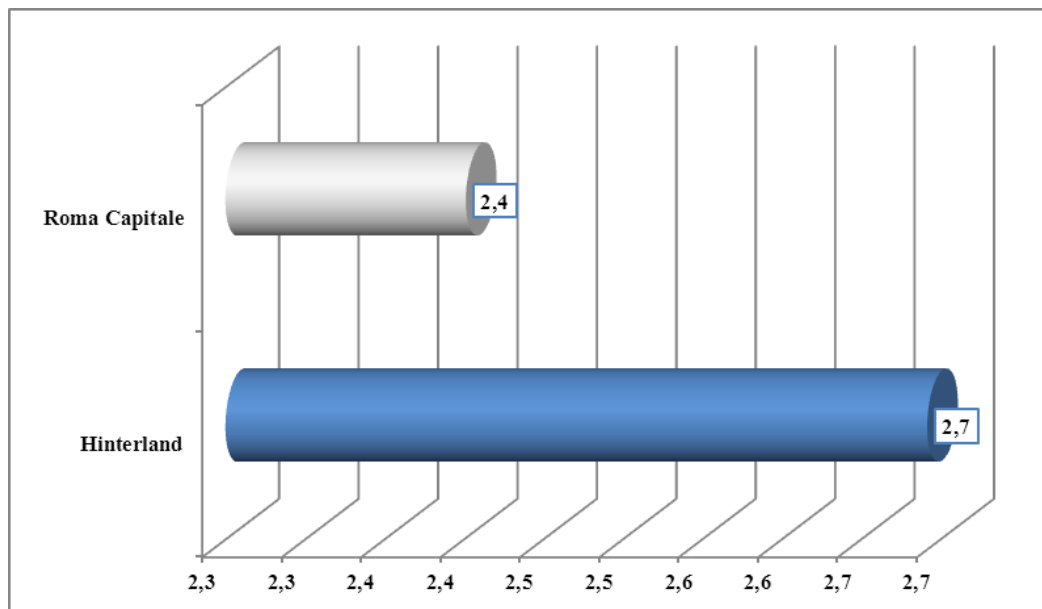
Graf. 17 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. Gli iscritti per tipologia di scuola. Il confronto tra Roma e Hinterland. A.S. 2011-2012.
Roma prevale complessivamente nella scelta dei due licei. Nell'hinterland l'istituto tecnico registra il maggior numero di adesioni ma anche l'istituto professionale è molto amato.



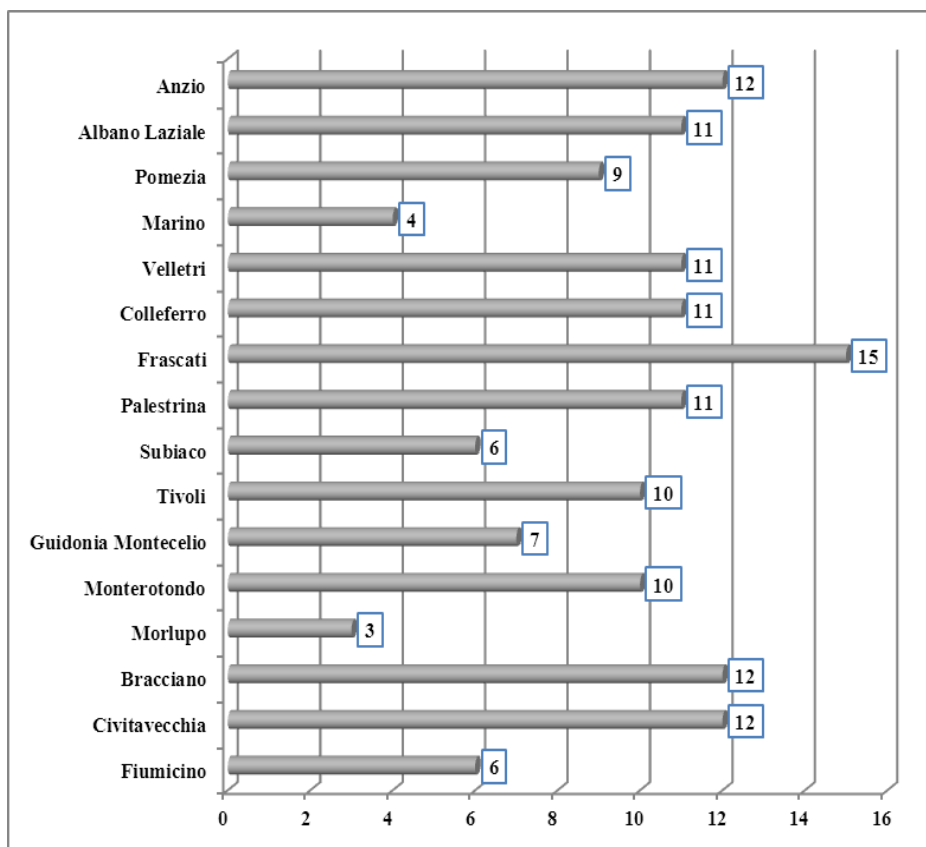
Graf. 18 - Unità di erogazione nella Provincia di Roma. Confronto fra hinterland e Comune di Roma. A.S. 2011-2012
Quasi il 50% delle scuole si concentra nel Comune di Roma Capitale.



Graf. 19 - Numero di unità di erogazione ogni mille studenti frequentanti. A.S. 2011-2012
In termini relativi si evidenzia una situazione migliore nell'hinterland. Gli studenti iscritti nelle scuole del Comune di Roma rappresentano circa il doppio di quelli iscritti nelle scuole del territorio dell'hinterland ma anche le scuole presenti nel territorio del Comune di Roma rappresentano il doppio di quelle presenti nel territorio dell'hinterland romano

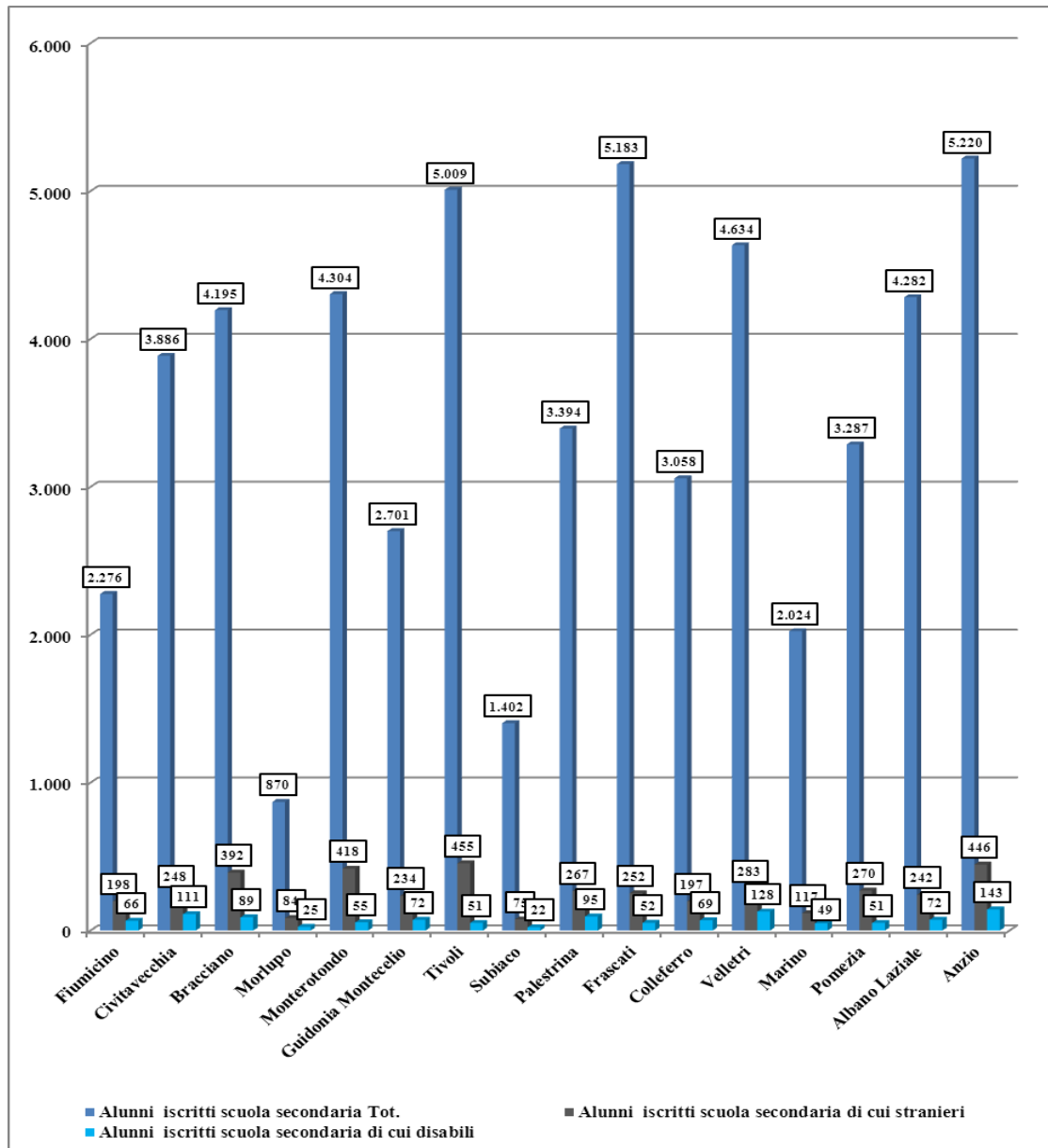


Graf. 20 - Il numero di unità di erogazione nei distretti dell'hinterland. Il confronto fra i distretti. A.S. 2011-2012
Il distretto di Frascati presenta la maggiore disponibilità di scuole.

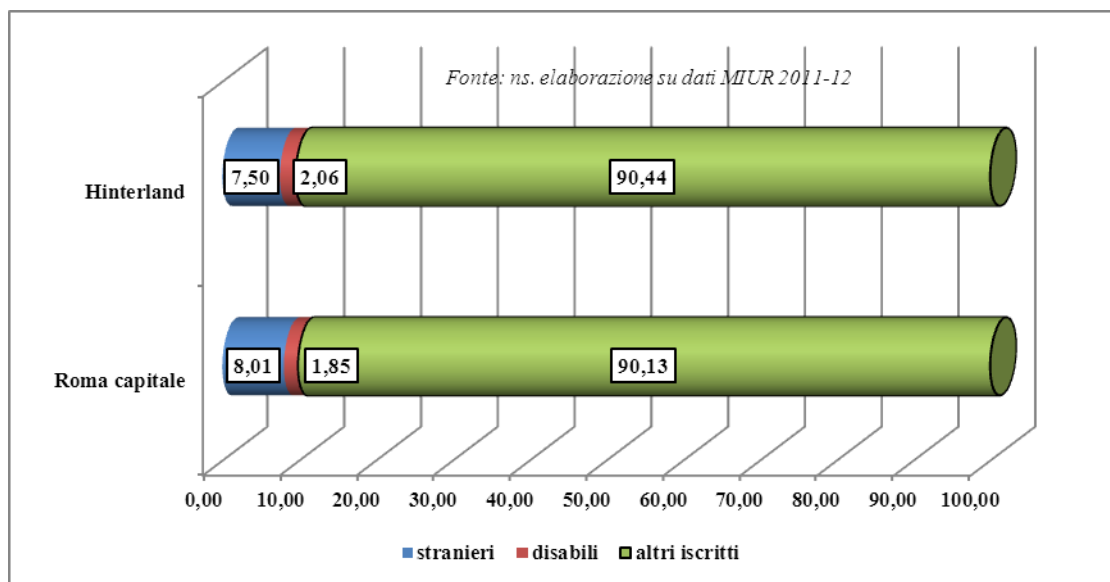


Graf. 21 - Il numero degli studenti che frequentano la scuola secondaria superiore nei singoli distretti dell'Hinterland. Il confronto tra i distretti nel numero totale degli iscritti, degli iscritti stranieri e dei disabili. A.S. 2011 –2012

Il distretto scolastico di Anzio raccoglie il maggior numero di studenti con disabilità e il maggior numero di iscritti nel totale. Tivoli, Anzio e Monterotondo si classificano nelle prime tre posizioni per numero di studenti stranieri. A.S. 2011-12



Graf. 22 - La scuola secondaria superiore nella Provincia di Roma. Iscritti nei distretti scolastici del Comune di Roma. A.S. 2011-2012. Elaborazione su dati MIUR
Gli iscritti stranieri sia nel Comune di Roma Capitale che nell'hinterland rappresentano circa il 7,5% degli iscritti totali.



Nella tabella che segue sono poste a confronto la **domanda e l'offerta di istruzione secondaria nei due macro-aggregati: capoluogo e hinterland**. Per tale analisi sono stati presi in considerazione, per ciascuno dei distretti scolastici, prescindendo dagli indirizzi formativi, esclusivamente gli elementi di offerta complessiva (individuata, per convenzione di analisi, con il numero di alunni iscritti, valore assoluto coincidente con la capacità di organizzazione strutturale dell'offerta, sia sul versante delle risorse didattiche che su quello delle risorse logistiche) con riferimento alla situazione esistente nell'**anno scolastico 2011-2012**.

Sul lato della domanda ci si è invece riferiti, per ciascuno dei distretti, alla **popolazione residente in età compresa tra i 15 e i 19 anni** iscritta alle scuole superiori della provincia.

Nell'analisi dei dati si è fatto ricorso ad uno specifico indicatore, quello che definiamo "**indicatore distrettuale di autocontenimento**", risultante dal rapporto tra i "**posti alunni offerti per 100 residenti compresi nella fascia d'età interessata iscritti ad un scuola superiore della provincia**", applicato alla situazione di offerta allestita nei 35 distretti scolastici nell'anno scolastico 2011-2012.⁸

Tra i sedici distretti di hinterland esaminati, quelli che presentano un indicatore di autocontenimento pari o superiore a 100 e che quindi hanno un'eccedenza di offerta se ne annoverano 5: **Civitavecchia, Tivoli, Frascati, Velletri, Anzio**. Fra questi Tivoli con 145 posti alunni offerti (iscritti) ogni 100 residenti della fascia interessata, presenta una capacità di offerta di molto più alta di quella necessaria per l'autocontenimento

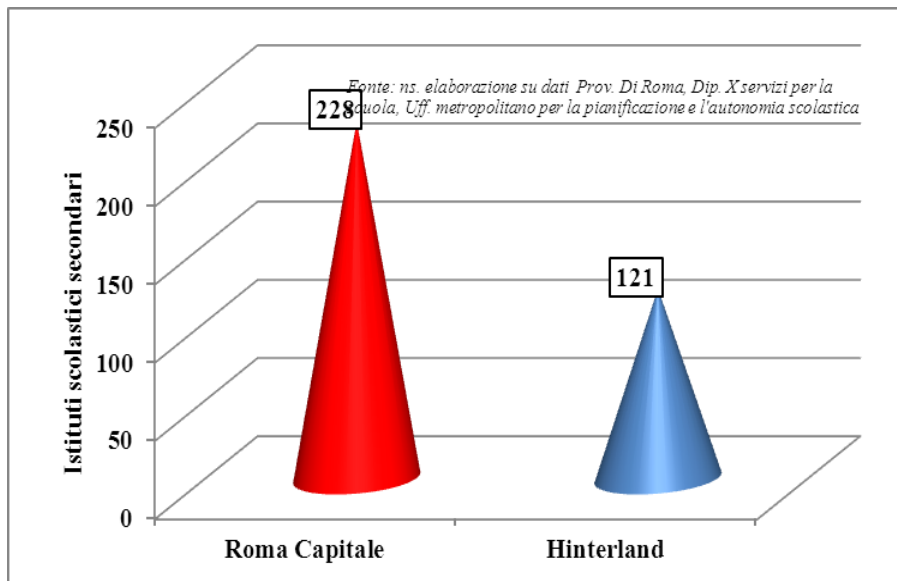
⁸ L'analisi dell'autocontenimento è stata svolta in questa sede, utilizzando i dati di fonte MIUR relativi all'A.S. 2011-2012 e per i soli distretti dell'hinterland romano. Nelle schede dei distretti contenute in questo Rapporto verrà analizzato per ciascun distretto l'autocontenimento (il significato di questo indicatore sarà spiegato dettagliatamente) anche per i distretti del comune di Roma Capitale. La base dati sarà quella riferita all'A.S. 2012-2013, fonte dati Città metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento 10 – Servizi per la scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia.

pieno. Tali distretti si qualificano dunque come potenziali ricettori di utenza eventualmente non soddisfatta da altri distretti.

Tra i restanti 11 distretti dell'hinterland romano, quello di Monterotondo registra 96 posti alunno offerti per 100 residenti compresi nella fascia d'età interessata e può essere considerato come un **distretto prossimo all'equilibrio inteso nei termini di una buona organizzazione strutturale dell'offerta**. Altri otto distretti che presentano invece un indicatore distrettuale di autocontenimento compreso tra 86 e 57 posti alunno offerti per 100 residenti nella fascia di età interessata, e che sono quelli di Fiumicino, Bracciano, Subiaco, Palestrina, Colferro, Marino, Pomezia e Albano Laziale sono invece da considerarsi in una situazione ancora lontana da un equilibrio strutturale, per non parlare del distretto di Morlupo che con soli 18 posti alunno offerti si colloca al livello minimo della Provincia di Roma.

Per quanto riguarda il **Comune di Roma** che nell'analisi delle singole schede dei distretti che concludono questo Rapporto, sarà studiato dettagliatamente nella sua capacità autocontenitiva, l'indicatore di autocontenimento è complessivamente pari a 105 quindi mostra una situazione di pieno **equilibrio strutturale**.

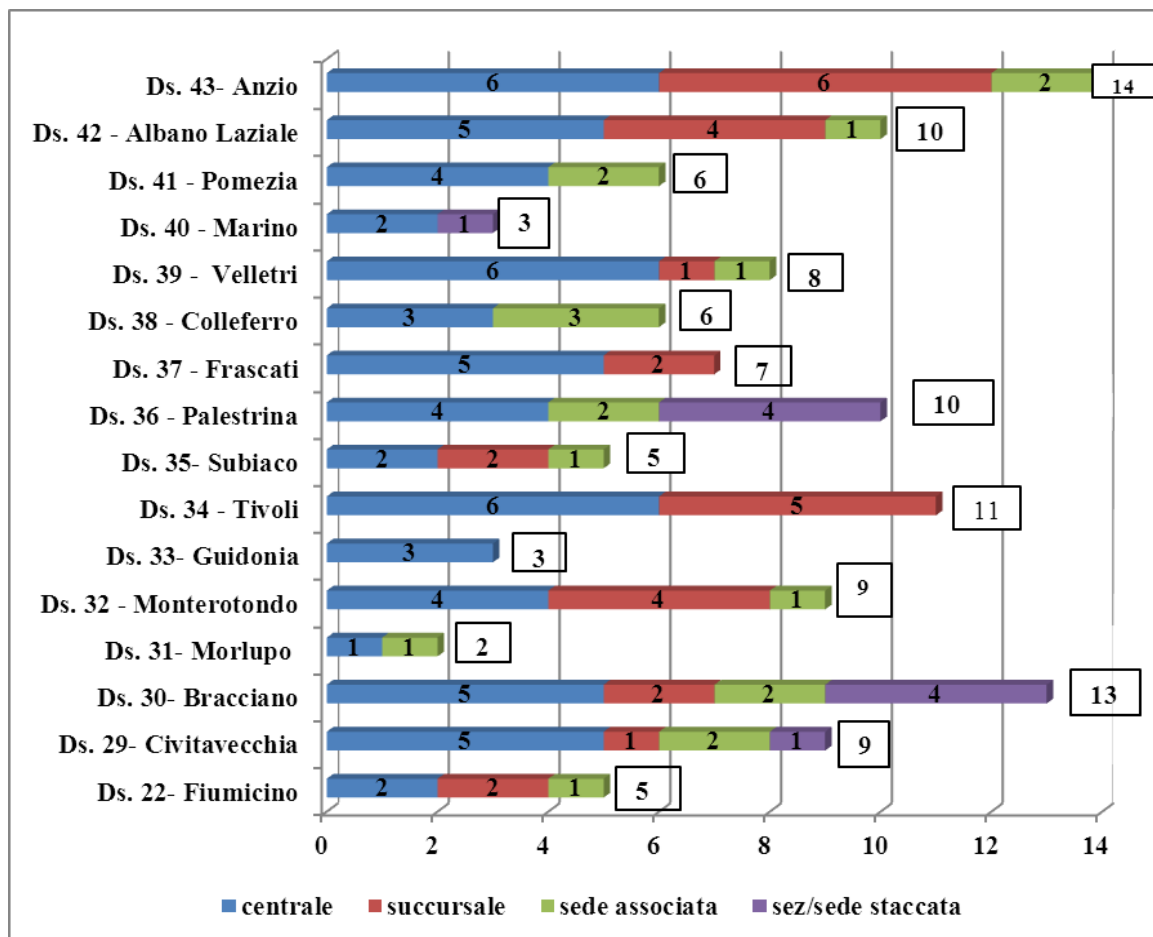
Graf. 23 Istituti scolastici nella Provincia di Roma. - A.S. 2011-2012
Elab. Su dati Prov. di Roma Dip. X-Servizi per la Scuola, Uff. Metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica
Il 65% delle scuole si concentra nel Comune di Roma capitale



Graf. 24 - Il numero di unità di erogazione nei distretti dell'hinterland. Il confronto fra i distretti, A.S. 2011-2012

Elab. Su dati Prov. di Roma Dip. X-Servizi per la Scuola, Uff. Metropolitan per la pianificazione e l'autonomia scolastica

I distretti di Anzio e Bracciano occupano i primi due posti per disponibilità di scuole.

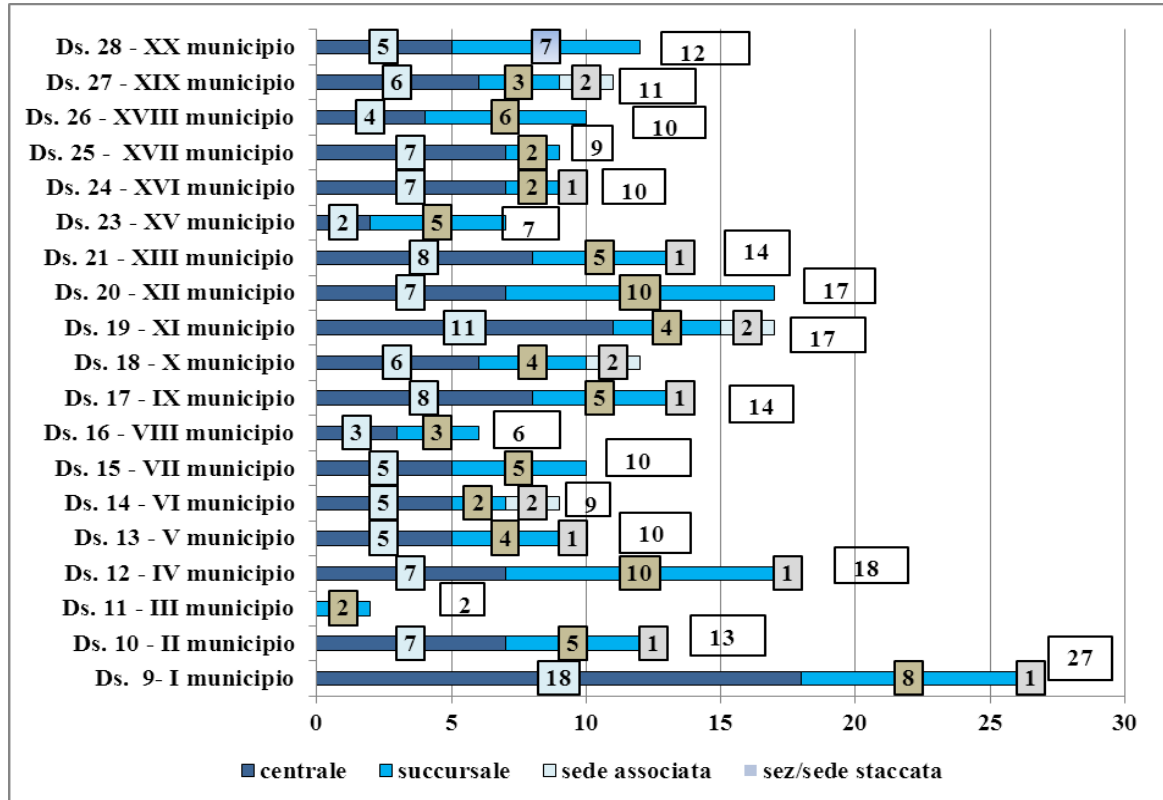


Graf. 25 – Il numero di unità di erogazione nei distretti del comune di Roma.

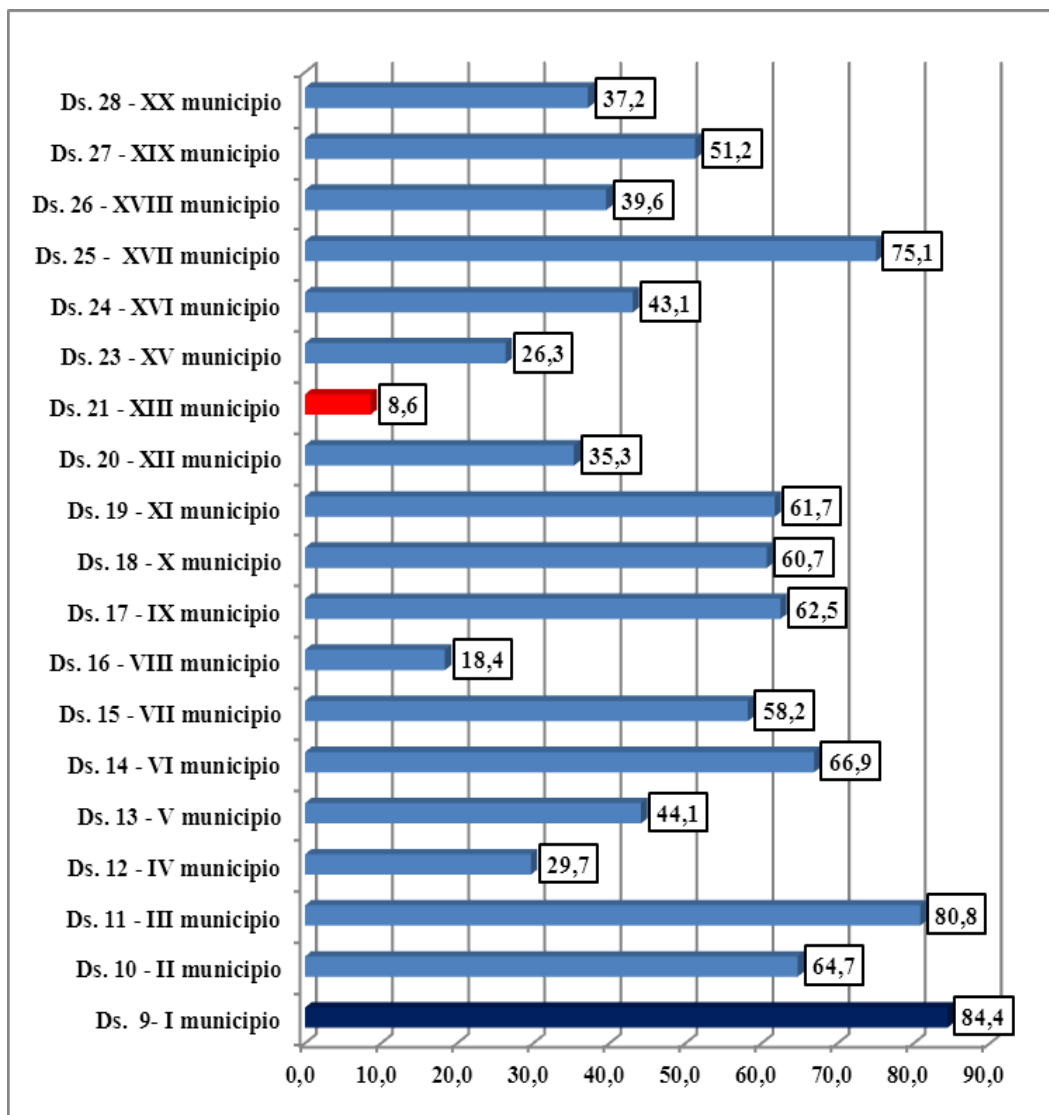
A.S. 2011-2012

Elab. Su dati Prov. di Roma Dip. X-Servizi per la Scuola, Uff. Metropolitan per la pianificazione e l'autonomia scolastica

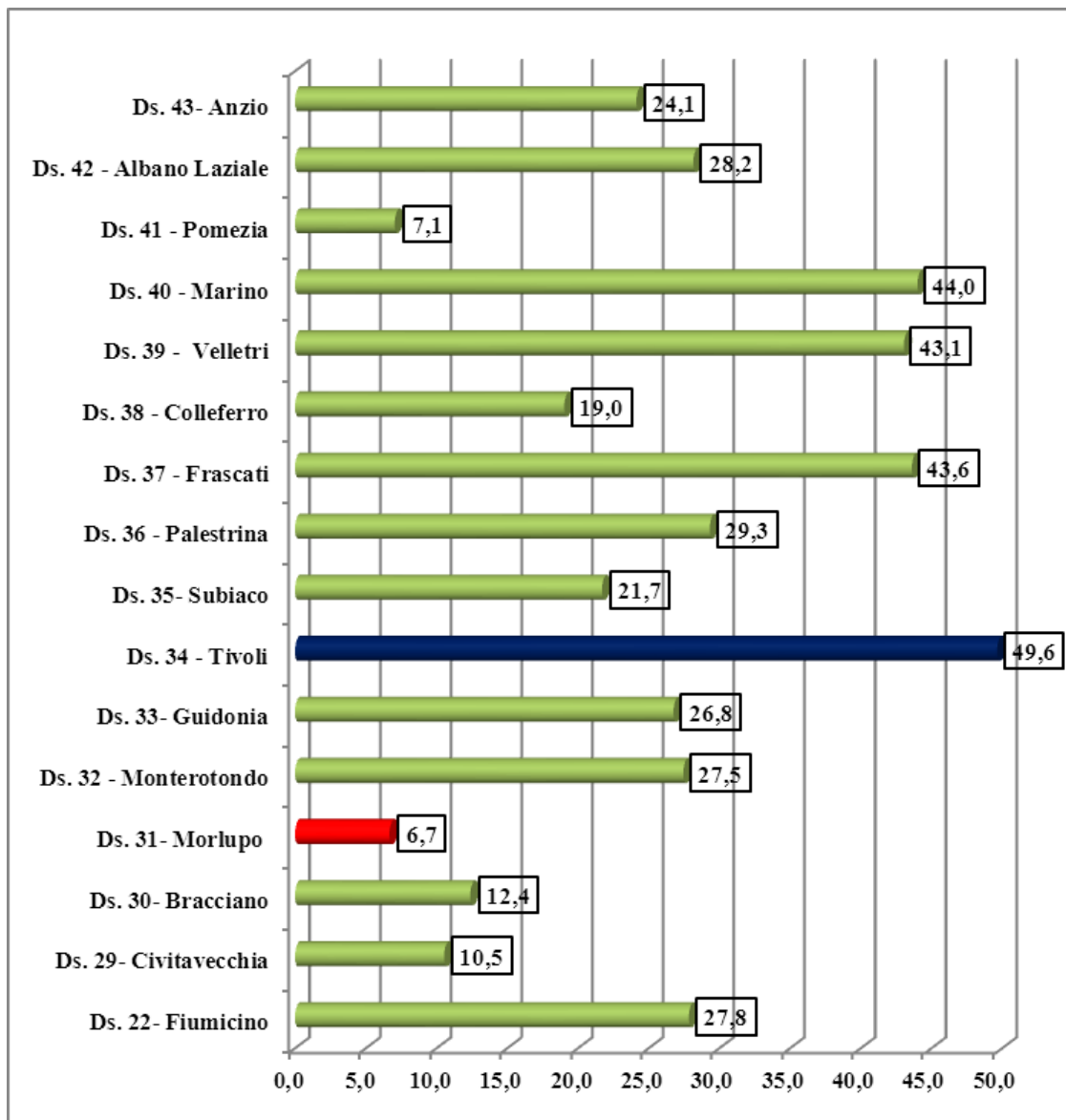
Il 9 distretto, Roma Centro offre il maggior numero di scuole, seguito dal distretto 12, IV municipio



Graf. 26 – Attrattività dei Distretti Scolastici del Comune di Roma Capitale
% di studenti frequentanti le scuole del distretto non residenti (studenti che provengono da altri distretti o da altre province) sul totale di studenti frequentanti il Distretto



Graf. 27 – Attrattività dei Distretti scolastici dell'hinterland
% di studenti frequentanti le scuole del distretto non residenti (studenti che provengono da altri distretti o da altre province) sul totale di studenti frequentanti il Distretto



**Tab. 3 - Alunni iscritti nelle scuole medie superiori nei Distretti dell'Hinterland.
A.S. 2011- 2012 – Fonte Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

<i>Alunni iscritti nelle scuole medie superiori nei Distretti dell'Hinterland. A.S. 2011-2012- Fonte Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i>									
Distretto	Sede Distretto	N. Comuni ricadenti	Alunni iscritti scuola secondaria			Popolazione 15-19 anni (utenza potenziale)	Indicatore di autocontenimento (posti alunni offerti ogni 100 residenti della fascia di età interessata)	Scuole presenti nel territorio del distretto	Classi allestite
			Tot.	di cui stranieri	di cui disabili				
22	Fiumicino	1	2.276	198	66	3.073	74	6	112
29	Civitavecchia	4	3.886	248	111	3.554	109	12	189
30	Bracciano	7	4.195	392	89	6.379	66	12	196
31	Morlupo	17	870	84	25	4.944	18	3	40
32	Monterotondo	3	4.304	418	55	4.473	96	10	200
33	Guidonia Montecelio	9	2.701	234	72	6.097	44	7	127
34	Tivoli	8	5.009	455	51	3.454	145	10	236
35	Subiaco	31	1.402	75	22	1.956	72	6	71
36	Palestrina	10	3.394	267	95	3.966	86	11	164
37	Frascati	7	5.183	252	52	4.397	118	15	246
38	Colleferro	9	3.058	197	69	3.734	82	11	155
39	Velletri	2	4.634	283	128	3.280	141	11	209
40	Marino	2	2.024	117	49	3.538	57	4	92
41	Pomezia	2	3.287	270	51	4.794	69	9	155
42	Albano Laziale	6	4.282	242	72	5.065	85	11	194
43	Anzio	2	5.220	446	143	4.567	114	12	243
	Distretti Hinterland		55.725	4.178	1.150	67.271	83	150	2.629
	Distretti Comune di Roma	multi distretto 1 per municipio	120.765	9.679	2.239	114.490	105	290	5.526
	Distretti Provincia di Roma	121	176.490	13.857	3.389	181.761	97	440	8.155

Sempre per quanto concerne la domanda di istruzione ed i distretti dell'hinterland, un accenno va fatto al **numero totale degli iscritti, al numero di iscritti stranieri ed al numero di iscritti con disabilità.**

Nel confronto fra i 16 distretti ricompresi nel territorio dell'hinterland romano, il distretto di **Anzio accoglie il maggior numero di studenti iscritti** alla scuola secondaria superiore **ed anche il maggior numero di studenti con disabilità.**

Per quanto riguarda invece la presenza di iscritti stranieri è il distretto di **Tivoli** quello che con 455 iscritti con cittadinanza non italiana, raccoglie il maggior numero di studenti stranieri, seguito da Anzio con 446.

La motivazione di questa numerosità nella presenza di iscritti appartenenti a comunità straniere in questo distretto è sicuramente legata a fenomeni di insediamento abitativo che hanno caratterizzato i suoi comuni.

Soprattutto a Tivoli si sono insediate grandi comunità di cittadini stranieri, soprattutto quelle di nazionalità Romena, che rappresentano ormai più del 70% degli stranieri residenti (al secondo e terzo posto per numerosità si collocano quelle Polacche ed Albanesi). Lo spostamento verso queste aree dell'hinterland romano è avvenuto sicuramente per un fenomeno di addensamento territoriale di comunità nazionali numericamente prevalenti come quella romena, ma soprattutto in ragione di una facilitazione nell'accesso economico alle abitazioni che caratterizza i comuni di questo distretto.

Come sopra accennato i quattro grafici inseriti in questo paragrafo anticipano l'analisi dettagliata del pendolarismo scolastico nella Città Metropolitana di Roma capitale, che verrà effettuata per ogni distretto scolastico nel capitolo finale.

Per quanto riguarda il territorio del comune di Roma Capitale ed i distretti ad esso afferenti, l'analisi considera i 19 distretti scolastici i cui confini corrispondono ai 19 municipi presenti sul territorio prima della deliberazione capitolina 11 marzo 2013 che ha ridotto a 15 il numero dei municipi. Per ogni distretto verranno analizzati i flussi di mobilità intra ed extra-distrettuale.

Per **mobilità intra-distrettuale** si vuole intendere la percentuale di studenti residenti e frequentanti scuole situate nello stesso distretto di residenza: in Roma capitale l'incidenza più bassa di studenti residenti su quelli frequentanti corrisponde al distretto 9, dove l'84,4% degli studenti proviene da altri distretti, mentre il distretto 21 (ora X municipio, Ostia) è quello che registra la quota più alta di studenti residenti.

Per **mobilità inter-distrettuale** si intende invece la percentuale (%) di studenti frequentanti le scuole del distretto non residenti nello stesso, ossia studenti che provengono da altri distretti o da altre province. Nel comune di Roma Capitale l'incidenza più bassa si registra nel distretto 21, Ostia, qui soltanto 8,6% di studenti proviene da altri territori distrettuali o provinciali. E' di converso invece il distretto 9 quello che attrae più studenti dall'esterno.

Concludendo il discorso sulla mobilità intra ed extra distrettuale due grafici sono dedicati anche ai distretti dell'hinterland.

Con riferimento alla **mobilità intra-distrettuale**, il distretto che registra il massimo numero di studenti frequentanti è il distretto di Morlupo dove presumibilmente gli studenti ivi residenti scelgono di optare per le tre scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio. In seconda posizione, più esemplificativo è il caso del distretto 41, Pomezia, caratterizzato da un'ampia offerta formativa che spiega il motivo per cui il 92,9% di studenti è ivi residente. L'incidenza percentuale minore si registra a Tivoli (distretto 34) dove circa il 50% degli studenti proviene da comuni limitrofi, come ad esempio quelli ricompresi nel distretto di Guidonia (33).

Per quanto riguarda infine la **mobilità inter-distrettuale** nei distretti dell'hinterland, Morlupo di converso attrae solo il 6,7% di studenti da altri distretti e province. Ciò è spiegabile dalla limitata offerta di indirizzi di studio. Tivoli ha la maggior quota di studenti in entrata, ciò per l'ampia offerta di indirizzi di studio che offre questo distretto.

2. La scuola secondaria pubblica nelle province italiane: un focus su studenti stranieri e disabilità

2.1 Analisi su scala nazionale⁹.

Ogni scuola a quale bacino di utenza si rivolge? Per rispondere a questa domanda abbiamo ritenuto opportuno evidenziare l'**Indice di servizio**: cioè, il rapporto tra la popolazione residente in età studentesca (al 31-12-2012) e il numero delle unità scolastiche insieme al **Indice di Affollamento** che considera il totale degli stessi alunni su quello delle classi.

Considerando la ripartizione geografica nelle aree Nord, Centro, Sud, Isole emerge come il Nord ed il Centro siano le realtà con indici di affollamento e servizio più elevati. Il Nord si posiziona in prima posizione per numero di unità scolastiche e di classi, seguito dal Sud ma il numero di studenti che frequentano le scuole del Nord è esattamente il doppio di quello di coloro che frequentano le scuole del centro e circa il 30% superiore del sud. Per quanto riguarda il quadro degli stranieri il numero più consistente vive e frequenta scuole del nord, mentre per quanto riguarda la disabilità, seppure il numero degli studenti appartenenti a questa categoria è superiore nel nord Italia, i numeri sono comunque significativi anche al sud del nostro Paese.

Tab. 4 - La scuola secondaria pubblica in Italia: indice di affollamento e di servizio. Fonte: Nostra elaborazione su dati Miur a.s. 2011-2012

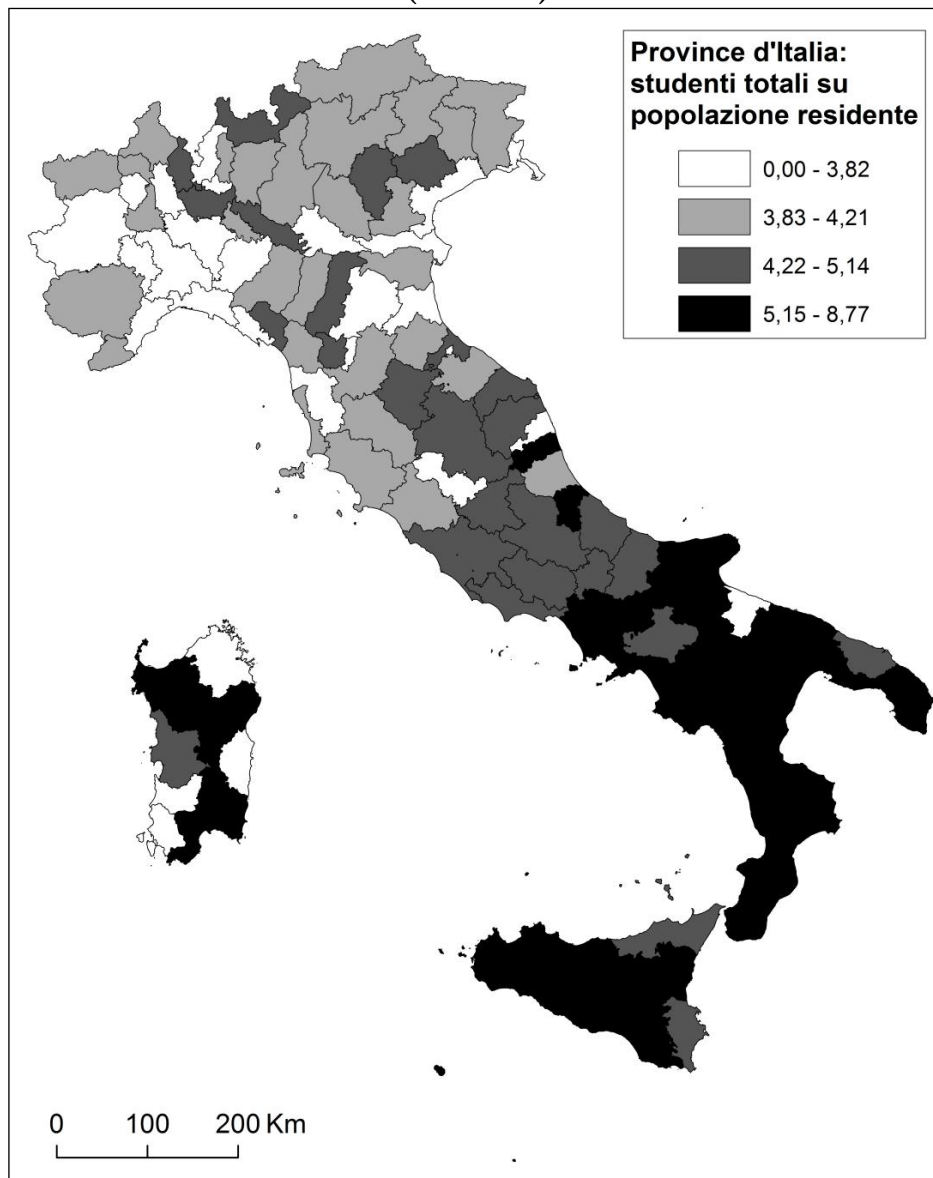
Ripartizione geografica	Totale scuole	Totale classi	Totale alunni	Totale alunni stranieri	Totale alunni con disabilità	Indice di affollamento	Indice di servizio
Nord	2.674	49.181	1.058.927	101.680	18.305	21,5	396,0
Centro	1.297	23.623	501.274	42.158	10.464	21,2	386,5
Sud	2.097	36.365	760.713	15.172	14.684	20,9	362,8
Isole	990	16.474	334.220	5.514	7.036	20,3	337,6
Totali	7.058	125.643	2.655.134	164.524	50.489	21	376,2

Come si mostra nell'elaborazione cartografica seguente, le province italiane mostrano una netta divisione nord-centro-sud. Il numero di studenti totali sulla popolazione residente si colloca nei primi due quantili nelle regioni del nord, secondo e terzo quantile caratterizzano il centro Italia, mentre le regioni del sud si posizionano prevalentemente nell'ultimo quantile ad esclusione della provincia pugliese di Barletta-Andira-Trani e delle province sarde di Olbia-Tempio, Ogliastra, Medio Campidano e Carbonia-Iglesias. In particolare la regione Sardegna presenta una caratterizzazione disomogenea con picchi massimi nelle regioni che accolgono i maggiori centri urbani e la popolazione più giovane ed attiva.

Relativamente alla Regione Lazio, le Province di Roma, Rieti, Latina e Frosinone si collocano nel terzo quantile, presentando dunque una quota di popolazione studentesca superiore alla media nazionale. Solo la provincia di Viterbo si colloca nel secondo quantile con una popolazione studentesca inferiore alla media nazionale.

⁹ Il gruppo di lavoro responsabile delle analisi contenute in questa sezione del 'Rapporto Scuola' a cura della Provincia di Roma, è così composto (i) per la Provincia di Roma: Amministrazione Centrale, Ufficio di Statistica dott.sse Teresa Ammendola e dott.ssa Serena Pascucci e (ii) per la Sapienza Università di Roma: Facoltà di Architettura, Prof.ssa Manuela Ricci, Facoltà di Economia Prof. Pietro Antonio Valentino e dott.ssa Venere Stefania Sanna.

**Figura 1 - Province d'Italia: studenti totali su popolazione residente
(anno 2012)**



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

In netta opposizione alle distribuzioni emerse dalle precedenti analisi, dallo studio effettuato sul rapporto tra studenti stranieri e studenti totali residenti sul territorio provinciale si evince una caratterizzazione di tipo nord-sud. Dove le province del nord e centro Italia presentano quote di studenti stranieri nettamente superiore rispetto alle regioni meridionali. Tra le regioni del nord Italia, unica eccezione è rappresentata dalla Provincia di Monza-Brianza che si colloca nel primo quantile, con una quota di studenti stranieri particolarmente bassa rispetto alle restanti province Lombarde. Ciò presumibilmente deriva dalla peculiare distribuzione della popolazione migrante, maggiormente orientata verso il vicino territorio del Milanese o anche dalla maggiore offerta formativa da questo proposta.

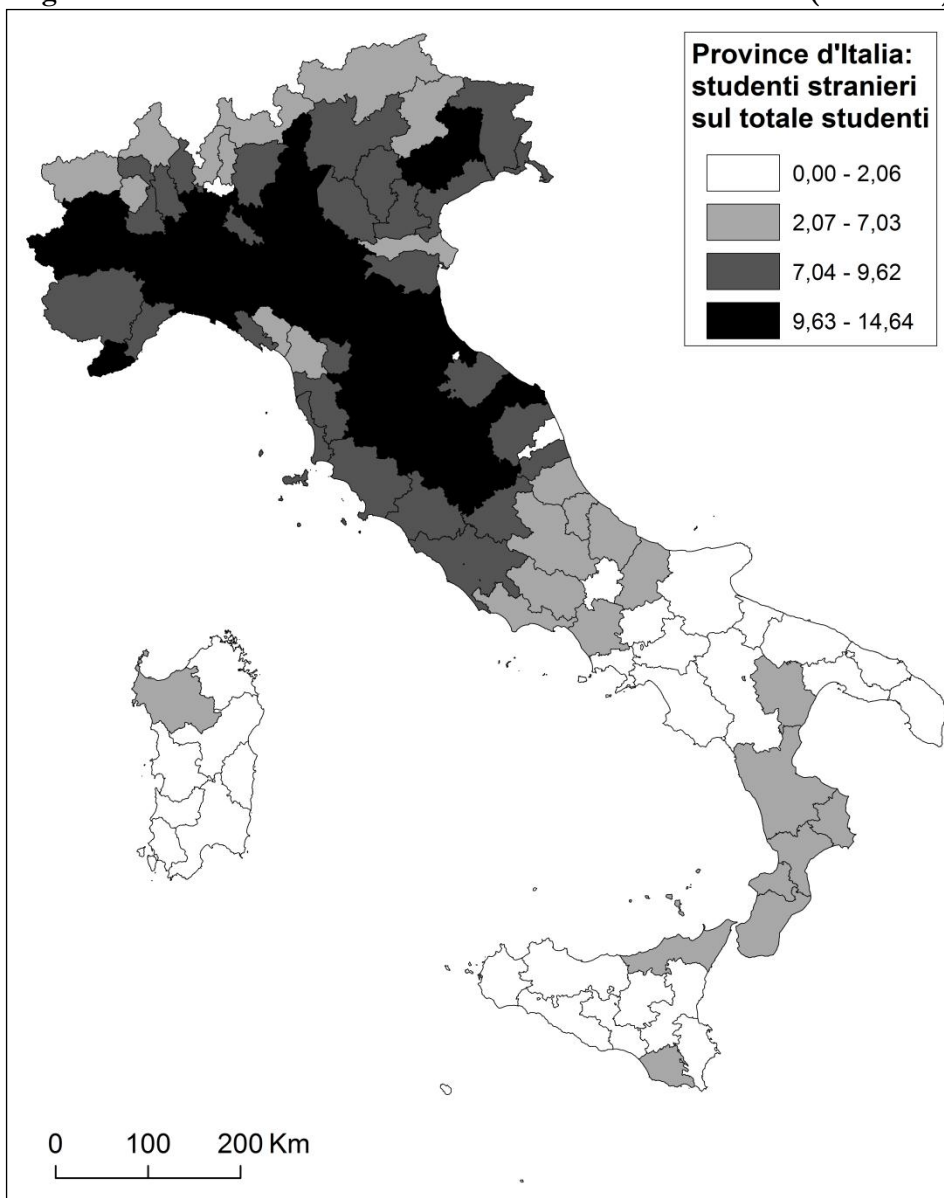
La più bassa concentrazione (primo quantile) di studenti stranieri rispetto al totale degli studenti, si evidenzia, in particolare, nelle province sarde (ad esclusione di

Sassari), siciliane (ad esclusione di Messina e Ragusa) e nei territori a sud di Caserta e Campobasso (escludendo la Calabria tutta).

La rappresentazione cartografica relativa alla distribuzione dei disabili sul totale degli studenti delle province italiane mostra una caratterizzazione del territorio italiano a macchia di leopardo.

Picchi minimi si concentrano nelle regioni del nord-est. Lazio e Toscana appaiono omogeneamente collocate tra secondo e terzo quartile. Mentre picchi massimi si registrano in particolare nelle province siciliane, abruzzesi, buona parte delle Province piemontesi, nelle province di Foggia, Frosinone, Imperia, Gorizia, Trento e Bolzano, Parma, Reggio Emilia, La Spezia, Pistoia, Prato, Ferrara, Pesaro-Urbino.

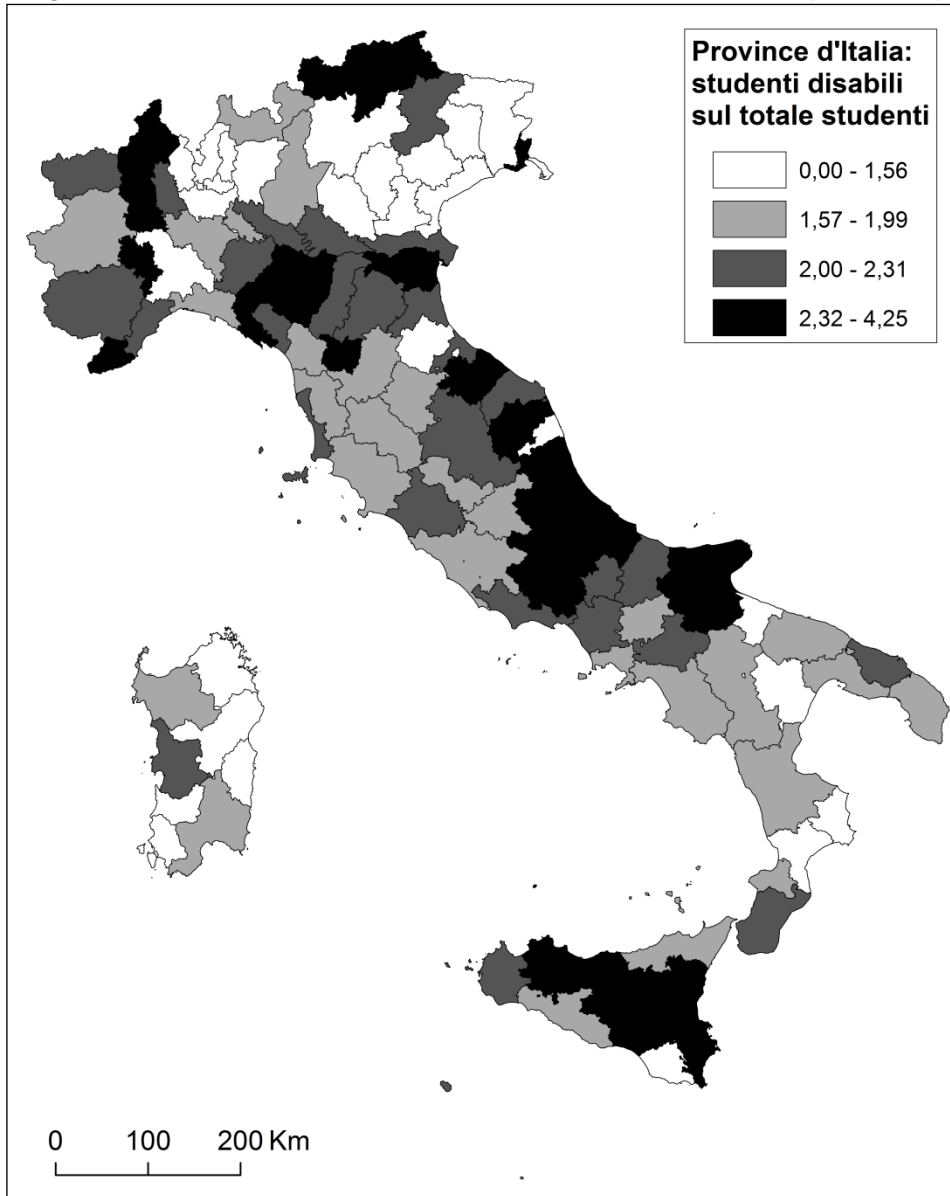
Figura 2 - Province d'Italia: studenti stranieri sul totale studenti (anno 2012)



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

Figura 3 - Province d'Italia: studenti disabili sul totale studenti (anno 2012)



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

2.2 Il quadro delle aree metropolitane – l'area metropolitana di Roma

Tab. 5 - Totale alunni per tipologia di istituto – scuola secondaria di II grado A.S. 2011-2012.

Elaborazioni Su dati MIUR

Totale alunni per tipologia di istituto - scuola sec. di II grado: A.S. 2011-2012								
Provincia	Istr. Artistica	Professionale	Tecnico	istituto ex-magistrale	liceo classico	liceo linguistico	liceo scientifico	Tot Iscritti
NA	2,5	21,2	30,9	8,7	9,9	0,3	26,5	177.968
BO	3,0	20,7	33,1	7,1	7,4	1,1	27,8	33.789
RM	3,7	15,8	27,5	5,7	18,7	0,8	27,8	176.490
GE	5,2	19,8	28,9	6,3	11,9	2,7	25,1	32.337
MI	5,1	17,2	37,1	6,0	7,0	2,0	25,4	142.591
TO	3,5	21,6	30,7	7,3	10,3	0,5	26,2	86.265
BA	2,7	23,5	33,9	4,4	11,1	0,2	24,3	85.895
FI	5,3	21,6	29,8	7,5	10,2	0,6	24,9	38.909
RC	4,7	15,8	31,1	12,3	10,9	0,3	24,9	29.342
VE	3,4	18,9	39,5	8,0	11,6	0,6	18,1	31.078

Tab. 6 - Totale alunni Disabili per tipologia di istituto – scuola secondaria di II grado A.S. 2011-2012.

Elaborazioni su dati MIUR

Totale alunni DISABILI per tipologia di istituto - scuola sec. di II grado: A.S. 2011-2012															
Provincia	Istr. Artistica		Professionale		Tecnico		istituto ex-magistrale		liceo classico		liceo linguistico		liceo scientifico		Tot Iscritti
NA	198	6,2	1787	56,4	826	26,0	188	5,9	31	1,0	2	0,1	139	4,4	3.171
BO	46	6,2	388	52,1	208	27,9	33	4,4	1	0,1	0	0,0	69	9,3	745
RM	371	10,9	1507	44,5	951	28,1	240	7,1	173	5,1	7	0,2	140	4,1	3.389
GE	41	7,5	324	59,3	110	20,1	18	3,3	17	3,1	1	0,2	35	6,4	546
MI	118	5,6	1255	59,2	482	22,7	129	6,1	24	1,1	9	0,4	102	4,8	2.119
TO	85	5,3	854	53,0	418	25,9	108	6,7	43	2,7	3	0,2	100	6,2	1.611
BA	95	5,6	931	54,9	518	30,5	48	2,8	32	1,9	4	0,2	69	4,1	1.697
FI	71	10,4	458	67,2	88	12,9	22	3,2	6	0,9	1	0,1	36	5,3	682
RC	81	12,1	284	42,4	210	31,3	65	9,7	2	0,3	0	0,0	28	4,2	670
VE	32	7,7	262	63,1	82	19,8	25	6,0	7	1,7	2	0,5	5	1,2	415
TOT.	1138		8050		3893		876		336		29		723		15.045

**Tab. 7 - Totale alunni stranieri per tipologia di istituto - scuola secondaria di II grado
A.S. 2011-2012.**

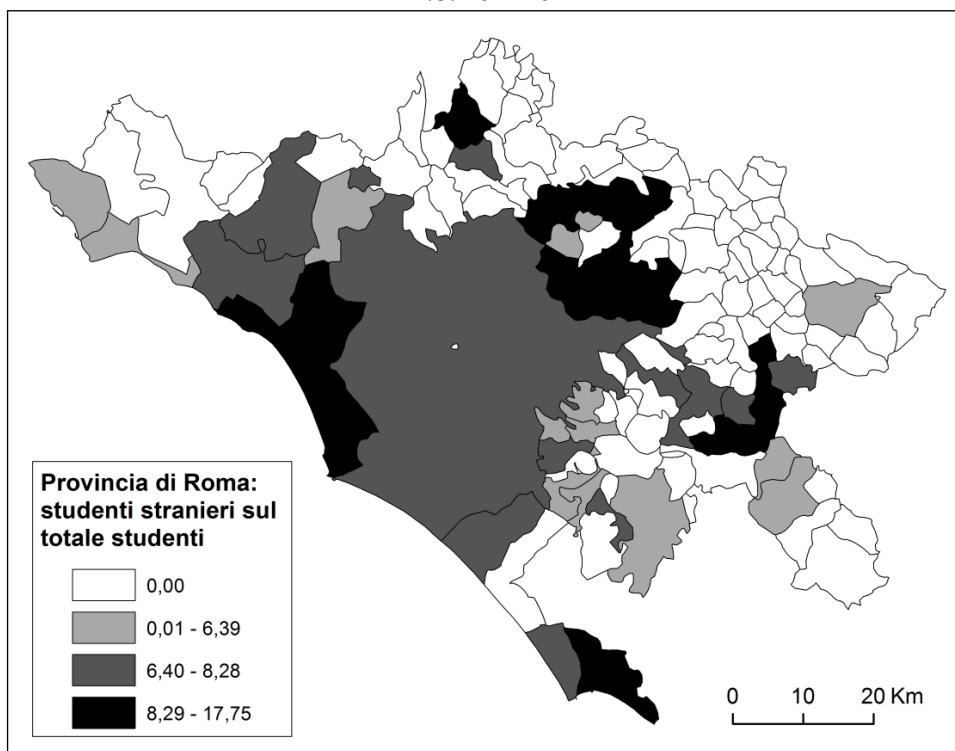
Elaborazioni su dati MIUR

Totale alunni STRANIERI per tipologia di istituto - scuola sec. di II grado: A.S. 2011-2012															
Prov.	Istr. Artistica		Professionale		Tecnico		istituto ex-magistrale		liceo classico		liceo linguistico		liceo scientifico		Tot Iscritti
NA	65	3,3	595	30,3	644	32,8	263	13,4	102	5,2	4	0,2	293	14,9	1.966
BO	66	1,7	1735	45,1	1502	39,0	155	4,0	44	1,1	0	0,0	347	9,0	3.849
RM	474	3,4	3612	26,1	5526	39,9	698	5,0	1093	7,9	55	0,4	2399	17,3	13.857
GE	124	3,6	1630	47,7	1154	33,8	136	4,0	96	2,8	29	0,8	246	7,2	3.415
MI	390	2,6	5787	39,0	6577	44,3	393	2,6	155	1,0	92	0,6	1455	9,8	14.849
TO	195	2,3	3159	37,9	3188	38,3	425	5,1	278	3,3	7	0,1	1080	13,0	8.332
BA	45	2,7	594	35,0	644	37,9	82	4,8	86	5,1	2	0,1	244	14,4	1.697
FI	182	4,3	1924	45,0	1395	32,6	203	4,8	135	3,2	9	0,2	425	9,9	4.273
RC	82	8,3	253	25,7	384	39,1	113	11,5	24	2,4	2	0,2	125	12,7	983
VE	65	2,5	1060	41,1	1054	40,9	111	4,3	89	3,5	8	0,3	189	7,3	2.576
Tot prov metr	1688		20349		22068		2579		2102		208		6803		

Per quanto riguarda il quadro delle dieci Citta' metropolitane e il totale iscritti per tipologia di indirizzo emerge quanto segue:

- Totale alunni: La Città Metropolitana di Roma Capitale si colloca in seconda posizione per numero di iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, preceduta da Milano.
- Totale alunni stranieri: Milano occupa la prima posizione per numero di studenti stranieri, seguita da Roma e Torino.
- Totale alunni disabili: Roma si colloca in prima posizione per numero di studenti disabili seguita da Napoli e Milano. Dal quadro di questo particolare numero di alunni e dalle percentuali di iscritti per tipo scuola emerge come i disabili frequentino maggiormente scuole di tipo Professionale (44%) e Tecnico (28%).

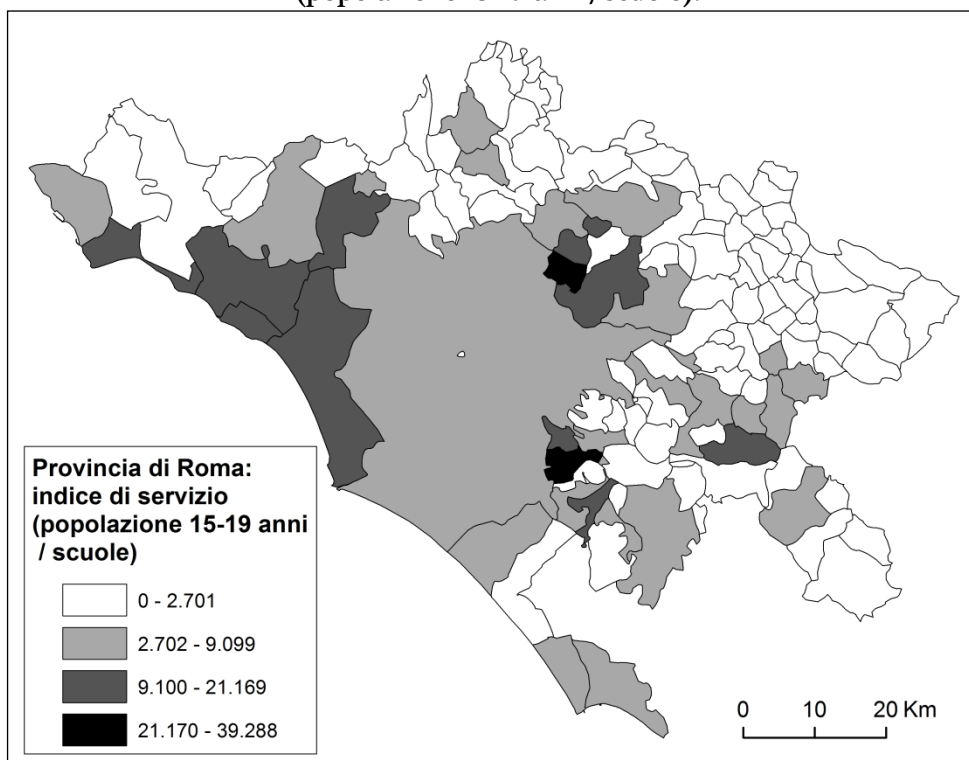
**Figura 4 - Provincia di Roma: studenti stranieri sul totale studenti.
A.S. 2011-2012**



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

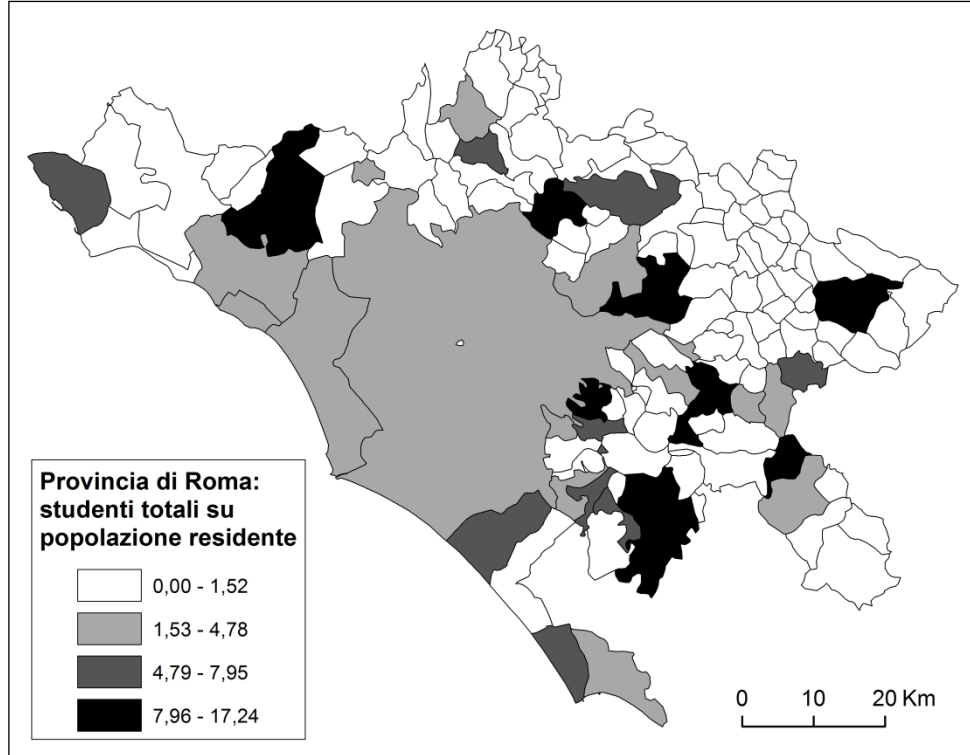
**Figura 5 – Provincia di Roma: indice di servizio
(popolazione 15-19 anni/scuole).**



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

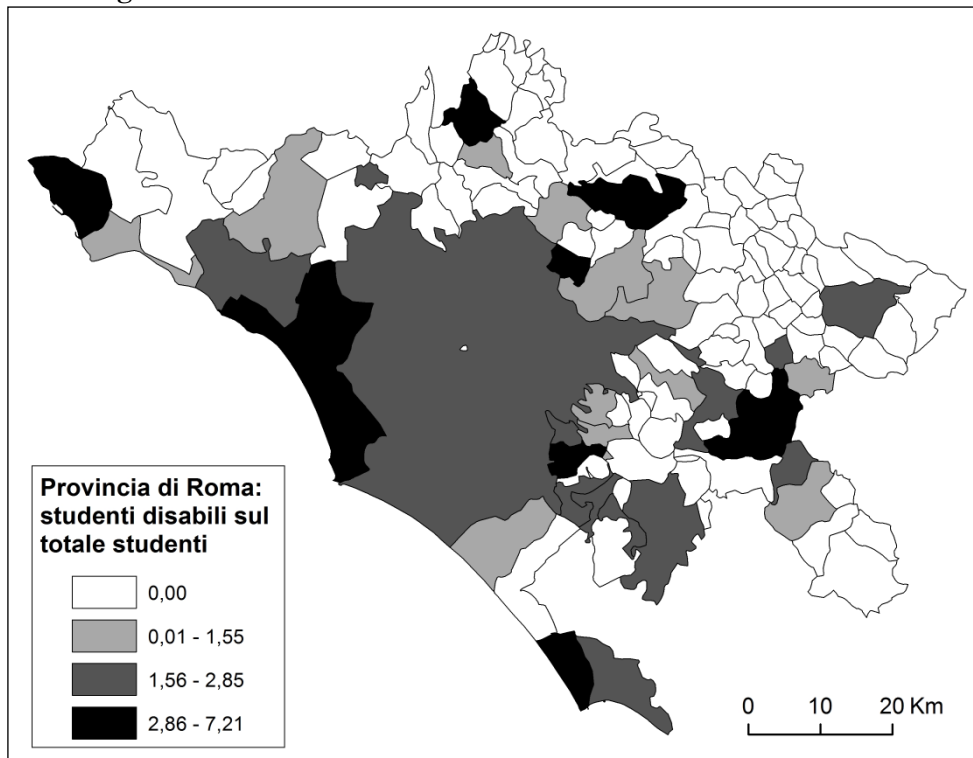
Figura 6 – Provincia di Roma: studenti totali su popolazione residente



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

Figura 7 - Provincia di Roma – studenti disabili su totale studenti



Fonte: elaborazione su dati MIUR e Istat.

Nota metodologica: I dati relativi alla popolazione studentesca del MIUR si riferiscono all'a.s. 2011/2012. I dati Istat sulla popolazione residente al 01/01/2013. Classificazione per quantili.

Per quanto riguarda l'analisi cartografica relativa alla realtà della Città Metropolitana di Roma capitale emerge quanto segue:

- Studenti stranieri/studenti totali: la rappresentazione cartografica espressa sui confini dei 121 Comuni della Città Metropolitana di Roma evidenzia come ricompresi nel quantile superiore siano i Distretti di Fiumicino, Anzio, Palestrina, Colleferro, Monterotondo, Guidonia, Tivoli e il 12 e 13 del Comune di Roma Capitale.
- Studenti Totali/Popolazione Residente: nel quantile superiore si collocano i Distretti di Bracciano, Monterotondo, Colleferro, Morlupo, Velletri, Frascati e il 12,18,19 del Comune di Roma Capitale.
- Studenti Disabili/Popolazione Residente: nel quantile superiore si collocano i distretti di Civitavecchia, Fiumicino, Pomezia, Palestrina, Marino, Bracciano, Monterotondo e il 18 e 12 del Comune di Roma Capitale.

3. Le schede dei distretti scolastici di Roma Capitale e del suo hinterland

3.1. Introduzione

Le schede che seguono intendono analizzare le caratteristiche salienti di ciascuno dei 36 distretti scolastici appartenenti al territorio della Provincia di Roma.

Trattasi di un'analisi di mobilità inter distrettuale che tiene conto quindi dei flussi di mobilità pendolare studentesca fra i distretti della Provincia.

Gli universi di riferimento per questa analisi saranno: la **Popolazione Studentesca**, cioè il numero di studenti residenti in un determinato distretto e gli **Studenti Frequentanti**, cioè il numero di studenti che frequentano le scuole di un determinato distretto¹⁰.

Come è emerso il fatto che i due terzi di studenti che frequentano la scuola superiore sia residente nel territorio di Roma ed il restante 1/3 in quello dell'hinterland, non corrisponde in realtà alla effettiva distribuzione degli studenti del distretto di frequentazione. Vedremo, infatti, che tra la capitale e l'hinterland esiste un'osmosi nello scambio di studenti residenti e frequentanti all'interno degli stessi distretti.

Nell'analisi che segue, si utilizza la vecchia nomenclatura dei distretti scolastici della Provincia di Roma, vecchia poiché non tiene conto delle nuove partizioni territoriali del Comune di Roma Capitale che ha ridotto il numero dei suoi municipi passando dai vecchi XX al nuovi XV (ai sensi della modifica approvata con deliberazione n.11 dell'1 marzo 2013).

¹⁰ La somma della Popolazione Studentesca di tutti i distretti è uguale alla somma degli Studenti Frequentanti di tutti i distretti al netto della Popolazione studentesca che si orienta e dirige verso distretti di altre province e degli Studenti Frequentanti che provengono da altre province.

I 35 distretti scolastici della Provincia di Roma sono così suddivisi:

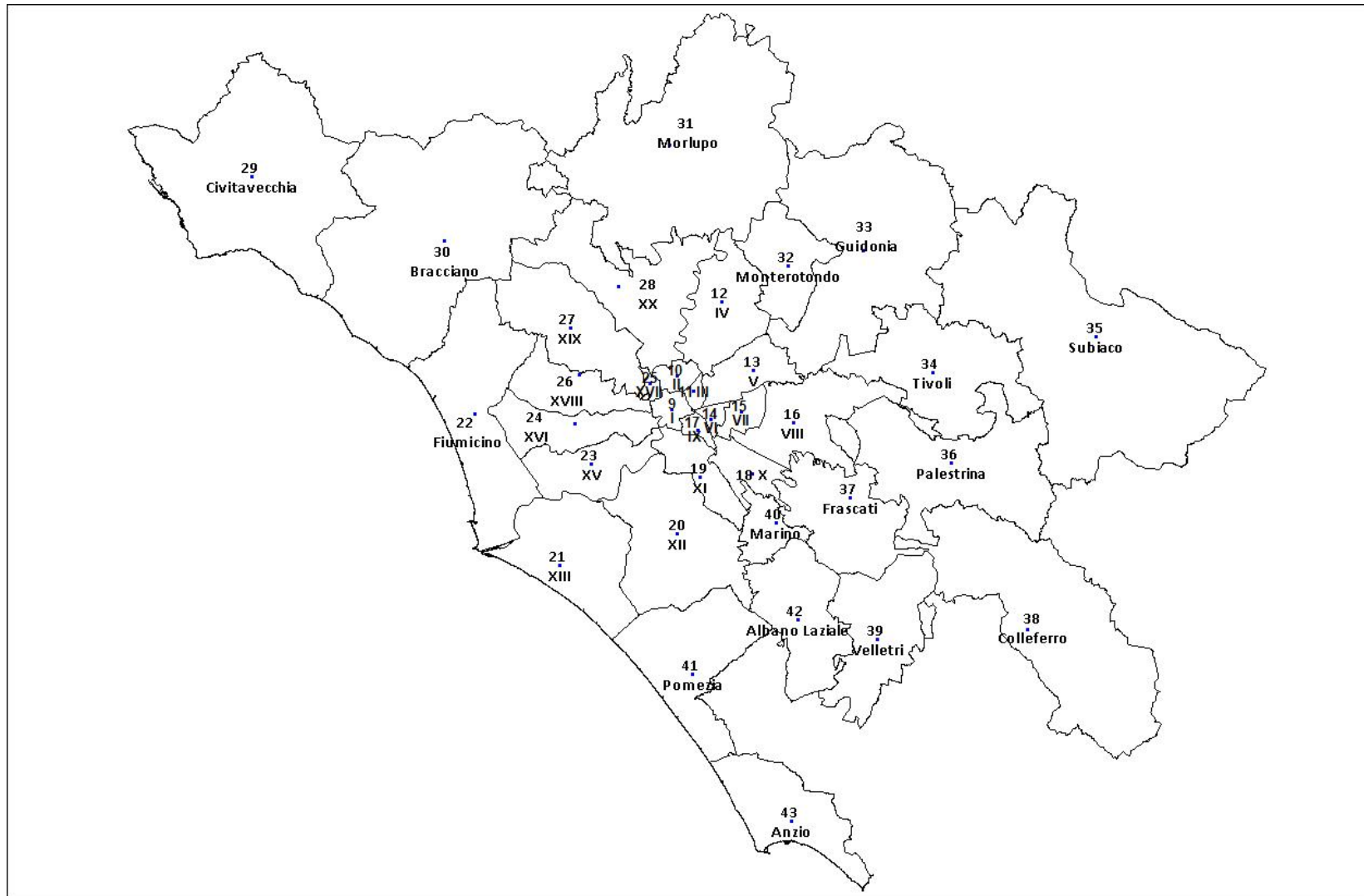
Tab. 8 - I distretti scolastici dell'hinterland

<i>Distretti Hinterland</i>	
Nome distretto	Comuni appartenenti
22 Fiumicino	<i>Fiumicino, Fregene, maccarese</i>
29 Civitavecchia	<i>Allumiere, Civitavecchia, Santa Marinella, Tolfa</i>
30 Bracciano	<i>Anguillara Sabazia, Bracciano, Cerveteri, Ladispoli, Manziana, Trevignano Romano</i>
31 Morlupo	<i>Morlupo, Riano, Rignano Flaminio, Sacrofano</i>
32 Monterotondo	<i>Monterotondo Mentana</i>
33 Guidonia Montecelio	<i>Guidonia Montecelio, Marcellina, Montorio Romano, Palombara Sabina, Sant'Angelo Romano</i>
34 Tivoli	<i>Castel Madama, Cerreto Laziale, Poli, Tivoli</i>
35 Subiaco	<i>Affile, Arsoli, Bellegra, Olevano Romano, Subiaco, Vicovaro</i>
36 Palestrina	<i>Cave, Galliciano nel Lazio, Genazzano, Palestrina, San Cesareo, Zagarolo</i>
37 Frascati	<i>Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, Monteporzio Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora</i>
38 Colferro	<i>Artena, Carpineto Romano, Colferro, Segni, Valmontone</i>
39 Velletri	<i>Lariano, Velletri</i>
40 Marino	<i>Marino Ciampino</i>
41 Pomezia	<i>Ardea, Pomezia</i>
42 Albano Laziale	<i>Albano Laziale, Ariccia, Castel Gandolfo, Genzano di Roma, Lanuvio</i>
43 Anzio	<i>Anzio, nettuno</i>

Tab. 9 - I distretti di Roma Capitale

<i>Distretti scolastici di Roma Capitale</i>	
Nome distretto	Zone appartenenti
<i>Distr.9- I municipio</i>	<i>Roma zona Centro storico e San Giovanni in Laterano</i>
<i>Distr. 10- II municipio</i>	<i>Roma zona Centro Via Salaria - Corso Trieste</i>
<i>Distr.11 – III municipio</i>	<i>Roma zona Centro Via Tiburtina</i>
<i>Distr. 12 IV municipio</i>	<i>Roma zona Nomentano, Viale Adriatico, Bufalotta, Settebagni</i>
<i>Distr. 13- V municipio</i>	<i>Roma zona Tiburtino, Piazza Hegel, Balabanoff, Belforte del Chienti</i>
<i>Distr. 14 – VI municipio</i>	<i>Roma zona Via del Pigneto, Casilina, Aquilonia, Via Trinchieri</i>
<i>Distr. 15 – VII municipio</i>	<i>Roma zona Via Olcese, Tor Sapienza, Tor de Schiavi, Collatina</i>
<i>Distr. 16 – VIII municipio</i>	<i>Roma zona Tor Bella Monaca, Fosso dell'Osa, Via dell'Archeologia, Tenuta di Torrenova, Casale Finocchio</i>
<i>Distr. 17 –IX municipio</i>	<i>Roma zona Appio</i>
<i>Distr. 18 –X municipio</i>	<i>Roma zona Tuscolano</i>
<i>Distr. 19 – XI municipio</i>	<i>Roma zona Eur Marconi, Ostiense, Garbatella, Colombo</i>
<i>Distr. 20 – XII municipio</i>	<i>Roma zona Eur Fermi, Ferratella, Laurentino, Torrino, Mostacciano</i>
<i>Distr. 21 XIII municipio</i>	<i>Roma zona Ostia, Acilia, Casal Palocco</i>
<i>Distr. 23 – XV municipio</i>	<i>Roma zona Portuense, Magliana</i>
<i>Distr. 24 – XVI municipio</i>	<i>Roma zona Monteverde, Pisana</i>
<i>Distr. 25 –XVII municipio</i>	<i>Roma zona Medaglie d'Oro, Via Q. Visconti, Viale Mazzini, Piazza Risorgimento</i>
<i>Distr. 26 XVIII municipio</i>	<i>Roma zona Aurelia, Casalotti, Cornelia, Forte Braschi</i>
<i>Distr. 27 – XIX municipio</i>	<i>Roma zona Appiano, Torrevecchia, Trionfale, Casal del Marmo</i>
<i>Distr. 28 – XX municipio</i>	<i>Roma zona Cassia, Sesto Miglio, Via Baccano, Giochi Istmici, Via Brembio</i>

Figura 8 – I Distretti scolastici della Città Metropolitana di Roma Capitale



3.2. Analisi del pendolarismo scolastico. I Distretti scolastici di Roma Capitale¹¹.

SCHEDA 1

Il Distretto 9: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto IX appartenente al Comune di Roma capitale presenta un'ampia offerta formativa:

- Su un totale complessivo di **349 Istituti Scolastici**¹² dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma il 7,7% di questi istituti è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale di Istituti scolastici ricompresi nei distretti di Roma Capitale, il maggior numero di plessi, pari al 11,8% sono ricompresi in questo distretto.

Gli alunni complessivamente **residenti** nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a **154.586** il 2,1% risiede nel Distretto IX.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 3,2 risiede nel distretto in esame.

Tab. 10 - Distretto IX: Offerta formativa e popolazione scolastica. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	IX - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	636
L.C.	Liceo Classico	3.724
L.Coreutico	Liceo musicale e Coreutico	87
L.S.	Liceo Scientifico	4.921
L.Soc.Pedag.	Liceo Socio-Psico-Pedagogico	1.442
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Commerciale Turistico	117
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	1.310
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	979
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	166
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	463

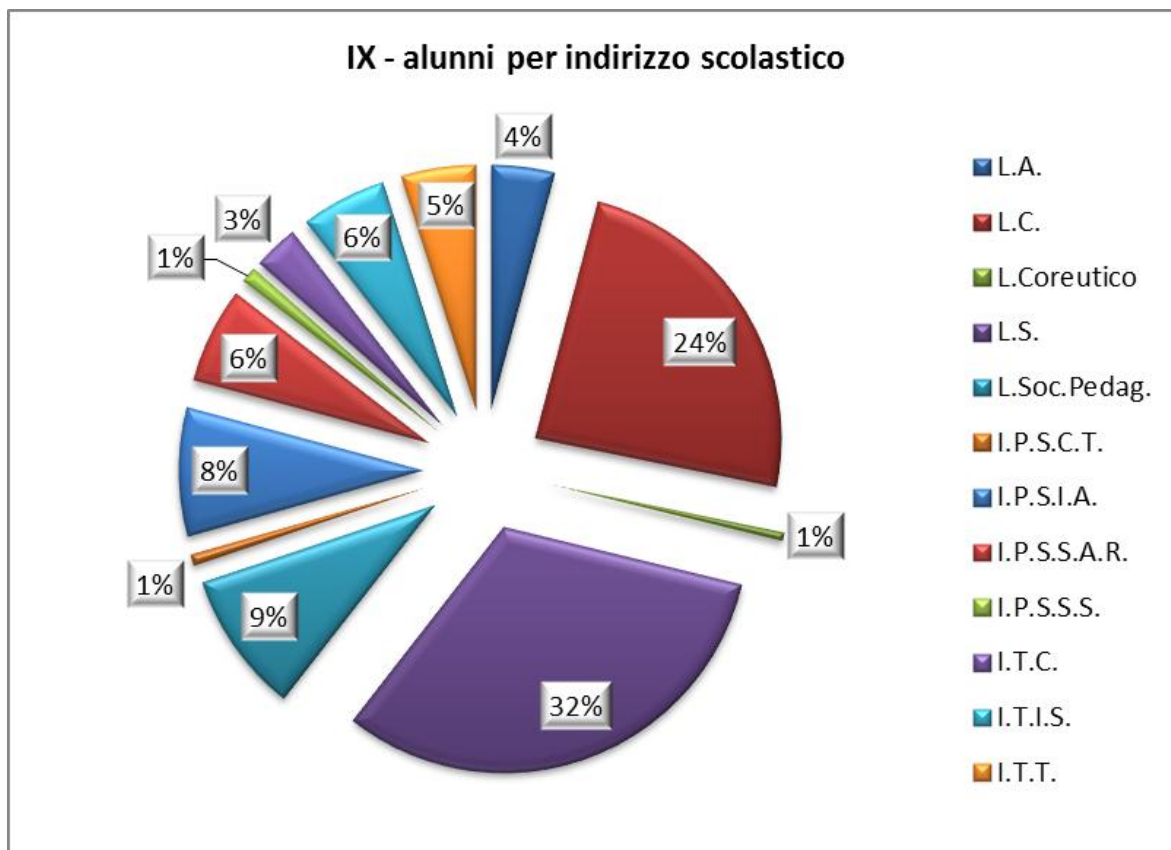
¹¹ 154.586 studenti risiedono nel territorio della città metropolitana romana nel complesso (Fonte Dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica). Emerge come 1/3 delle classi si concentrano nei comuni dell'Hinterland così come 1/3 degli iscritti. Le scuole di Roma capitale rappresentano più del 50% delle scuole totali. Nonostante i 2/3 della pop. studentesca risieda nel comune di Roma, questa composizione, che si basa sul distretto di residenza, non corrisponde tuttavia alla effettiva distribuzione degli studenti nel distretto di frequentazione, ciò è legato alla mobilità pendolare che esamineremo distretto per distretto.

¹² Per Istituti scolastici presenti nel territorio del Comune di Roma Capitale e dell'intera Città Metropolitana di Roma Capitale, sia nel totale per ogni singolo distretto che nel totale complessivo, si ricomprendono tutte le sedi centrali, succursali, le sedi associate e le sedi o sezioni distaccate. Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	IX - alunni per indirizzo scolastico
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	869
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	749
TOTALE	12	15.463

Graf. 28 – Distretto IX: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 11 – Distretto IX: Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
IX	3.172	2.414	76,1

Tab. 12 – Distretto IX: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 9 flussi di alunni in entrata
Distretto 9	2.414
Distretto 10	950
Distretto 11	702
Distretto 12	369
Distretto 13	1.326
Distretto 14	827
Distretto 15	292
Distretto 16	399
Distretto 17	1.251
Distretto 18	914
Distretto 19	635
Distretto 20	188
Distretto 21	217
Distretto 22	99
Distretto 23	760
Distretto 24	1.300
Distretto 25	372
Distretto 26	481
Distretto 27	289
Distretto 28	213
Distretto 29	7
Distretto 30	199
Distretto 31	152
Distretto 32	61
Distretto 33	96
Distretto 34	21
Distretto 35	3
Distretto 36	89
Distretto 37	76
Distretto 38	59
Distretto 39	1
Distretto 40	450
Distretto 41	45
Distretto 42	44
Distretto 43	29
Altri	133
Totale	15.463

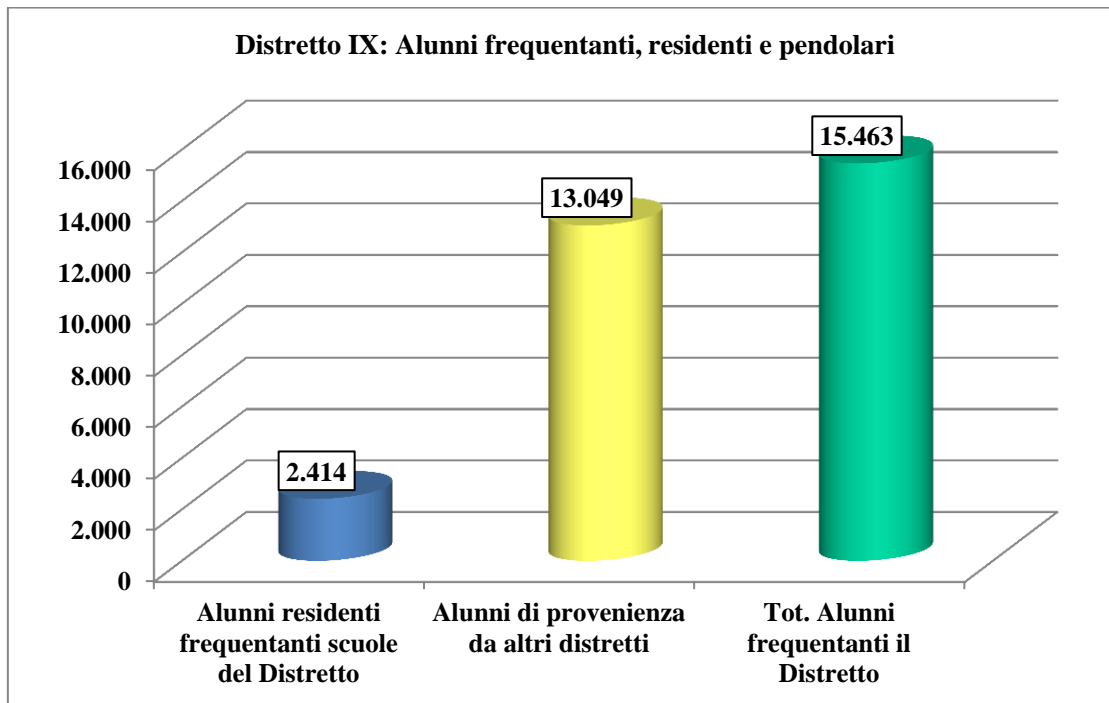
Tab. 13 – Distretto IX - Flussi di alunni in entrata: Alunni frequentanti il Ds. IX. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
IX	2.414	13.049	15.463

**Graf. 29 - Totale alunni frequentanti il distretto IX: alunni residenti e pendolari.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 14 - Distretto IX: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
IX	2.414	758	3.172

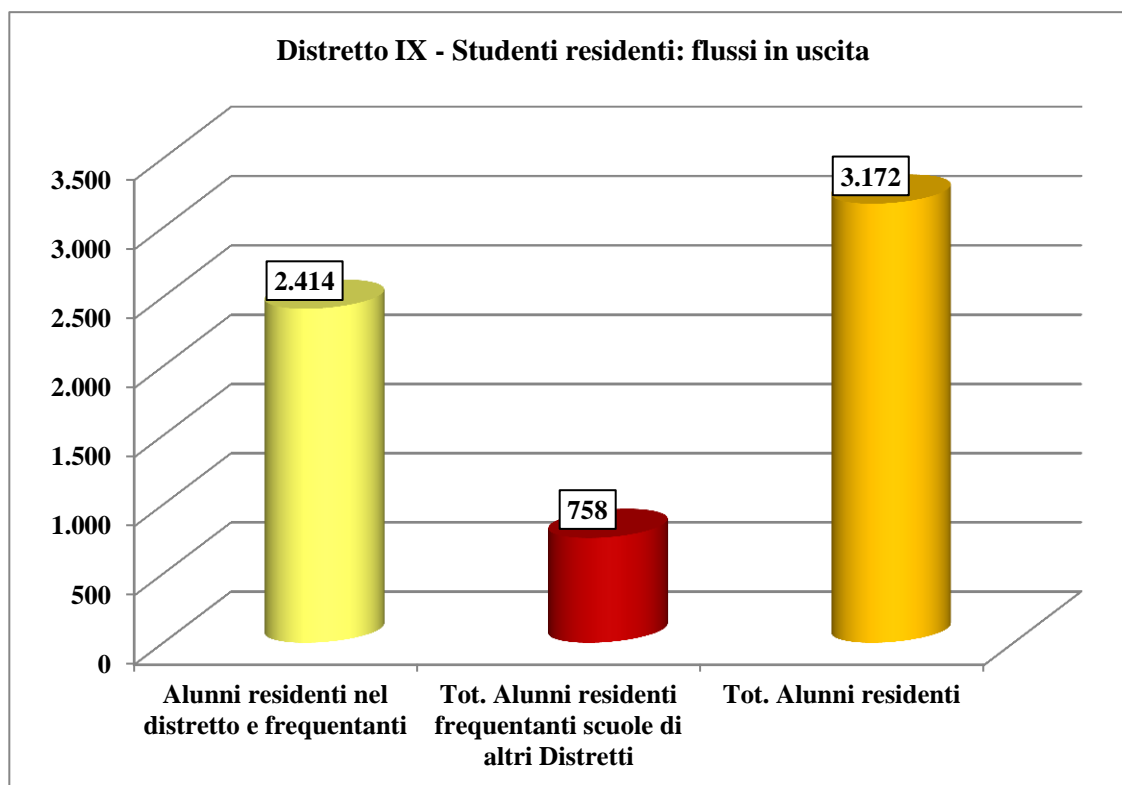
Tab. 15 - Distretto IX: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 9 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 10	98
Distretto 11	9
Distretto 12	9
Distretto 13	52
Distretto 14	4
Distretto 15	6
Distretto 17	192
Distretto 18	7
Distretto 19	99
Distretto 20	20
Distretto 21	3
Distretto 23	25
Distretto 24	74
Distretto 25	119
Distretto 26	11
Distretto 27	14
Distretto 28	8
Distretto 30	3
Distretto 33	1
Distretto 34	1
Distretto 36	1
Distretto 37	1
Distretto 43	1
Totale	758

Graf. 30 - Distretto IX - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 16 – Distretto IX: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione¹³

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr.9- I municipio</i>	
Roma zona Centro storico e San Giovanni in Laterano	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	1
Liceo classico	5
Liceo delle scienze umane	2
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	10
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	3
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	1
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	44

Analisi dei flussi di mobilità

- Il IX distretto corrispondente al territorio del municipio I - Roma Centro storico e San Giovanni in Laterano, garantisce un'ampia offerta di indirizzo. Come emerge dalla tabella precedente i 44 punti di erogazione corrispondono

¹³ Per unità di erogazione si intendono punti dove è possibile trovare almeno una sezione di questa tipologia di indirizzo scolastico

nel dettaglio alla maggior parte degli indirizzi di studio previsti dalla Riforma Gelmini¹⁴ e dettagliati nella medesima tabella.

- Dalla elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico è emerso come ci sia un ottimo indice di autocontenimento: questo si attesta in termini percentuali al 76,1%.
- Dei 3172 alunni residenti, 2414 scelgono scuole ricomprese nel territorio del distretto e soltanto 758 studenti scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Una possibile spiegazione di questo movimento pendolare è fornita dal dato ed è definibile con il termine “osmosi”. Tra questi 758 studenti ad esempio, citando i due massimi che risaltano all’analisi dello scrivente, ben 66 si muovono verso il XVII distretto (IX municipio) e scelgono di frequentare i due licei classici dislocati in questo distretto e un altro cospicuo numero, pari a 56 unità studentesche si muove verso il XXV Distretto ((XVII municipio). Questi studenti si muovono quindi nelle vicinanze del rispettivo territorio di residenza, il XVII municipio è stato infatti ricompreso nell’attuale riforma dei municipi di Roma Capitale nel territorio del I municipio e, per quanto riguarda il IX municipio, trattasi di un municipio confinante con il territorio del I (distretto IX). Questa analisi fondandosi comunque su una base dati suddivisa per distretti, riprende però la vecchia divisione distrettuale e quindi fa comunque rilevare un pendolarismo studentesco dal territorio del IX verso altri distretti.
- Dal lato dei flussi di alunni in entrata su 15.463 alunni frequentanti scuole ricomprese nel IX distretto, ben 13.049 studenti provengono da altri distretti, ciò in virtù dell’ampia offerta di indirizzo garantita nel territorio di questo distretto scolastico.

¹⁴ Con l'espressione riforma Gelmini, si indica comunemente l'insieme degli atti normativi della Repubblica Italiana - emanati durante il governo Berlusconi IV - riguardanti il settore dell'istruzione entrati in vigore durante la permanenza in carica del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Mariastella Gelmini, che costituirono il superamento della riforma Moratti del 2003. Per quanto riguarda i Licei, tutte le sperimentazioni, i corsi autonomi e le opzioni sperimentali liceali sono stati semplificati, riordinati e riportati in sei effettivi licei di ordinamento obbligatorio. Gli istituti professionali prima suddivisi in cinque settori con 27 indirizzi, passano a due macrosettori con 6 indirizzi. Per quanto riguarda gli istituti tecnici, con il riordino degli istituti si è passati da 10 settori e 39 indirizzi a 2 settori e 11 indirizzi.

SCHEDA 2

Il Distretto 10: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il Distretto X appartenente al Comune di Roma Capitale ricomprende i territori del ex II municipio ovvero le zone di Roma- zona centro- Via Salaria-Corso Trieste.

- Su un totale complessivo di 349 Istituti scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma il 3,7% di questi istituti è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame,
- Considerando invece gli istituti scolastici complessivamente ricompresi nei distretti del Comune di Roma Capitale, il numero dei plessi è pari al 5,7%

Alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586 il 2,5% risiede nel Distretto IX.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 3,8% risiede nel Distretto in esame.

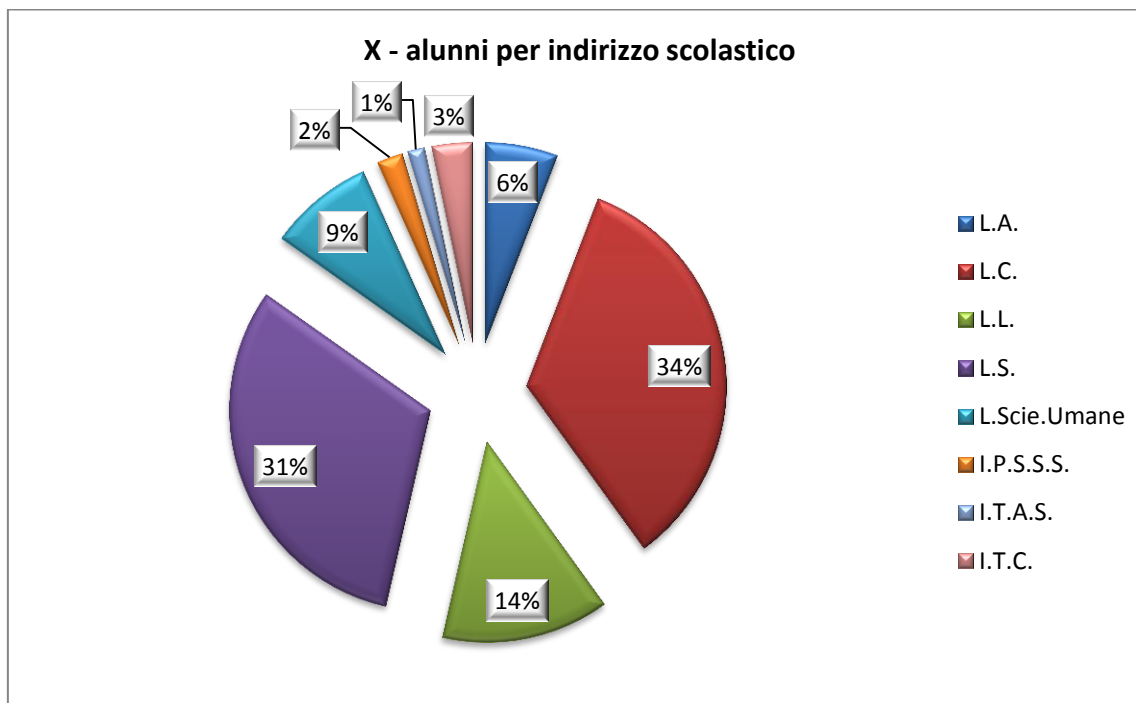
**Tab. 17 - Distretto X: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica.

Sigla Scuola	Tipo scuola	X - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	368
L.C.	Liceo Classico	2.156
L.L.	Liceo Linguistico	856
L.S.	Liceo Scientifico	1.970
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	536
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	134
I.T.A.S.	Istituto Tecnico Attività Sociali	87
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	202
TOTALE	8	6.309

Graf. 31 - Distretto X: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica.



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 18 – Distretto X: Totale Alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica.

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
X	3.794	2.226	58,7

Tab. 19 – Distretto X: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica.

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 10 flussi di alunni in entrata
Distretto 10	2.226
Distretto 9	98
Distretto 11	497
Distretto 12	1.031
Distretto 13	318
Distretto 14	42
Distretto 15	18
Distretto 16	19
Distretto 17	11
Distretto 18	13
Distretto 19	4
Distretto 20	13
Distretto 21	6
Distretto 22	1
Distretto 23	6
Distretto 24	9
Distretto 25	62
Distretto 26	63
Distretto 27	177
Distretto 28	948
Distretto 29	1
Distretto 30	6
Distretto 31	530
Distretto 32	70
Distretto 33	69
Distretto 34	6
Distretto 35	1
Distretto 36	6
Distretto 37	4
Distretto 40	2
Distretto 41	1
Distretto 42	2
Altri	49
Totale	6.309

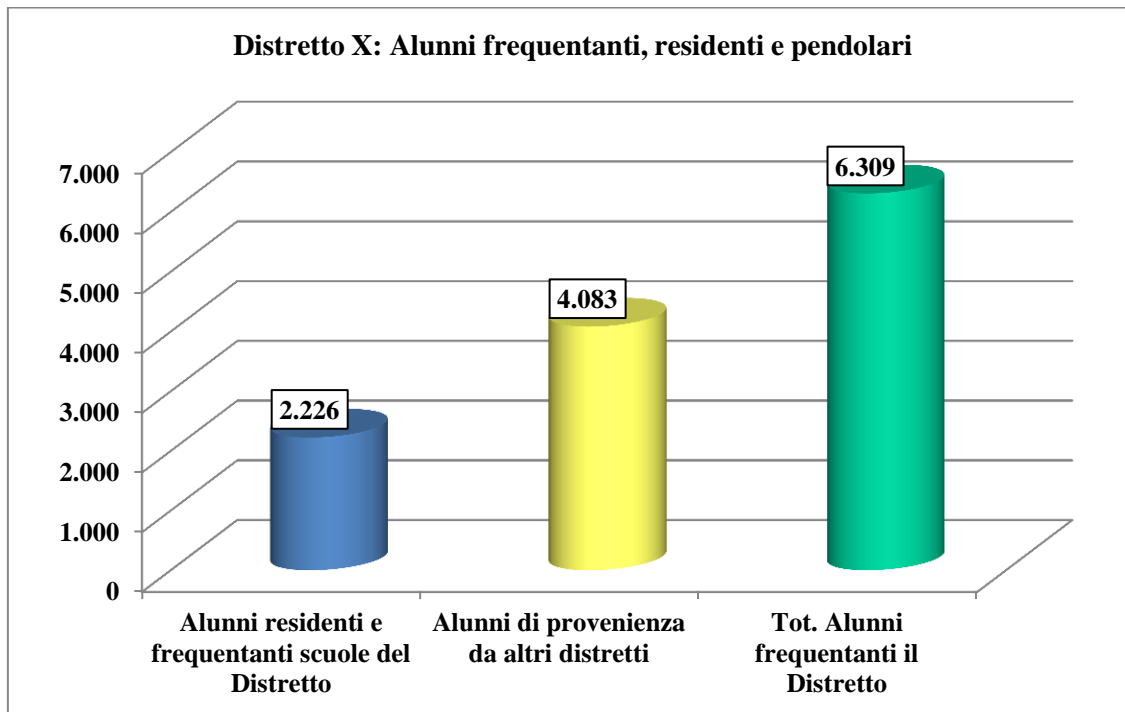
**Tab. 20 - Distretto X - Flussi di Alunni in entrata: Alunni frequentanti il Distretto X.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
X	2.226	4.083	6.309

Graf. 32 - Totale alunni frequentanti il distretto X: alunni residenti e pendolari. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 21 - Distretto X: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
X	2.226	1.568	3.794

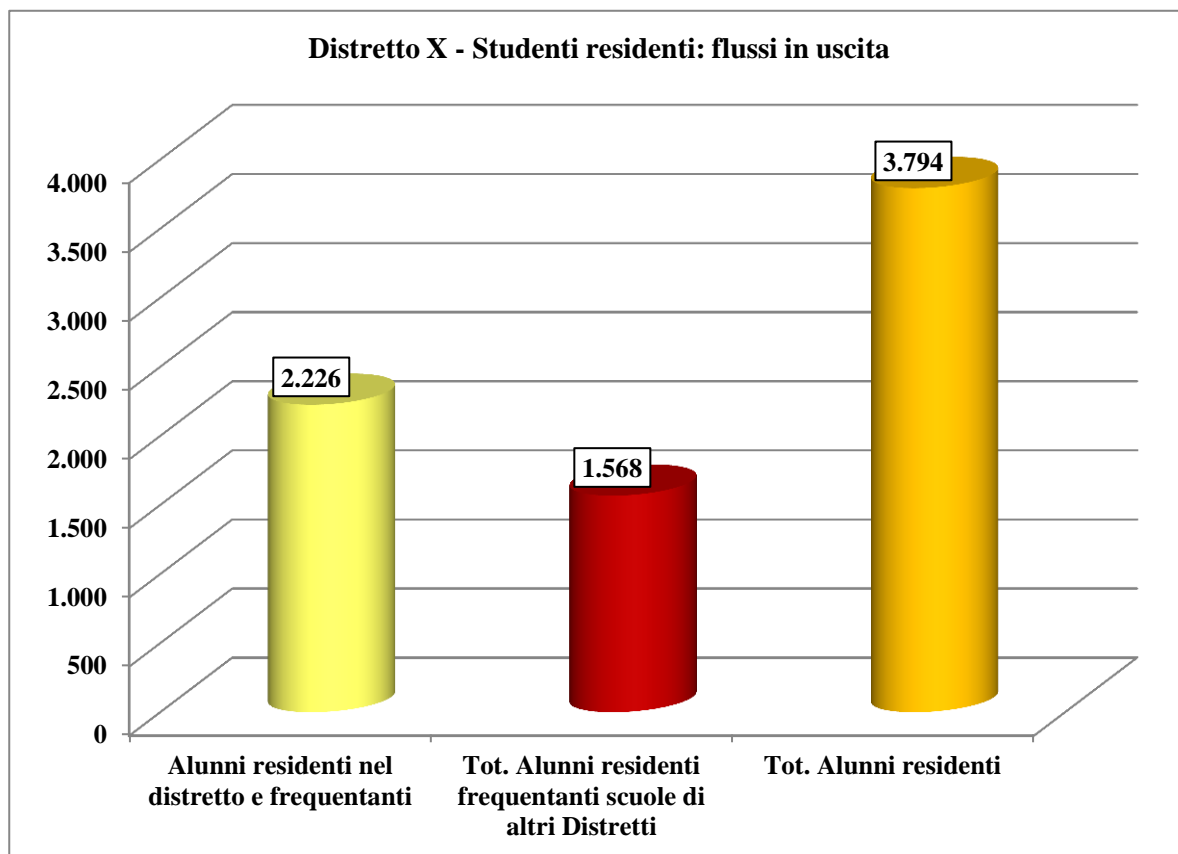
Tab. 22 - Distretto X: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 10 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	950
Distretto 11	3
Distretto 12	118
Distretto 13	55
Distretto 14	5
Distretto 15	4
Distretto 16	1
Distretto 17	14
Distretto 18	4
Distretto 19	22
Distretto 20	3
Distretto 21	1
Distretto 24	4
Distretto 25	253
Distretto 27	16
Distretto 28	107
Distretto 29	2
Distretto 31	3
Distretto 33	1
Distretto 37	1
Distretto 40	1
Totale	1.568

Graf. 33 - Distretto X - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 23 – Distretto X: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 10- II municipio</i>	
Roma zona Centro Via Salaria - Corso Trieste	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	1
Liceo classico	4
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	2
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	3
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	3
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	22

Analisi dei flussi di mobilità

- Il X distretto corrispondente al territorio dell'ex. municipio II, Roma zona centro- Via Salaria Corso Trieste, con 22 punti di erogazione garantisce una buona offerta formativa che si caratterizza maggiormente con scuole di tipo liceali.
- Dalla elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico è emerso come ci sia un indice di autocontenimento di poco superiore alla media e pari al 58,7%

- Dei 3794 alunni residenti nel Distretto X, ben 2226 frequentano scuole appartenenti al distretto in esame e soltanto 1568 studenti scelgono scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Con riferimento agli studenti residenti che scelgono scuole fuori distretto e che sono numericamente pari a 1568, da un'analisi del dettaglio dati sul pendolarismo scolastico, la maggioranza di questi, pari al 61%, sceglie scuole ricomprese nel territorio del vicino IX distretto e predilige in particolar modo i licei scientifici dislocati in questo territorio. Un altro gruppo di questi studenti percentualmente pari al 16% si muove verso il distretto XXV, ex. municipio XVII, territorio vicino a quello del distretto in analisi (attualmente l'ex. XVII municipio è stato unificato a quello dell'ex I municipio e formano l'attuale municipio I). Altre due grandi fasce studentesche pari rispettivamente all'8 e 7% si muovono invece verso i vicini territori del XII e del XXVIII distretto. Quelli che scelgono il XII distretto prediligono i suoi licei classici, quelli che invece studiano nel territorio del XXVIII distretto, optano per i licei scientifici di questa area.

SCHEDA 3

Il Distretto 11: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XI appartenente al Comune di Roma capitale presenta una scarsa offerta formativa:

- Su un totale complessivo di 349 istituti scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma, soltanto 2 istituti sono ricompresi nel territorio di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, l'1% risiede in questo Distretto.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, l'1,5% risiede nel distretto in esame.

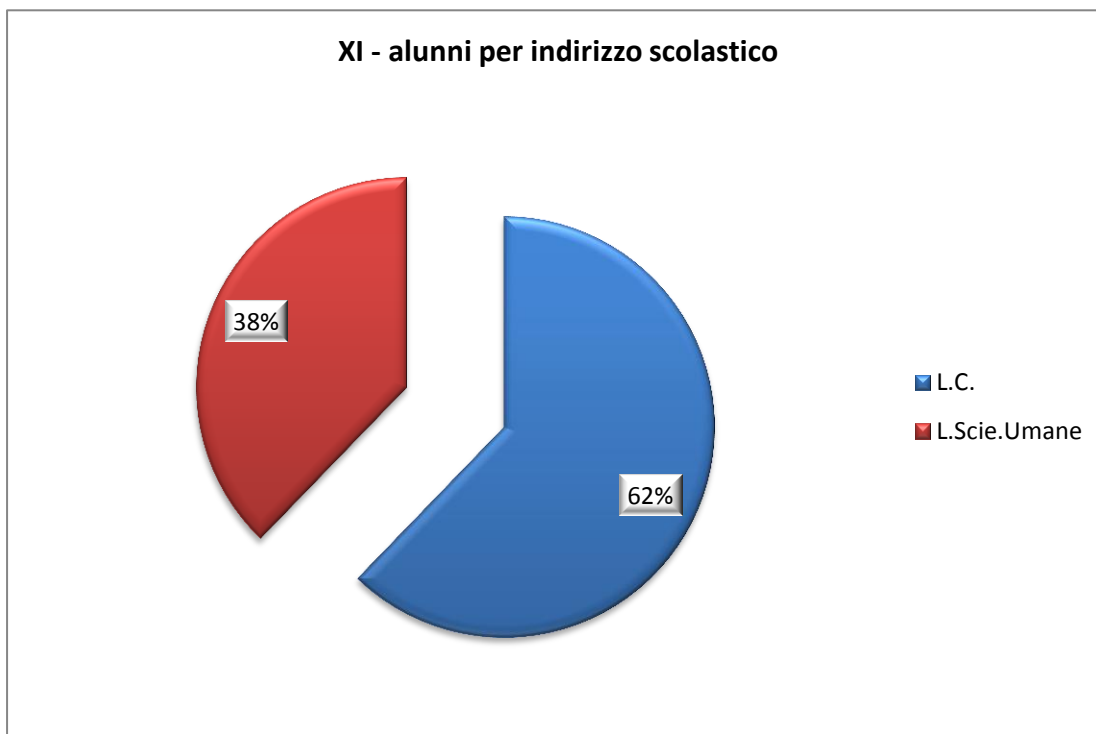
**Tab. 24 – Distretto XI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XI - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	341
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	207
TOTALE	2	548

Graf. 34 – Distretto XI: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 25 – Distretto XI: Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XI	1.516	105	6,9

Tab. 26 – Distretto XI: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 11 flussi di alunni in entrata
Distretto 11	105
Distretto 9	9
Distretto 10	3
Distretto 10	3
Distretto 12	5
Distretto 13	238
Distretto 14	83
Distretto 15	54
Distretto 16	28
Distretto 17	5
Distretto 18	2
Distretto 19	1
Distretto 20	1
Distretto 24	1
Distretto 27	1
Distretto 31	1
Distretto 32	2
Distretto 33	4
Distretto 36	1
Distretto 37	3
Distretto 40	1
Altri	
Totale	548

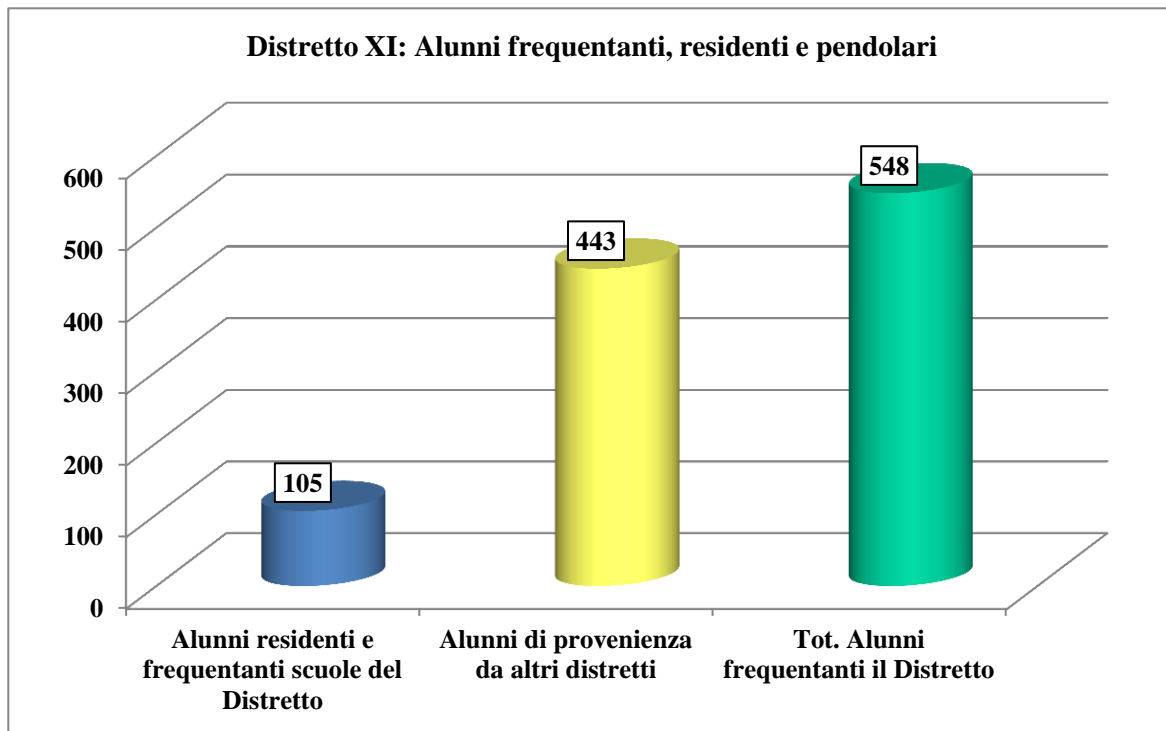
Tab. 27 - Distretto XI - Flussi di alunni in entrata: Alunni frequentanti il Distretto. XI. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XI	105	443	548

Graf. 35 - Totale alunni frequentanti il distretto XI: alunni residenti e pendolari. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 28 – Distretto XI: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XI	105	1.411	1.516

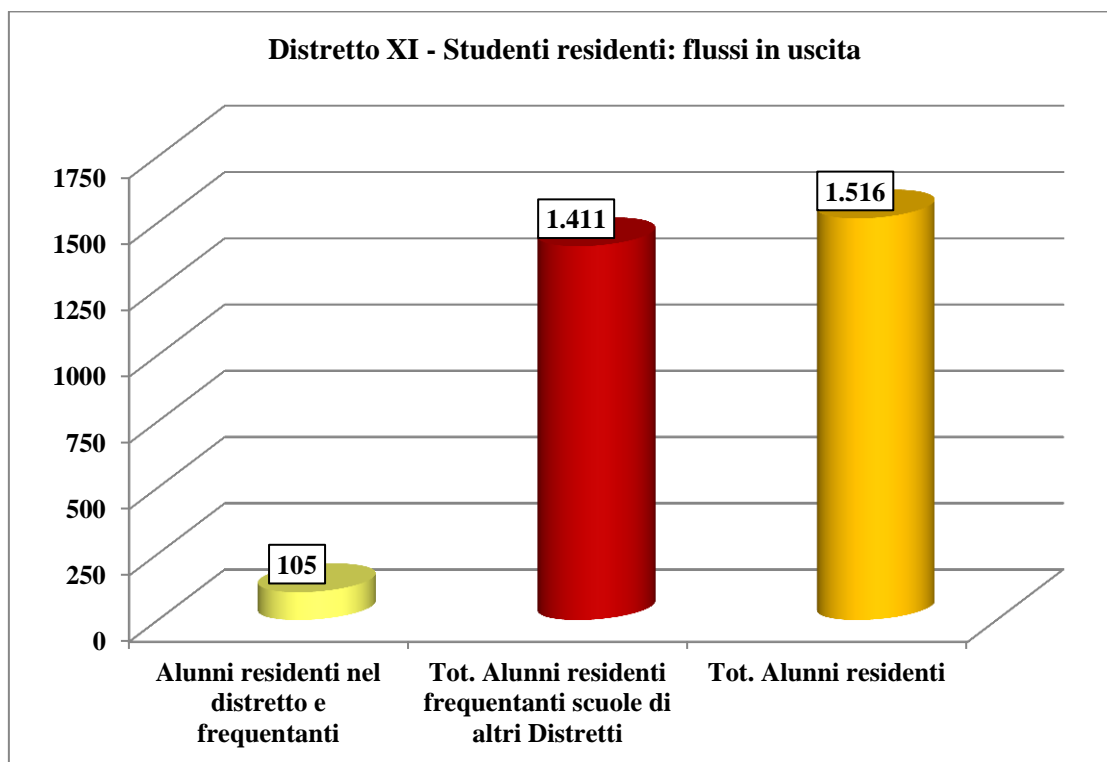
Tab. 29 – Distretto XI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 11 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	702
Distretto 10	497
Distretto 12	10
Distretto 13	73
Distretto 14	12
Distretto 15	2
Distretto 16	3
Distretto 17	28
Distretto 18	15
Distretto 19	24
Distretto 20	3
Distretto 22	2
Distretto 23	3
Distretto 24	1
Distretto 25	28
Distretto 26	1
Distretto 27	2
Distretto 28	4
Distretto 39	1
Totale	1.411

Graf. 36 – Distretto XI - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 30 - Distretto XI: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr.11 - III municipio</i> Roma zona Centro Via Tiburtina	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico ¹⁵	1
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	0
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	2

Analisi dei flussi di mobilità

- Il Distretto XI corrispondente al territorio dell'ex. III municipio, Roma zona centro, Via Tiburtina, non offre una sufficiente offerta di indirizzo. Come emerge dalla tabella precedente i punti di erogazione sono soltanto tre e

¹⁵ N.b. Il liceo classico in questione è il Niccolò Machiavelli di Via dei sabelli. Tale istituto offre anche un indirizzo liceale delle scienze umane. Trattasi quindi di due istituti scolastici ma di tre punti di erogazione.

corrispondono a un liceo delle scienze umane, un liceo classico e un liceo linguistico.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico emerge come ci sia uno scarso indice di auto contenimento pari al 7%: dei 1516 studenti residenti solo 105 scelgono scuole ricomprese nel distretto.
- Il 93% di studenti sceglie di frequentare scuole dislocate in altri distretti e i primi tre distretti interessati da maggior pendolarismo in entrata sono il IX, il X ed il XIII.
- Il IX distretto per la sua centralità e offerta d'indirizzo rimane sempre un grande polo attrattivo, circa il 50% del totale degli studenti residenti che sceglie di non frequentare scuole dell'XI si muove verso questo distretto centrale, prediligendo i suoi licei classici e scientifici. Una seconda grande fetta di studenti pari al 35% si dirige verso il X distretto, anche questo corrispondente ad un municipio centralissimo e anche questo interessato da preferenze per le sue scuole liceali classiche e scientifiche. La terza fetta di studenti si muove invece verso il territorio del XIII distretto (Ex V municipio Roma zona Tiburtino, Piazza Hegel, Balabanoff, Belforte del Chienti), per motivi di vicinanza ma soprattutto per la presenza di un liceo artistico e di un istituto professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione.

SCHEDA 4

Il Distretto 12: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XII appartenente al Comune di Roma Capitale presenta una buona offerta formativa

- Su un totale complessivo di 349 Istituti scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma, il 5,2% di questi è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale di Istituti scolastici ricompresi nei distretti di Roma Capitale, il secondo numero in termini di plessi, pari al 7,9% è collocato in questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Rappresentano il 4,6% degli alunni complessivamente residenti nei distretti di Roma Capitale nel complesso e pari a 154.586.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723 il 7,1 risiede nel distretto in esame.

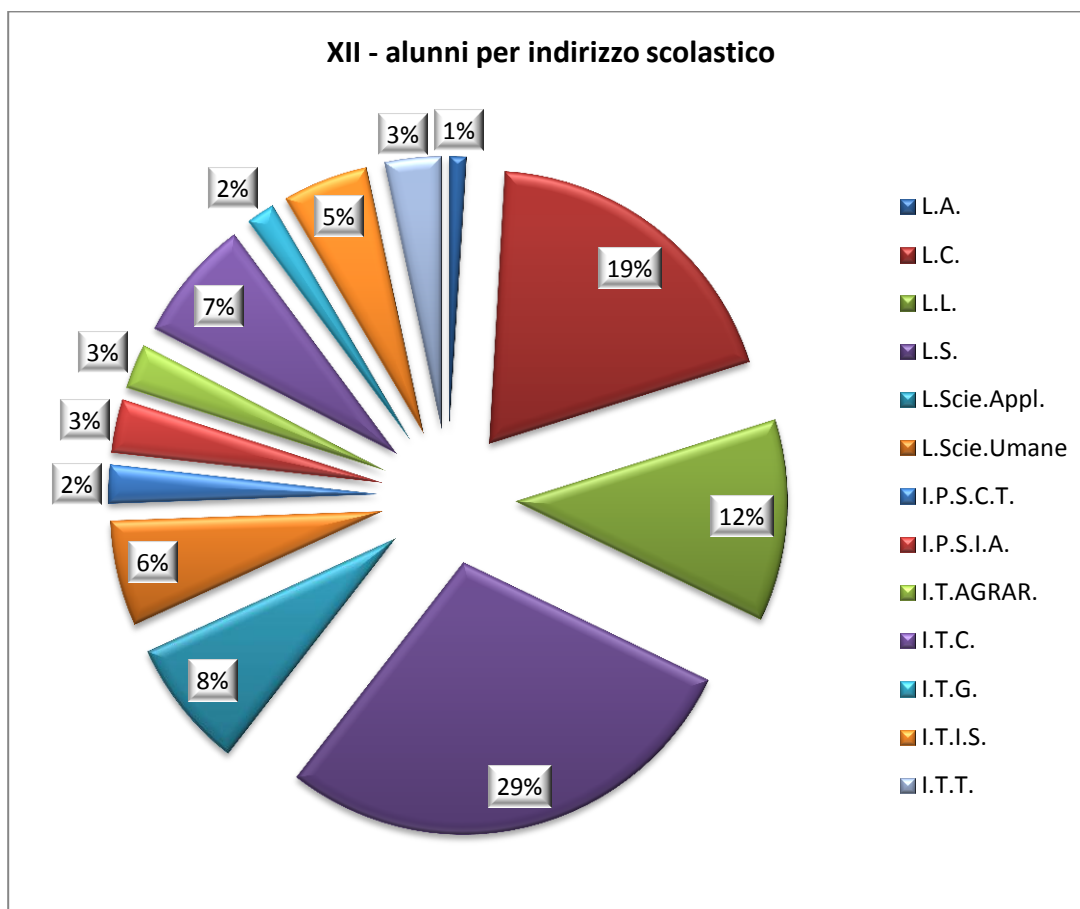
**Tab. 31 - Distretto XII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XII - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	65
L.C.	Liceo Classico	1.372
L.L.	Liceo Linguistico	854
L.S.	Liceo Scientifico	2.026
L.Scie.Appl.	Liceo scientifico - opzione Scienze Applicate	547
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	446
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	163
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	225
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	191
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	519
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	122
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	363
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	239
TOTALE	13	7.132

Graf. 37 - Distretto XII: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 32 - Distretto XII: Totale Alunni Residenti e residenti/frequentanti scuole del distretto: contenimento. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XII	7.050	5.015	71,1

Tab. 33 - Distretto XII: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 12 flussi di alunni in entrata
Distretto 12	5.015
Distretto 9	9
Distretto 10	118
Distretto 11	10
Distretto 13	1.137
Distretto 14	6
Distretto 15	17
Distretto 16	17
Distretto 18	4
Distretto 20	5
Distretto 21	4
Distretto 22	1
Distretto 23	4
Distretto 25	4
Distretto 26	5
Distretto 27	8
Distretto 28	40
Distretto 30	3
Distretto 31	48
Distretto 32	264
Distretto 33	381
Distretto 34	2
Distretto 35	1
Distretto 36	2
Distretto 41	1
Distretto 42	1
Altri	25
Totale	7.132

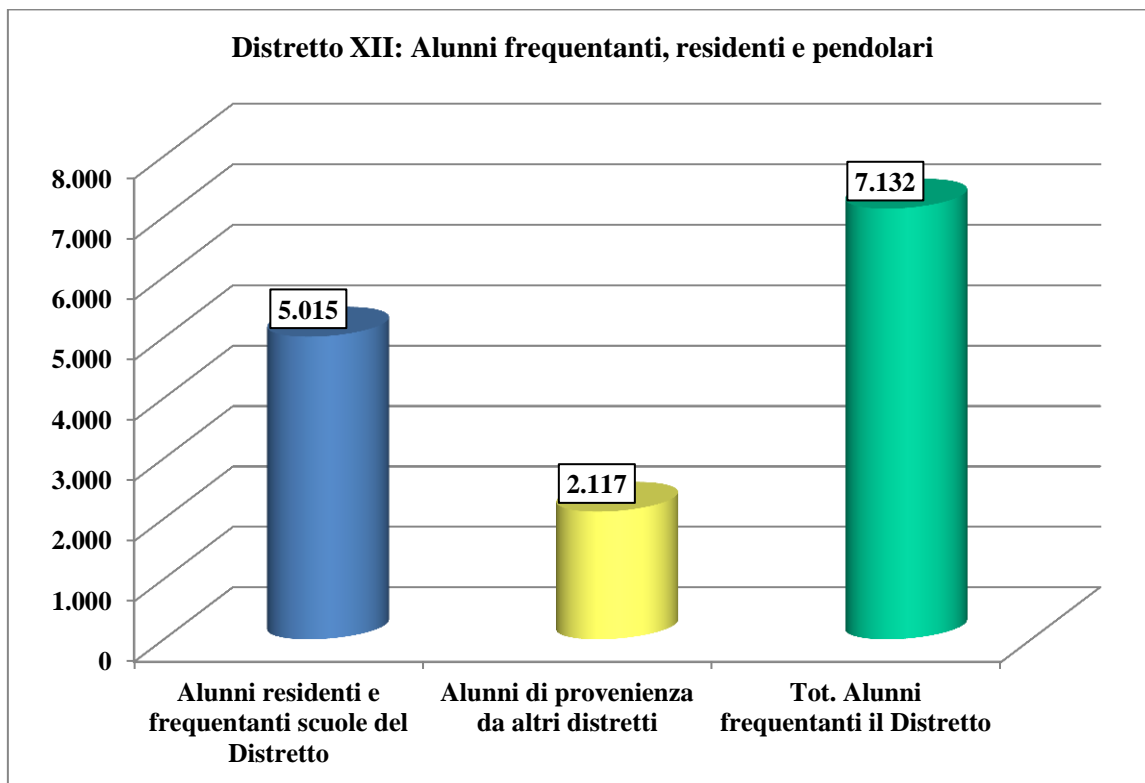
Tab. 34 – Distretto XII - Flussi di Alunni in entrata: Alunni frequentanti il Distretto XII. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XII	5.015	2.117	7.132

Graf. 38 – Totale alunni frequentanti il distretto XII: alunni residenti e pendolari. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 35 - Distretto XII: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XII	5.015	2.035	7.050

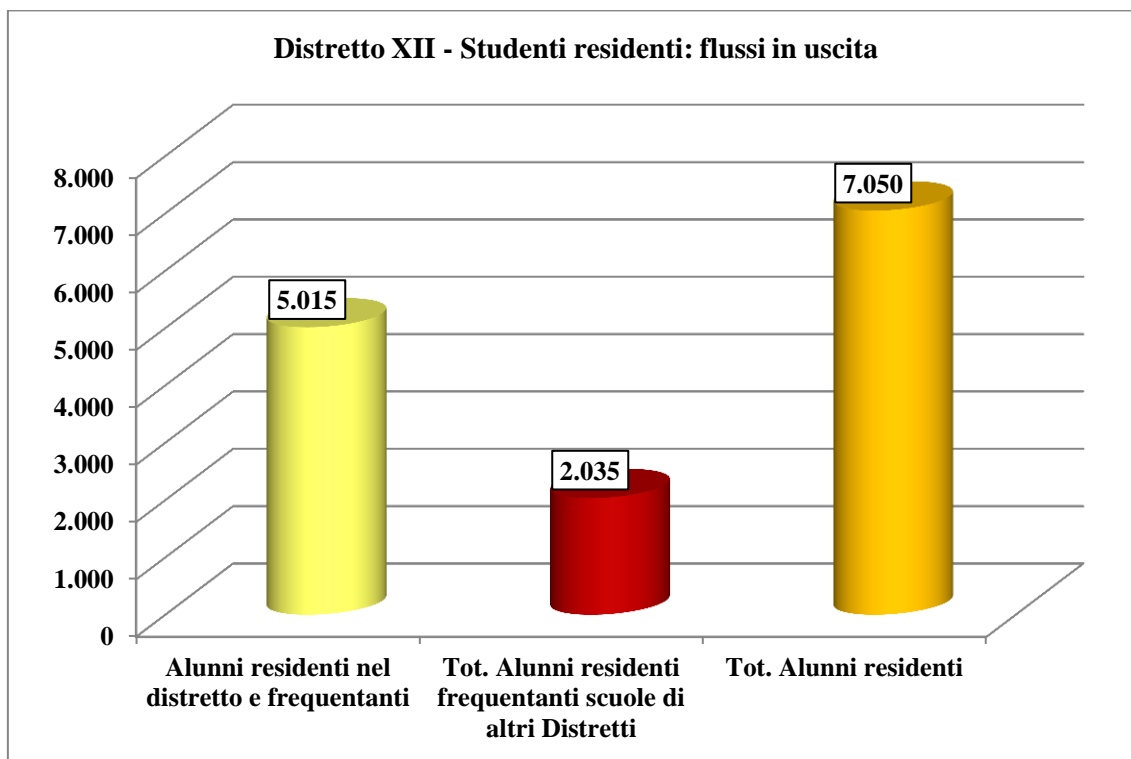
Tab. 36 - Distretto XII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 12 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	369
Distretto 10	1.031
Distretto 11	5
Distretto 13	392
Distretto 14	5
Distretto 15	5
Distretto 16	1
Distretto 17	17
Distretto 18	9
Distretto 19	36
Distretto 20	10
Distretto 21	2
Distretto 22	2
Distretto 24	2
Distretto 25	62
Distretto 26	7
Distretto 27	19
Distretto 28	38
Distretto 30	1
Distretto 32	12
Distretto 33	2
Distretto 34	5
Distretto 37	1
Distretto 43	2
Totale	2.035

Graf. 39 - Distretto XII - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 37 - Distretto XII: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 12 - IV municipio</i> Roma zona Nomentano, Viale Adriatico, Bufalotta, Settebagni	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	3
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	2
Liceo linguistico	5
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	6
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	3
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	31

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XII distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio IV, Roma Nomentano, Viale Adriatico, Bufalotta, Settebagni, garantisce un'ampia offerta di indirizzo. Come emerge dalla tabella precedente, riepilogativa di tutte le unità di erogazione, i 31 punti corrispondono nel dettaglio alla maggior parte degli indirizzi di studio nazionali.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico è emerso come ci sia un ottimo indice di autocontenimento. Questo si attesta in termini percentuali a un livello superiore alla media ed è pari al 71%.
- Del consistente numero di alunni residenti, pari a 7050, ben 5015 alunni scelgono di frequentare scuole ricomprese nel territorio del distretto e solo 2035 scelgono di fare i pendolari.
- Per quanto riguarda il movimento pendolare questo interessa maggiormente tre distretti e municipi vicini: circa il 51% dei 2035 studenti in uscita si muove verso il Ds.10. Qui le prime tre scuole per frequentazione sono un Istituto Montessori, che al suo interno offre indirizzi liceali di tipo classico, scientifico e delle scienze umane, poi un Liceo scientifico (Avogadro) e in terza posizione un istituto che offre al suo interno un Liceo Linguistico e delle Scienze Umane (Via Asmara 28). Il 19% degli alunni pendolari sceglie il Ds XIII: nelle prime tre posizioni le scuole maggiormente frequentate di questo distretto dagli studenti provenienti dal XII, sono l'IPSSAR (Vespucchi), l'Istituto statale d'ARTE (ROMA 2) e il Liceo Linguistico (ORAZIO). Il 18% dei pendolari infine si dirige verso il centralissimo IX distretto e le tre scuole in ordine di maggiore frequentazione sono il Liceo Classico (Tasso), il Liceo Scientifico (Righi) e il Liceo Linguistico (Di Ripetta).

SCHEMA 5

Il Distretto 13: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il Distretto XIII appartenente al Comune di Roma capitale presenta un'offerta formativa mediamente buona:

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma il 2,9% di questi è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il numero di Istituti scolastici dei Distretti di Roma Capitale nel complesso, il 4,4% si trova in questo territorio.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale, pari a 154.586, il 4,1% risiede nel XIII distretto.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723 il 6,5% risiede nel distretto XIII.

Tab. 38 - Distretto XIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.

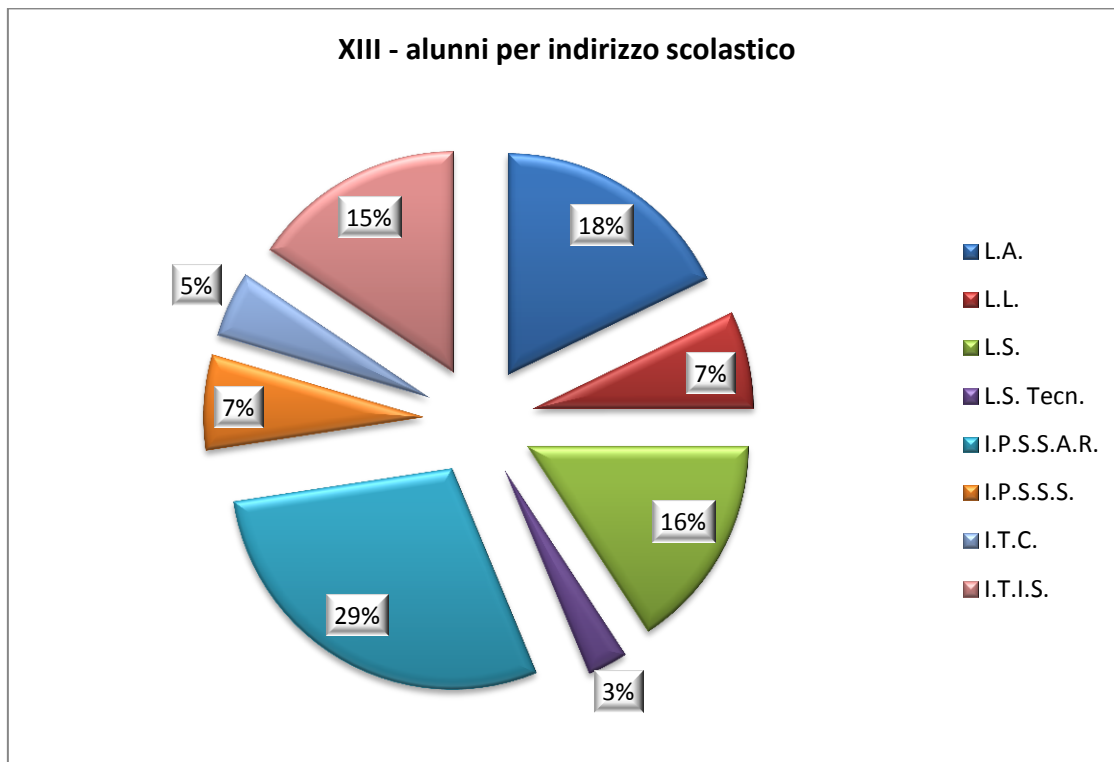
A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XIII - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	690
L.L.	Liceo Linguistico	275
L.S.	Liceo Scientifico	611
L.S. Tecn.	Liceo Scientifico Tecnologico	114
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	1.114
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	267
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	187
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	604
TOTALE	8	3.862

Graf. 40 - Distretto XIII Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 39 – Distretto XIII - Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XIII	6.399	2.157	33,7

Tab. 40 – Distretto XIII: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 13 flussi di alunni in entrata
Distretto 13	2.157
Distretto 9	52
Distretto 10	55
Distretto 11	73
Distretto 12	392
Distretto 14	174
Distretto 15	160
Distretto 16	197
Distretto 17	6
Distretto 18	10
Distretto 19	15
Distretto 20	10
Distretto 21	12
Distretto 22	1
Distretto 23	4
Distretto 24	6
Distretto 25	4
Distretto 26	10
Distretto 27	9
Distretto 28	14
Distretto 29	1
Distretto 30	3
Distretto 31	24
Distretto 32	116
Distretto 33	237
Distretto 34	56
Distretto 35	7
Distretto 36	18
Distretto 37	3
Distretto 38	1
Distretto 39	1
Distretto 40	1
Distretto 41	2
Distretto 42	1
altri	30
Totale	3.862

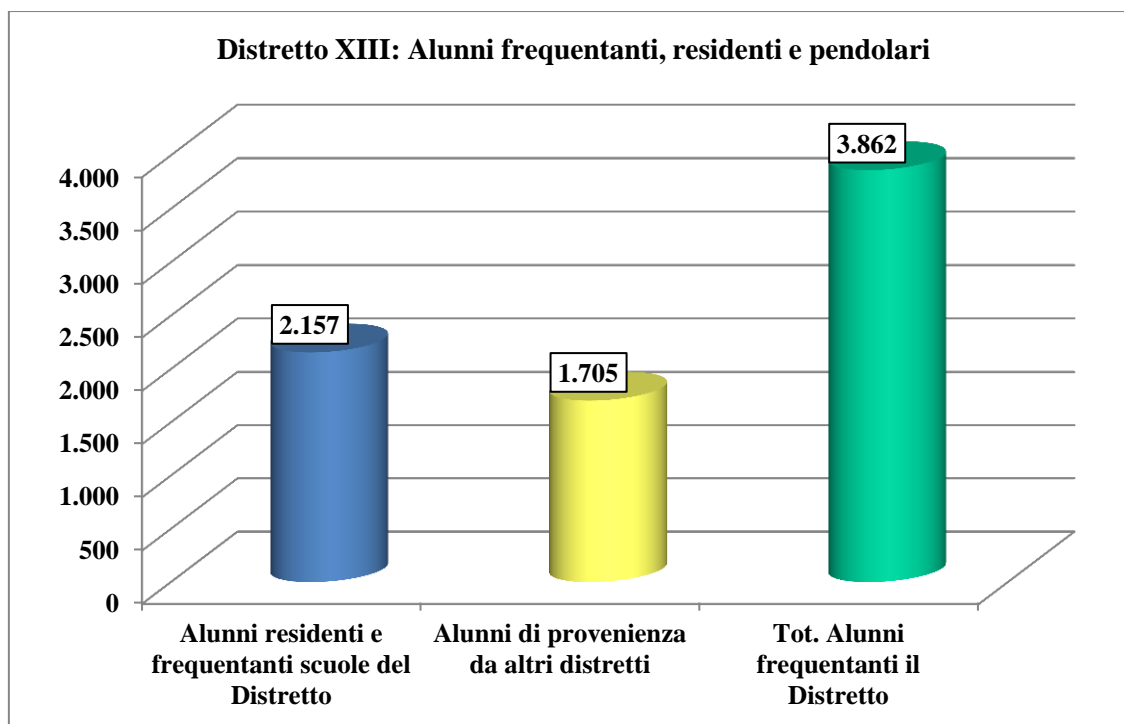
**Tab. 41 - Distretto XIII - Flussi di alunni in entrata: Alunni frequentanti il Ds. XIII.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XIII	2.157	1.705	3.862

**Graf. 41 – Totale alunni frequentanti il distretto XIII: residenti e pendolari.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 42 - Distretto XIII: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XIII	2.157	4.242	6.399

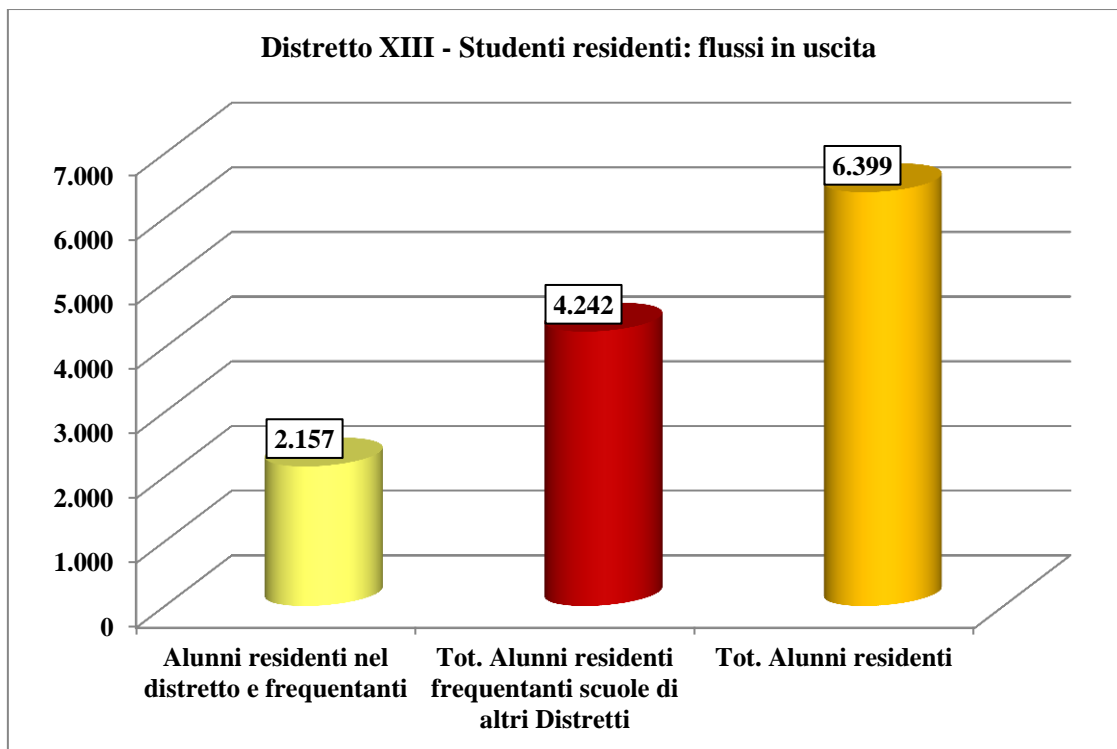
Tab. 43 – Distretto XIII – Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 13 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	1.326
Distretto 10	318
Distretto 11	238
Distretto 12	1.137
Distretto 14	199
Distretto 15	365
Distretto 16	68
Distretto 17	90
Distretto 18	25
Distretto 19	95
Distretto 20	12
Distretto 21	1
Distretto 22	1
Distretto 23	5
Distretto 24	6
Distretto 25	38
Distretto 26	1
Distretto 27	1
Distretto 28	7
Distretto 30	1
Distretto 32	2
Distretto 33	92
Distretto 34	210
Distretto 36	1
Distretto 37	2
Distretto 40	1
Totale	4.242

Graf. 42 – Distretto XIII - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 44 -Distretto XIII: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 13- V municipio</i> Roma zona Tiburtino, Piazza Hegel, Balabanoff, Belforte del Chienti	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	1
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	29

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XIII distretto corrispondente al territorio dell'ex. municipio V, Roma zona Tiburtino, Piazza Hegel, Balabanoff, Belforte del Chienti, garantisce una buona offerta di indirizzo. Come emerge dalla tabella precedente, i 29 punti di erogazione corrispondono ad un buon numero di indirizzi di studio previsti dalla Riforma Gelmini e dettagliati nella medesima tabella.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico emerge come ci sia un indice di autocontenimento mediamente basso e pari al 33,71%.
- Dei 6399 alunni residenti, soltanto 2157 scelgono di frequentare scuole ricomprese nel territorio del distretto e ben 4242 alunni scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- I primi tre distretti scolastici interessati dal pendolarismo dei 4242 studenti provenienti dal distretto XIII sono il Distretto IX, dove si dirige il 31% di studenti, seguito dal XII con il 27% e per finire dal XIV dove si dirige circa il 9% di studenti.
- Per quanto riguarda l'analisi dei tre distretti accoglienti, nel IX sono diretti in ordine di adesione numerica: ad un Liceo Scientifico 412 studenti (Plinio Seniore), ad un Istituto Tecnico per il Turismo (C. Colombo) ben 155 studenti, ed infine ad un Liceo Socio Pedagogico ben 144 studenti (N. Machiavelli). A differenza del Liceo Scientifico che è un indirizzo offerto dalle scuole del Distretto XII, sia il liceo Socio Pedagogico (ex Ist. Magistrale), che l'I.T.T., non sono istituti presenti nel Distretto in analisi.

Nel XII Distretto prendendo in esame soltanto le prime tre posizioni per ordine di adesione, sono diretti: al Liceo Scientifico ben 241 studenti (Nomentano), al Liceo Classico ben 166 studenti (Orazio) ed infine ad un istituto comprensivo che accoglie al suo interno un Liceo delle Scienze Umane, un Liceo Scientifico e Liceo Linguistico altri 156 studenti (Giordano Bruno).

La terza più grande fetta di studenti si muove infine verso il Distretto XV, qui la scuola di interesse è un Istituto Tecnico Industriale (Giovanni Giorgi).

SCHEDA 6

Il Distretto 14: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XIV appartenente al Comune di Roma Capitale presenta un'ampia offerta formativa:

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma, solo il 2,6% di questi è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei distretti di Roma Capitale, il 3,9% è collocato in questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, solo il 2,5% risiede nel distretto XIV.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.273, il 3,9% risiede nel distretto in esame.

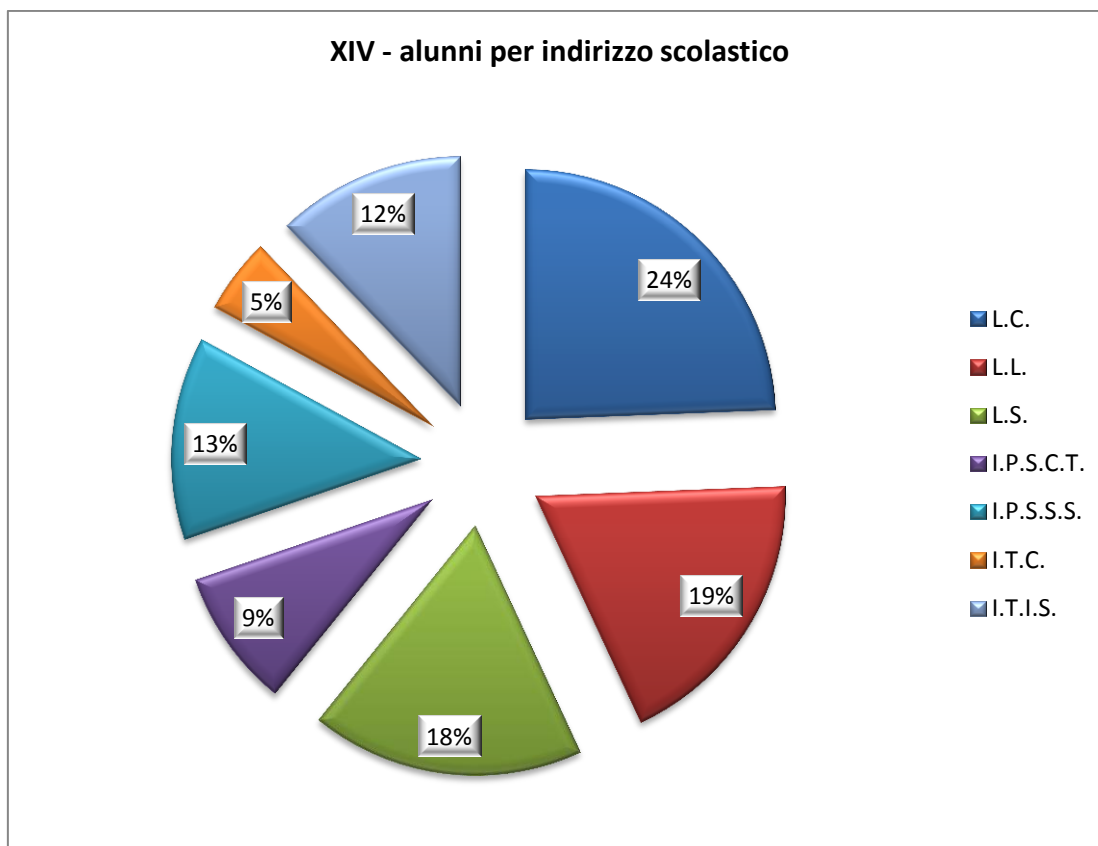
**Tab. 45 – Distretto XIV: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XIV - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	955
L.L.	Liceo Linguistico	732
L.S.	Liceo Scientifico	695
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	351
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	515
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	192
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	477
TOTALE	7	3.917

Graf. 43 - Distretto XIV, alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 46 - Distretto XIV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XIV	3.846	1.297	33,7

Tab. 47 - Distretto XIV: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 14 flussi di alunni in entrata
Distretto 14	1.297
Distretto 9	4
Distretto 10	5
Distretto 11	12
Distretto 12	5
Distretto 13	199
Distretto 15	1.131
Distretto 16	917
Distretto 17	50
Distretto 18	194
Distretto 19	4
Distretto 20	8
Distretto 21	1
Distretto 23	1
Distretto 24	1
Distretto 25	1
Distretto 26	1
Distretto 27	5
Distretto 28	2
Distretto 30	4
Distretto 31	1
Distretto 32	1
Distretto 33	18
Distretto 34	1
Distretto 35	2
Distretto 36	16
Distretto 37	20
Distretto 40	11
Distretto 43	1
Altri	4
Totale	3.917

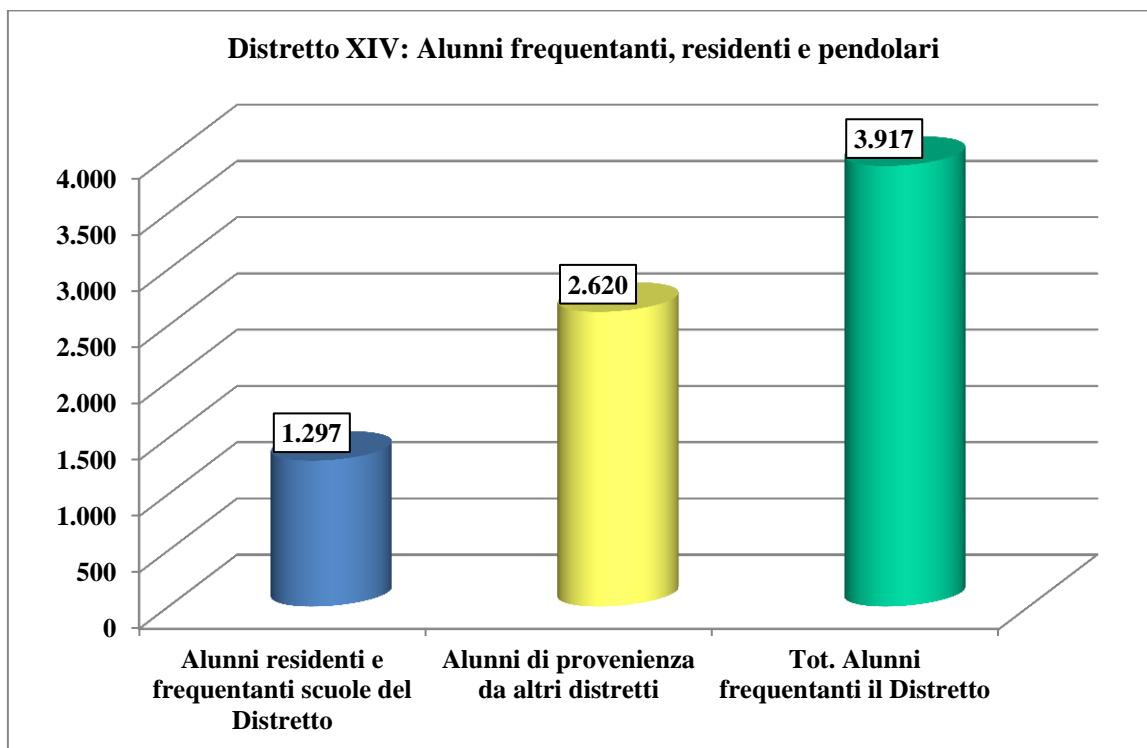
Tab. 48 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XIV

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XIV	1.297	2.620	3.917

Graf. 44 – Totale alunni frequentanti il distretto XIV: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 49 – Distretto XIV Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XIV	1.297	2.549	3.846

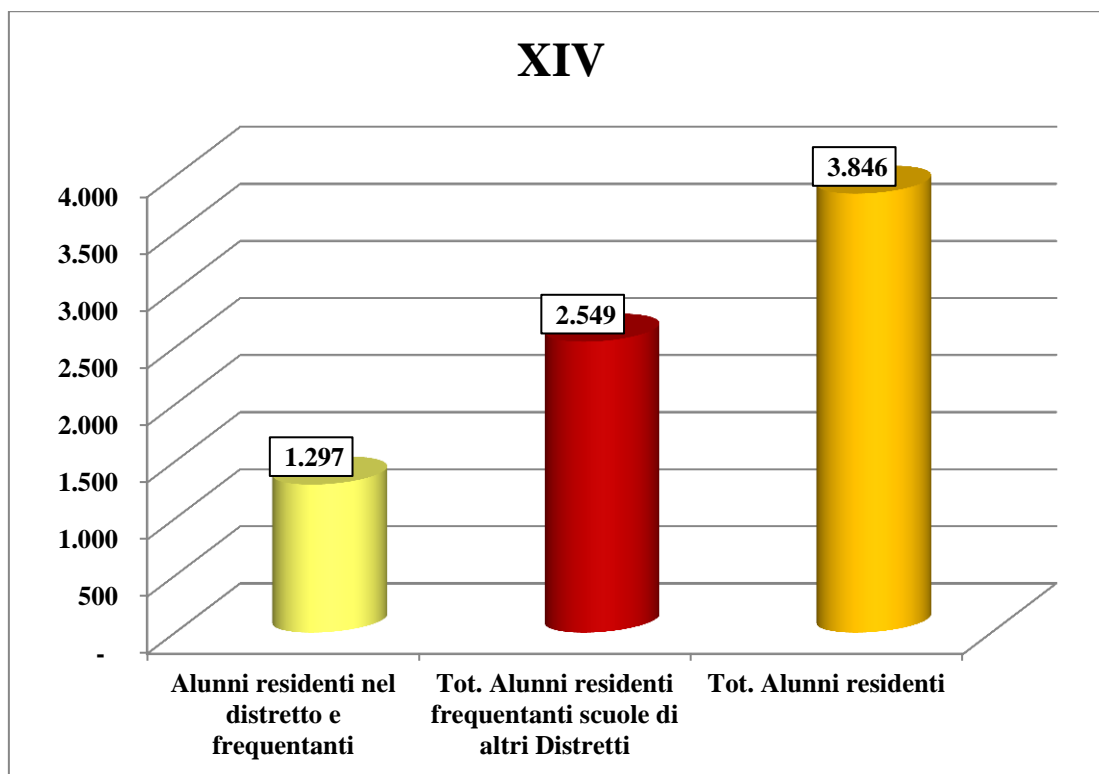
Tab. 50 – Distretto XIV: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 14 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	827
Distretto 10	42
Distretto 11	83
Distretto 12	6
Distretto 13	174
Distretto 15	507
Distretto 16	30
Distretto 17	550
Distretto 18	177
Distretto 19	92
Distretto 20	7
Distretto 24	4
Distretto 25	28
Distretto 27	1
Distretto 28	7
Distretto 30	1
Distretto 33	1
Distretto 34	1
Distretto 36	2
Distretto 37	3
Distretto 39	2
Distretto 40	4
Totale	2.549

Graf. 45 - Distretto XIV: studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 51 - Distretto XIV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: N.s. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 14 – VI municipio</i>	
Roma zona Via del Pigneto, Casilina, Aquilonia, Via Trinchieri	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	3
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	13

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XIV distretto corrispondente al territorio del municipio VI, Via Casilina, Pigneto, Aquilonia, Via Trinchieri, garantisce un'offerta formativa mediamente buona. I punti di erogazione come emerge dalla tabella precedente sono in totale 13.

- Dalla elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico emerge come ci sia un indice di autocontenimento mediamente basso e pari al 33,7%
- Dei 3846 alunni residenti, 1297 sceglie scuole ricomprese nel territorio del distretto in analisi e ben 2549 studenti scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Analizzando le dinamiche del pendolarismo che caratterizzano questo municipio/distretto e prendendo sempre come esempio le prime tre posizioni in termini percentuali, emerge che ben il 32% degli studenti si dirige verso le scuole del centralissimo IX distretto, il 22% verso il XVII e il 20% verso il XV.
- Per quanto riguarda il dettaglio dei tre distretti riceventi gli studenti pendolari del XIV, quelli diretti al IX scelgono nelle prime tre posizioni: 161 il Liceo Scientifico (Isacco Newton), 125 l'Istituto Tecnico Industriale (Galilei) e 105 il Liceo Classico (Albertelli).

Gli studenti diretti al XVII distretto scelgono nelle prime tre posizioni: 104 l'Istituto tecnico Commerciale e per Geometri (L. Pirelli), 89 il Liceo Classico/Scientifico/Linguistico (Russel), 92 l'Ex. Istituto Magistrale (M. Di Savoia).

Gli studenti diretti al XV distretto infine scelgono nelle prime tre posizioni: 116 il Liceo Scientifico (F. D'Assisi), 93 l'ITIS Giovanni Giorgi e 78 l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (Ambrosoli).

Mentre i licei classico, linguistico e scientifico sono indirizzi presenti nelle scuole del distretto XIV, il vecchio I.M, ora Liceo delle Scienze Umane non è una scuola presente, così come la maggior parte di indirizzi dell' Istituto Tecnico Industriale e dell'Istituto Tecnico per Geometri. Quest'ultimo riscontro offre una probabile ragione di questo pendolarismo analizzato.

SCHEDA 7

Il Distretto 15: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il Distretto XV appartenente al Comune di Roma Capitale presenta un'offerta formativa inferiore alla media dei distretti del Comune medesimo:

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma, il 2,9% di questi istituti è ricompreso nel territorio amministrato dal Distretto in esame.
- Considerando il totale di Istituti scolastici ricompresi nel solo Comune di Roma Capitale, il 4,4% di plessi appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale complessivamente pari a 154.586, il 2,9% risiede nel Distretto XV.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 4,5% risiede nel XV.

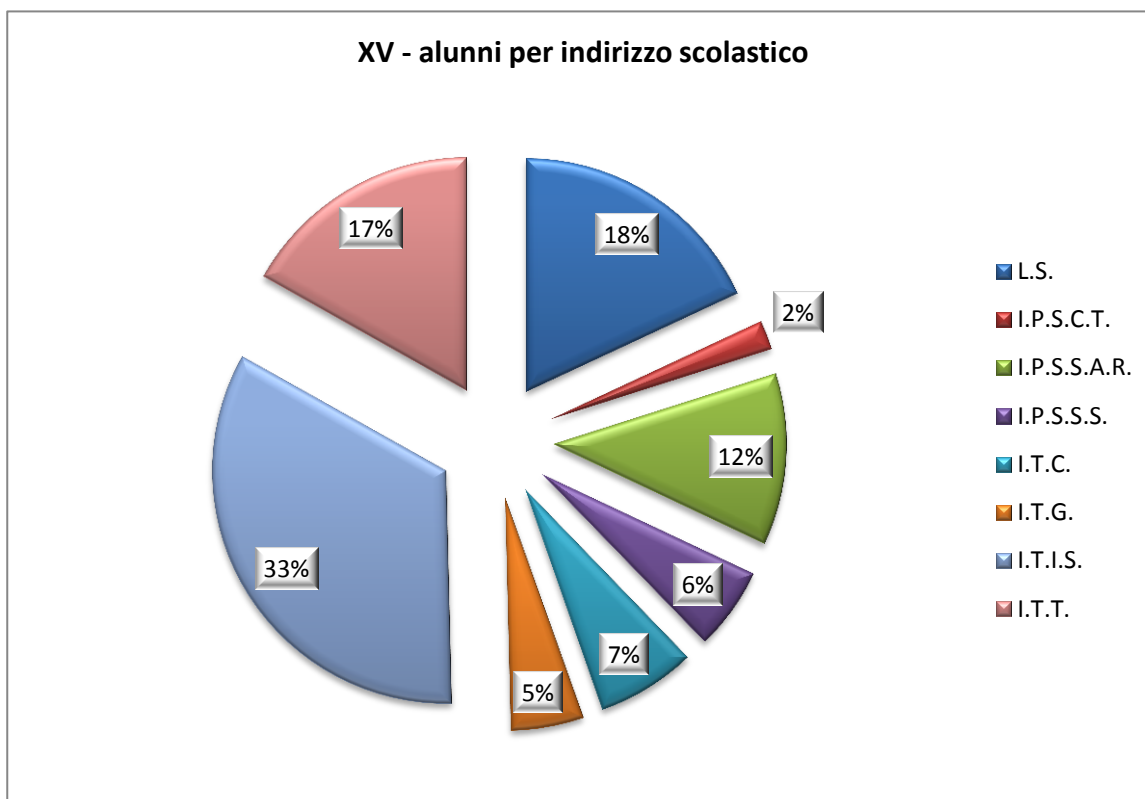
**Tab. 52 – XV: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XV - alunni per indirizzo scolastico
L.S.	Liceo Scientifico	846
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	95
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	558
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	269
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	322
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	233
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	1.570
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	789
TOTALE	8	4.682

Graf. 46 - Distretto XV: alunni per indirizzo scolastico.

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 53 - Distretto XV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XV	4.434	1.958	44,2

Tab. 54 - Distretto XV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 15 flussi di alunni in entrata
Distretto 15	1.958
Distretto 9	6
Distretto 10	4
Distretto 11	2
Distretto 12	5
Distretto 13	365
Distretto 14	507
Distretto 16	1.583
Distretto 17	25
Distretto 18	79
Distretto 19	4
Distretto 20	4
Distretto 21	4
Distretto 23	1
Distretto 25	2
Distretto 27	6
Distretto 28	2
Distretto 31	3
Distretto 32	4
Distretto 33	53
Distretto 34	8
Distretto 36	29
Distretto 37	13
Distretto 38	3
Distretto 40	4
Distretto 41	1
Distretto 43	3
Altri	4
Totale	4.682

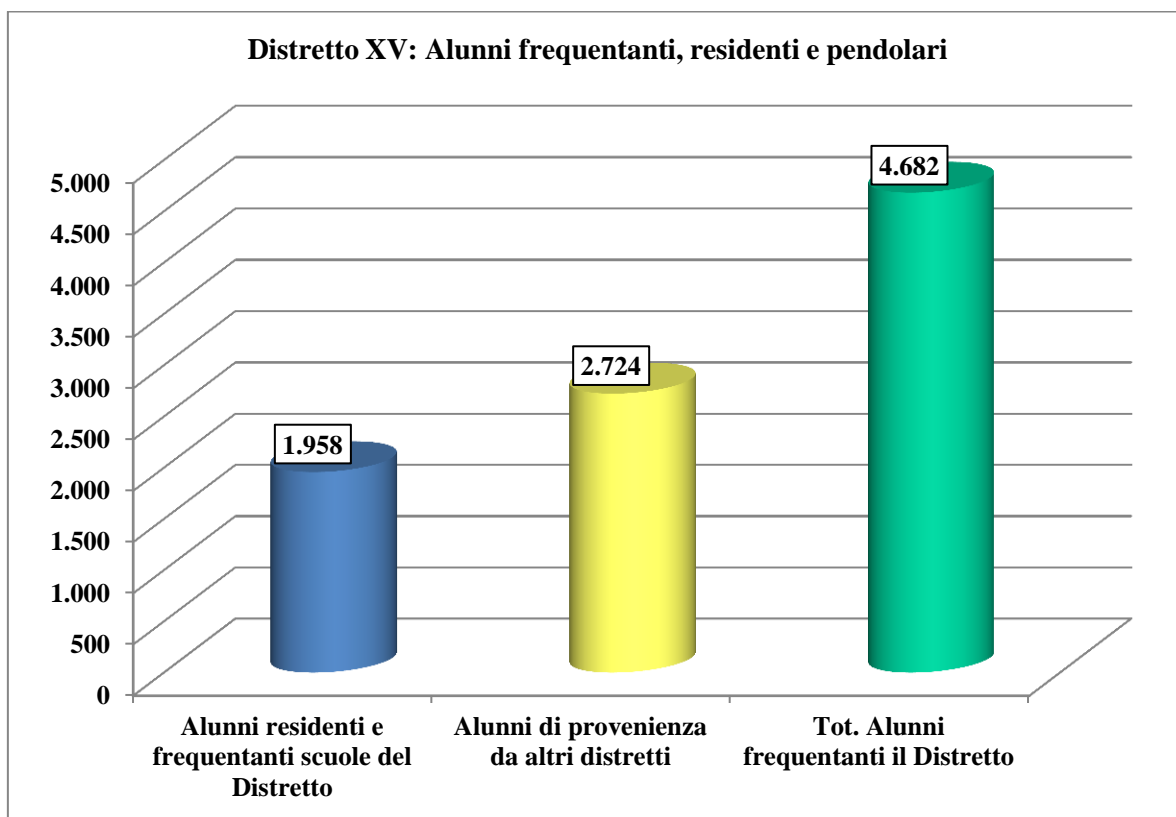
Tab. 55 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XV

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XV	1.958	2.724	4.682

Graf. 47 – Totale alunni frequentanti il distretto XV: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 56 - Distretto XV Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XV	1.958	2.476	4.434

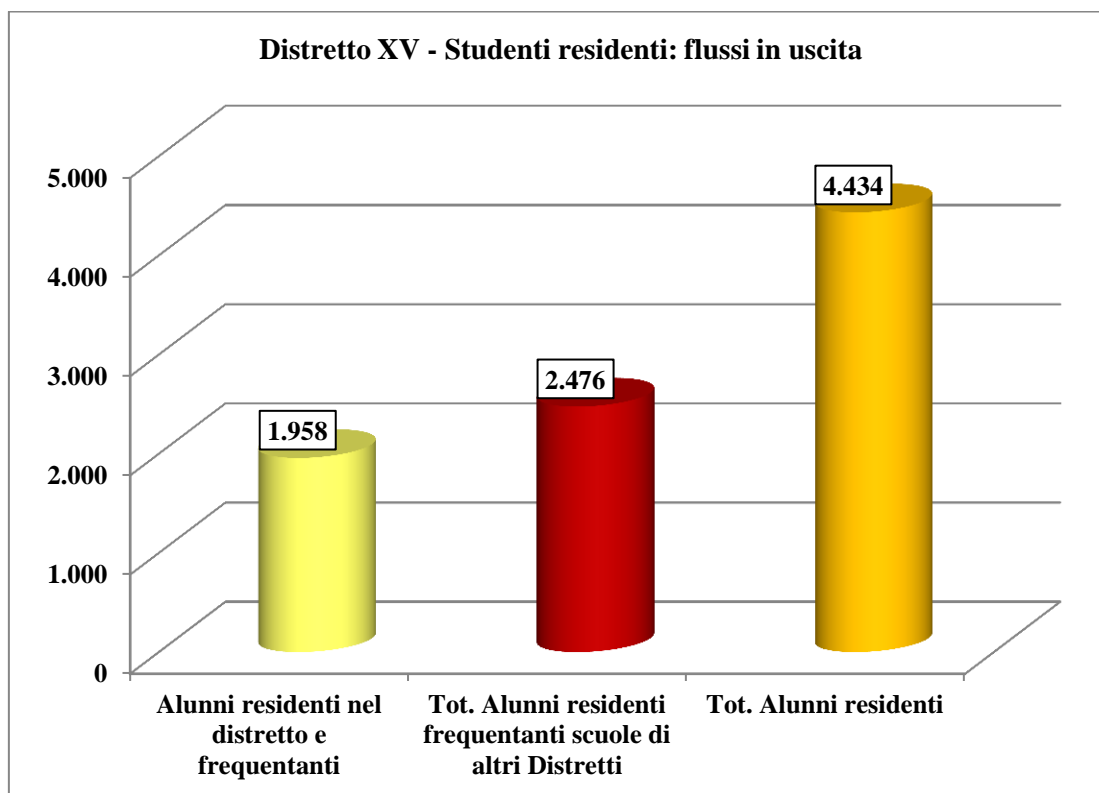
Tab. 57 – Distretto XV: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 15 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	292
Distretto 10	18
Distretto 11	54
Distretto 12	17
Distretto 13	160
Distretto 14	1.131
Distretto 16	121
Distretto 17	220
Distretto 18	329
Distretto 19	92
Distretto 20	12
Distretto 21	1
Distretto 22	1
Distretto 23	2
Distretto 24	2
Distretto 25	7
Distretto 28	8
Distretto 33	1
Distretto 34	1
Distretto 36	5
Distretto 37	2
Totale	2.476

Graf. 48 –Distretto XV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 58 - Distretto XV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 15 - VII municipio</i>	
Roma zona Via Olcese, Tor Sapienza, Tor de Schiavi, Collatina	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	0
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	20

Analisi dei flussi di mobilità

- Il Distretto XV corrispondente al vecchio VII municipio – Roma Via Olcese, Tor Sapienza, Tor de Schiavi, Collatina garantisce un'offerta formativa mediamente buona con i suoi 20 punti di erogazione.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico è emerso come ci sia un indice di autocontenimento vicino alla media e pari a 44,1%.

- Dei 4434 studenti residenti nel distretto, 1958 scelgono scuole ricomprese nel territorio del distretto e 2476 scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Da un'analisi del pendolarismo scolastico dei 2476 studenti del XV distretto che scelgono scuole situate in altri distretti emerge come nelle prime 3 posizioni per direzione di pendolarismo si collocano il XIV (46% degli studenti), il XVIII (13%) e il IX (12%).
- Le preferenze d'indirizzo nel vicino XIV distretto riguardano principalmente tre istituti scolastici: 275 studenti del XV distretto scelgono di frequentare un istituto che al suo interno ricomprende un Liceo Classico e Scientifico (Kant), 264 studenti scelgono il Liceo Classico (Benedetto da Norcia), 202 il Liceo Scientifico (Tullio Levi Civita).
Gli studenti che si muovono verso il XVIII distretto, lo fanno per frequentare 87, l'Istituto Artistico statale (ISA ROMA 3), 50 studenti il Liceo Artistico (ISA ROMA 3 sede associata), 47 un Istituto comprensivo che comprende un Istituto Professionale per il Servizi Sociali, e un Istituto professionale per i servizi commerciali e/o turistici (Viale M.F. Nobile).
Gli studenti che scelgono invece il centralissimo IX distretto: 38 frequentano l'Istituto tecnico Industriale Statale Galilei, 37 il Liceo Classico Albertelli, 36 l'Istituto Magistrale Vittorio Colonna.
- Emerge come gran parte delle scuole d'interesse dei pendolari del XV distretto riguardi i Licei di ogni tipo, inclusi gli Istituti d'Arte, ciò deriva dal fatto che nel distretto in analisi non sono offerti indirizzi liceali, unica eccezione il liceo scientifico.

SCHEDA 8

Il Distretto 16: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il Distretto XVI appartenente al Comune di Roma Capitale che ricomprende le zone Tor Bella Monaca, Fosso dell'Osa, Via dell'Archeologia, Tenuta di Torrenova, Casale Finocchio, presenta una scarsa offerta formativa:

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale, solo l'1,7% è situato nel territorio amministrato dal Distretto in analisi.
- Considerando il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei Distretti di Roma Capitale, anche qui solo il 2,6% di plessi è situato nel territorio amministrato dal Distretto in esame.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto XVI:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 5,5% (alta percentuale nel complesso) risiede nel Distretto in analisi.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, l'8,6%, valore percentualmente più elevato tra i distretti del Comune medesimo, risiede nel distretto XVI.

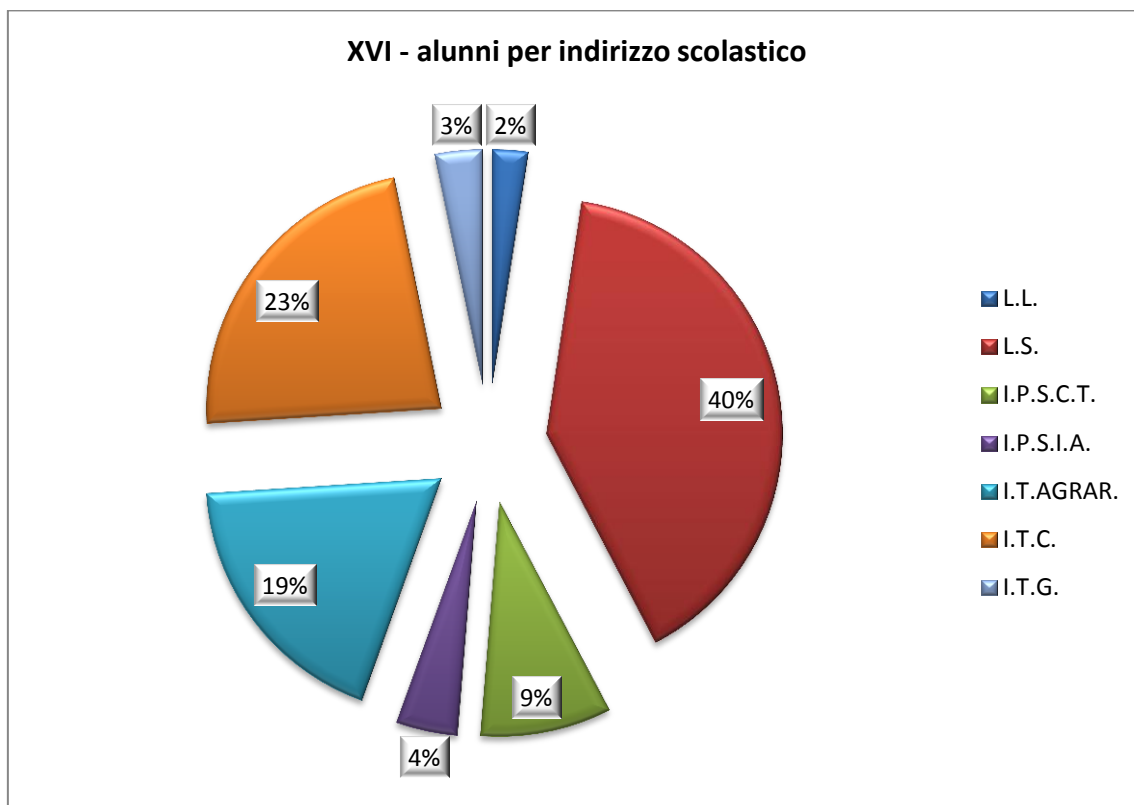
**Tab. 59 – Distretto XVI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XVI - alunni per indirizzo scolastico
L.L.	Liceo Linguistico	62
L.S.	Liceo Scientifico	1.037
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	232
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	109
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	480
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	591
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	84
TOTALE	7	2.595

Graf. 49 - Distretto XVI, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 60 - Distretto XVI– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XVI	8.502	2.118	24,9

Tab. 61 - Distretto XVI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 16 flussi di alunni in entrata
Distretto 16	2.118
Distretto 10	1
Distretto 11	3
Distretto 12	1
Distretto 13	68
Distretto 14	30
Distretto 15	121
Distretto 17	3
Distretto 18	52
Distretto 20	2
Distretto 21	1
Distretto 22	1
Distretto 23	2
Distretto 28	4
Distretto 30	1
Distretto 31	1
Distretto 33	17
Distretto 34	19
Distretto 35	1
Distretto 36	69
Distretto 37	57
Distretto 38	7
Distretto 39	1
Distretto 40	4
Distretto 42	5
Distretto 43	1
Altri	5
Totale	2.595

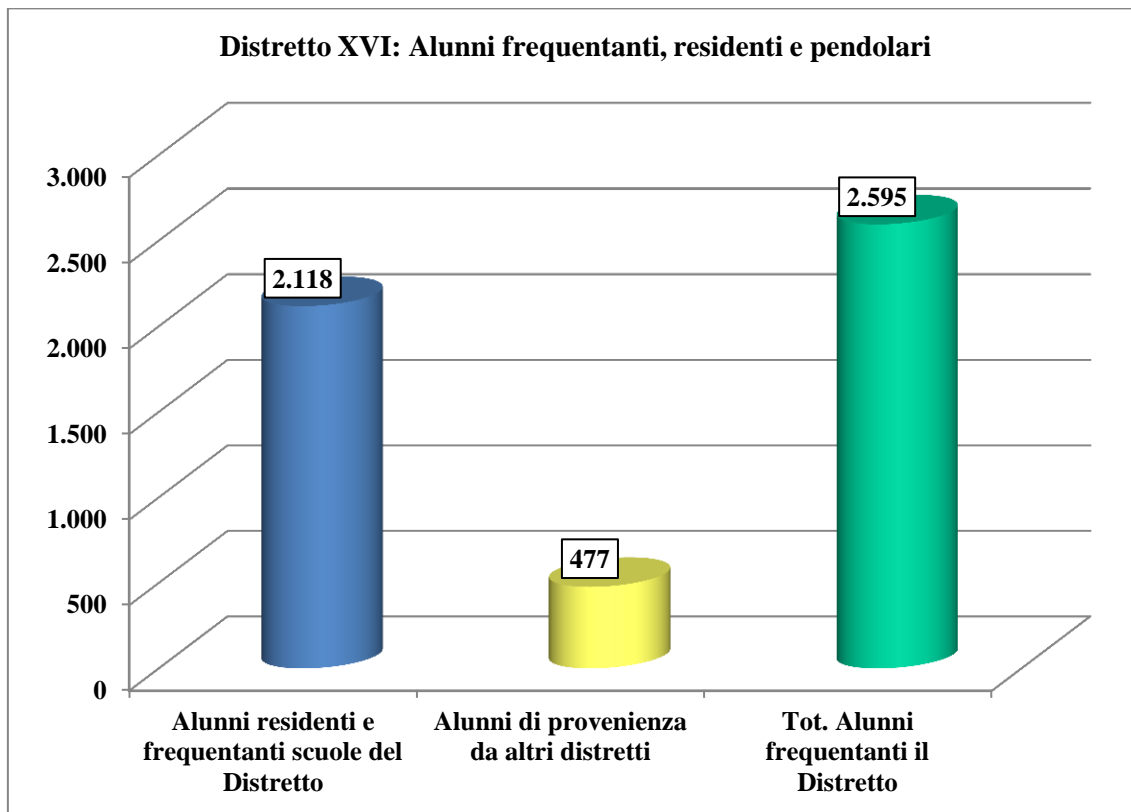
Tab. 62 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XVI

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XVI	2.118	477	2.595

Graf. 50 – Totale alunni frequentanti il distretto XVI: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 63 - Distretto XVI Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XVI	2.118	6.384	8.502

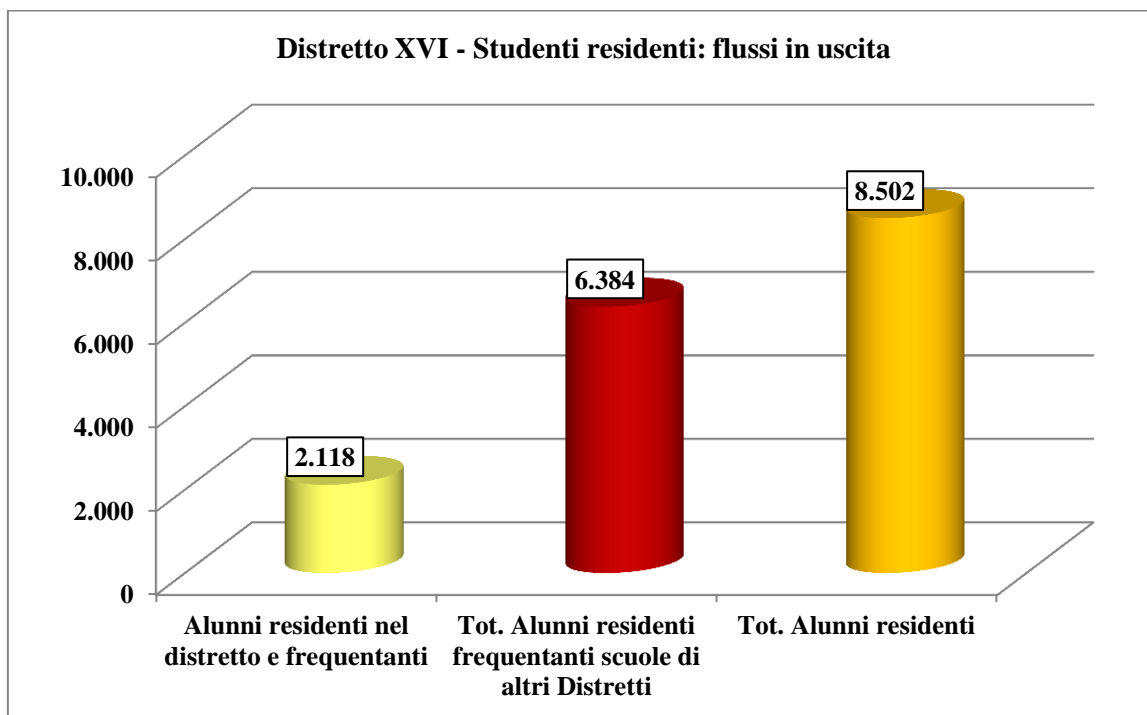
Tab. 64 - Distretto XVI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 16 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	399
Distretto 10	19
Distretto 11	28
Distretto 12	17
Distretto 13	197
Distretto 14	917
Distretto 15	1.583
Distretto 17	389
Distretto 18	1.416
Distretto 19	187
Distretto 20	18
Distretto 21	3
Distretto 23	2
Distretto 24	4
Distretto 25	9
Distretto 26	1
Distretto 27	9
Distretto 28	4
Distretto 32	1
Distretto 33	10
Distretto 34	66
Distretto 36	312
Distretto 37	748
Distretto 38	11
Distretto 39	1
Distretto 40	30
Distretto 42	2
Totale	6.383

Graf. 51 – Distretto XVI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 65 - Distretto XVI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 16 – VIII municipio</i>	
Roma zona Tor Bella Monaca, Fosso dell'Osa, Via dell'Archeologia, Tenuta di Torrenova, Casale Finocchio	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
Ist. Tecn.-sett. tecn.-agraria,agroalimentare e agroindustria-produzioni e trasformazioni-Ist.Tecn.-sett. tecn.-agrraria, agroalimentare e agroind.-viticoltura ed enologia	1
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	11

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XVI distretto corrispondente al territorio dell'ex. VIII municipio – Roma Tor Bella Monaca, Fosso dell'Osa, Via dell'Archeologia, Tenuta di Torrenova, Casale Finocchio, presenta una limitata offerta formativa fornendo complessivamente soltanto 11 punti di erogazione.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico emerge come ci sia un altrettanto basso indice di autocontenimento che si attesta al 25%.
- Degli 8502 studenti residenti soltanto 2118 scelgono scuole ricomprese nel territorio del distretto in analisi e ben 6384 scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Da uno studio del pendolarismo in uscita che riguarda i 6384 studenti del distretto XVI emerge come nelle prime tre direzioni ci siano: il Distretto XV che accoglie il 25% di questi studenti, seguito poi dal Distretto XVIII con il 22% e dal XIV con il 14%.
- Considerando sempre le prime tre posizioni il Distretto XV è interessato da preferenze di tipo tecnico: 393 alunni scelgono l'Istituto Tecnico per il Turismo (L. Bottardi), 331 studenti l'ITIS G. Giorgi, 263 l'ITIS Giovanni XXIII. Il Distretto XVIII accoglie 273 pendolari che nelle prime tre preferenze optano per: l'Istituto Tecnico Industriale (Hertz), 261 per l'Istituto Tecnico Commerciale / Liceo Linguistico (Lombardo Radice), 161 per l'Istituto Superiore Artistico (ISA Roma 3). Il Distretto XIV è caratterizzato da queste preferenze, nell'ordine: 478 studenti scelgono il Liceo classico e Scientifico (Kant), 120 l'Istituto Professionale per i Servizi Sociali (Europa-Wolf), 79 il Liceo Classico (Benedetto da Norcia).
- Da un esame dell'offerta formativa garantita dal distretto in esame emerge come non ci siano Istituti di tipo tecnico Industriale e per i Servizi Sociali e Licei di tipo Linguistico. Ciò può fornire spunti di riflessione utili per comprendere il motivo della scelta di istituti fuori distretto di residenza.

SCHEDA 9

Il Distretto 17: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XVII appartenente al Comune di Roma Capitale che coincide con l'ex. IX municipio, Roma zona Appio, con i suoi 14 istituti scolastici si colloca mediamente in una buona posizione per offerta scolastica:

- Su un totale complessivo di 349 istituti scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale, il 4% è situato nel territorio amministrato dal Distretto in analisi.
- Considerando il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei Distretti di Roma Capitale, il 6,1% di plessi è situato nel territorio amministrato dal Distretto XVII.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto XVII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,6%, risiede nel Distretto in analisi.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723 il 4,1% risiede nel XVII.

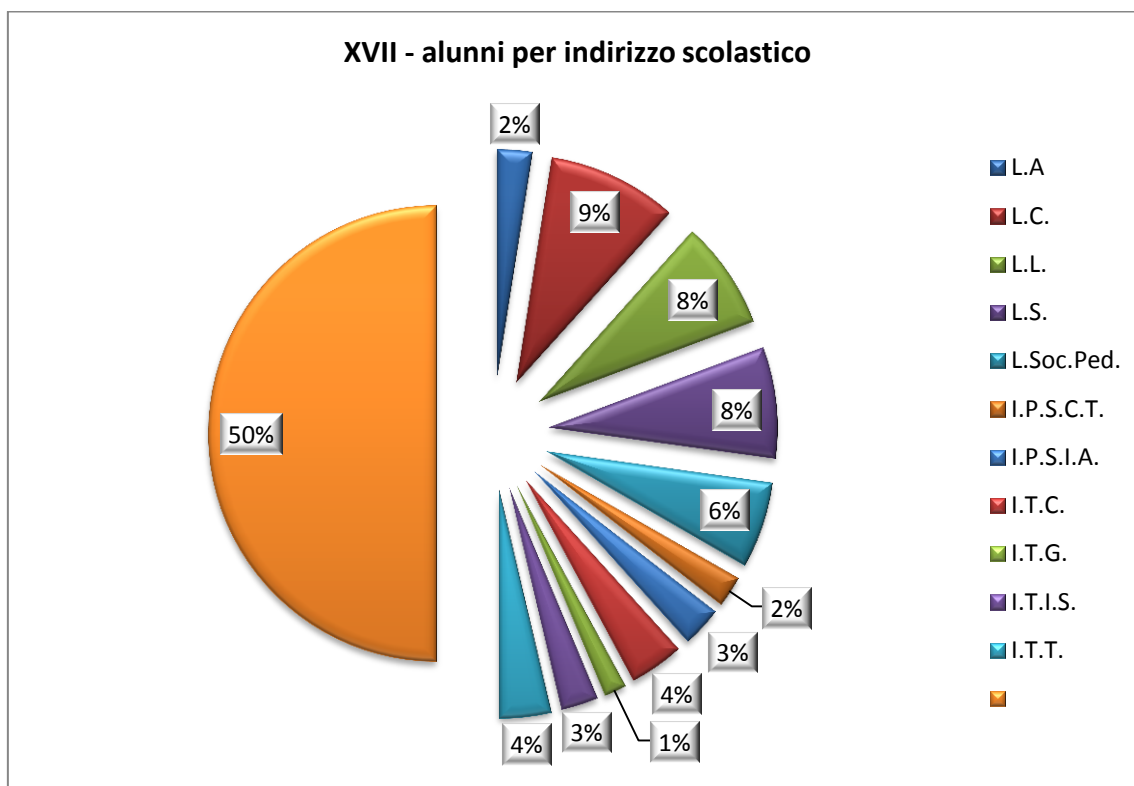
**Tab. 66 – Distretto XVII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XVII - alunni per indirizzo scolastico
L.A	Liceo Artistico	307
L.C.	Liceo Classico	1.138
L.L.	Liceo Linguistico	951
L.S.	Liceo Scientifico	978
L.Soc.Ped.	Liceo Socio-Psico-Pedagogico	754
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	274
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	354
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	479
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	195
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	325
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	453
TOTALE	11	6.208

Graf. 52 - Distretto XVII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 67 - Distretto XVII– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XVII	4.016	2.330	58

Tab. 68 - Distretto XVII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 17 flussi di alunni in entrata
Distretto 17	2.330
Distretto 9	192
Distretto 10	14
Distretto 11	28
Distretto 12	17
Distretto 13	90
Distretto 14	550
Distretto 15	220
Distretto 16	389
Distretto 18	1.767
Distretto 19	181
Distretto 20	17
Distretto 21	14
Distretto 22	4
Distretto 23	27
Distretto 24	33
Distretto 25	7
Distretto 26	15
Distretto 27	15
Distretto 28	10
Distretto 30	18
Distretto 31	24
Distretto 32	8
Distretto 33	12
Distretto 34	1
Distretto 36	16
Distretto 37	38
Distretto 38	2
Distretto 39	2
Distretto 40	95
Distretto 41	5
Distretto 42	12
Distretto 43	5
Altri	50
Totale	6.208

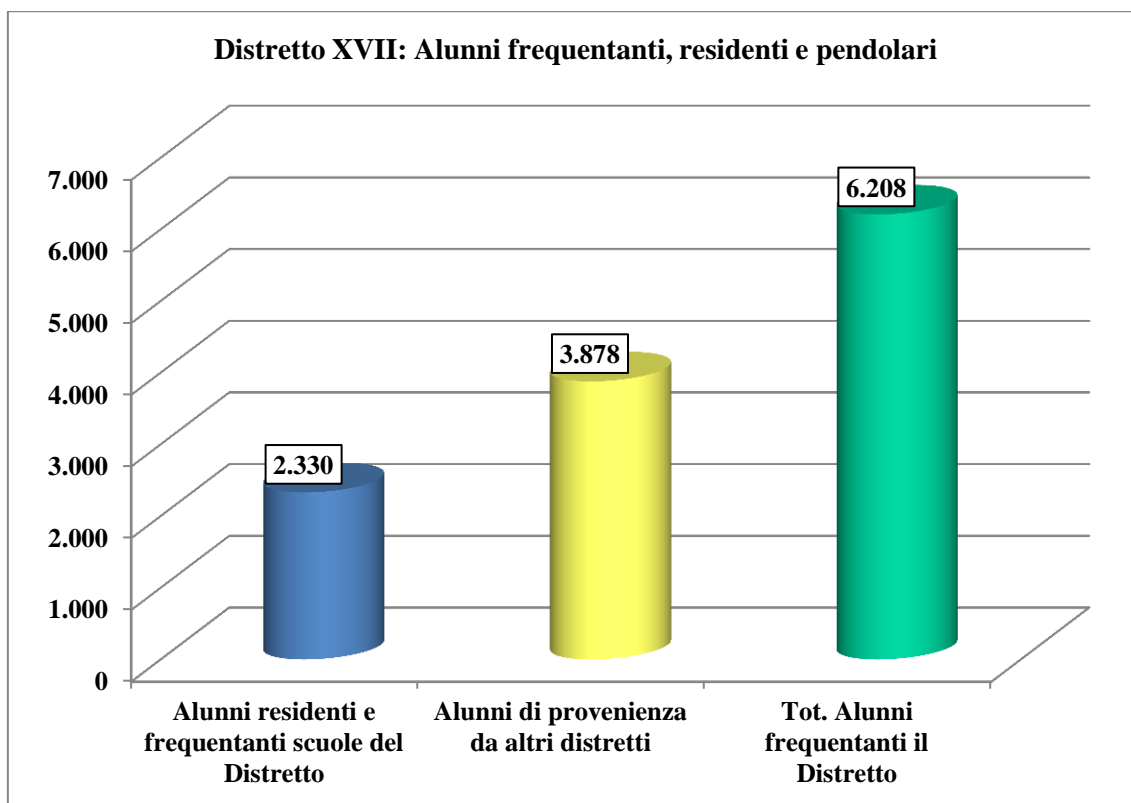
Tab. 69 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XVII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XVII	2.330	3.878	6.208

Graf. 53 – Totale alunni frequentanti il distretto XVII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 70 - Distretto XVII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XVII	2.330	1.686	4.016

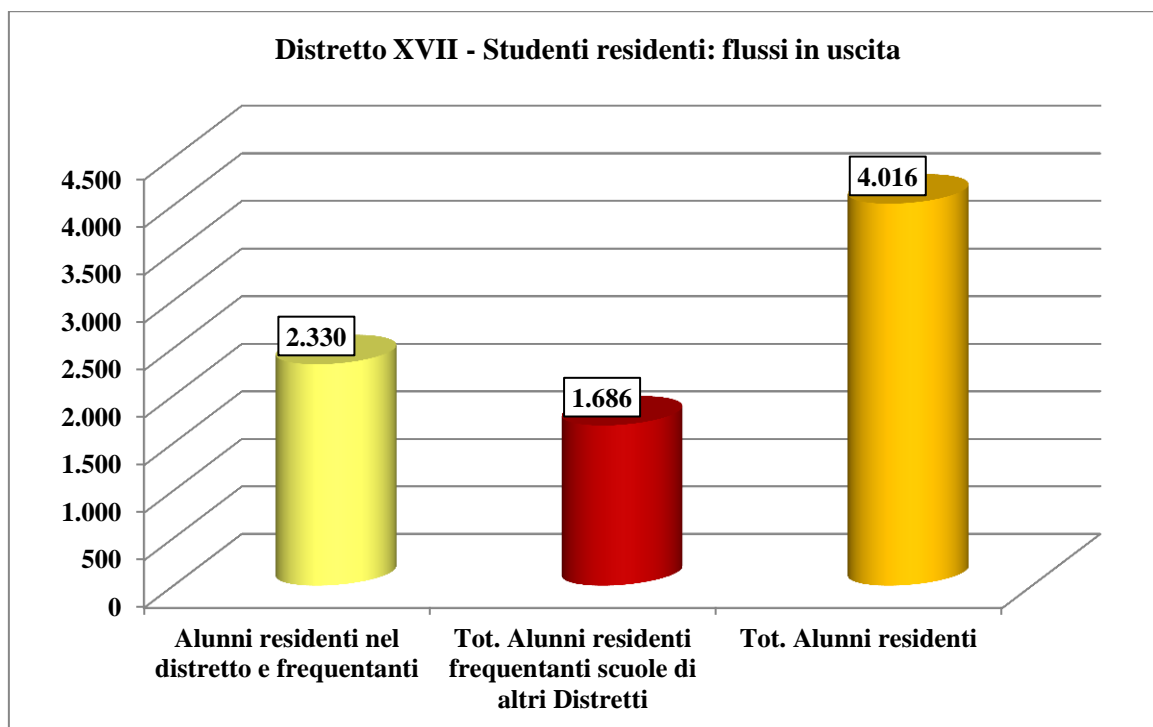
Tab. 71 - Distretto XVII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 17 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	1.251
Distretto 10	11
Distretto 11	5
Distretto 13	6
Distretto 14	50
Distretto 15	25
Distretto 16	3
Distretto 18	110
Distretto 19	137
Distretto 20	12
Distretto 21	3
Distretto 22	1
Distretto 23	2
Distretto 24	3
Distretto 25	37
Distretto 26	22
Distretto 28	5
Distretto 30	1
Distretto 37	1
Distretto 40	1
Totale	1.686

Graf. 54 – Distretto XVII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 72 – Distretto XVII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 17 – IX municipio Roma zona Appio</i>	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	2
Liceo artistico arti figurative	2
Liceo artistico design	2
Liceo artistico grafica	2
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	1
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	4
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	4
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	34

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XVII distretto corrispondente al territorio dell'ex. municipio IX, Roma zona Appio, garantisce una buona offerta di indirizzo con i suoi 34 punti di erogazione.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico emerge come ci sia un buon indice di autocontenimento, pari al 58% e quindi superiore alla media.
- Dei 4016 studenti residenti 2330 scelgono scuole ricomprese nel territorio del distretto e 1686 studenti scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 74,2% degli studenti scelga scuole ricomprese nel centralissimo IX distretto, l'8% il XIX, il 6,5% il XVIII.
- Per quanto riguarda il IX distretto, le prime tre preferenze nella scelta degli studenti sono: 385 scelgono il Liceo Scientifico (Cavour), 166 il Liceo Scientifico (Newton) e 121 il Liceo Scientifico (Newton succursale).
La scelta delle scuole appartenenti al XIX municipio vede nelle prime tre posizioni: 51 studenti che studiano presso l'Istituto Tecnico Agrario (Garibaldi), 27 presso l'Istituto professionale per i servizi alberghieri (Tor Carbone), 13 all'Istituto Professionale per il Cinema e la Tv (Roberto Rossellini succursale).
Il XVIII distretto è interessato invece dalle seguenti tre preferenze in ordine di frequentazione: 32 studenti scelgono l'Istituto Superiore Artistico (ISA Roma 3°), 30 e 16 frequentano l'Istituto professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione (Pellegrino Artusi due sedi succursali).
- L'analisi del pendolarismo dal XVII distretto mostra come la scelta degli studenti si direzioni verso scuole di tipo Liceale Scientifico e Istituti professionali di vario tipo, dal particolare indirizzo per il Cinema a quello Agrario e del campo della Ristorazione. Mentre il distretto XVII garantisce una buona offerta liceale, inclusa quella ad indirizzo scientifico, gli istituti professionali caratterizzati dalle preferenze degli studenti residenti nel distretto in esame non sono invece indirizzi offerti dal medesimo distretto.

SCHEDA 10

Il Distretto 18: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XVIII appartenente al Comune di Roma Capitale, con i suoi 12 istituti scolastici presenta un'offerta scolastica che si colloca nella media dei distretti di Roma Capitale:

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma, il 3,4% di questi istituti è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei distretti di Roma Capitale, il 5,3% si colloca in questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto in esame:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,7% risiede nel distretto XVIII.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 5,8% risiede nel distretto in esame.

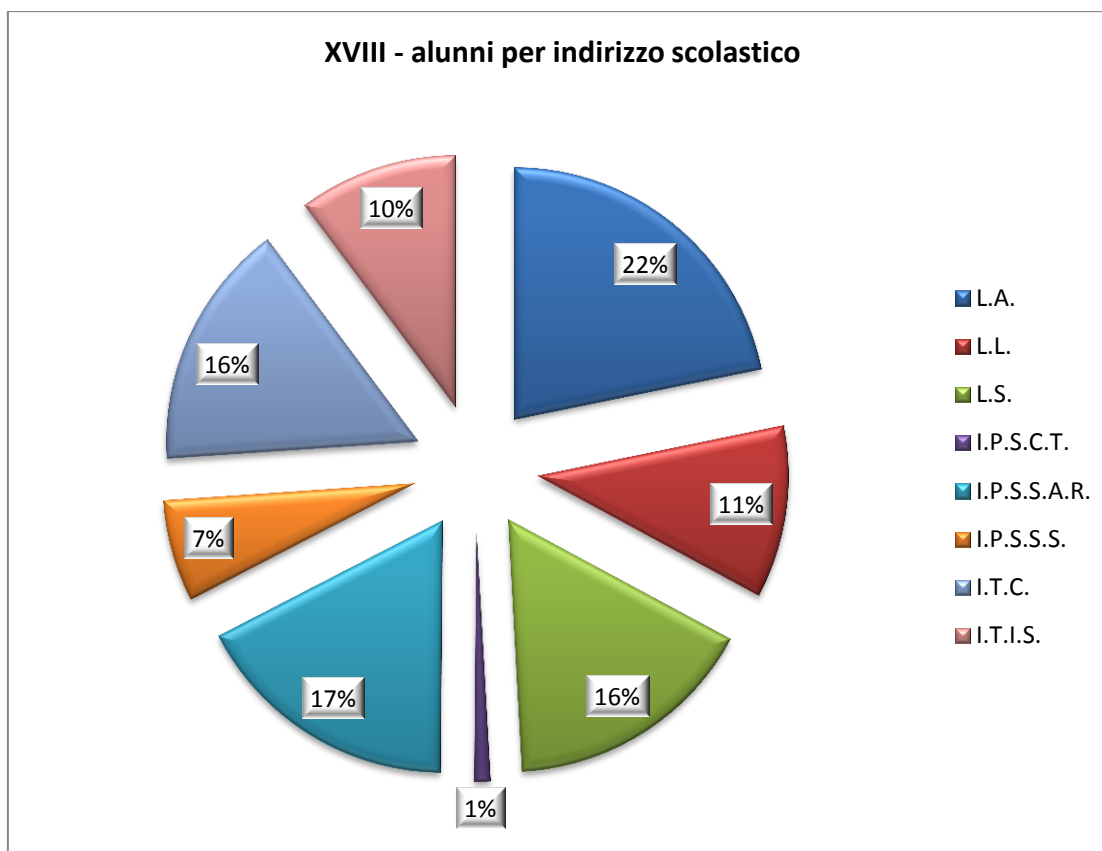
**Tab. 73 – Distretto XVIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XVIII - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	1.039
L.L.	Liceo Linguistico	527
L.S.	Liceo Scientifico	776
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	48
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	824
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	310
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	756
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	487
TOTALE	8	4.767

Graf. 55 - Distretto XVIII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 74 - Distretto XVIII– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XVIII	5.759	1.874	32,5

Tab. 75 - Distretto XVIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

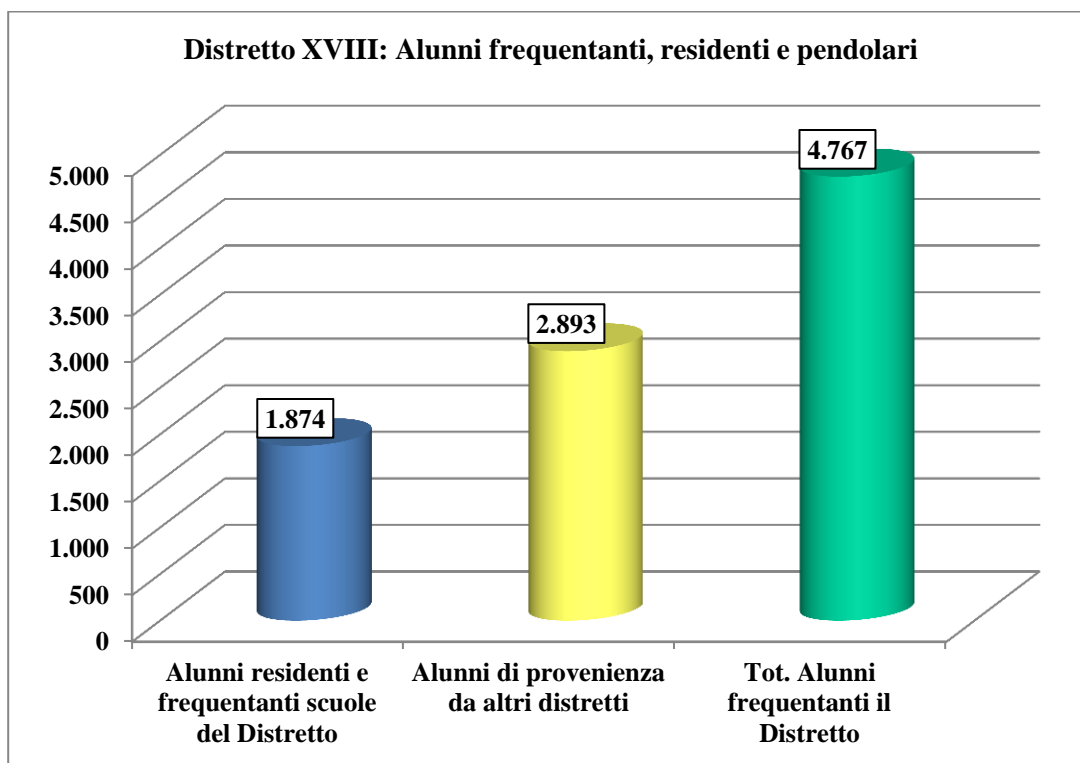
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 18 flussi di alunni in entrata
Distretto 18	1.874
Distretto 9	7
Distretto 10	4
Distretto 11	15
Distretto 12	9
Distretto 13	25
Distretto 14	177
Distretto 15	329
Distretto 16	1.416
Distretto 17	110
Distretto 19	16
Distretto 20	11
Distretto 21	3
Distretto 23	2
Distretto 24	8
Distretto 25	1
Distretto 26	5
Distretto 27	2
Distretto 28	4
Distretto 30	2
Distretto 31	5
Distretto 32	1
Distretto 33	11
Distretto 34	5
Distretto 35	1
Distretto 36	42
Distretto 37	222
Distretto 38	13
Distretto 39	3
Distretto 40	351
Distretto 41	7
Distretto 42	67
Distretto 43	7
Altri	12
Totale	4.767

Tab. 76 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XVIII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XVIII	1.874	2.893	4.767

Graf. 56 – Totale alunni frequentanti il distretto XVIII: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 77 - Distretto XVIII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XVIII	1.874	3.885	5.759

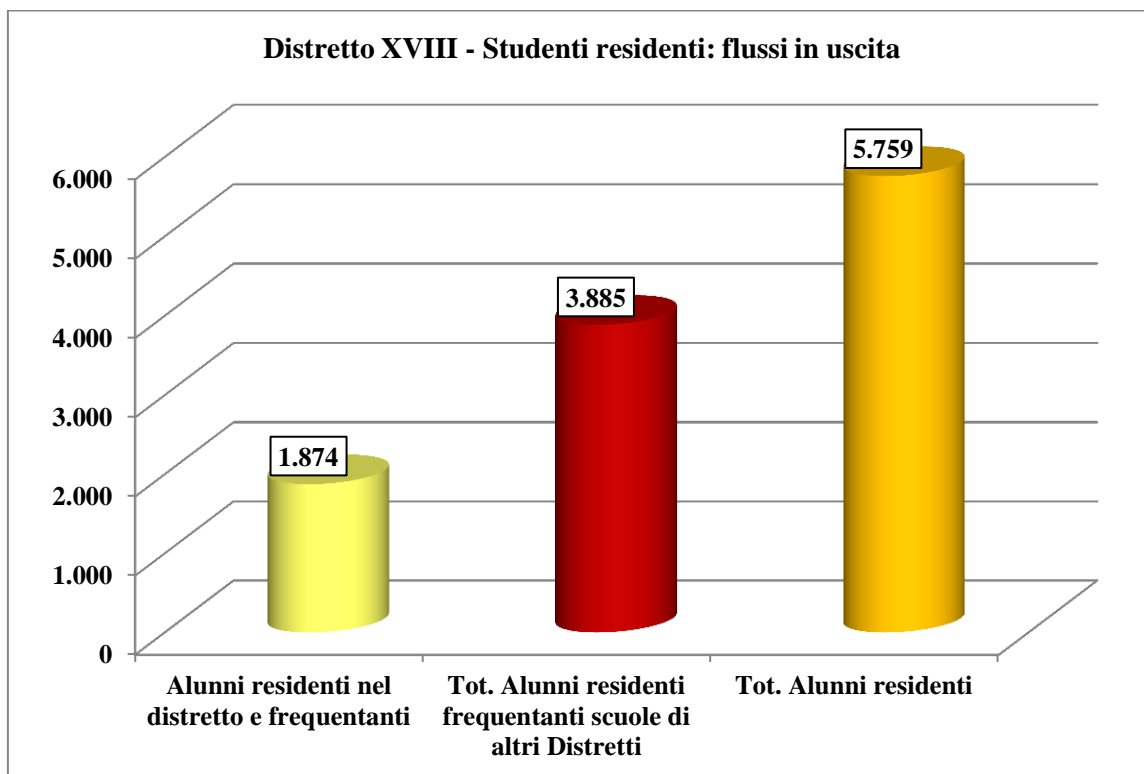
**Tab. 78 - Distretto XVIII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 18 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	914
Distretto 10	13
Distretto 11	2
Distretto 12	4
Distretto 13	10
Distretto 14	194
Distretto 15	79
Distretto 16	52
Distretto 17	1.767
Distretto 19	316
Distretto 20	41
Distretto 21	1
Distretto 23	4
Distretto 24	5
Distretto 25	26
Distretto 26	2
Distretto 27	5
Distretto 28	4
Distretto 36	3
Distretto 37	255
Distretto 39	4
Distretto 40	179
Distretto 41	1
Distretto 42	4
Totale	3.885

Graf. 57 – Distretto XVIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 79 – Distretto XVIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

Distr. 18 -X municipio Roma zona Tuscolano	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	2
Liceo artistico design	2
Liceo artistico grafica	2
Liceo classico	0
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	30

Analisi dei flussi di mobilità

- Il Distretto XVIII corrispondente al territorio dell'ex. X municipio, Roma Tuscolano, con i suoi 30 punti di erogazione offre una buona offerta formativa.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico è emerso come ci sia un indice di auto contenimento al di sotto della media e pari al 32,5%.
- Dei 5.759 studenti residenti nel territorio del distretto in esame, 1.874 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e ben 3.885 frequentano scuole dislocate in altri distretti scolastici.

- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 45% degli studenti scelga di frequentare scuole appartenenti al XVII distretto, il 23% scuole situate nel centralissimo IX e il 6,5% il distretto XXXVII (appartenente al territorio dell'Hinterland).

Analizzando il dettaglio delle prime tre preferenze che interessano il XVII distretto: 416 studenti scelgono di frequentare un istituto che comprende indirizzi liceali di tipo classico, scientifico e linguistico (Russel), 307 studenti frequentano il Liceo Classico (Augusto), 227 l'Istituto Magistrale (M. di Savoia).

Per quanto riguarda l'ordine delle prime tre preferenze del pendolarismo verso il IX: 232 studenti scelgono l'Istituto Tecnico Industriale (Galilei), 181 il Liceo Scientifico (Newton), 161 il liceo scientifico (Newton succursale).

Il XXXVII Distretto è interessato da preferenze di tipo: 91 scelgono il Liceo Scientifico (B. Toushek), 55 l'istituto tecnico industriale (Fermi), 51 l'istituto professionale per i servizi commerciali e turistici.

- Da un'analisi delle tipologie di erogazione offerte dal distretto XVIII emerge come molti degli indirizzi di studio interessati da movimenti pendolari non siano presenti nel territorio del distretto in analisi. Un esempio sono: il Liceo Classico, l'Istituto tecnico industriale e il Liceo delle Scienze umane.

SCHEDA 11

Il Distretto 19: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XIX appartenente al Comune di Roma Capitale che ricomprende le zone dell'ex. XI municipio, presenta con i suoi 17 istituti scolastici, una buona offerta scolastica.

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale, il 4,9% è situato nel territorio amministrato dal distretto in analisi.
- Considerando il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei Distretti di Roma Capitale, un'alta percentuale, pari al 7,5% si colloca nel Distretto in analisi.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto XIX:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,3% risiede nel distretto in esame.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 5,7% risiede nel distretto XIX.

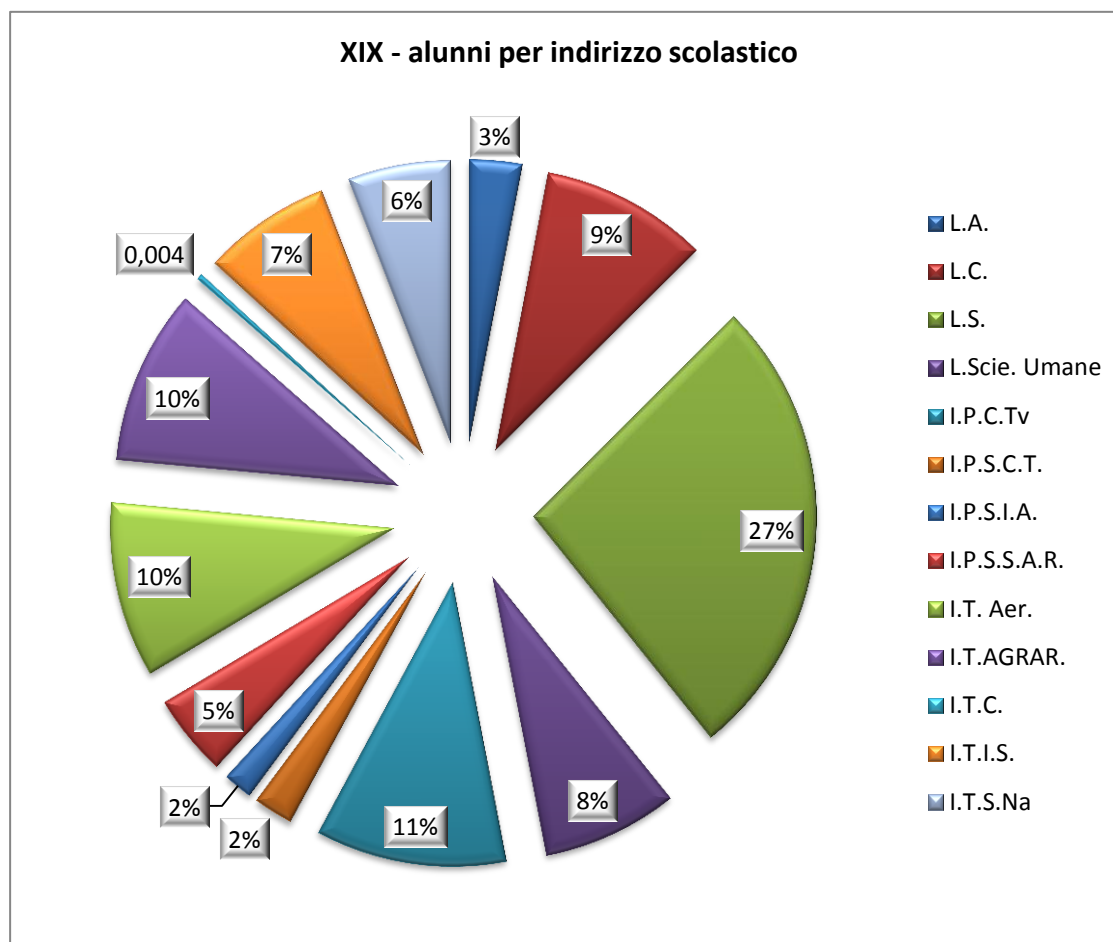
**Tab. 80 – Distretto XIX: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XIX - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	241
L.C.	Liceo Classico	773
L.S.	Liceo Scientifico	2.168
L.Scie. Umane	Liceo delle Scienze Umane	626
I.P.C.Tv	Istituto Professionale Cinematografia e TV	885
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	183
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	136
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	379
I.T. Aer.	Istituto Tecnico Aeronautico	810
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	811
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	29
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	596
I.T.S.Na	Istituto Tecnico Statale Navale	474
TOTALE	13	8.111

Graf. 58 - Distretto XIX, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 81 - Distretto XIX– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XIX	5.168	3.105	60,1

Tab. 82 - Distretto XIX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 19 flussi di alunni in entrata
Distretto 19	3.105
Distretto 9	99
Distretto 10	22
Distretto 11	24
Distretto 12	36
Distretto 13	95
Distretto 14	92
Distretto 15	92
Distretto 16	187
Distretto 17	137
Distretto 18	316
Distretto 20	1.484
Distretto 21	672
Distretto 22	90
Distretto 23	502
Distretto 24	173
Distretto 25	21
Distretto 26	76
Distretto 27	79
Distretto 28	42
Distretto 29	5
Distretto 30	69
Distretto 31	48
Distretto 32	25
Distretto 33	39
Distretto 34	13
Distretto 35	8
Distretto 36	27
Distretto 37	25
Distretto 38	5
Distretto 39	8
Distretto 40	113
Distretto 41	196
Distretto 42	52
Distretto 43	23
Altri	111
Totale	8.111

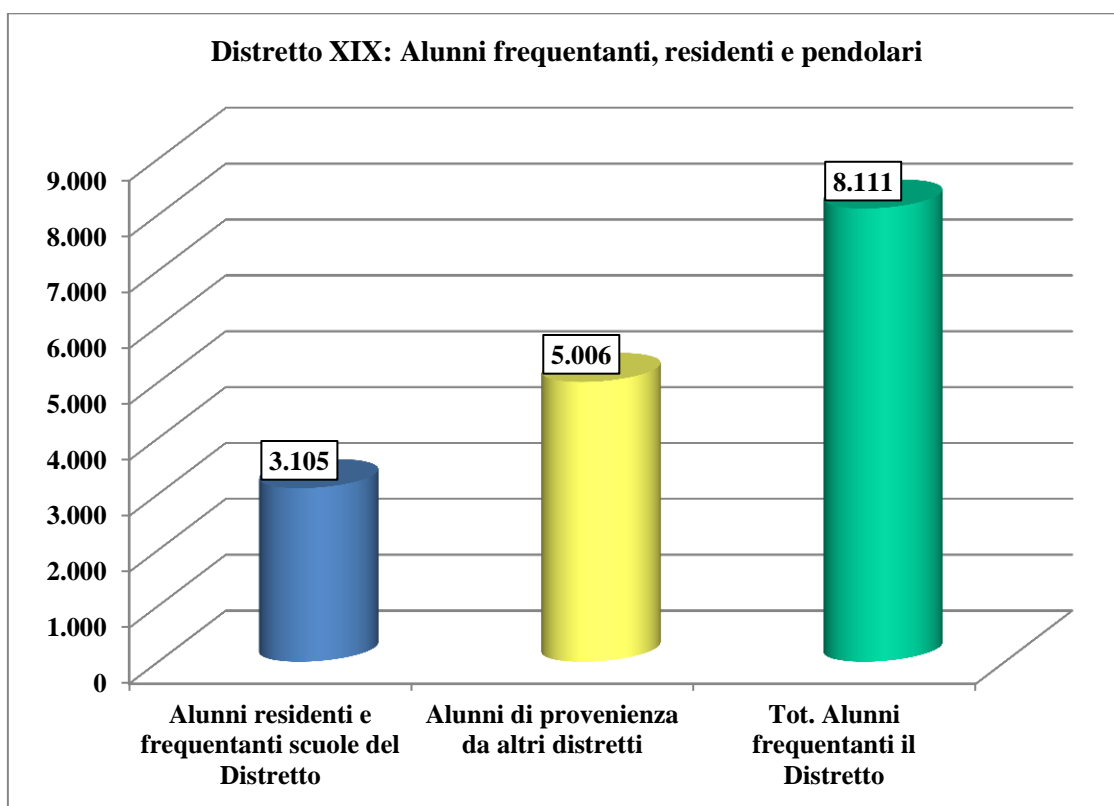
Tab. 83 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XIX

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XIX	3.105	5.006	8.111

Graf. 59 – Totale alunni frequentanti il distretto XIX: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 84 - Distretto XIX Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XIX	3.105	2.063	5.168

Tab. 85 - Distretto XIX: Analisi dei flussi in uscita.

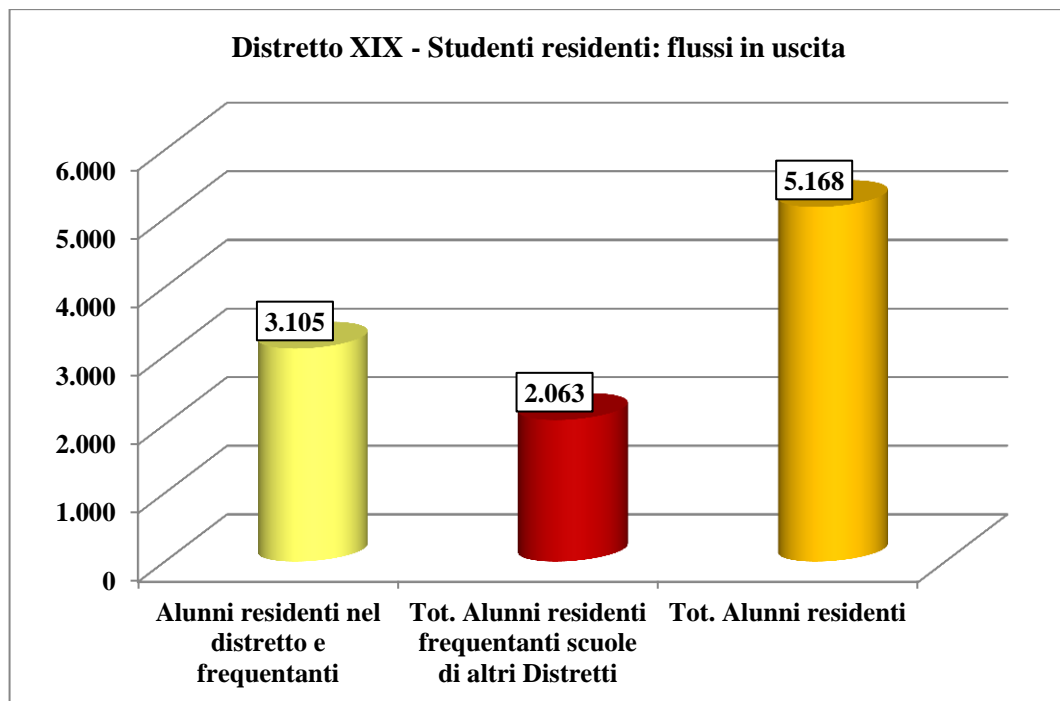
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 19 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	635
Distretto 10	4
Distretto 11	1
Distretto 13	15
Distretto 14	4
Distretto 15	4
Distretto 17	181
Distretto 18	16
Distretto 20	923
Distretto 21	7
Distretto 22	3
Distretto 23	220
Distretto 24	17
Distretto 25	13
Distretto 26	4
Distretto 27	4
Distretto 28	1
Distretto 40	11
Totale	2.063

Graf. 60 – Distretto XIX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 86 – Distretto XIX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 19 – XI municipio</i> Roma zona Eur Marconi, Ostiense, Garbatella, Colombo	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	2
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	2
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	3
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	5
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	1
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	38

Analisi dei flussi di mobilità

- Il Distretto XIX corrispondente al territorio dell'ex. XI municipio, Roma zona Eur Marconi, Ostiense, Garbatella, Colombo, con i suoi 38 punti di erogazione presenta un'ottima offerta di indirizzo.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico è emerso come ci sia un buon indice di auto contenimento pari al 60,1%.
- Dei 5168 studenti residenti nel distretto, 3105 frequentano scuole ricomprese nel territorio del distretto e ben 2063 scelgono di frequentare scuole ricomprese in altri distretti scolastici.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 45% scelga scuole ricomprese nel XX distretto, il 31% scuole appartenenti al IX e il 10% scuole del XXIII.

Analizzando il dettaglio delle prime tre preferenze che interessano il XX distretto: 207 studenti frequentano il Liceo Classico (F. Vivona succ.), 158 l'Istituto tecnico commerciale (Ruiz Arangio), 139 il Liceo Scientifico (Cannizzaro).

Per quanto riguarda l'ordine delle prime tre preferenze del pendolarismo verso il IX: 238 studenti scelgono il Liceo Scientifico (Cavour), 50 l'Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato (De Amicis), 49 l'Istituto Professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione (Gioberti Sede ass.).

Il XXIII distretto è interessato da preferenze di tipo: 129 sceglie il Liceo Scientifico (Keplero), 57 un istituto che al suo interno comprende un Istituto Tecnico Commerciale, un Liceo Linguistico e un Liceo Scientifico (Via dei Papareschi) e 29 un Liceo Scientifico (Keplero succursale).

- Nonostante la variegata offerta formativa proposta dal distretto in esame il movimento pendolare, che si dirige verso i vicini IX, XX, XXIII distretto è spiegabile nella realtà di questo municipio da un fattore di osmosi e allo stesso tempo di buon collegamento ai vicini distretti grazie alle linee di servizio di trasporto pubblico (metro bus tram).

SCHEDA 12

Il Distretto 20: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XX appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XII municipio, con i suoi 17 istituti, garantisce una buona offerta scolastica:

- su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale, il 4,9% è situato nel territorio amministrato dal Distretto in analisi.
- Considerando il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei Distretti di Roma Capitale, una buona percentuale, il 7,5%, è ricompresa nel territorio amministrato dal Distretto in analisi.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del distretto XX:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, una buona percentuale, il 4,5%, risiede nel Distretto in analisi.
- Su un totale invece di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, anche qui un' alta percentuale, pari al 7% risiede nel distretto XX.

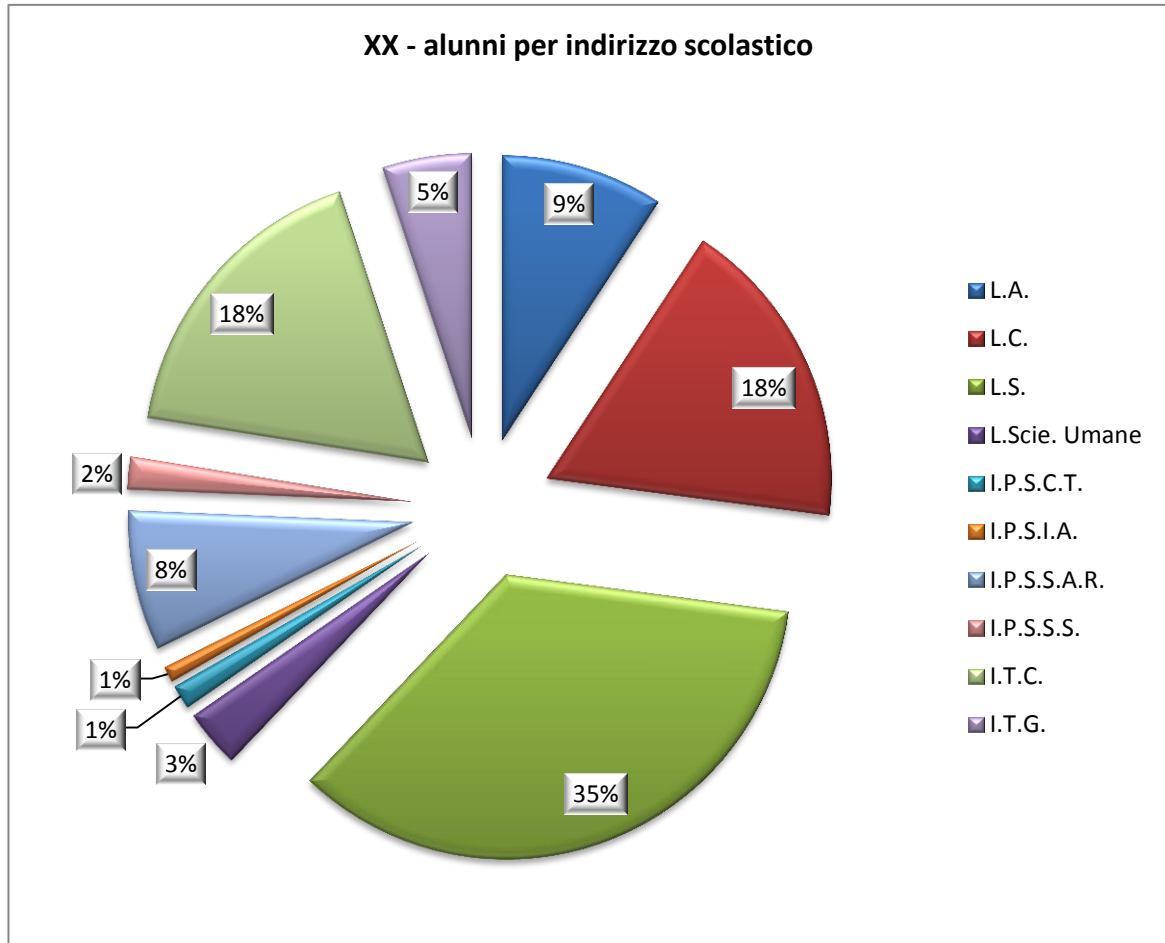
**Tab. 87 – Distretto XX: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XX - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	714
L.C.	Liceo Classico	1.379
L.S.	Liceo Scientifico	2.708
L.Scie. Umane	Liceo delle Scienze Umane	254
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	107
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	70
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	615
I.P.S.S.S.	Istituto Professionale Statale Servizi Sociali	142
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	1.348
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	391
TOTALE	10	7.728

Graf. 61 - Distretto XX, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 88 - Distretto XX– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XX	6.890	4.997	72,5

Tab. 89 - Distretto XX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

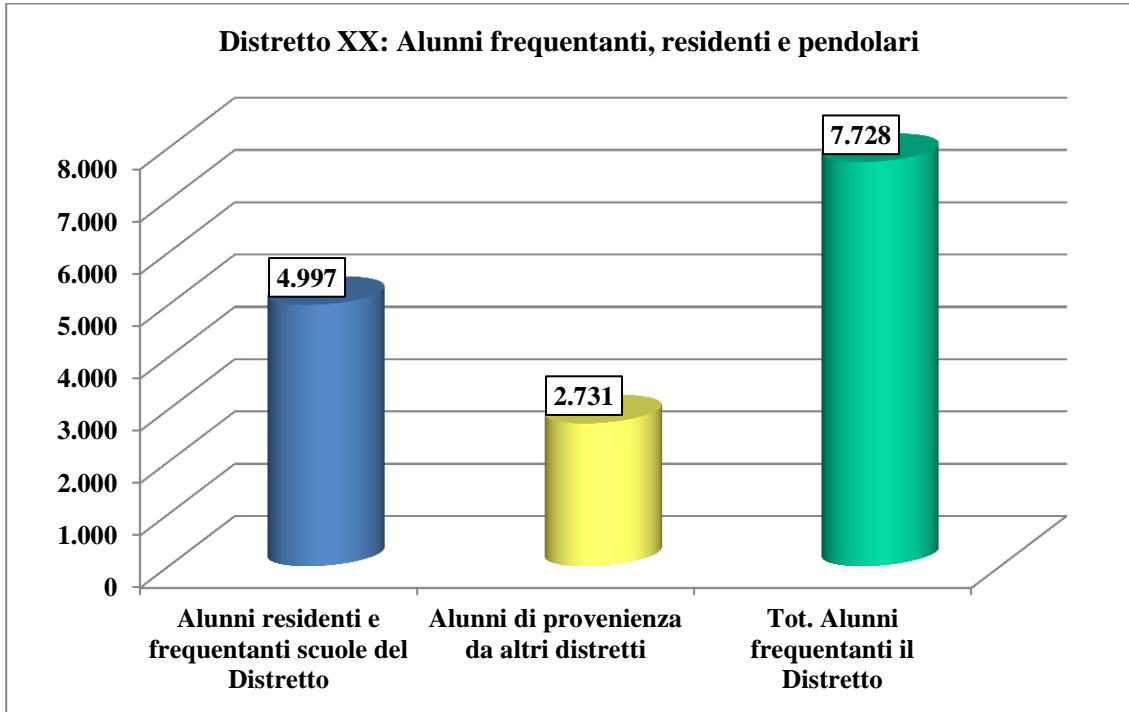
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 20 flussi di alunni in entrata
Distretto 20	4.997
Distretto 9	20
Distretto 10	3
Distretto 11	3
Distretto 12	10
Distretto 13	12
Distretto 14	7
Distretto 15	12
Distretto 16	18
Distretto 17	12
Distretto 18	41
Distretto 19	923
Distretto 21	952
Distretto 22	29
Distretto 23	275
Distretto 24	55
Distretto 26	3
Distretto 27	9
Distretto 28	3
Distretto 30	10
Distretto 31	2
Distretto 32	2
Distretto 33	1
Distretto 36	2
Distretto 37	1
Distretto 38	1
Distretto 40	9
Distretto 41	291
Distretto 42	5
Distretto 43	6
Altri	14
Totale	7.728

Tab. 90 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XX

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XX	4.997	2.731	7.728

Graf. 62 – Totale alunni frequentanti il distretto XX: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 91 - Distretto XX Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XX	4.997	1.893	6.890

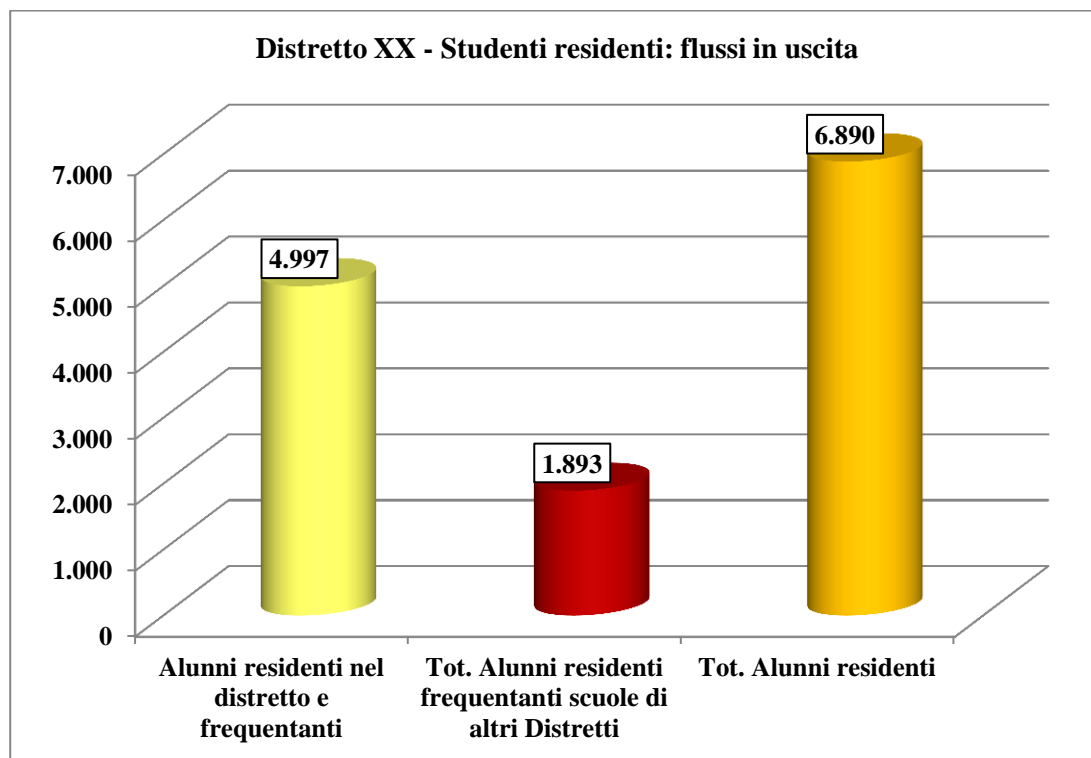
**Tab. 92 - Distretto XX: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 20 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	188
Distretto 10	13
Distretto 11	1
Distretto 12	5
Distretto 13	10
Distretto 14	8
Distretto 15	4
Distretto 16	2
Distretto 17	17
Distretto 18	11
Distretto 19	1.484
Distretto 21	49
Distretto 22	4
Distretto 23	20
Distretto 24	20
Distretto 25	14
Distretto 26	1
Distretto 27	3
Distretto 28	7
Distretto 36	1
Distretto 37	2
Distretto 39	2
Distretto 40	5
Distretto 41	13
Distretto 42	9
Totale	1.893

Graf. 63 – Distretto XX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 93 – Distretto XX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 20 – XII municipio</i> Roma zona Eur Fermi, Ferratella, Laurentino, Torrino, Mostacciano	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	2
Liceo artistico design	2
Liceo artistico grafica	1
Liceo classico	4
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	5
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	32

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XX distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XII, Roma zona Eur Fermi, Ferratella, Laurentino, Torrino, Mostacciano, garantisce una buona offerta di indirizzo con i suoi 32 punti di erogazione.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico emerge come ci sia un ottimo indice di auto contenimento che si attesta al 72,5%.

- Dei 6890 alunni residenti nel distretto, ben 4997 sceglie di frequentare scuole ivi ricomprese e 1893 scuole dislocate in altri distretti scolastici.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come in realtà nel caso di questo distretto in particolare, siano essenzialmente due i distretti ad essere interessati da una rilevante quantità di studenti in entrata: il XIX con il 78% e il IX con il 10%.

Per quanto riguarda l'ordine delle prime tre preferenze del pendolarismo verso il vicino XIX distretto: 337 studenti scelgono il Liceo Scientifico (G. Peano), 304 il Liceo Scientifico (Primo Levi), 160 l'Istituto tecnico Agrario (Garibaldi).

Il centralissimo distretto IX è interessato dalle seguenti preferenze: 31 studenti frequentano l'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato, 30 l'ex Istituto magistrale (Colonna), 25 l'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato (Cattaneo).

- Nonostante la variegata offerta formativa proposta dal distretto in esame, il movimento pendolare, che si dirige verso i vicini XIX e IX distretto è spiegabile anche nella realtà di questo municipio, da un fattore di buon collegamento con i servizi di trasporto pubblico (metro bus tram) ma anche, per il particolare caso dell' Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato, dell'Istituto Tecnico Agrario e dal Liceo delle Scienze Umane (ex Magistrale), perché non esistono indirizzi di questo tipo nel territorio del Distretto.

SCHEDA 13

Il Distretto 21: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il Distretto XXI appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente all'ex Municipio XIII, con i suoi 14 istituti scolastici, garantisce una discreta offerta scolastica.

- Su un totale complessivo di 349 Istituti Scolastici dislocati nel territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale, il 4% è situato nel territorio amministrato dal distretto in analisi.
- Considerando il totale di Istituti Scolastici ricompresi nei Distretti di Roma Capitale, il 6,1% dei plessi è situato nel territorio del Distretto XXI.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXI:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, la più alta percentuale tra i distretti di Roma capitale, pari al 5,8% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, anche qui la più alta percentuale tra quelle dei municipi di Roma Capitale, il 9,1%, risiede nel distretto XXI.

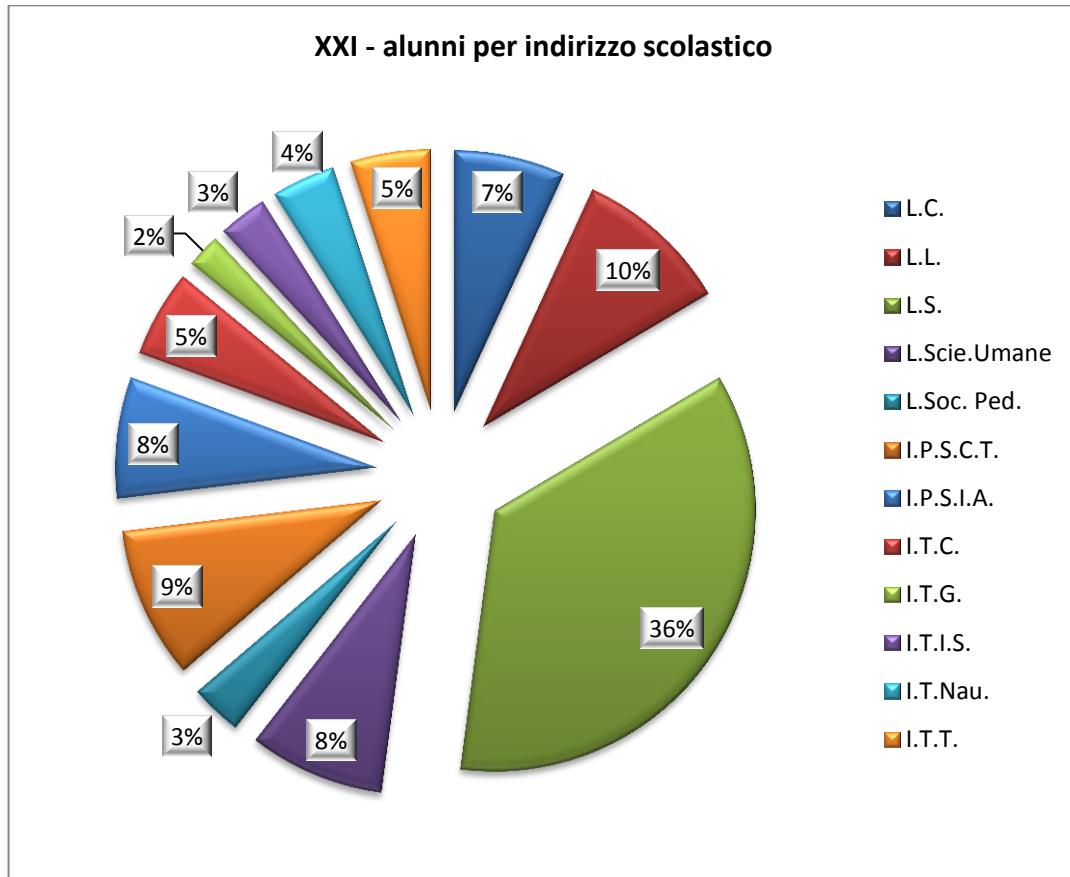
**Tab. 94 – Distretto XXI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXI - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	504
L.L.	Liceo Linguistico	710
L.S.	Liceo Scientifico	2.620
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	619
L.Soc. Ped.	Liceo Socio-Psico-Pedagogico	235
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	692
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	548
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	398
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	157
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	222
I.T.Nau.	Istituto Tecnico Nautico	289
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	365
TOTALE	12	7.359

Graf. 64 - Distretto XXI, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 95 - Distretto XXI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXI	8.962	6.725	75

Tab. 96 - Distretto XXI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

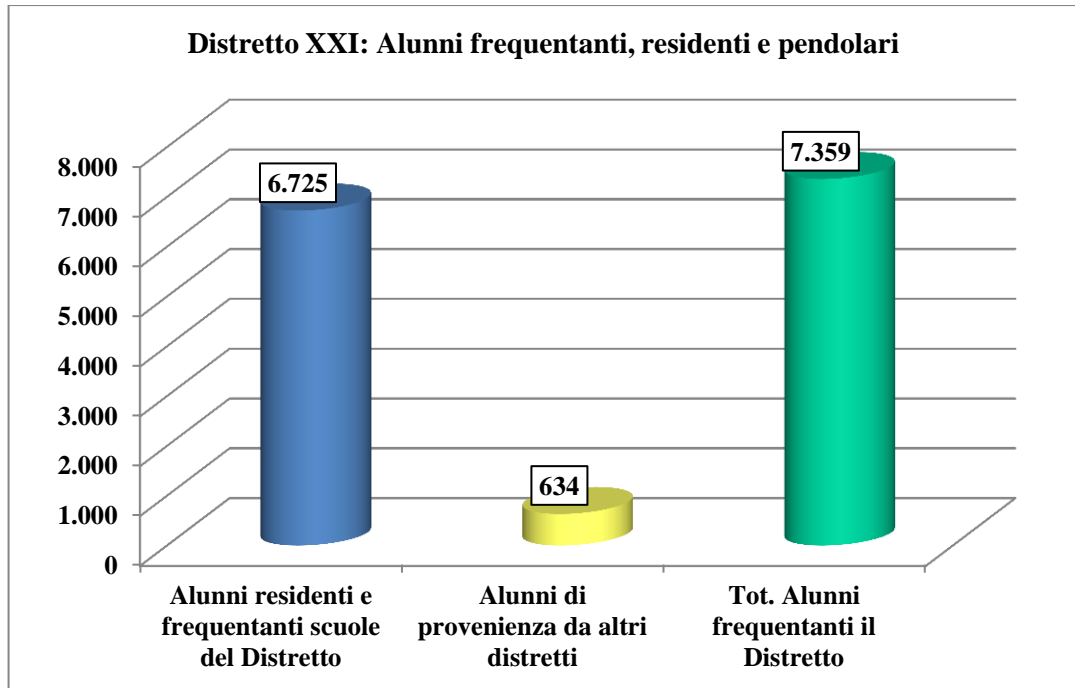
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 21 flussi di alunni in entrata
Distretto 21	6.725
Distretto 9	3
Distretto 10	1
Distretto 12	2
Distretto 13	1
Distretto 15	1
Distretto 16	3
Distretto 17	3
Distretto 18	1
Distretto 19	7
Distretto 20	49
Distretto 22	481
Distretto 23	16
Distretto 26	5
Distretto 27	2
Distretto 28	2
Distretto 30	1
Distretto 39	1
Distretto 41	53
Altri	2
Totale	7.359

Tab. 97 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXI

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXI	6.725	634	7.359

Graf. 65 – Totale alunni frequentanti il distretto XXI: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 98 - Distretto XXI Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXI	6.725	2.237	8.962

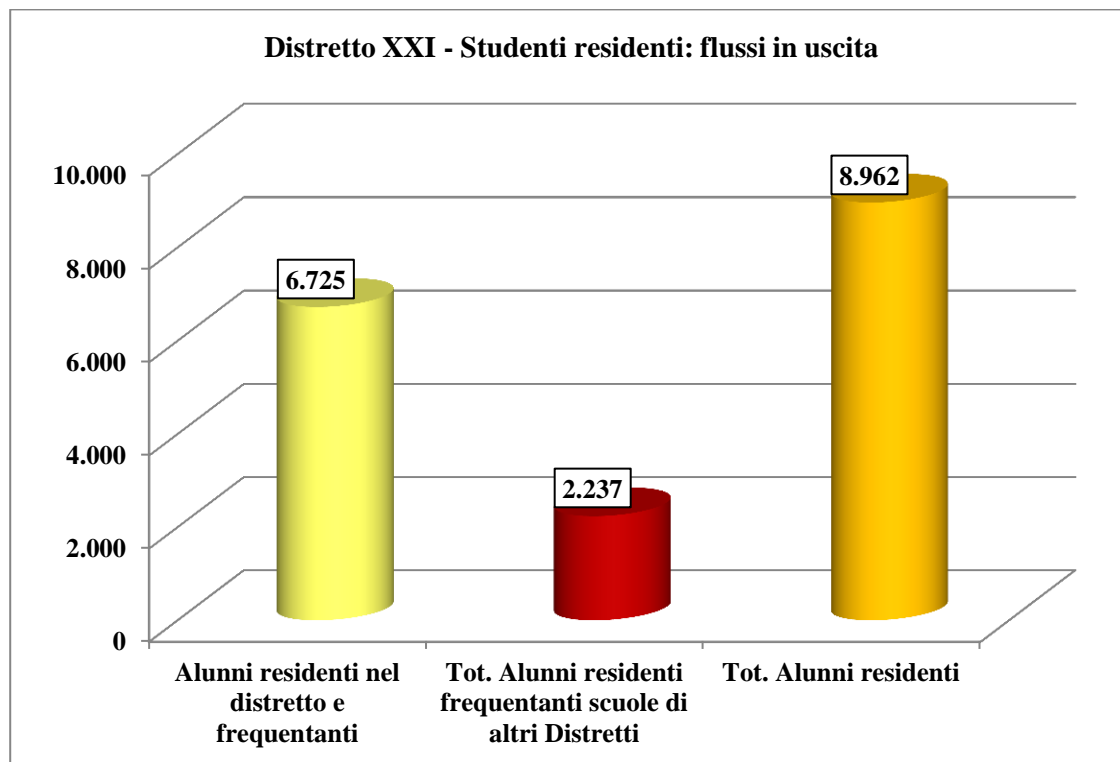
Tab. 99 - Distretto XXI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 21 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	217
Distretto 10	6
Distretto 12	4
Distretto 13	12
Distretto 14	1
Distretto 15	4
Distretto 16	1
Distretto 17	14
Distretto 18	3
Distretto 19	672
Distretto 20	952
Distretto 22	291
Distretto 23	21
Distretto 24	9
Distretto 25	8
Distretto 26	5
Distretto 27	5
Distretto 28	7
Distretto 33	1
Distretto 37	2
Distretto 41	1
Distretto 43	1
Totale	2.237

Graf. 66 – Distretto XXI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 100 – Distretto XXI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 21 - XIII municipio</i> Roma zona Ostia, Acilia, Casal Palocco	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	5
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	5
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	1
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	25

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXI distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XIII, Roma zona Ostia, Acilia, Casal Palocco, con i suoi 25 punti di erogazione garantisce una buona offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un ottimo indice di auto contenimento, che si attesta al 75%.

- Degli 8.962 alunni residenti nel Distretto XXI ben 6725 frequentano scuole situate all'interno del municipio medesimo e 2237 scelgono di frequentare scuole situate fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 42,56% scelga scuole ricomprese nel XX distretto, il 30% scuole del XIX e il 10% scuole ricomprese nel IX.

Per quanto riguarda l'ordine delle prime tre preferenze del pendolarismo verso il vicino XX distretto: 211 studenti scelgono Istituto Tecnico Commerciale (Arangio Ruiz), 120 il Liceo Artistico (Caravaggio), 80 il Liceo Classico (F. Vivona succ).

Le scuole preferite dagli studenti che si dirigono verso il XIX distretto: 144 studiano presso l'Istituto Tecnico Aeronautico (F. De Pinedo), 128 presso l'Istituto Tecnico Industriale (Armellini), 76 presso l'Istituto Tecnico Superiore Nautico (Colonna).

Il centralissimo IX distretto è scelto anche dagli studenti del XXI che nelle prime tre preferenze frequentano: 49 l'Istituto Professionale Industria Artigianato (Cattaneo), 38 l'Istituto professionale per i servizi Alberghieri e della Ristorazione (Gioberti, sede associata), 28 l'Istituto Professionale Industria Artigianato (De Amicis).

Per spiegare il pendolarismo degli studenti di questo distretto, a parte le ragioni di facile raggiungibilità dei distretti di frequentazione, buon collegamento e attrattività da parte soprattutto del Distretto IX, emerge come molte delle scuole preferite dagli studenti del XXI sono indirizzi di studio non offerti dal distretto medesimo, fra questi: il Liceo Artistico, l'Istituto Tecnico Aeronautico e Nautico e l'Istituto Professionale per i servizi Alberghieri.

SCHEDA 14

Il Distretto 23: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXIII appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XV municipio, con i suoi 7 istituti scolastici garantisce un'insufficiente offerta scolastica:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale soltanto il 2% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici ricompresi nel territorio del Comune di Roma Capitale, anche qui solamente pochi istituti pari al 3,1% del totale appartengono ai confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXIII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 4,6% risiede nel distretto XXIII.

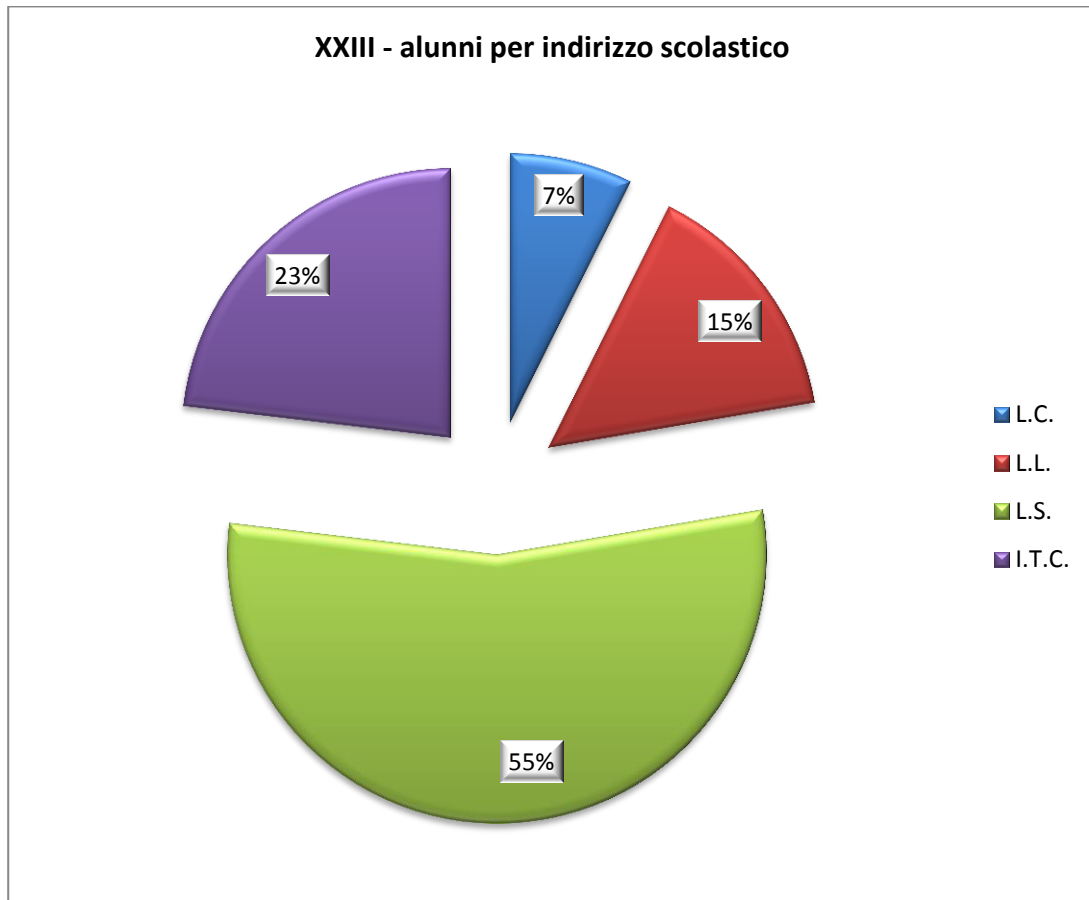
**Tab. 101 – Distretto XXIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXIII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	137
L.L.	Liceo Linguistico	278
L.S.	Liceo Scientifico	1.015
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	430
TOTALE	4	1.860

Graf. 67 - Distretto XXIII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 102 - Distretto XXIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XXIII	4.568	1.370	30

Tab. 103 - Distretto XXIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 23 flussi di alunni in entrata
Distretto 23	1.370
Distretto 9	25
Distretto 11	3
Distretto 12	
Distretto 13	5
Distretto 15	2
Distretto 16	2
Distretto 17	2
Distretto 18	4
Distretto 19	220
Distretto 20	20
Distretto 21	21
Distretto 22	16
Distretto 24	133
Distretto 25	1
Distretto 26	8
Distretto 27	4
Distretto 28	1
Distretto 29	2
Distretto 30	6
Distretto 32	1
Distretto 41	4
Distretto 42	1
Altri	9
Totale	1.860

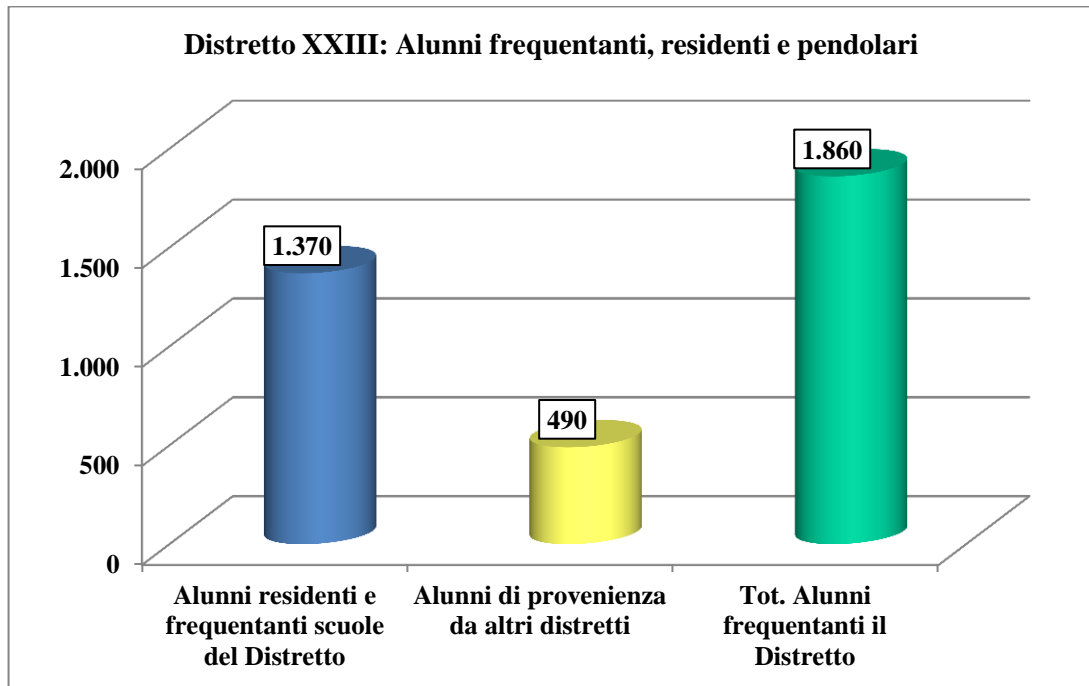
Tab. 104 - - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXIII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXIII	1.370	490	1.860

Graf. 68 – Totale alunni frequentanti il distretto XXIII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 105 - - Distretto XXIII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXIII	1.370	3.198	4.568

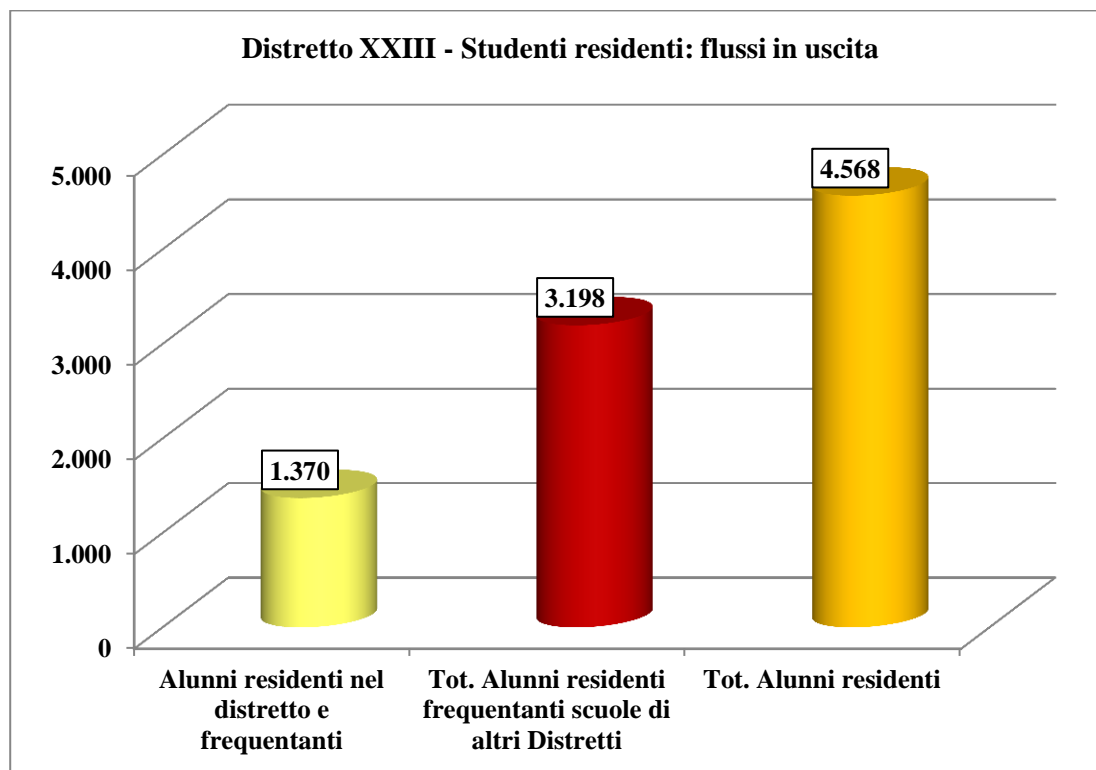
Tab. 106 - - Distretto XXIII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 23 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	760
Distretto 10	6
Distretto 12	4
Distretto 13	4
Distretto 14	1
Distretto 15	1
Distretto 16	2
Distretto 17	27
Distretto 18	2
Distretto 19	502
Distretto 20	275
Distretto 21	16
Distretto 22	30
Distretto 24	1.462
Distretto 25	46
Distretto 26	36
Distretto 27	15
Distretto 28	6
Distretto 34	1
Distretto 37	1
Distretto 41	1
Totale	3.198

Graf. 69 – Distretto XXIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 107 - Distretto XXIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 23 - XV municipio</i> Roma zona Portuense, Magliana	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	14

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXIII distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XV, Roma Zona Portuense, Magliana con i suoi 14 punti di erogazione garantisce una sufficiente offerta di indirizzo.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un basso indice di auto contenimento, che si attesta al 30% e quindi al di sotto della media dei Distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale.
- Dei 4568 alunni residenti nel Distretto XXIII ben 1370 frequentano scuole situate all'interno del municipio medesimo e 3198 scelgono di frequentare scuole situate fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come il 45,7% degli studenti scelga scuole ricomprese nel XXIV distretto, il 24% scuole del IX e il 15,7% scuole del XIX distretto.

Per quanto riguarda l'ordine delle prime tre preferenze del pendolarismo verso il vicino XXIV distretto: 293 studenti frequentano il Liceo Scientifico (Morgagni), 217 il Liceo Scientifico (Malpighi), 188 l'Istituto tecnico Commerciale (Federico Caffè).

Le scuole del centrale IX distretto sono preferite anche dagli studenti del XXIII che nelle prime tre preferenze frequentano: 238 un Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione (Gioberti), 92 il Liceo Scientifico (Kennedy), 90 l'Istituto Professionale Industria e Artigianato (Cattaneo).

Le scuole scelte dagli studenti del XXIII distretto che si dirigono verso il XIX sono nell'ordine delle prime 3 adesioni le seguenti: 127 frequentano l'Istituto tecnico industriale (Armellini), 61 il Liceo delle Scienze Umane e Liceo Classico (sede di Via delle sette chiese), 49 l'Istituto Professionale per il Cinema e la Televisione (Roberto Rossellini).

Cercando di spiegare questo movimento pendolare è evidente, che a parte l'attrattiva delle scuole situate nel IX distretto, centrale, il XXIV e il XIX oltre ad essere distretti vicini a quello in analisi sono ben collegati e raggiungibili con i trasporti pubblici.

SCHEDA 15

Il Distretto 24: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXIV appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XVI municipio, con i suoi 10 istituti scolastici garantisce un'offerta scolastica al di sotto della media dei Distretti di Roma capitale:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale soltanto il 2,9% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio del Comune di Roma Capitale, il 4,4% del totale sono situati all'interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXIV:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,3% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 5,2 risiede nel distretto XXIV.

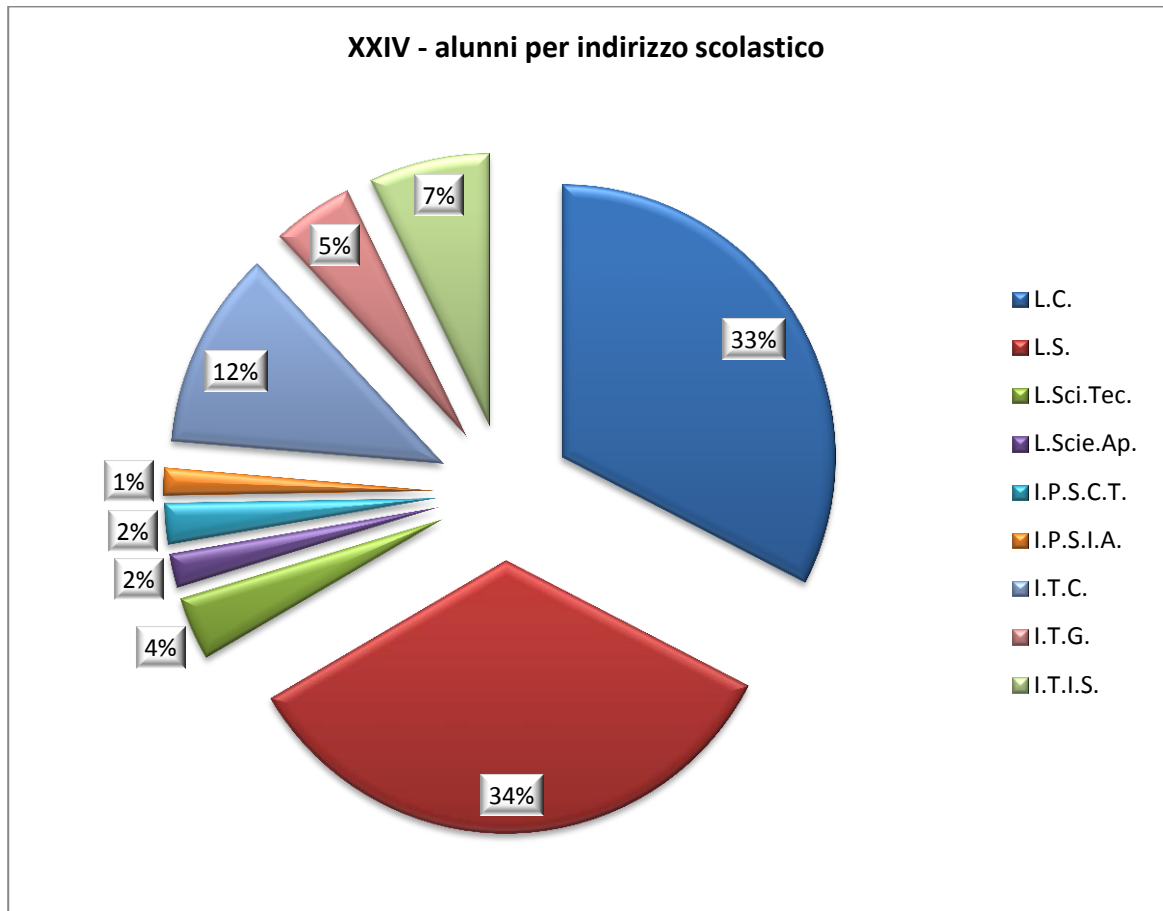
**Tab. 108 – Distretto XXIV: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXIV - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	1.701
L.S.	Liceo Scientifico	1.774
L.Sci.Tec.	Liceo Scientifico Tecnologico	196
L.Scie.Ap.	Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate	104
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	126
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	82
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	614
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	250
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	373
TOTALE	9	5.220

Graf. 70 - Distretto XXIV, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 109 - Distretto XXIV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXIV	5.085	2.972	58,4

Tab. 110 - Distretto XXIV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

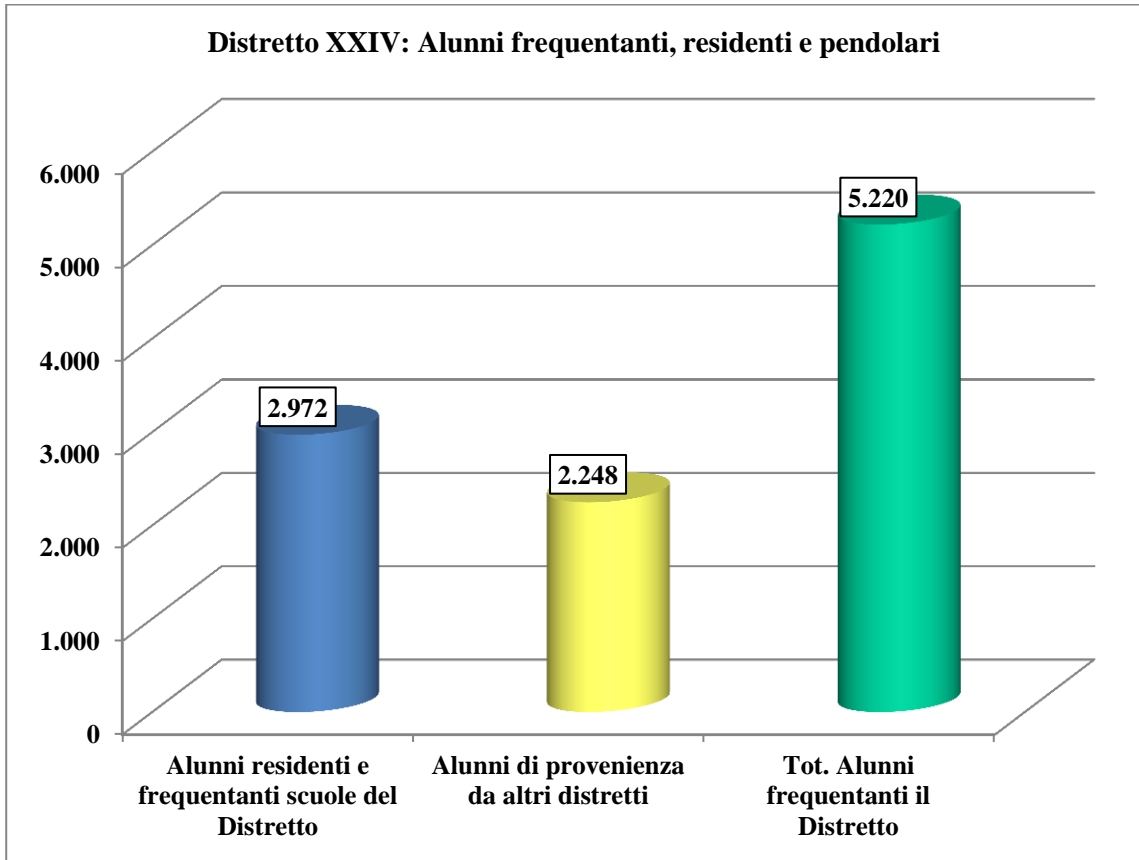
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 24 flussi di alunni in entrata
Distretto 24	2.972
Distretto 9	74
Distretto 10	4
Distretto 11	1
Distretto 12	2
Distretto 13	6
Distretto 14	4
Distretto 15	2
Distretto 16	4
Distretto 17	3
Distretto 18	5
Distretto 19	17
Distretto 20	20
Distretto 21	9
Distretto 22	52
Distretto 23	1.462
Distretto 25	17
Distretto 26	380
Distretto 27	91
Distretto 28	14
Distretto 30	45
Distretto 31	1
Distretto 32	4
Distretto 33	5
Distretto 34	1
Distretto 36	2
Distretto 40	1
Distretto 41	8
Distretto 42	1
Distretto 43	2
Altri	11
Totale	5.220

Tab. 111 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXIV

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXIV	2.972	2.248	5.220

Graf. 71 – Totale alunni frequentanti il distretto XXIV: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 112 - Distretto XXIV Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXIV	2.972	2.113	5.085

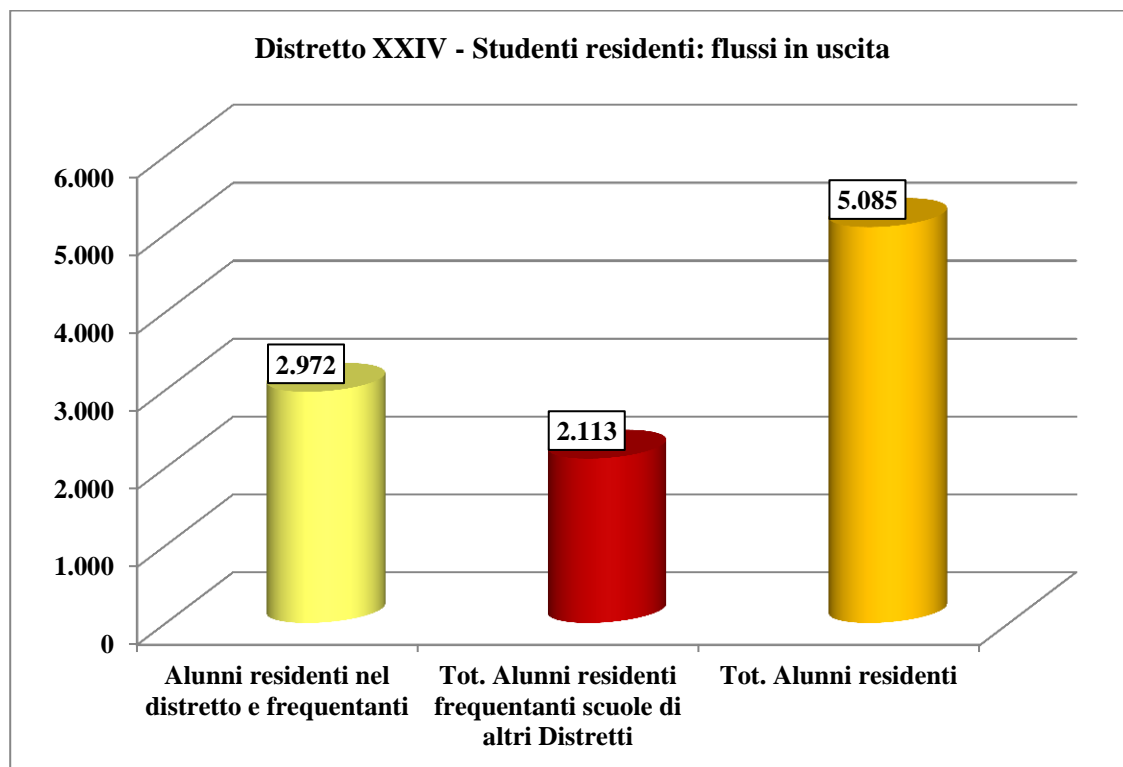
Tab. 113 - Distretto XXIV: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 24 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	1.300
Distretto 10	9
Distretto 11	1
Distretto 13	6
Distretto 14	1
Distretto 17	33
Distretto 18	8
Distretto 19	173
Distretto 20	55
Distretto 22	16
Distretto 23	133
Distretto 25	177
Distretto 26	140
Distretto 27	38
Distretto 28	20
Distretto 33	1
Distretto 34	2
Distretto 37	1
Totale	2.114

Graf. 72 – Distretto XXIV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 114 – Distretto XXIV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 24 – XVI municipio</i> Roma zona Monteverde, Pisana	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	3
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	16

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXIV distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XVI, Roma Monteverde, Pisana, con i suoi 16 punti di erogazione garantisce una discreta offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice auto contenimento mediamente buono e pari al 58,4%.

- Dei 5085 alunni residenti nel Distretto XXIV, ben 2972 frequentano scuole situate all'interno del municipio medesimo e 2113 sceglie di frequentare scuole situate fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 61% degli studenti del XXIV distretto scelga di frequentare scuole appartenenti al IX distretto, l'8,3% scuole del XXV distretto e il 7% scuole del XXVI.

Le scuole del centrale IX distretto sono preferite anche dagli studenti del XXIV che nelle prime tre preferenze frequentano: 376 il Liceo Scientifico (Kennedy succursale), 320 il Liceo Classico (Virgilio), 158 l'Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione (Gioberti, sede associata).

Le scuole scelte dagli studenti del XXIV distretto che si dirigono verso il XXV sono nell'ordine delle prime 3 adesioni le seguenti: 7° alunni frequentano il Liceo Artistico (IV° L.A. Caravillini), 32 l'Istituto che ricomprende al suo interno il Liceo Classico e il Liceo Scientifico (Convitto Nazionale) e 30 il Liceo Classico (Dante Alighieri).

Per quanto riguarda l'ordine delle prime tre preferenze del pendolarismo verso il XXVI, 52 studenti frequentano l'Istituto Professionale per i servizi Commerciali e/o Turistici (Einaudi), 30 lo stesso istituto nella sua sede succursale e 26 l'Istituto che ricomprende al suo interno il Liceo Linguistico e Scientifico (Lucio Anneo Seneca).

Analizzando l'offerta d'indirizzo del Municipio XXIV emerge come non ci siano scuole a indirizzo Liceale di tipo Linguistico e Artistico. Anche l'Istituto professionale commerciale e turistico, così come quello alberghiero, non rappresentano offerte di indirizzo del distretto in esame. Se questo può spiegare in parte il movimento pendolare, altra spiegazione nel caso di questo distretto è la vicinanza e il buon collegamento garantito dai servizi di trasporto pubblico sia con il IX che con gli altri due distretti che manifestano una maggiore attrattività (XXV e XXVI).

SCHEDA 16

Il Distretto 25: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXV appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XVII municipio, con i suoi 9 istituti scolastici garantisce un'offerta scolastica al di sotto della media dei Distretti di Roma capitale:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale soltanto il 2,6% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio del Comune di Roma Capitale, il 3,9% del totale sono situati all'interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXV:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, l'1,4% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 2,2% risiede nel distretto XXV.

Tab. 115 – Distretto XXV Offerta formativa e popolazione scolastica.

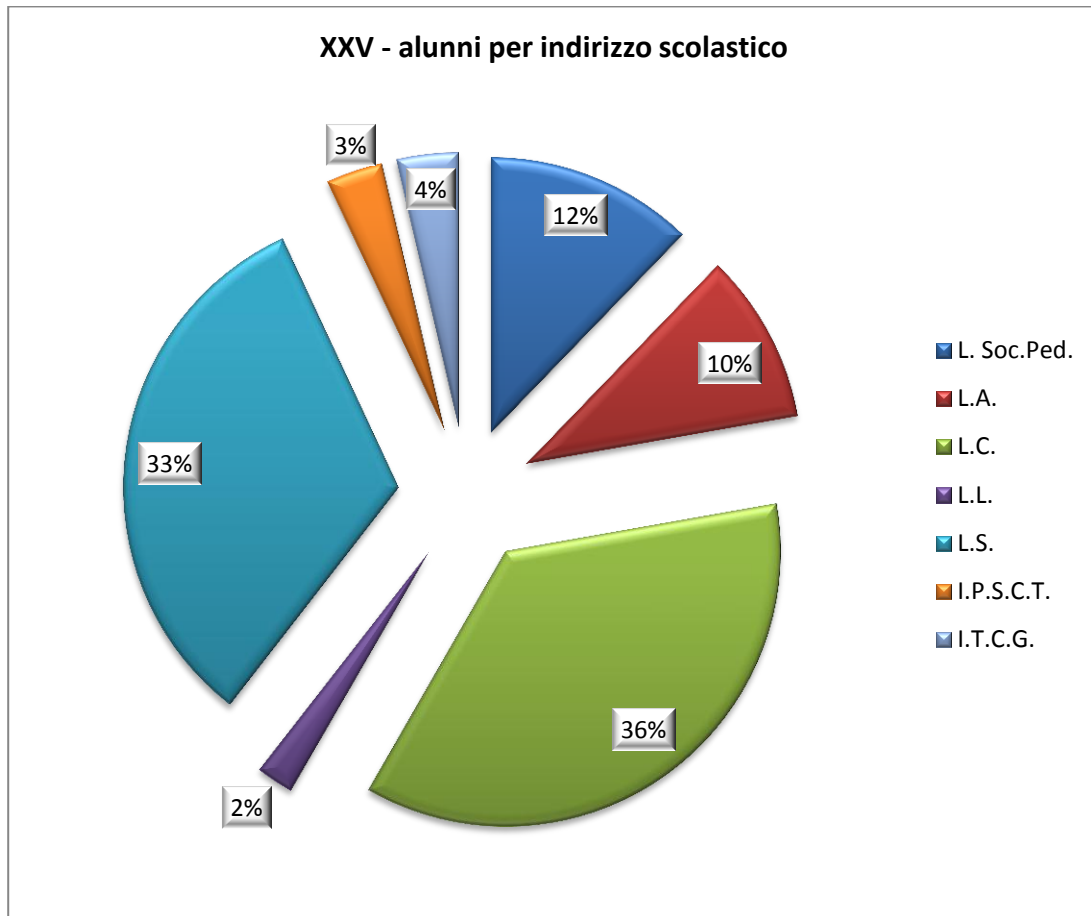
A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXV - alunni per indirizzo scolastico
L. Soc.Ped.	Liceo Socio-Psico-Pedagogico	755
L.A.	Liceo Artistico	618
L.C.	Liceo Classico	2.229
L.L.	Liceo Linguistico	135
L.S.	Liceo Scientifico	2.012
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	204
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	224
TOTALE	7	6.177

Graf. 73 - Distretto XXV, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 116 - Distretto XXV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXV	2.196	1.541	70,2

Tab. 117 - Distretto XXV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 25 flussi di alunni in entrata
Distretto 25	1.541
Distretto 9	119
Distretto 10	253
Distretto 11	28
Distretto 12	62
Distretto 13	38
Distretto 14	28
Distretto 15	7
Distretto 16	9
Distretto 17	37
Distretto 18	26
Distretto 19	13
Distretto 20	14
Distretto 21	8
Distretto 22	37
Distretto 23	46
Distretto 24	177
Distretto 26	1.321
Distretto 27	1.303
Distretto 28	589
Distretto 29	5
Distretto 30	113
Distretto 31	285
Distretto 32	5
Distretto 33	11
Distretto 34	3
Distretto 36	10
Distretto 37	3
Distretto 38	1
Distretto 40	6
Distretto 41	3
Distretto 42	3
Distretto 43	2
Altri	71
Totale	6.177

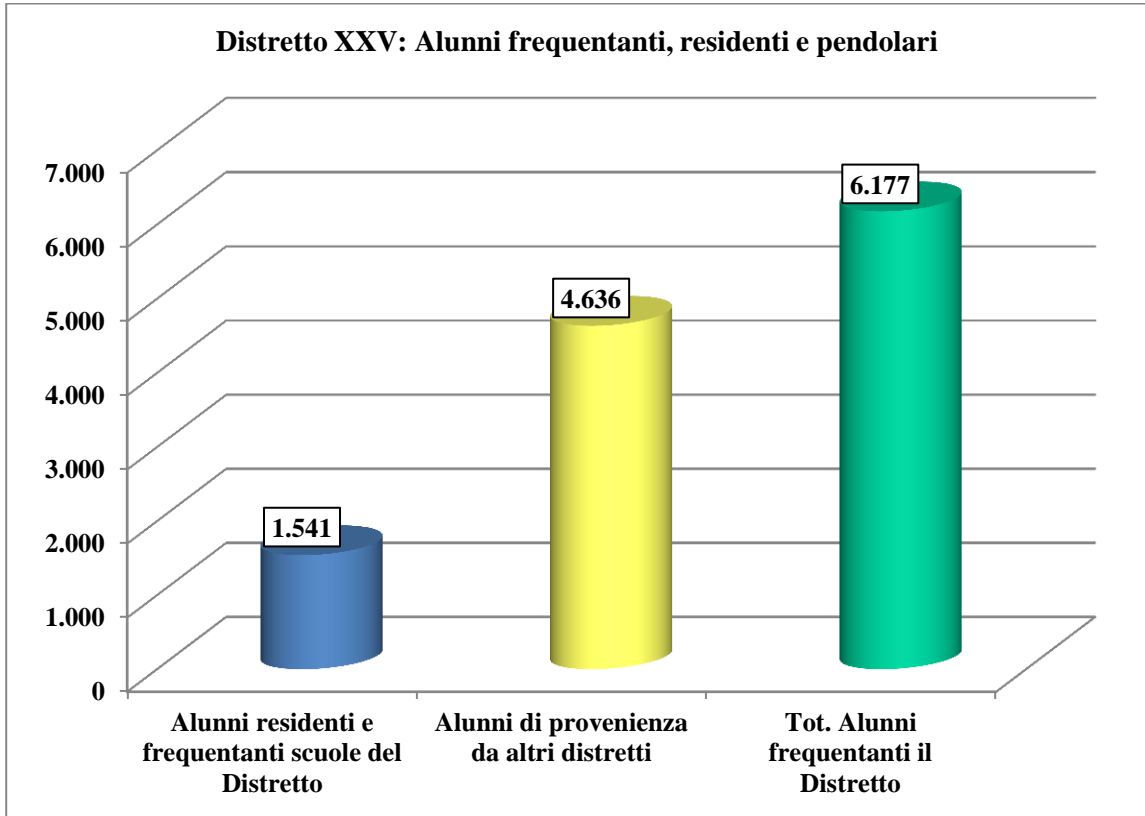
Tab. 118 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXV

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXV	1.541	4.636	6.177

Graf. 74 – Totale alunni frequentanti il distretto XXV: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 119 - Distretto XXV Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXV	1.541	655	2.196

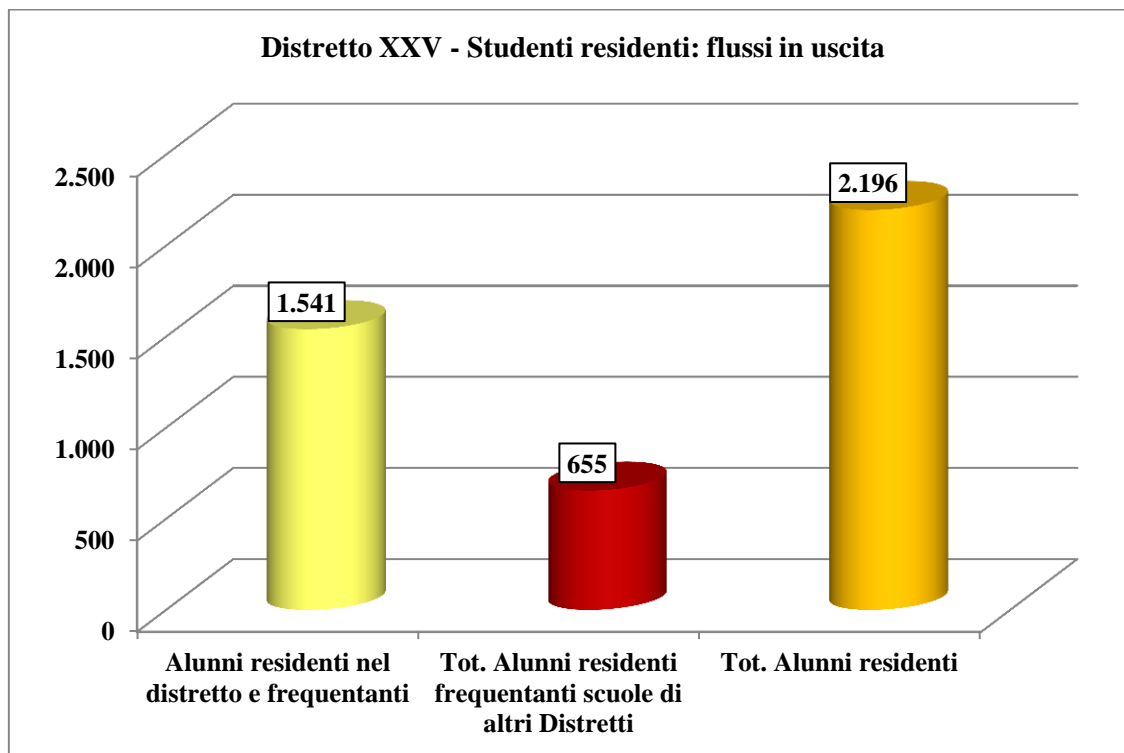
Tab. 120 - Distretto XXV: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 25 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	372
Distretto 10	62
Distretto 12	4
Distretto 13	4
Distretto 14	1
Distretto 15	2
Distretto 17	7
Distretto 18	1
Distretto 19	21
Distretto 23	1
Distretto 24	17
Distretto 26	42
Distretto 27	57
Distretto 28	63
Distretto 30	1
Totale	655

Graf. 75 – Distretto XXV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 121 – Distretto XXV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 25 -XVII municipio</i>	
Roma zona Medaglie d'Oro, Via Q. Visconti, Viale Mazzini, Piazza Risorgimento	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	1
Liceo classico	4
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	1
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	1
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	3
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	19

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXV distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XVII, Roma zona Medaglie d'Oro, Via Q. Visconti, Viale Mazzini, Piazza Risorgimento, con i suoi 19 punti di erogazione garantisce una discreta offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice auto contenimento molto alto e pari al 70,2%.

- Dei 2196 alunni residenti nel Distretto XXV, ben 1541 frequentano scuole situate all'interno del distretto medesimo e soltanto 655 studenti scelgono di frequentare scuole situate fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: la piu' grande fetta di studenti, il 57% si dirige al IX distretto mentre in seconda e terza posizione per direzione si collocano con rispettivamente il 9,6 e il 9,4% il XXVIII e il X distretto.

Del 57% degli studenti che si iscrivono e frequentano scuole del IX distretto: 753 frequentano un ex. Istituto Magistrale (Colonna), 71 il Liceo Classico (Virgilio) e 28 il Liceo Scientifico (Righi).

Per quanto riguarda i due distretti che si collocano rispettivamente in seconda e terza posizione per numero di adesioni, anziché' soffermarsi sulle esigue cifre di adesione, gli indirizzi di interesse sono maggiormente: indirizzi liceali di ogni tipo e indirizzi tecnici di tipo industriale e commerciale.

- Analizzando l'offerta d'indirizzo del Municipio XXV emerge come gli unici indirizzi non offerti e in cui si dirige il movimento pendolare siano l'istituto tecnico di tipo industriale e commerciale. Il movimento pendolare di questo distretto che ricomprende un centralissimo municipio di Roma Capitale può per il resto essere spiegato da un fattore di osmosi.

SCHEDA 17

Il Distretto 26: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXVI appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XVIII municipio, con i suoi 10 istituti scolastici garantisce un'offerta scolastica al di sotto della media dei Distretti di Roma capitale:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale soltanto il 2,9% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio del Comune di Roma Capitale, il 4,4% del totale sono situati all'interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXVI:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,4% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 5,4% risiede nel distretto XXVI.

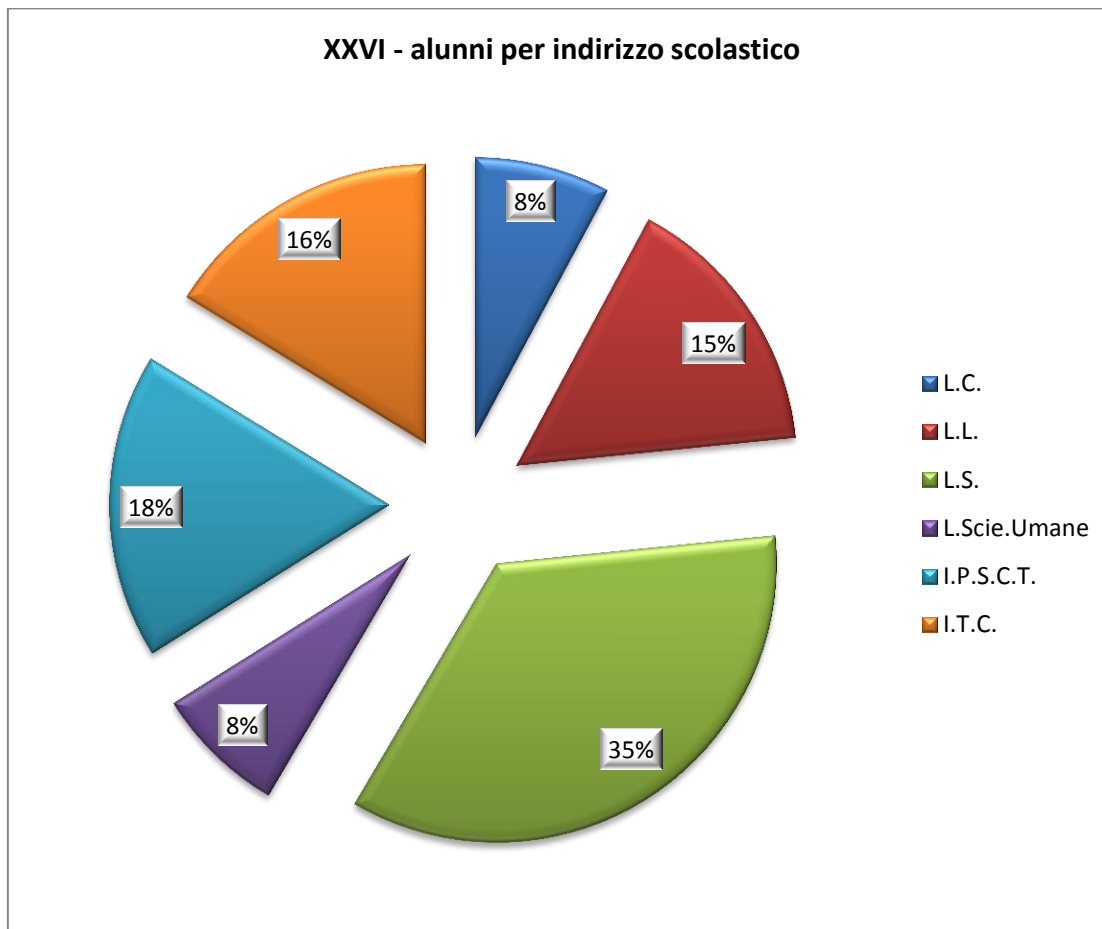
**Tab. 122 – Distretto XXVI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXVI - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	233
L.L.	Liceo Linguistico	465
L.S.	Liceo Scientifico	1.046
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	227
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	528
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	484
TOTALE	6	2.983

Graf. 76 - Distretto XXVI, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 123 - Distretto XXVI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XXVI	5.283	1.802	34,1

Tab. 124 - Distretto XXVI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

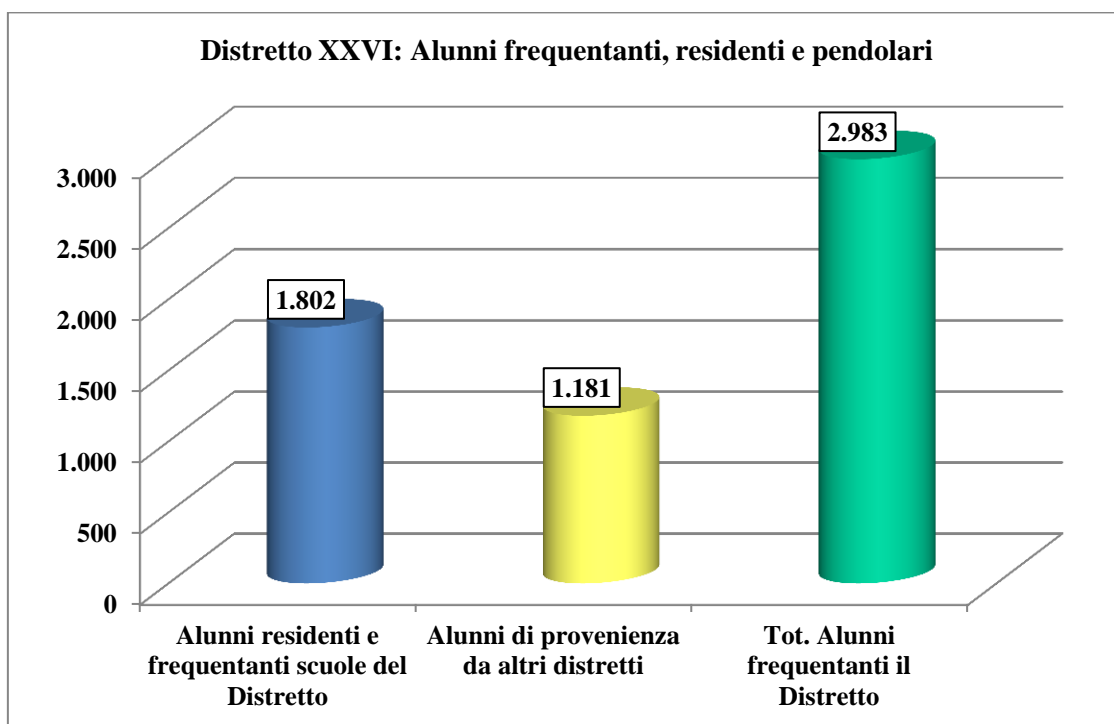
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 26 flussi di alunni in entrata
Distretto 26	1.802
Distretto 9	11
Distretto 11	1
Distretto 12	7
Distretto 13	1
Distretto 16	1
Distretto 17	22
Distretto 18	2
Distretto 19	4
Distretto 20	1
Distretto 21	5
Distretto 22	39
Distretto 23	36
Distretto 24	140
Distretto 25	42
Distretto 27	699
Distretto 28	118
Distretto 30	41
Distretto 31	4
Distretto 33	1
Distretto 41	1
Distretto 43	1
Altri	4
Totale	2.983

Tab. 125 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXVI

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXVI	1.802	1.181	2.983

Graf. 77 – Totale alunni frequentanti il distretto XXVI: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 126 - Distretto XXVI Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XXVI	1.802	3.481	5.283

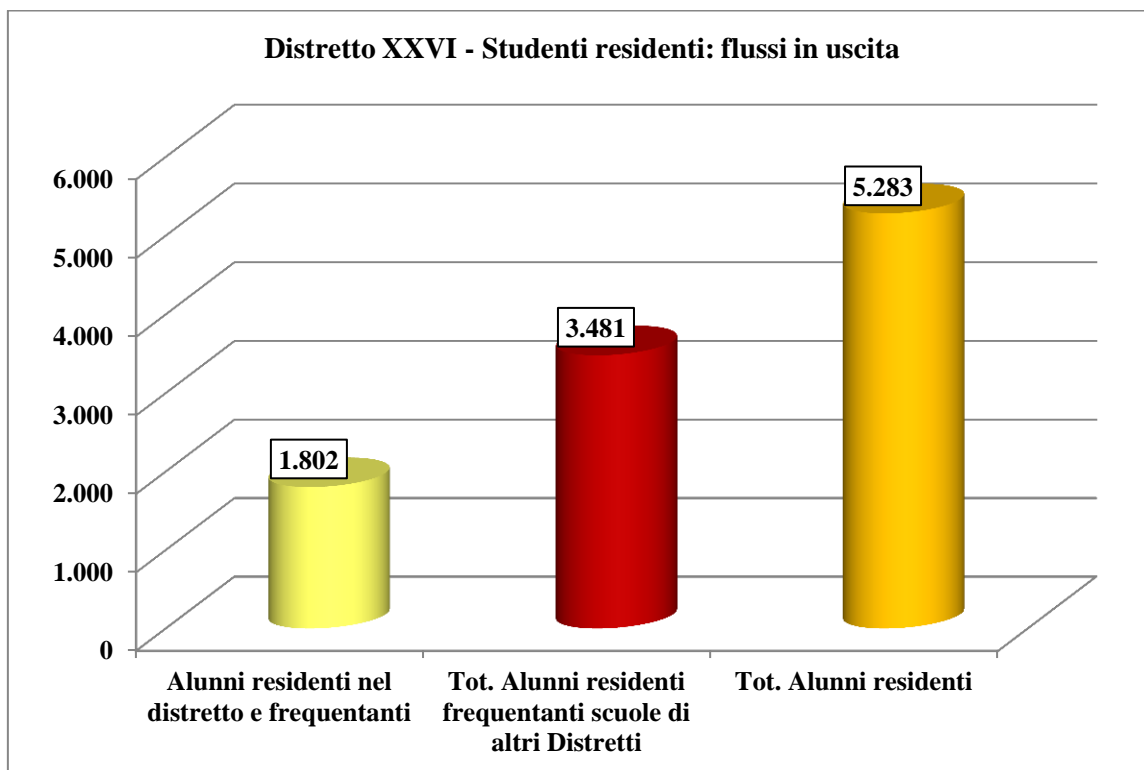
Tab. 127 - Distretto XXVI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto. suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	481
Distretto 10	63
Distretto 12	5
Distretto 13	10
Distretto 14	1
Distretto 17	15
Distretto 18	5
Distretto 19	76
Distretto 20	3
Distretto 21	5
Distretto 22	41
Distretto 23	8
Distretto 24	380
Distretto 25	1.321
Distretto 27	977
Distretto 28	57
Distretto 30	32
Distretto 32	1
Totale	3.481

Graf. 78 – Distretto XXVI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 128 – Distretto XXVI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 26 - XVIII municipio</i> Roma zona Aurelia, Casalotti, Cornelia, Forte Braschi	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	1
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	13

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXVI distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XVIII, Roma zona Aurelia, Casalotti, Cornelia, Forte Braschi, con i suoi 13 punti di erogazione garantisce una sufficiente offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice auto contenimento nettamente al di sotto della media e pari al 34%.

- Dei 5283 alunni residenti nel Distretto XXVI, 1802 scelgono di frequentare scuole ricomprese all'interno del territorio del distretto e ben 3481 studenti scelgono di frequentare scuole situate fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 38% degli studenti sceglie il XXV distretto, il 28% il XXVII, e il 14% il centralissimo IX.
Del 38% di studenti che si dirige verso il XXV distretto: 309 frequentano il Liceo Scientifico (Talete), 211 il Liceo Classico (Dante Alighieri), 186 il Liceo Classico (Tacito).
Del 28% di studenti che si iscrive e frequenta scuole del XXVII distretto: 209 studenti frequentano l'istituto professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione (Via Domizia Lucilla), 179 l'Istituto tecnico Industriale statale (Fermi) e 163 l'Istituto tecnico industriale Statale (Einstein).
Il 14% degli studenti che sceglie il centrale distretto IX, frequenta invece, nell'ordine dei primi tre indirizzi e scuole di adesione: 144 il Liceo Classico (Virgilio), 69 l'Istituto professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione (Gioberti sede associata), 60 il Liceo Scientifico (Kennedy succursale).
Dalle scelte degli studenti che dal distretto XXVI si muovono verso scuole fuori distretto, emerge che a parte scuole di tipo liceale che sono maggiormente scuole di grande fama presenti sia nel Distretto IX (municipio centralissimo nel Comune di Roma Capitale e fortemente attrattivo con le sue ambitissime scuole), che nei vicini XXV e XXVII, due siano gli indirizzi che non presenti nel territorio del Distretto in esame sono ricercati e caratterizzano le adesioni dei vicini distretti: l'Istituto Tecnico Industriale e l'Istituto Professionale Alberghiero.

SCHEDA 18

Il Distretto 27: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXVII appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XIX municipio, con i suoi 11 istituti scolastici garantisce un'offerta scolastica di poco al di sotto della media dei Distretti di Roma capitale:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 3,2% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio del Comune di Roma Capitale, il 4,8% del totale sono collocati all'interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXVII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,9% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 6,1% risiede nel distretto XXVII.

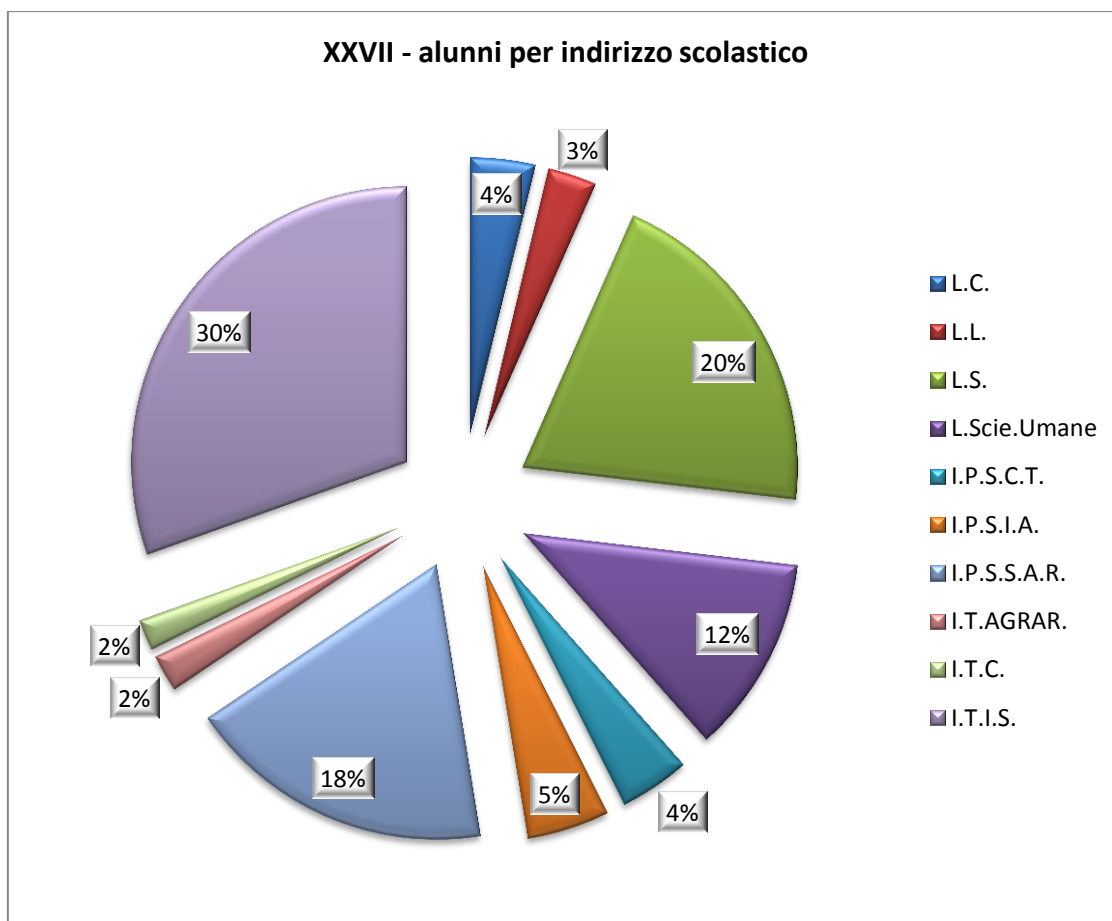
**Tab. 129 – Distretto XXVII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXVII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	216
L.L.	Liceo Linguistico	166
L.S.	Liceo Scientifico	1.173
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	673
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	239
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	279
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	1.050
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	127
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	105
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	1.762
TOTALE	10	5.790

Graf. 79 - Distretto XXVII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 130 - Distretto XXVII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXVII	6.066	2.967	48,9

Tab. 131 - Distretto XXVII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 27 flussi di alunni in entrata
Distretto 27	2.967
Distretto 9	14
Distretto 10	16
Distretto 11	2
Distretto 12	19
Distretto 13	1
Distretto 14	1
Distretto 16	9
Distretto 18	5
Distretto 19	4
Distretto 20	3
Distretto 21	5
Distretto 22	48
Distretto 23	15
Distretto 24	38
Distretto 25	57
Distretto 26	977
Distretto 28	1.068
Distretto 30	353
Distretto 31	165
Distretto 32	2
Distretto 35	1
Distretto 36	1
Distretto 37	1
Distretto 40	3
Distretto 41	2
Distretto 42	1
Distretto 43	1
Altri	11
Totale	5.790

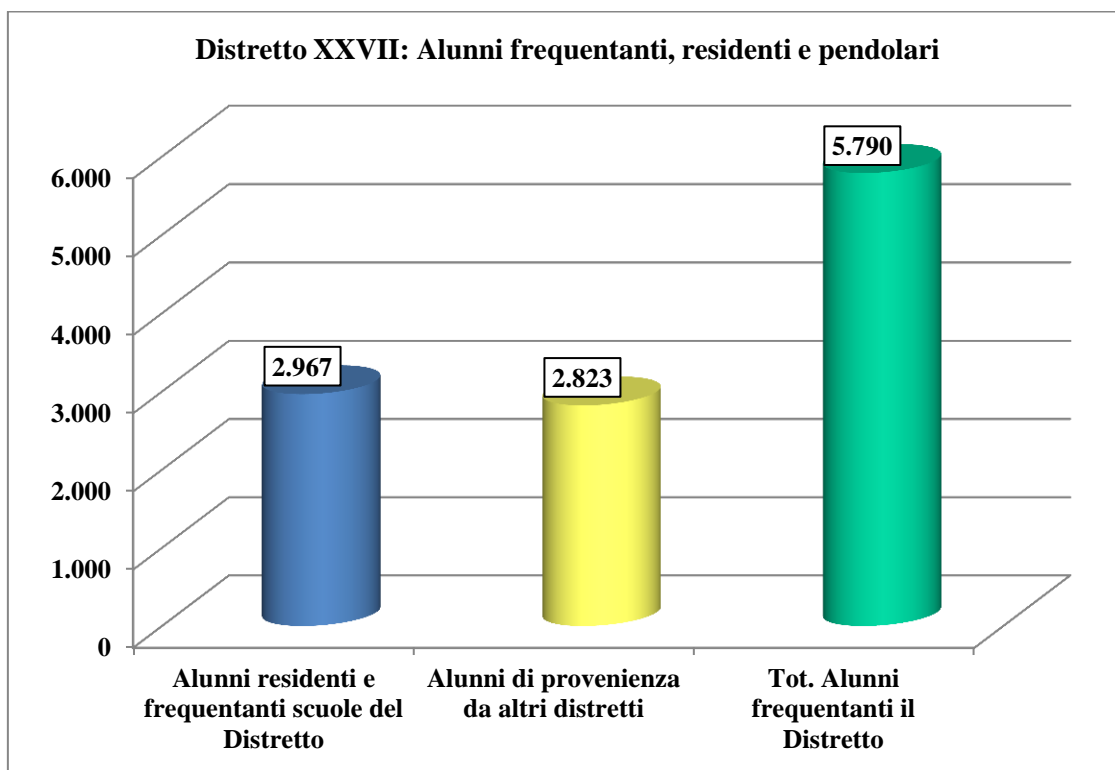
Tab. 132 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXVII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXVII	2.967	2.823	5.790

Graf. 80 – Totale alunni frequentanti il distretto XXVII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 133 - Distretto XXVII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XXVII	2.967	3.099	6.066

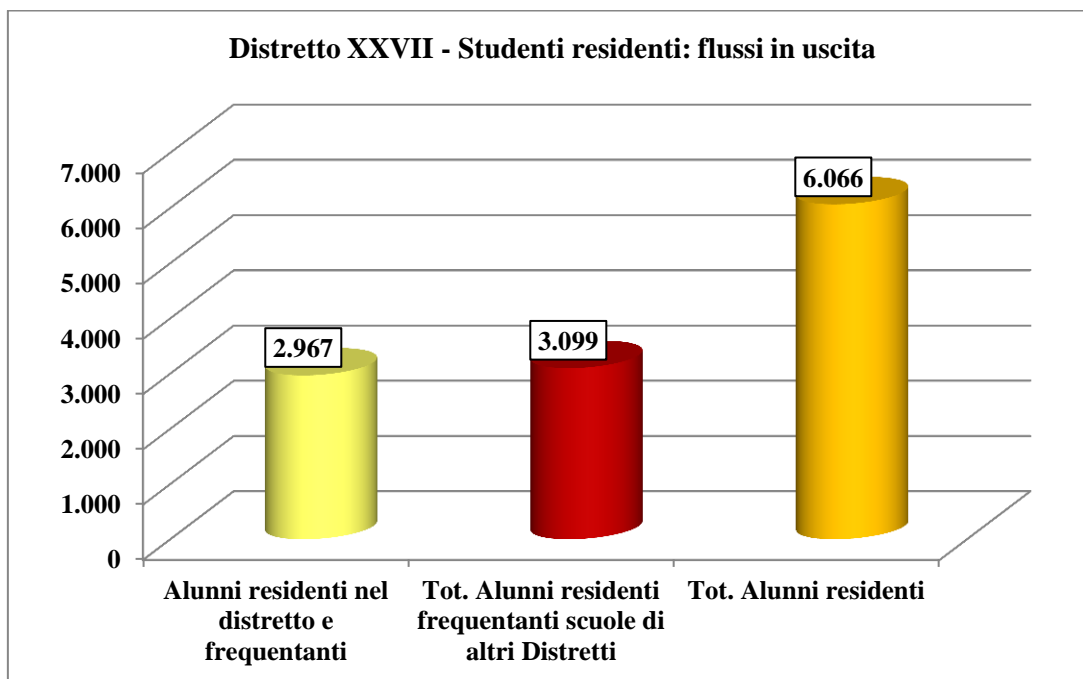
**Tab. 134 - Distretto XXVII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 27 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	289
Distretto 10	177
Distretto 11	1
Distretto 12	8
Distretto 13	9
Distretto 14	5
Distretto 15	6
Distretto 17	15
Distretto 18	2
Distretto 19	79
Distretto 20	9
Distretto 21	2
Distretto 22	1
Distretto 23	4
Distretto 24	91
Distretto 25	1.303
Distretto 26	699
Distretto 28	311
Distretto 30	85
Distretto 34	1
Distretto 36	1
Distretto 42	1
Totale	3.099

Graf. 81 – Distretto XXVII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 135 – Distretto XXVII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 27 – XIX municipio</i>	
Roma zona Appiano, Torvecchia, Trionfale, Casal del Marmo	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	1
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	3
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	3
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	23

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXVII distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XIX, Roma zona Appiano, Torvecchia, Trionfale, Casal del Marmo, con i suoi 23 punti di erogazione garantisce una buona offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento di poco al di sotto della media e pari al 48,9%.

- Dei 6066 studenti residenti nel distretto in analisi 2967 frequentano scuole appartenenti al distretto e ben 3099 scelgono di frequentare scuole situate in altri distretti.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 42% di studenti si dirige verso il XXV distretto, il 22% verso il XXVI e il 9% verso il IX.
Per quanto riguarda l'analisi del movimento pendolare che interessa il XXV distretto: 422 studenti frequentano un Liceo Scientifico (Taletè), 301 un liceo classico (Dante Alighieri), 171 un liceo classico (Tacito).
Il 22% degli studenti che sceglie scuole del XXVI distretto frequentano invece: 127 un Liceo Linguistico/Liceo Scientifico (Seneca), 99 un Liceo Linguistico (Seneca succ.), 84 un istituto tecnico commerciale (Vittorio Bachelet).
Coloro che scelgono di muoversi verso Roma Centro e frequentano il IX distretto: 67 scelgono un Liceo Classico (Virgilio), 51 un Liceo Artistico (Di Ripetta), 39 un Istituto Professionale per i servizi alberghieri (IPSAAR).
- Anche nel caso del distretto in esame, dalle scelte degli studenti che dal distretto XXVII si muovono verso scuole fuori distretto, emerge come le scuole di interesse siano quasi tutte di tipo liceale, in generale istituti di lunga tradizione e di buona fama. Il distretto XXV e XXVI sono comunque distretti considerabili vicini e di facile raggiungibilità.

SCHEDA 19

Il Distretto 28: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXVIII appartenente al territorio del Comune di Roma Capitale e corrispondente al territorio dell'ex XX municipio, con i suoi 12 istituti scolastici garantisce un'offerta scolastica nella media dei Distretti di Roma Capitale:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 3,4% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio del Comune di Roma Capitale, il 5,3% del totale sono collocati all'interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXVIII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,9% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti del Comune di Roma Capitale, pari a 98.723, il 6,1% risiede nel distretto XXVIII.

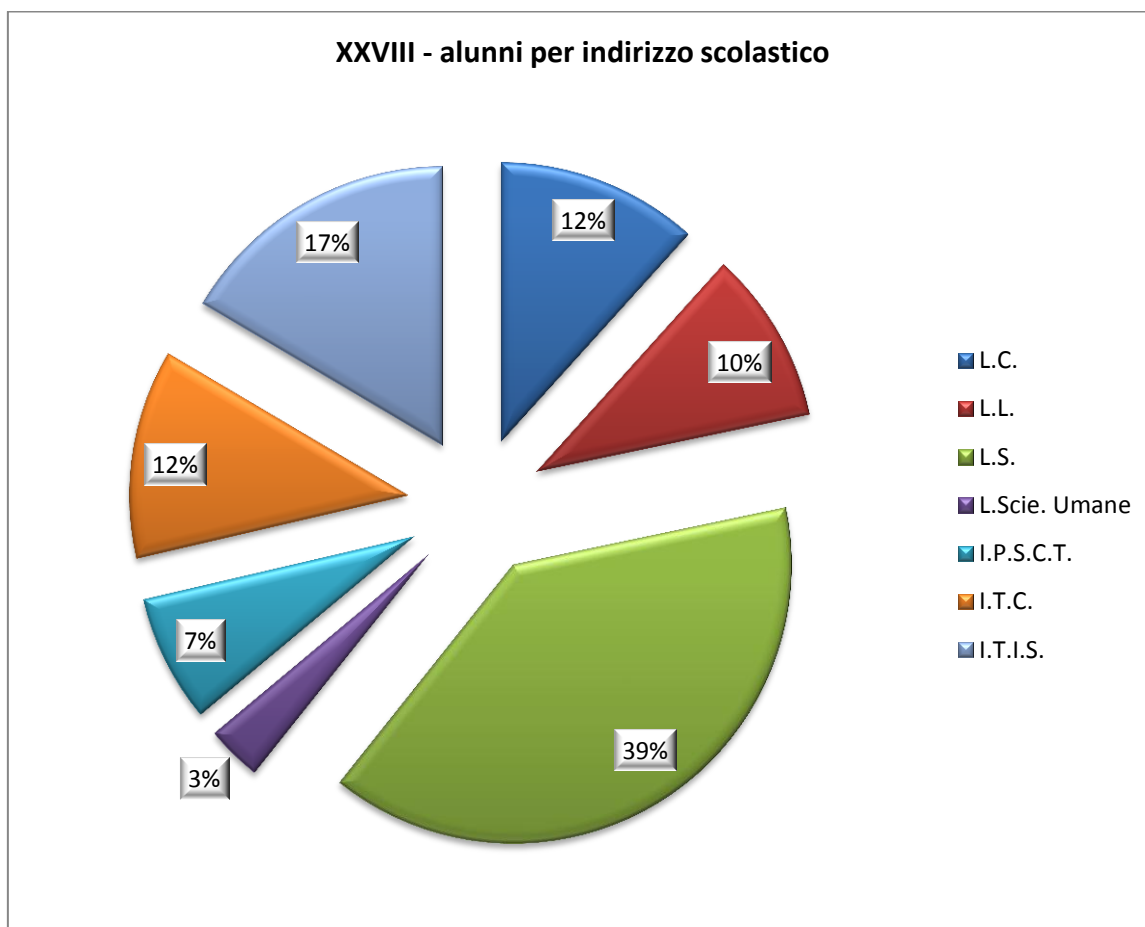
**Tab. 136 – Distretto XXVIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXVIII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	545
L.L.	Liceo Linguistico	468
L.S.	Liceo Scientifico	1.820
L.Scie. Umane	Liceo delle Scienze Umane	150
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	346
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	566
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	770
TOTALE	7	4.665

Graf. 82 - Distretto XXVIII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 137 - Distretto XXVIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXVIII	6.017	2.931	48,7

Tab. 138 - Distretto XXVIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 28 flussi di alunni in entrata
Distretto 28	2.931
Distretto 9	8
Distretto 10	107
Distretto 11	4
Distretto 12	38
Distretto 13	7
Distretto 14	7
Distretto 15	8
Distretto 16	4
Distretto 17	5
Distretto 18	4
Distretto 19	1
Distretto 20	7
Distretto 21	7
Distretto 22	4
Distretto 23	6
Distretto 24	20
Distretto 25	63
Distretto 26	57
Distretto 27	311
Distretto 30	61
Distretto 31	943
Distretto 32	2
Distretto 40	1
Distretto 42	3
Distretto 43	2
Altri	54
Totale	4.665

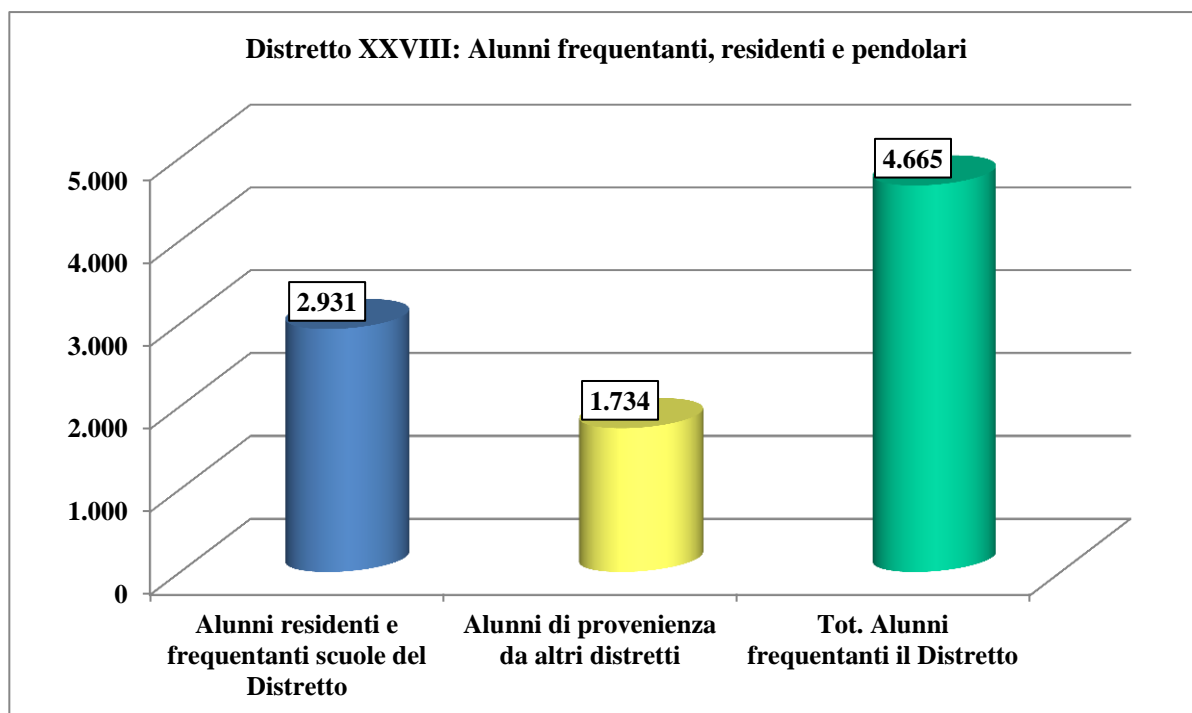
Tab. 139 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXVIII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXVIII	2.931	1.734	4.665

Graf. 83 – Totale alunni frequentanti il distretto XXVIII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 140 - Distretto XXVIII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XXVIII	2.931	3.086	6.017

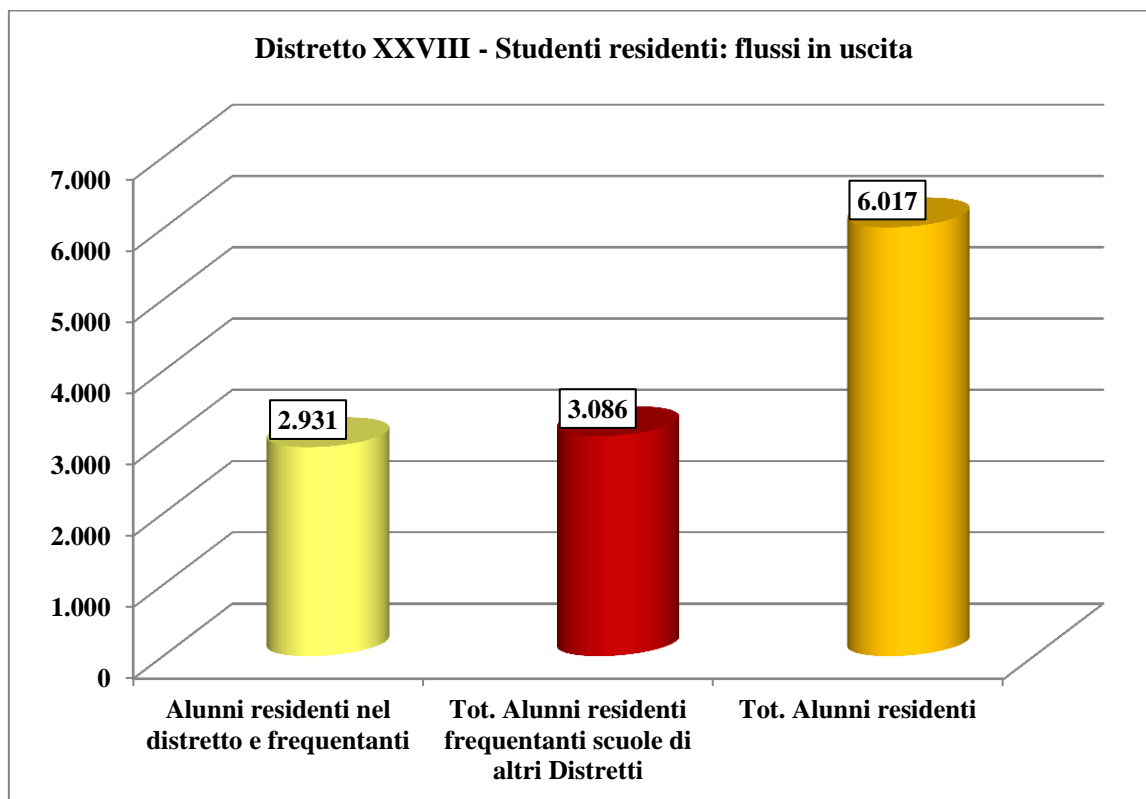
Tab. 141 - Distretto XXVIII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 28 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	213
Distretto 10	948
Distretto 12	40
Distretto 13	14
Distretto 14	2
Distretto 15	2
Distretto 16	4
Distretto 17	10
Distretto 18	4
Distretto 19	42
Distretto 20	3
Distretto 21	2
Distretto 22	8
Distretto 23	1
Distretto 24	14
Distretto 25	589
Distretto 26	118
Distretto 27	1.068
Distretto 30	1
Distretto 31	1
Distretto 37	2
Totale	3.086

Graf. 84 – Distretto XXVIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 142 – Distretto XXVIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distr. 28 – XX municipio</i>	
Roma zona Cassia, Sesto Miglio, Via Baccano, Giochi Istmici, Via Brembio	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	4
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	1
Liceo linguistico	5
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	1
Liceo scientifico	6
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni in	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	27

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXVIII distretto corrispondente al territorio dell'ex municipio XX, Roma zona Cassia, Sesto Miglio, Via Baccano, Giochi Istmici, Via Brembio, con i suoi 27 punti di erogazione garantisce una buona offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento di poco inferiore alla media e pari al 48,7%.

- Dei 6017 studenti residenti nel distretto in analisi, 2931 frequentano scuole appartenenti al distretto e ben 3086 scelgono di frequentare scuole situate in altri distretti.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 35% degli studenti sceglie scuole del XXVII distretto, il 31% scuole del X, 19% scuole del XXV.

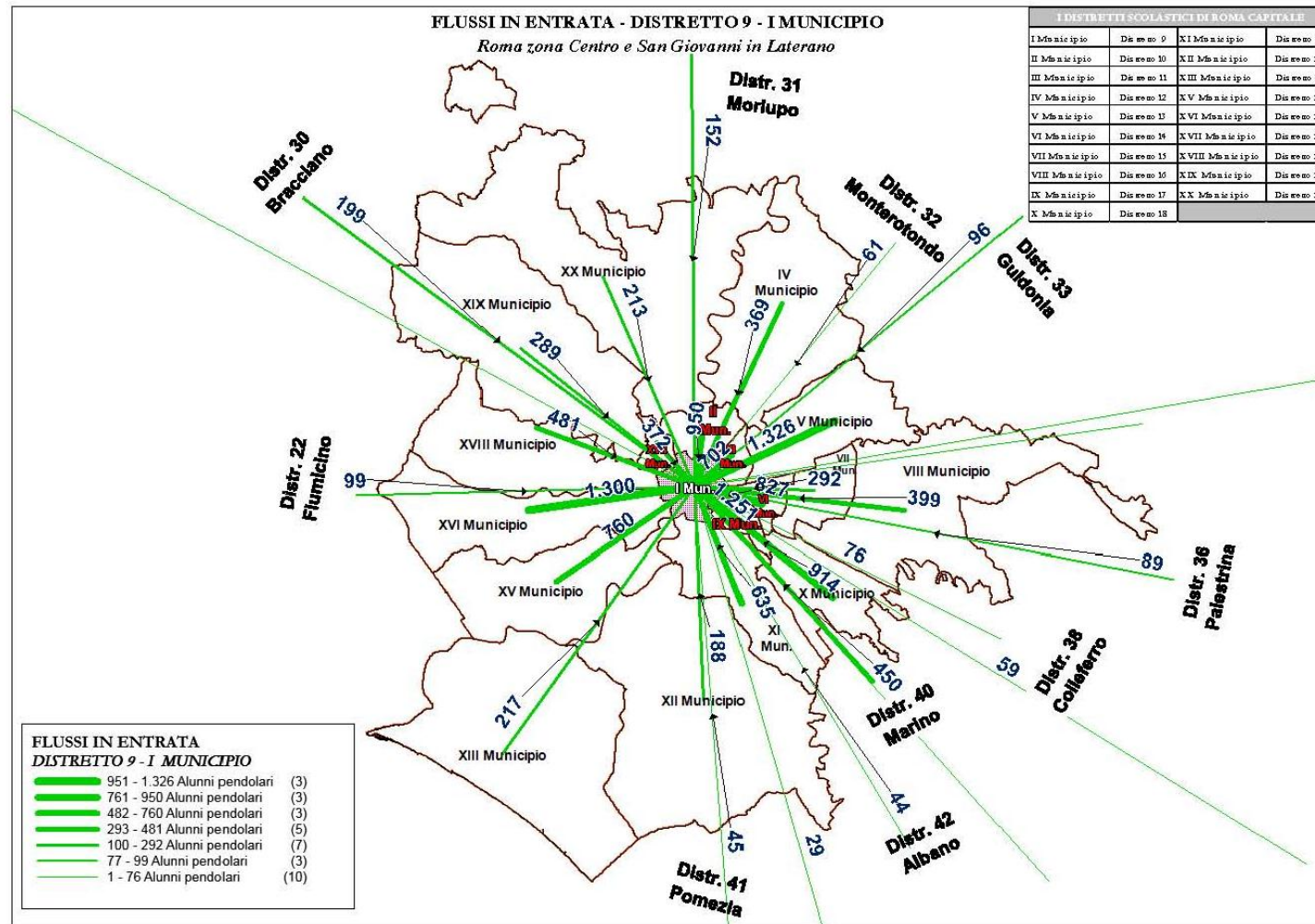
Per quanto riguarda l'analisi del movimento pendolare che interessa il XXVII distretto: 366 studenti frequentano l'Istituto Professionale per i servizi Alberghieri (Via Domizia Lucilla), 195 il Liceo Scientifico Pasteur, 142 l'Istituto Tecnico Industriale (Cartesio- Luxemburg).

Coloro che scelgono di muoversi verso Roma centro e frequentano scuole del X distretto: 570 scelgono un istituto che ricomprende un Liceo Classico e un Linguistico (Lucrezio Caro); 158 un istituto che ricomprende un Tecnico Commerciale e Liceo Scientifico (Via Salvini+ Liceo Classico Mameli), 107 un Liceo Artistico (Di Ripetta).

Per quanto riguarda l'analisi del movimento pendolare che interessa il XXV distretto: 150 frequentano un Liceo Classico e Liceo Scientifico (Convitto Nazionale), 148 un Istituto Magistrale (Gelasio Caetani), 63 un Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (Sede associata via Luisa di Savoia-Valadier).

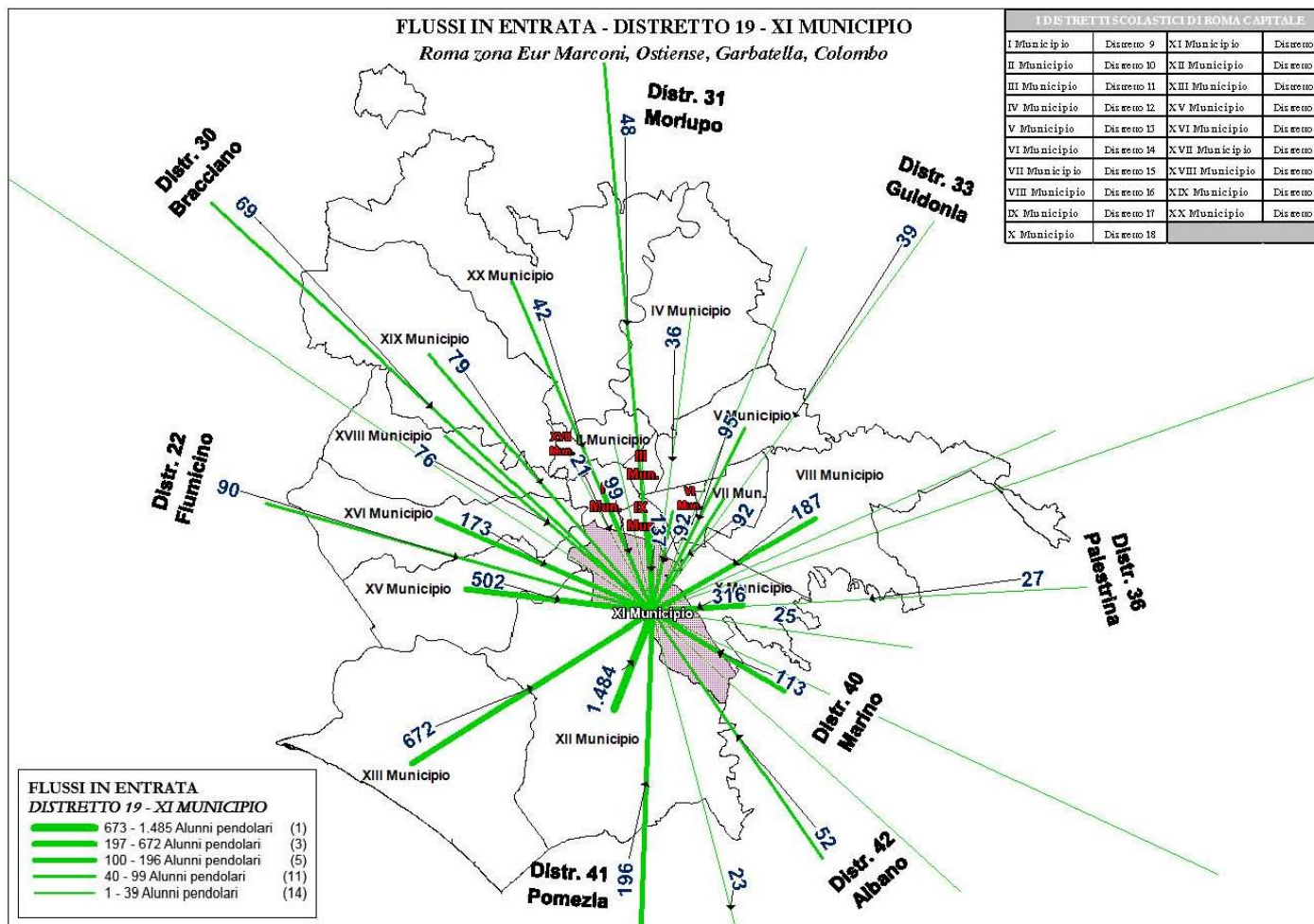
- Come emerge dall'analisi degli indirizzi scelti dagli studenti pendolari del distretto XXVIII, le preferenze sono le più variegate. Fatta eccezione per due indirizzi di studio non forniti dal distretto in esame e che sono il Liceo Artistico e l'Istituto professionale Alberghiero, il movimento pendolare si indirizza maggiormente verso i distretti più vicini e quindi facilmente raggiungibili. L'attrattività del X distretto è invece spiegabile perché rappresenta un municipio del centro di Roma.

Mapa 1 - Il Distretto 9 - I Municipio* è classificabile come il primo distretto del Comune di Roma Capitale per attrattività di studenti pendolari.
 I maggiori flussi di studenti in entrata provengono rispettivamente da: Distretto 13-Municipio V (1.326), Distretto 24-Municipio XVI (1.300), Distretto 17-Municipio IX (1.251).



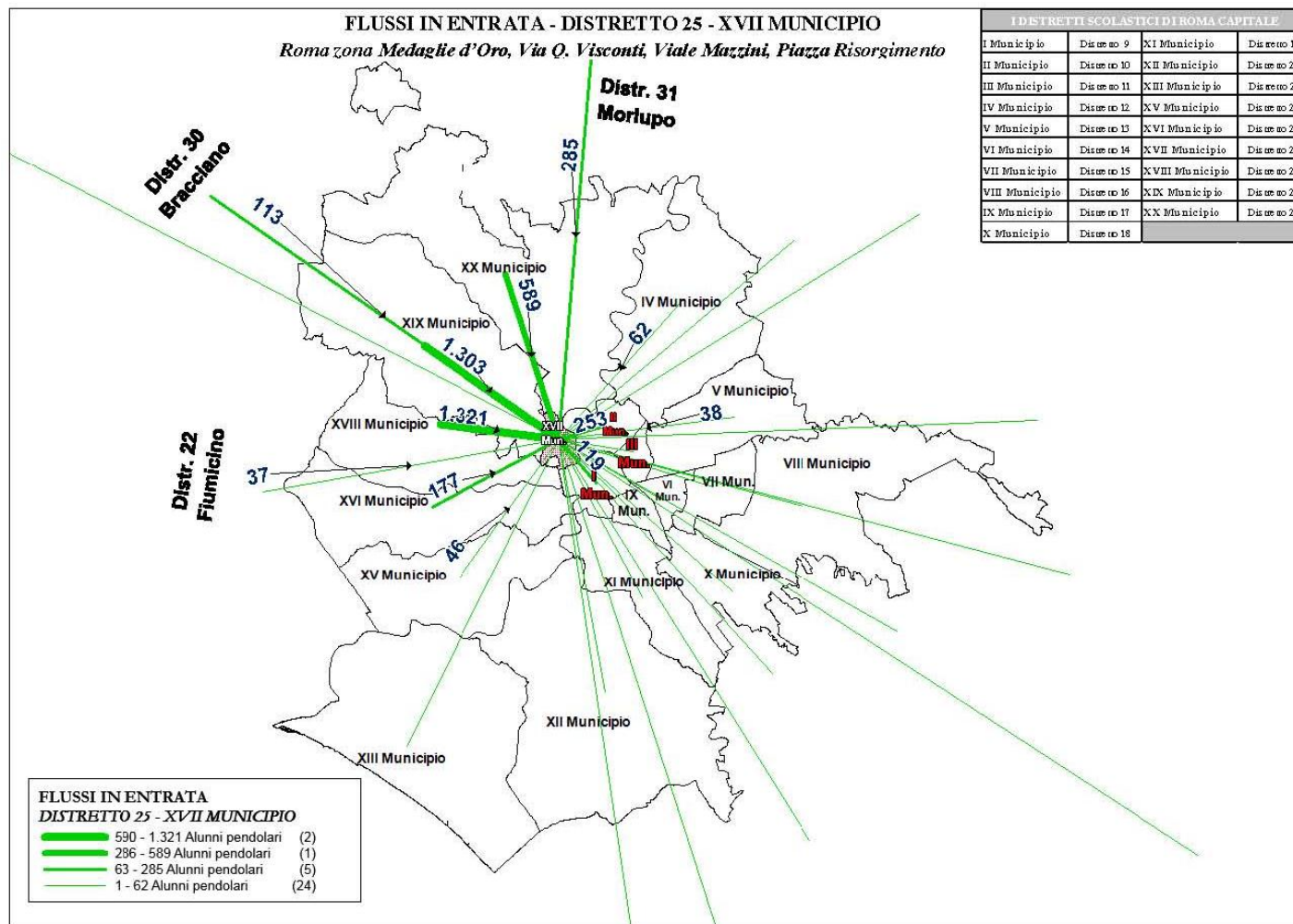
* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mappa 2 - Il Distretto 19 - XI Municipio* è classificabile come il secondo distretto del Comune di Roma Capitale per attrattività di studenti pendolari.
I maggiori flussi di studenti in entrata provengono rispettivamente da: Distretto 20-Municipio XII (1.484), Distretto 21-Municipio XIII (672), Distretto 23-Municipio XV (502).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

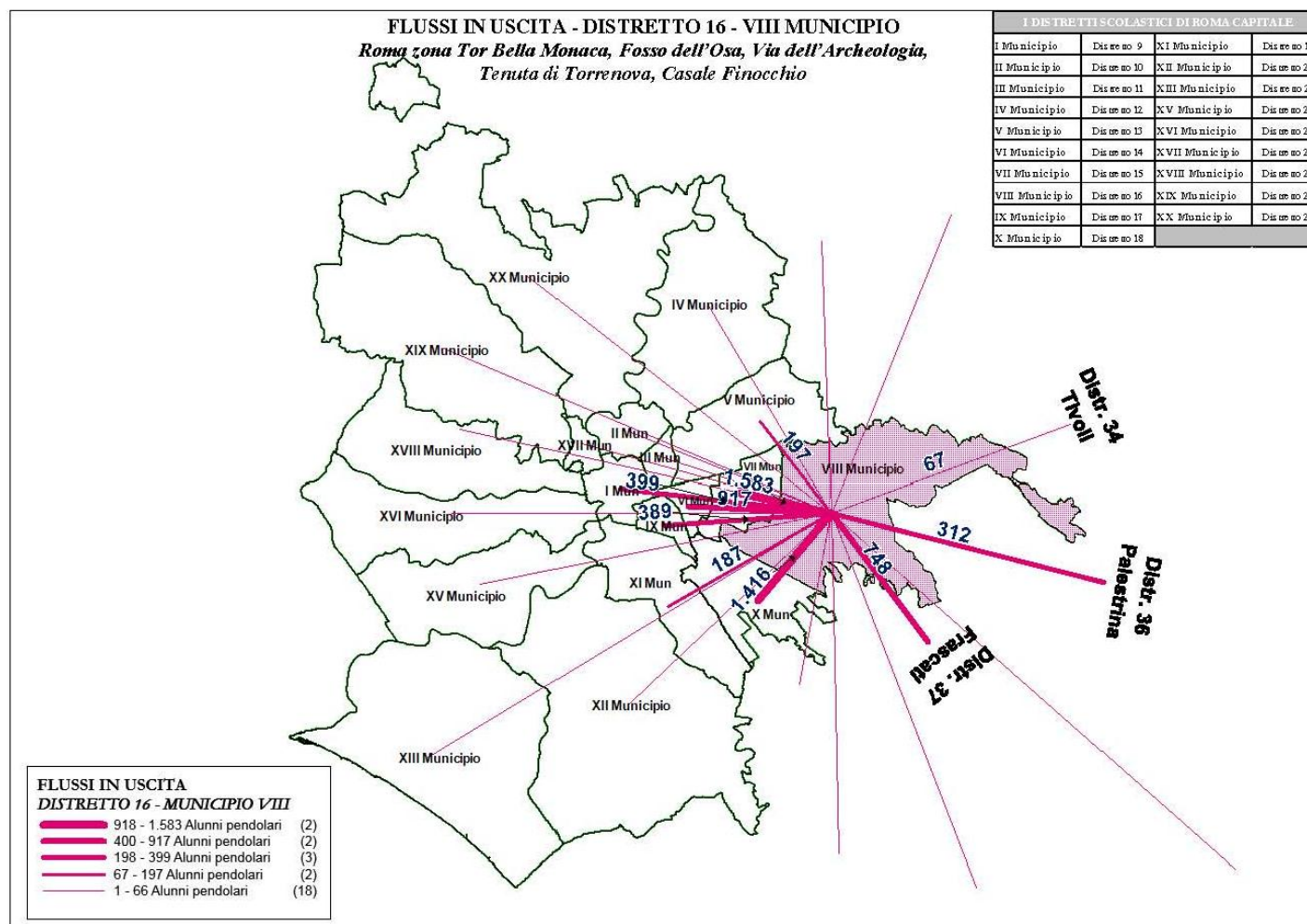
Mappa 3 - Il Distretto 25 - XVII Municipio* è classificabile come il terzo distretto del Comune di Roma Capitale per attrattività di studenti pendolari.
 I maggiori flussi di studenti in entrata provengono rispettivamente da: Distretto 26-Municipio XVIII (1.321), Distretto 27-Municipio XIX (1.303), Distretto 28-Municipio XX (589).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

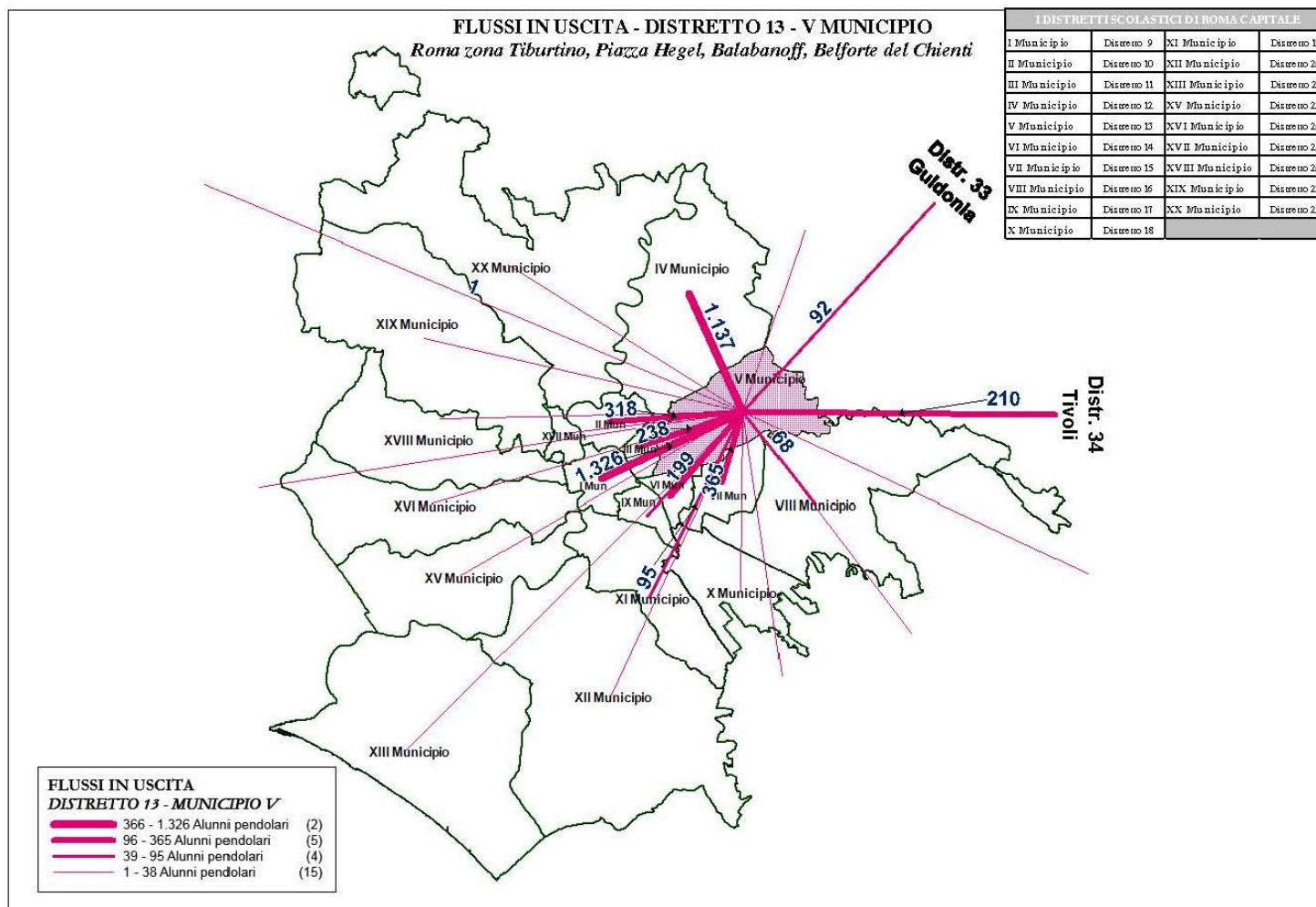
Mapa 4 - Il Distretto 16-VIII Municipio* è classificabile come il primo distretto del Comune di Roma Capitale per pendolarismo di studenti in uscita.

I primi tre distretti di destinazione per numerosità sono: Distretto 15-VII Municipio (1.583), Distretto 18-X Municipio (1.416), Distretto 14-VI Municipio (917).



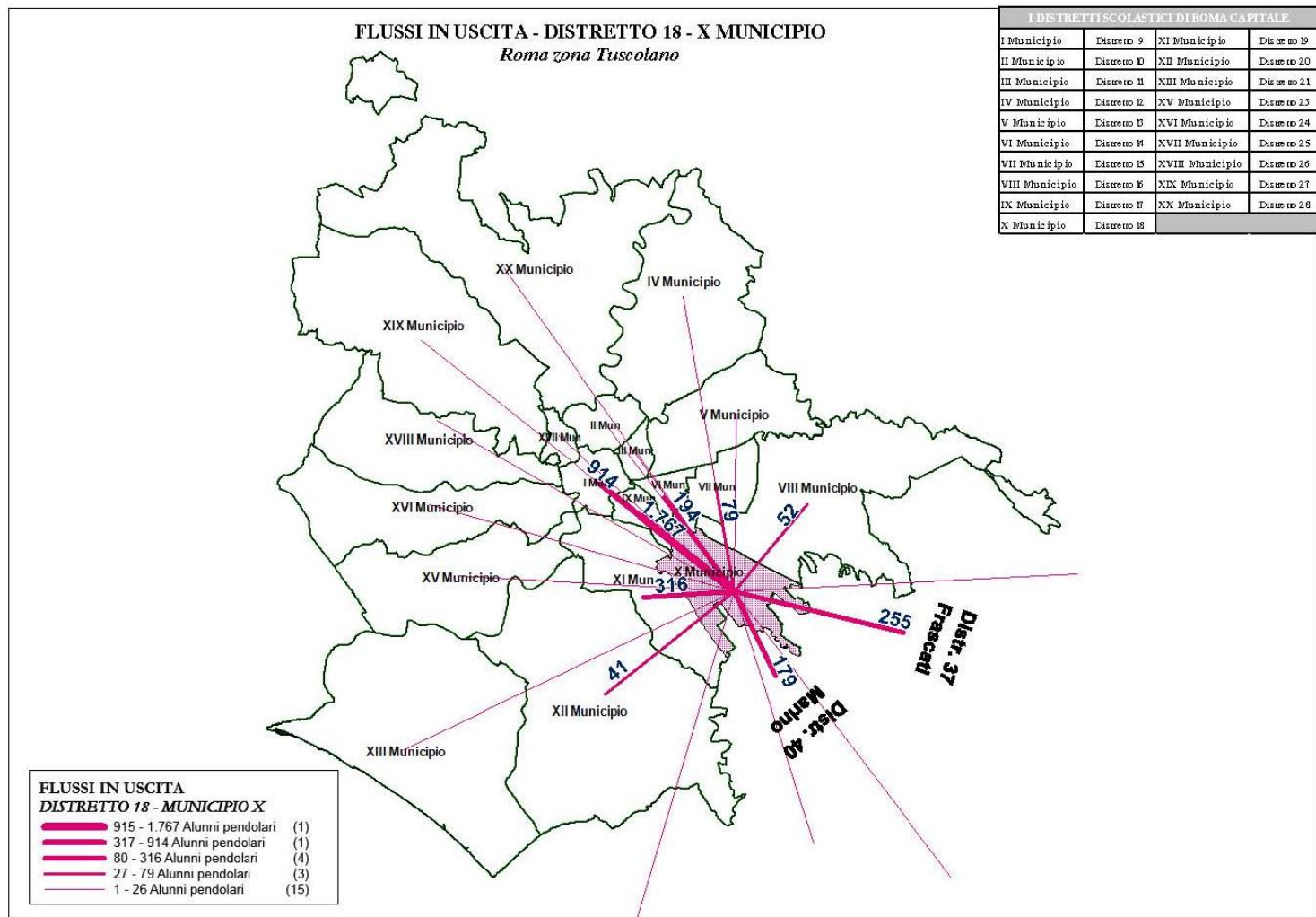
* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mapa 5 - Il Distretto 13-V Municipio* è classificabile come il secondo distretto del Comune di Roma Capitale per pendolarismo di studenti in uscita.
 I primi tre distretti di destinazione per numerosità sono: Distretto 9-I Municipio (1.326), Distretto 12-IV Municipio (1.137), Distretto 15-VII Municipio (365).



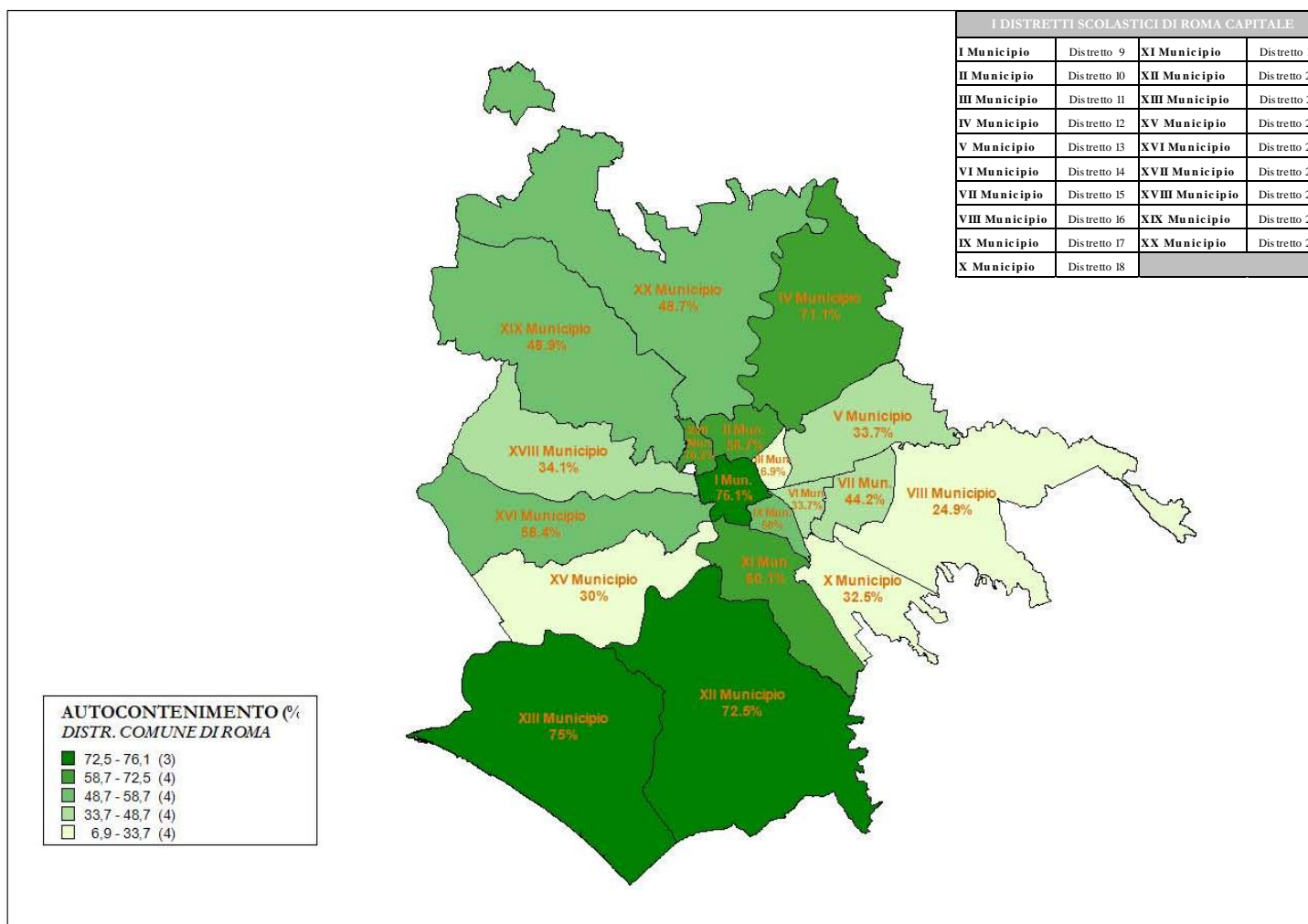
* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mappa 6 - Il Distretto 18-X Municipio* è classificabile come il terzo distretto del Comune di Roma Capitale per pendolarismo di studenti in uscita.
I primi tre distretti di destinazione per numerosità sono: Distretto 17-IX Municipio (1.767), Distretto 9-I Municipio (914), Distretto 19-XI Municipio (316).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mappa 7 - Autocontenimento nei distretti del Comune di Roma Capitale* (Alunni residenti e frequentanti scuole del singolo distretto/Alunni residenti nel distretto).
Nel quantile superiore si collocano nell'ordine: Distretto 9-I Municipio (76,1%), Distretto 21-XIII Municipio (75%), Distretto 20-XII Municipio (72,5%).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

3.3. Analisi del pendolarismo scolastico. I Distretti scolastici dell'hinterland della Città Metropolitana di Roma Capitale

SCHEMA 20

Il Distretto 22: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXII “Fiumicino” appartenente all'hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Fiumicino, Maccarese, Fregene, con i suoi 5 istituti scolastici garantisce un'offerta scolastica leggermente inferiore alla media dei Distretti dell'hinterland romano (7,5 istituti):

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale l'1,4% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell'hinterland romano nel complesso, il 4,1% del totale sono ricompresi all'interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, l'1,9% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell'hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 5,3% risiede nel distretto XXII.

Tab. 143 – Distretto XXII: Offerta formativa e popolazione scolastica.

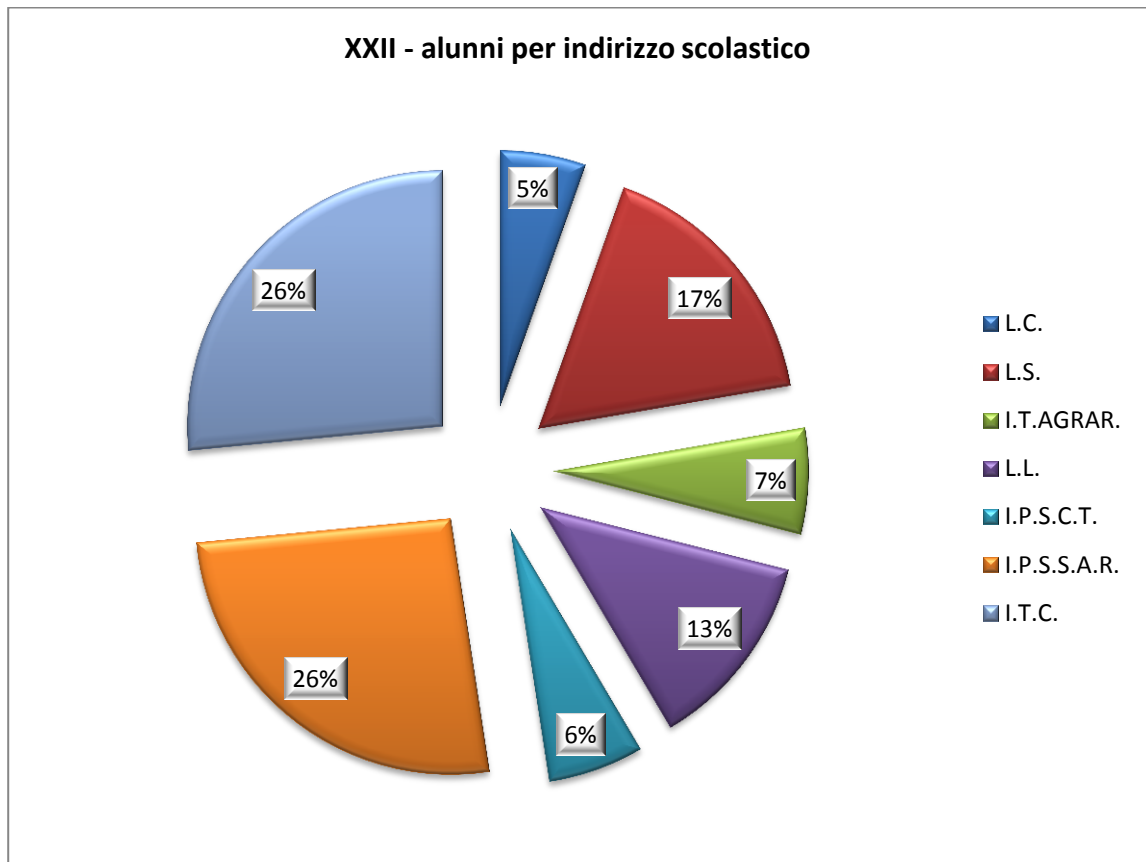
A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	130
L.S.	Liceo Scientifico	405
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	159
L.L.	Liceo Linguistico	302
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	145
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	622
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	636
TOTALE	7	2.399

Graf. 85 - Distretto XXII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 144 - Distretto XXII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XXII	2.978	1.731	58,1

Tab. 145 - Distretto XXII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 22 flussi di alunni in entrata
Distretto 22	1.731
Distretto 11	2
Distretto 12	2
Distretto 13	1
Distretto 15	1
Distretto 17	1
Distretto 19	3
Distretto 20	4
Distretto 21	291
Distretto 23	30
Distretto 24	16
Distretto 26	41
Distretto 27	1
Distretto 28	8
Distretto 29	6
Distretto 30	256
Distretto 33	1
Distretto 41	3
Distretto 43	1
Altri	
Totale	2.399

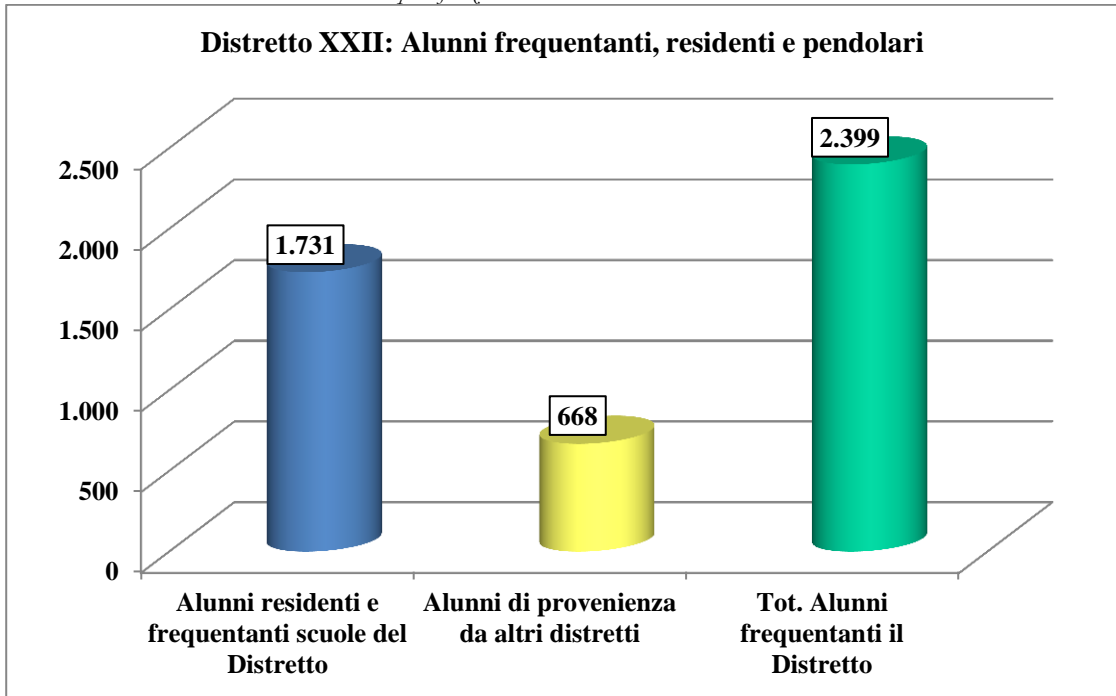
Tab. 146 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXII	1.731	668	2.399

Graf. 86 – Totale alunni frequentanti il distretto XXII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 147 - Distretto XXII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXII	1.731	1.247	2.978

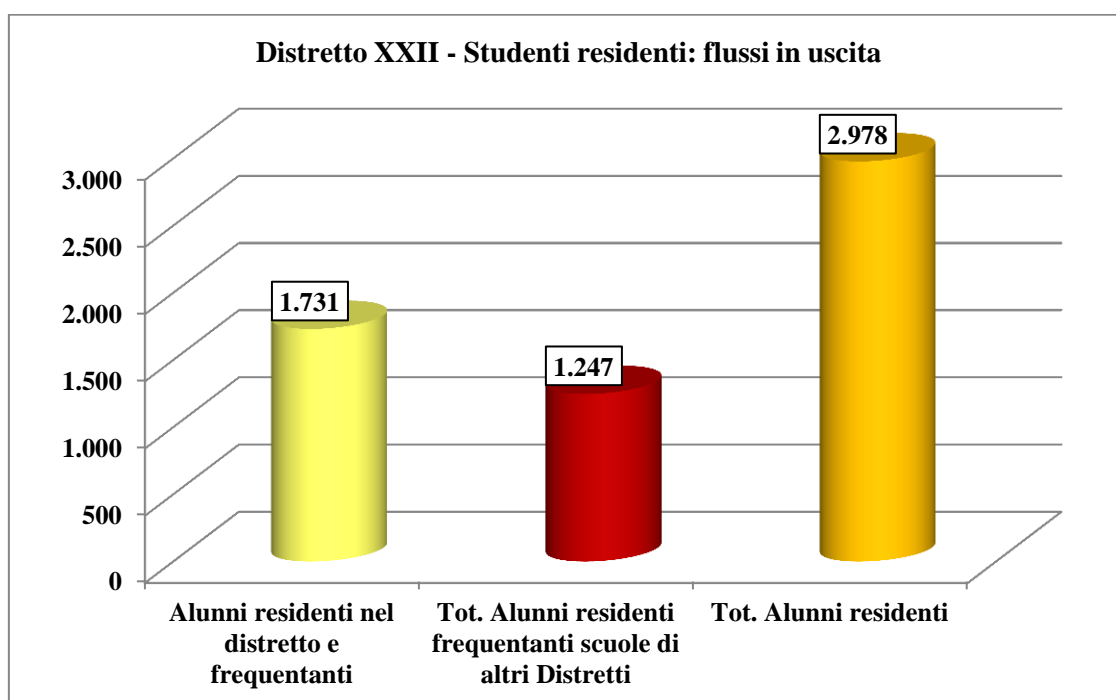
Tab. 148 - Distretto XXII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 22 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	99
Distretto 10	1
Distretto 12	1
Distretto 13	1
Distretto 16	1
Distretto 17	4
Distretto 19	90
Distretto 20	29
Distretto 21	481
Distretto 23	16
Distretto 24	52
Distretto 25	37
Distretto 26	39
Distretto 27	48
Distretto 28	4
Distretto 29	14
Distretto 30	328
Distretto 32	1
Distretto 33	1
Totale	1.247

Graf. 87 – Distretto XXII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 149 – Distretto XXII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 22 - Fiumicino</i> Fiumicino, Fregene, Maccarese	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	13

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Fiumicino, Maccarese, Fregene, con i suoi 13 punti di erogazione garantisce una sufficiente offerta di indirizzo e si avvicina alla media dei distretti scolastici dell'hinterland che è pari a 15,8 punti di erogazione.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento di poco superiore alla media dei distretti della Città Metropolitana (57,4) e pari al 58,1%.

- Dei 2978 studenti residenti nel distretto in analisi 1731 frequentano scuole appartenenti al distretto e 1247 scelgono di frequentare scuole situate in altri distretti scolastici.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 38% degli studenti si muova verso il XXI distretto (Roma ex municipio XIII), il 26,3% scelga il XXX Distretto (hinterland) e l'8% il X (ex I municipio Roma).
- Di questo 38% di studenti che sceglie il distretto XXI i primi tre gruppi di studenti per numero di adesioni frequentano: 86 il Liceo Scientifico (Enriques), 72 il Liceo Scientifico (Labriola), 62 un istituto che ricomprende un Liceo Scientifico e uno Linguistico (Enriques Succursale).
- Per quanto riguarda l'analisi del movimento pendolare che interessa il XXX distretto, due sono le cifre più rilevanti: 258 studenti e quindi più del 78% del totale di coloro che si dirigono in questo distretto, frequentano il Liceo Scientifico (Sandro Pertini), un secondo numero, meno rilevante ovvero 36 studenti, sceglie invece un Istituto professionale Alberghiero (Via Y. De Begnac, sede associata).
- Fra chi sceglie invece di dirigersi verso un distretto centrale di Roma Capitale due cifre segnalabili sono: 19 studenti frequentano un Istituto professionale Industria e Artigianato e altri 19 un Istituto professionale Alberghiero (Gioberti).
- Cercando di analizzare le possibili ragioni di questo movimento fuori distretto di appartenenza è evidente che per quanto riguarda il Distretto XXX che ricomprende il Comune di Ladispoli, sede di appartenenza del liceo scientifico Sandro Pertini, optato dal 78% degli studenti che si dirigono nel distretto in esame, è la vicinanza con il Comune medesimo, la più sensata spiegazione.
- Per quanto riguarda coloro che si dirigono verso il Comune di Roma Capitale e frequentano scuole del XXI Distretto, il motivo della scelta di indirizzi Liceali di tipo scientifico e linguistico nasce dal fatto che all'interno del Distretto XXII sono soltanto 1 per tipo i punti di erogazione offerti. Il Distretto IX invece, rinomato per la sua attrattività coinvolge studenti che scelgono un IPSIA, indirizzo di studio non presente nel distretto scolastico di residenza degli stessi.

SCHEDA 21

Il Distretto 29: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXIX “Civitavecchia” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Allumiere, Civitavecchia, Santa Marinella, Tolfa, con i suoi 9 istituti scolastici garantisce un’offerta scolastica nella media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 2,6% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 7,4% del totale sono ricompresi all’interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXIX:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,2% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 6,2% risiede nel distretto in esame.

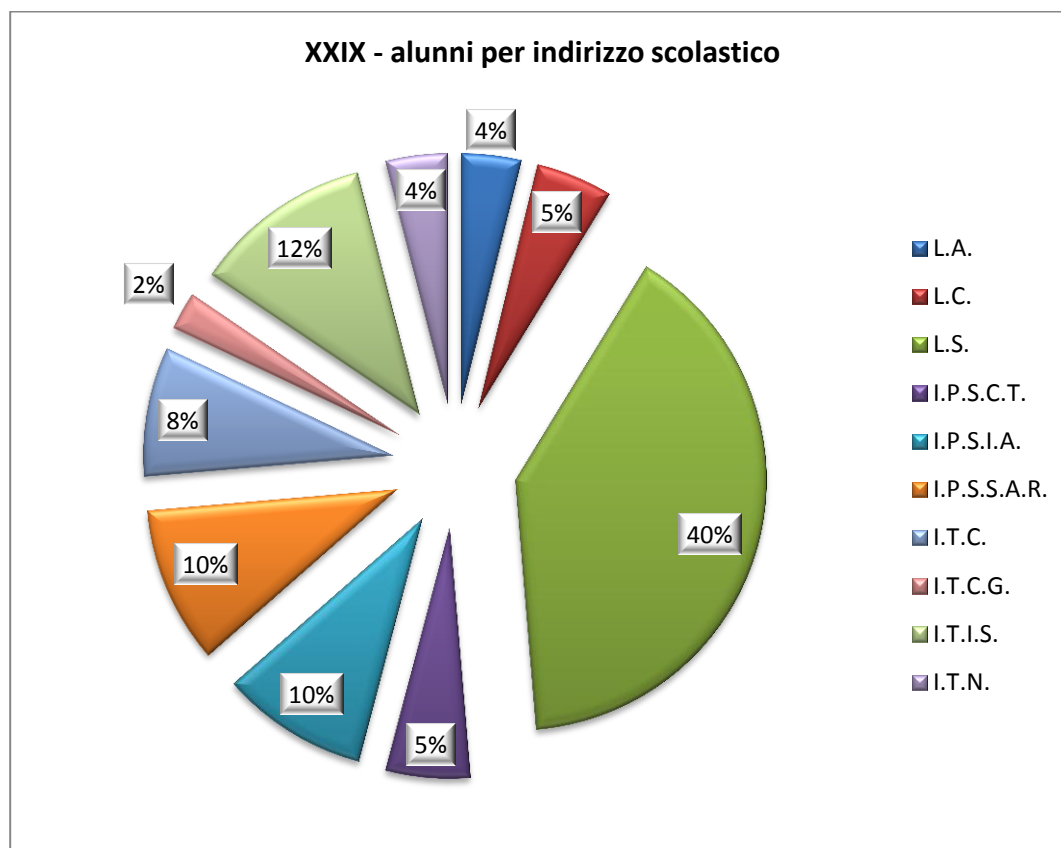
**Tab. 150 – Distretto XXIX: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXIX - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	145
L.C.	Liceo Classico	190
L.S.	Liceo Scientifico	1.535
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	208
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	365
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	387
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	320
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	94
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	445
I.T.N.	Istituto Tecnico Nautico	153
TOTALE	10	3.842

Graf. 88 - Distretto XXIX, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 151 - Distretto XXIX – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXIX	3.470	3.437	99

Tab. 152 - Distretto XXIX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 29 flussi di alunni in entrata
Distretto 29	3.437
Distretto 10	2
Distretto 22	14
Distretto 30	316
Distretto 37	1
Altri	72
Totale	3.842

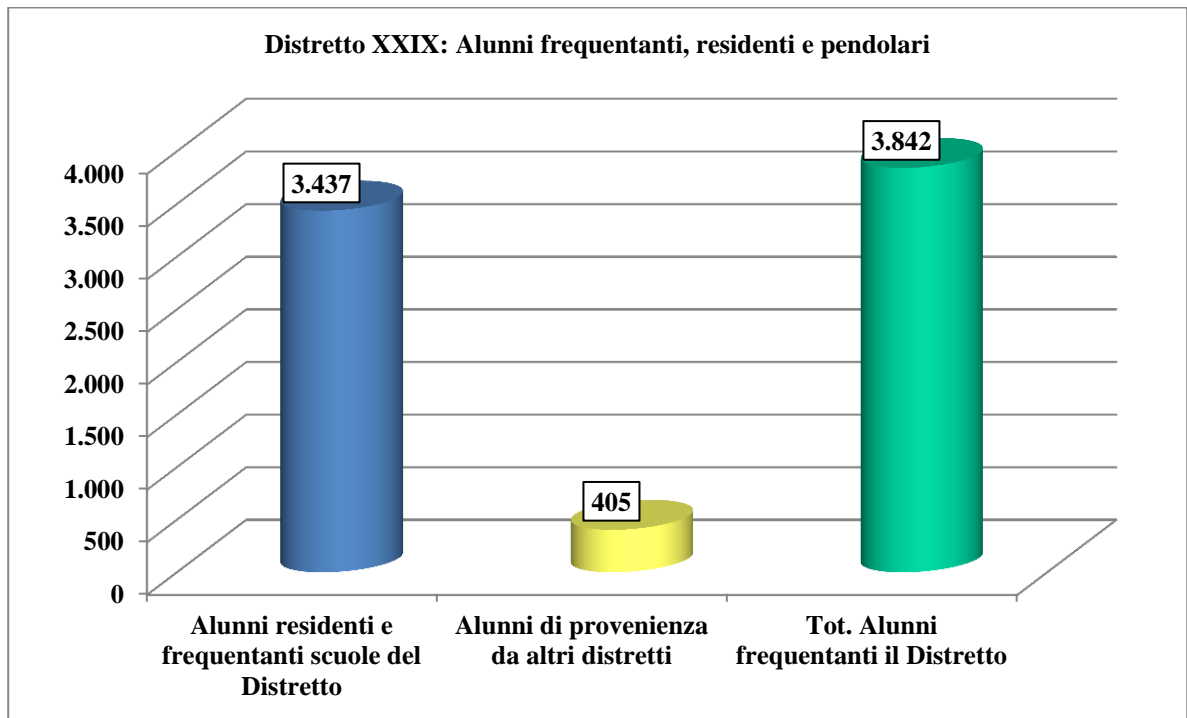
Tab. 153 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXIX

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXIX	3.437	405	3.842

Graf. 89 – Totale alunni frequentanti il distretto XXIX: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 154 - Distretto XXIX Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XXIX	3.437	33	3.470

Tab. 155 - Distretto XXIX: Analisi dei flussi in uscita.

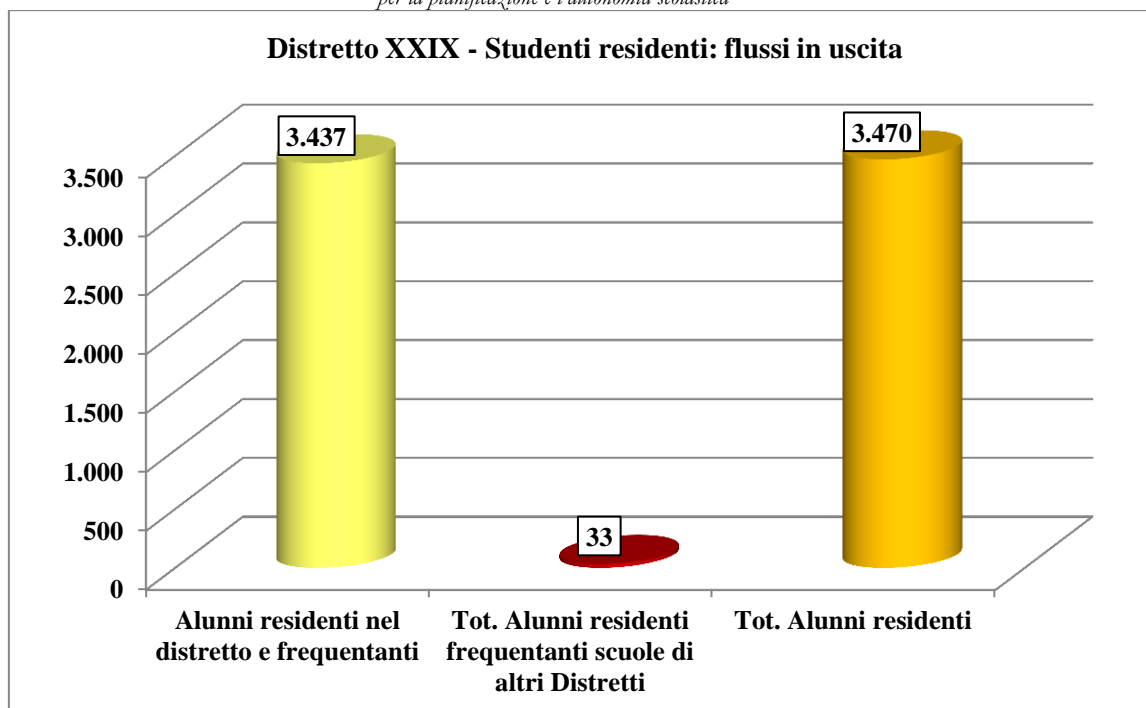
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 29 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	7
Distretto 10	1
Distretto 13	1
Distretto 19	5
Distretto 22	6
Distretto 23	2
Distretto 25	5
Distretto 30	6
Totale	33

Graf. 90 – Distretto XXIX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 156 – Distretto XXIX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 29 - Civitavecchia</i> Allumiere, Civitavecchia, Santa Marinella, Tolfa	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	1
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	23

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXIX distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Allumiere, Civitavecchia, Santa Marinella, Tolfa, con i suoi 23 punti di erogazione garantisce una buona offerta di indirizzo, superiore alla media dei distretti dell'hinterland.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un ottimo indice di auto contenimento, il più alto fra tutti i distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale che si attesta al 99%.
- Dei 3470 studenti residenti nel distretto in analisi 3437 frequentano scuole appartenenti al distretto e soltanto 33 studenti scelgono di frequentare scuole situate in altri distretti scolastici.
- Per quanto riguarda l'analisi del movimento pendolare di questo distretto che essendo vicino all'auto contenimento completo non è interessato da nessuna cifra rilevante di movimento pendolare studentesco, senza andare a fare una classifica di distretti riceventi, emerge come i distretti dove si dirigono maggiormente questi studenti siano per lo più quelli dove sono ricompresi comuni vicini, il XXII (Fiumicino) e il XXX (Bracciano). La scelta delle scuole fuori distretto interessa maggiormente preferenze liceali di ogni ordine.

SCHEDA 22

Il Distretto 30: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXX “Bracciano” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Anguillara Sabazia, Bracciano, Cerveteri, Ladispoli, Manziana, Trevignano Romano, con i suoi 13 istituti scolastici garantisce un’ottima offerta scolastica, classificandosi in seconda posizione per n. di istituti presenti nel complesso dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 3,7% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando invece il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 10,7% del totale sono ricompresi all’interno dei confini amministrativi di questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXX:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,3% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 9% risiede nel distretto in esame (classificandosi in seconda posizione per n. residenti tra i Distretti dell’hinterland romano).

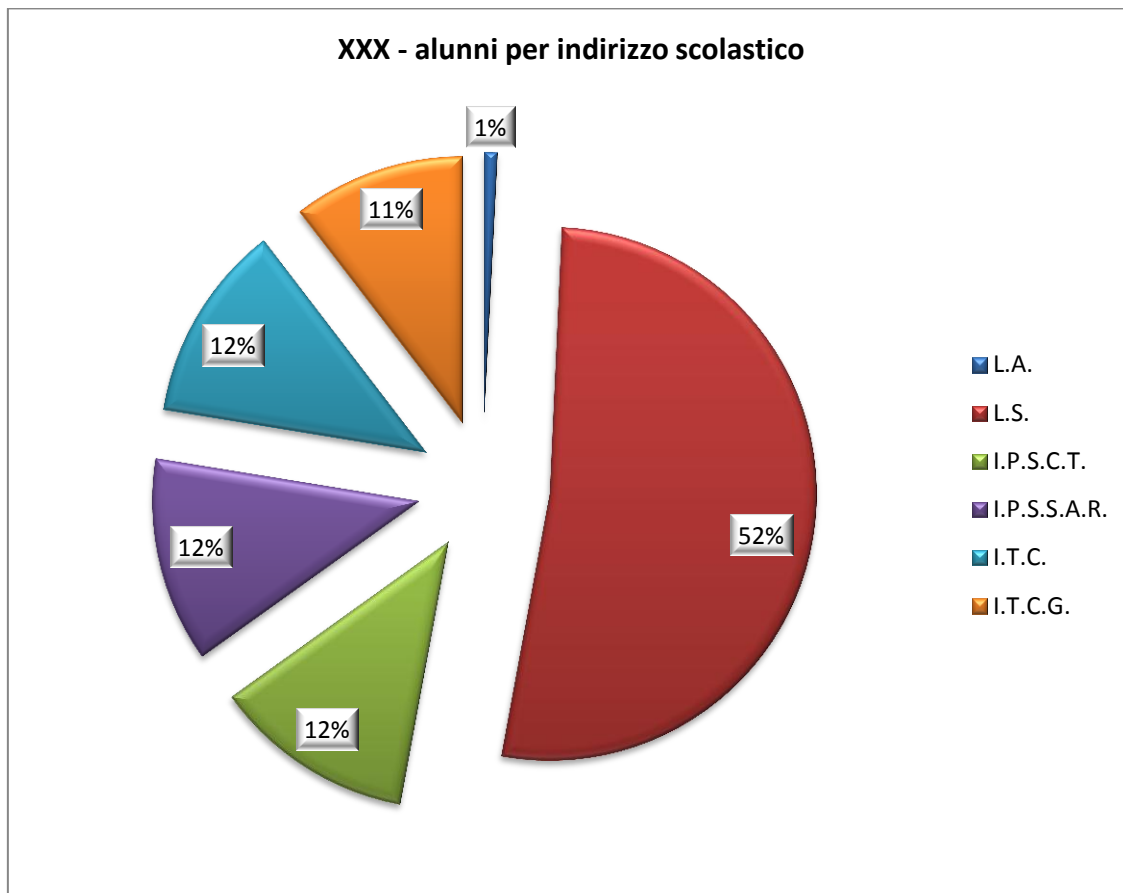
**Tab. 157 – Distretto XXX: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXX - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	29
L.S.	Liceo Scientifico	2.098
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	491
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	500
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	482
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	420
TOTALE	6	4.020

Graf. 91 - Distretto XXX, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 158 - Distretto XXX – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXX	5.032	3.522	70

Tab. 159 - Distretto XXX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 30 flussi di alunni in entrata
Distretto 30	3.522
Distretto 9	3
Distretto 12	1
Distretto 13	1
Distretto 14	1
Distretto 17	1
Distretto 22	328
Distretto 25	1
Distretto 26	32
Distretto 27	85
Distretto 28	1
Distretto 29	6
Distretto 31	3
Distretto 33	1
Distretto 40	1
Distretto 41	1
Altri	32
Totale	4.020

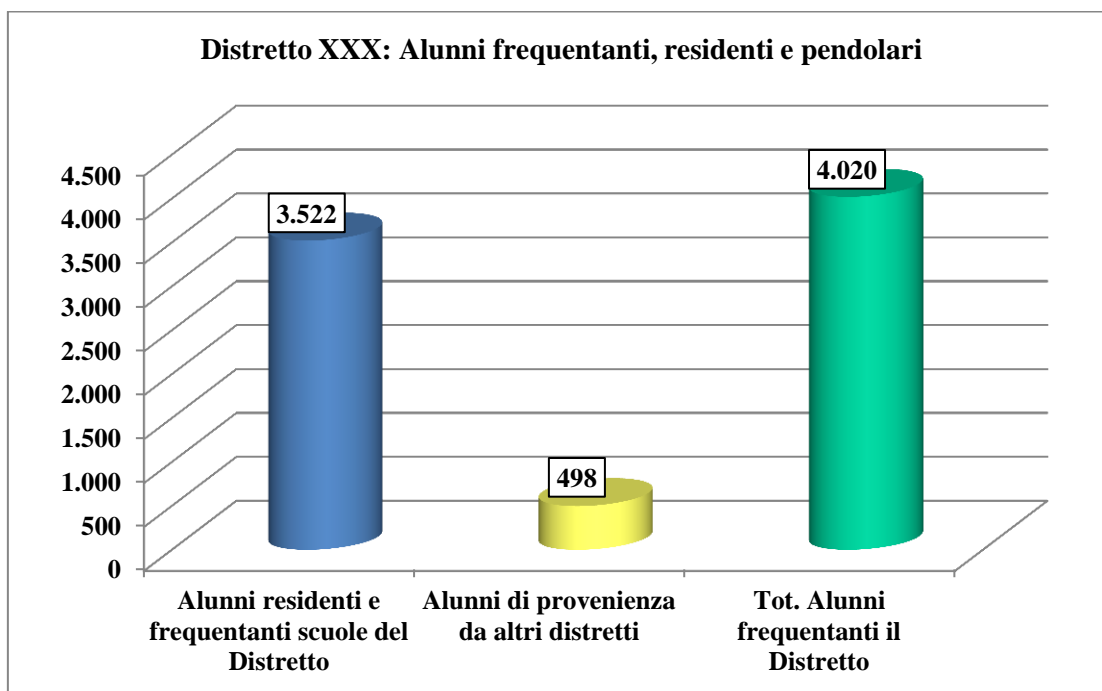
Tab. 160 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXX

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXX	3.522	498	4.020

Graf. 92 – Totale alunni frequentanti il distretto XXX: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 161 - Distretto XXX Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XXX	3.522	1.510	5.032

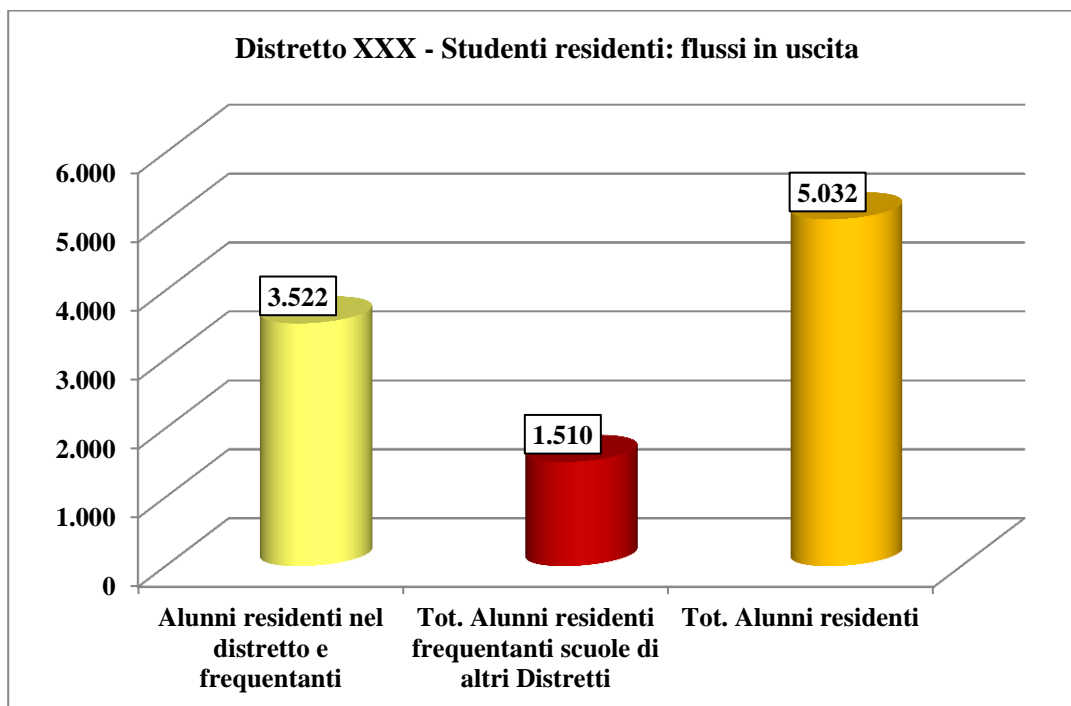
Tab. 162 - Distretto XXX: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 30 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	199
Distretto 10	6
Distretto 12	3
Distretto 13	3
Distretto 14	4
Distretto 16	1
Distretto 17	18
Distretto 18	2
Distretto 19	69
Distretto 20	10
Distretto 21	1
Distretto 22	256
Distretto 23	6
Distretto 24	45
Distretto 25	113
Distretto 26	41
Distretto 27	353
Distretto 28	61
Distretto 29	316
Distretto 33	1
Distretto 41	1
Distretto 42	1
Totale	1.510

Graf. 93 – Distretto XXX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 163 – Distretto XXX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 30 - Bracciano</i>	
Anguillara Sabazia, Bracciano, Cerveteri, Ladispoli, Manziana, Trevignano Romano	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	5
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	4
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	6
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	23

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXX distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Anguillara Sabazia, Bracciano, Cerveteri, Ladispoli, Manziana, Trevignano Romano, con i suoi 23 punti di erogazione garantisce una buona offerta di indirizzo, superiore alla media dei distretti dell'hinterland.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un buon indice di auto contenimento che si attesta al 70%.
- Dei 5032 studenti residenti nel distretto in esame, 3522 scelgono di frequentare scuole ricomprese nel distretto e 1510 frequentano scuole situate in altri distretti scolastici.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 23% degli studenti si dirige verso un distretto di Roma Capitale, il XXVII, il 21% verso il distretto XXIX e il 17% verso il XXII.
Di questo 23% di studenti che sceglie il distretto XXVII (ex municipio Roma XIX): 88 studenti frequentano l'Istituto Tecnico Industriale (Fermi), 86 l'Istituto Professionale Alberghiero (Via Domizia Lucilla), 50 l'Istituto Tecnico Industriale (Cartesio- Luxemburg).
Gli studenti che si dirigono verso il vicino XXIX distretto scelgono, nell'ordine: 86 un Istituto Professionale Industria Artigianato (Luigi Calamatta), 66 un istituto che comprende un Tecnico Industriale e Liceo Scientifico (Marconi), 49 un istituto che comprende un Liceo Classico e uno Scientifico (Via dell'Immacolata).
- Il 17% degli studenti che si dirigono verso il XXII distretto frequentano tutti la stessa scuola (Leonardo da Vinci) e nell'ordine: 69 il Liceo Scientifico, 64 il Linguistico, 55 il Classico.
- Fatta unica eccezione di chi sceglie di frequentare l'Istituto Professionale Industria e Artigianato e quello Tecnico industriale (non tutti gli indirizzi), che rappresentano punti di erogazione mancanti al distretto in esame, il pendolarismo degli studenti del Distretto XXX è spiegabile da ragioni di vicinanza e facile collegamento con i Comuni dove si direziona l'ondata pendolare.

SCHEDA 23

Il Distretto 31: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXI “Morlupo” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Morlupo, Riano, Rignano, Sacrofano, con i suoi 2 istituti scolastici non garantisce un’ adeguata offerta scolastica, classificandosi in ultima posizione per n. di istituti presenti nel complesso dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale solo lo 0,6% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, solo 1,7% del totale appartengono a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXI:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,2% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 6% risiede nel distretto in esame.

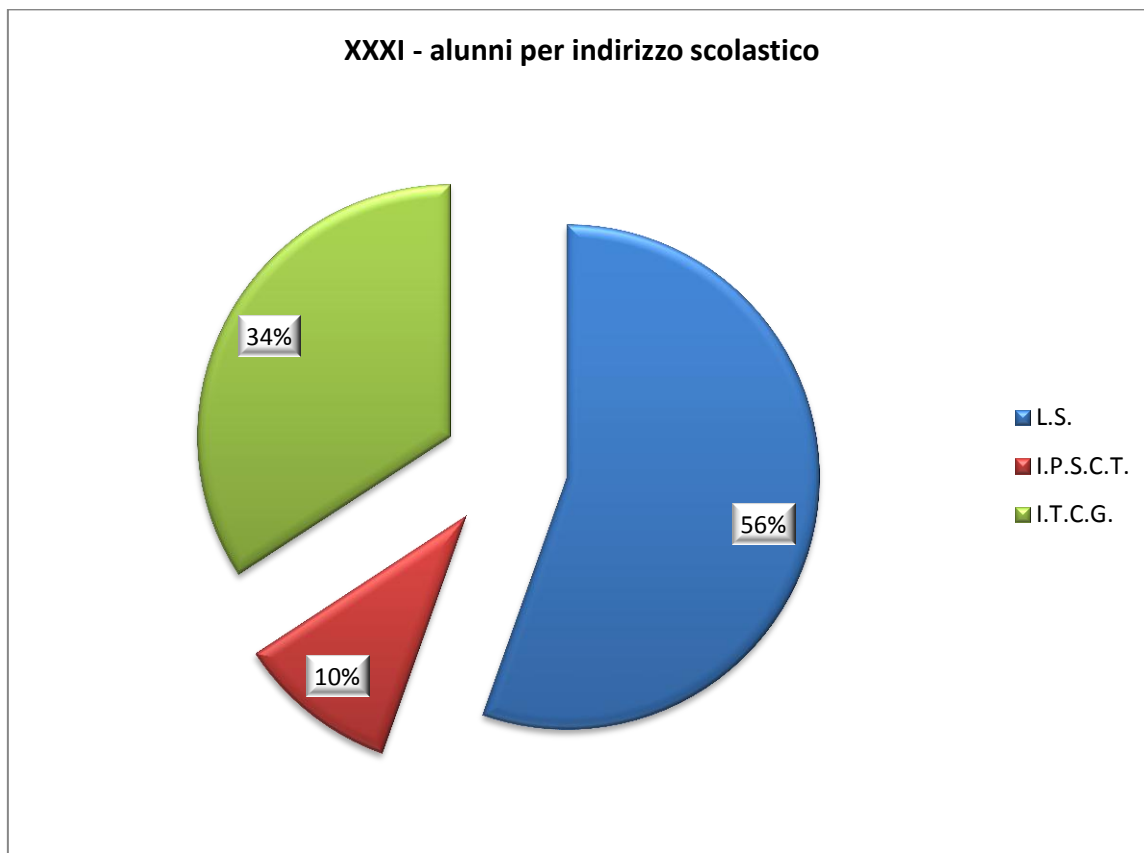
**Tab. 164 – Distretto XXXI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXI - alunni per indirizzo scolastico
L.S.	Liceo Scientifico	465
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	87
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	287
TOTALE	3	839

Graf. 94 - Distretto XXXI, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 165 - Distretto XXXI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXXI	3.370	783	23,2

Tab. 166 - Distretto XXXI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 31 flussi di alunni in entrata
Distretto 31	783
Distretto 10	3
Distretto 28	1
Altri	52
Totale	839

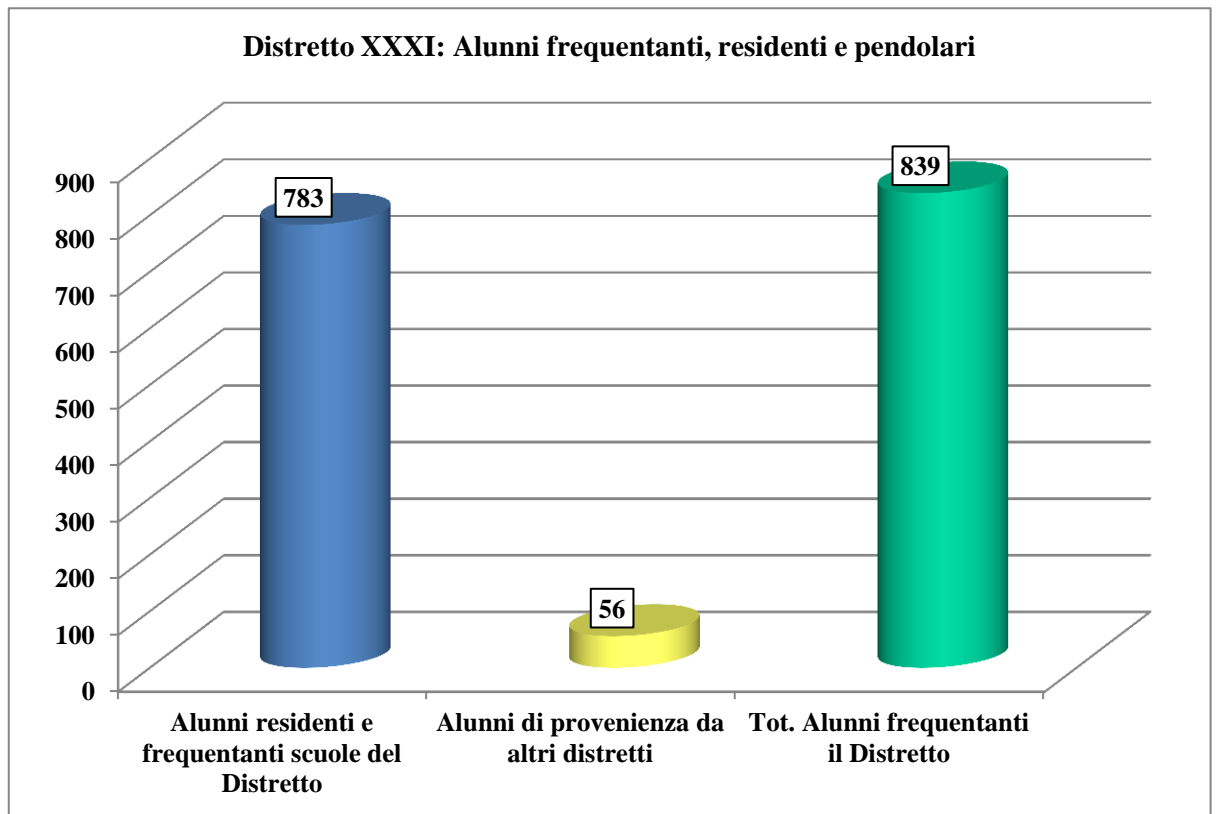
Tab. 167 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXI

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXXI	783	56	839

Graf. 95 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXI: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 168 - Distretto XXXI Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXI	783	2.587	3.370

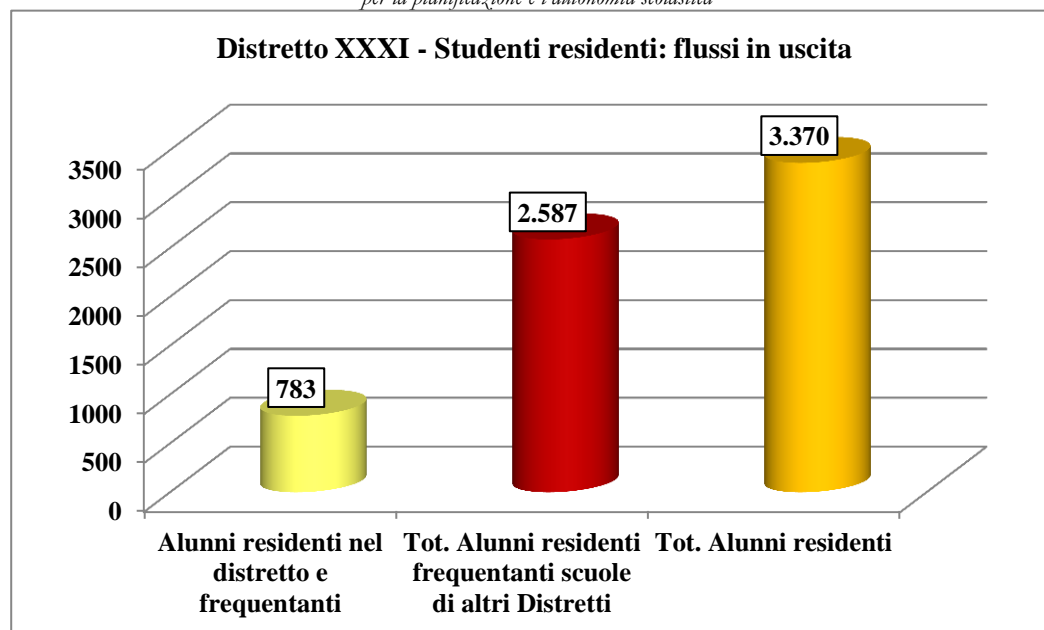
Tab. 169 - Distretto XXXI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 31 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	152
Distretto 10	530
Distretto 11	1
Distretto 12	48
Distretto 13	24
Distretto 14	1
Distretto 15	3
Distretto 16	1
Distretto 17	24
Distretto 18	5
Distretto 19	48
Distretto 20	2
Distretto 24	1
Distretto 25	285
Distretto 26	4
Distretto 27	165
Distretto 28	943
Distretto 30	3
Distretto 32	342
Distretto 33	3
Distretto 40	1
Distretto 42	1
Totale	2.587

Graf. 96 – Distretto XXXI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 170 – Distretto XXXI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 31 - Morlupo</i> Morlupo, Riano, Rignano Flaminio, Sacrofano	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	0
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	4

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXI distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Morlupo, Riano, Rignano Flaminio e Sacrofano, con i suoi 4 punti di erogazione garantisce una scarsissima offerta di indirizzo, nettamente inferiore alla media dei distretti dell'hinterland.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia il più basso indice di auto contenimento fra i Distretti dell'Hinterland, indice che si attesta al 23,2%.

- Dei 3370 alunni residenti nel territorio del Distretto, soltanto 783 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e ben 2587 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 36% degli studenti sceglie scuole del distretto XXVIII (municipio Roma XX), il 20% scuole del Centralissimo X distretto, il 13% scuole del distretto XXXII.

Per quanto riguarda il movimento pendolare verso il centralissimo distretto X, 202 studenti frequentano l'Istituto Tecnico Commerciale/Liceo Scientifico (Via Salvini), 184 studenti frequentano un Liceo Classico/Liceo Linguistico (Lucrezio Caro), 53 il Liceo Artistico (Via Ripetta).

Il 13% di studenti che si dirige verso il distretto XXXII sceglie: 77 un Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici, 63 un Istituto che ricomprende al suo interno un Tecnico Industriale e un Liceo Scientifico (Piazza della Resistenza), 58 un Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (sez. associata all'ITIS Piazza della Resistenza).

E' evidente come la spiegazione del pendolarismo che interessa gli studenti del XXXI distretto nasca dall'insufficienza dell'offerta d'indirizzo del distretto medesimo. Rileva comunque sottolineare che i tre distretti dove maggiormente si indirizza questo movimento pendolare sono distretti adiacenti, unica eccezione è il centrale distretto X, che è però raggiungibile grazie ad una linea di trasporto ferroviario che collega questi Paesi della Via Tiberina/Flaminia al centro di Roma Capitale.

SCHEDA 24

Il Distretto 32: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXII “Monterotondo” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Monterotondo, Mentana, Fonte Nuova, con i suoi 9 istituti scolastici garantisce un’adeguata offerta scolastica:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 2,6% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, invece, ben 7,4% del totale appartengono a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,3% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 6,5% risiede nel distretto in esame.

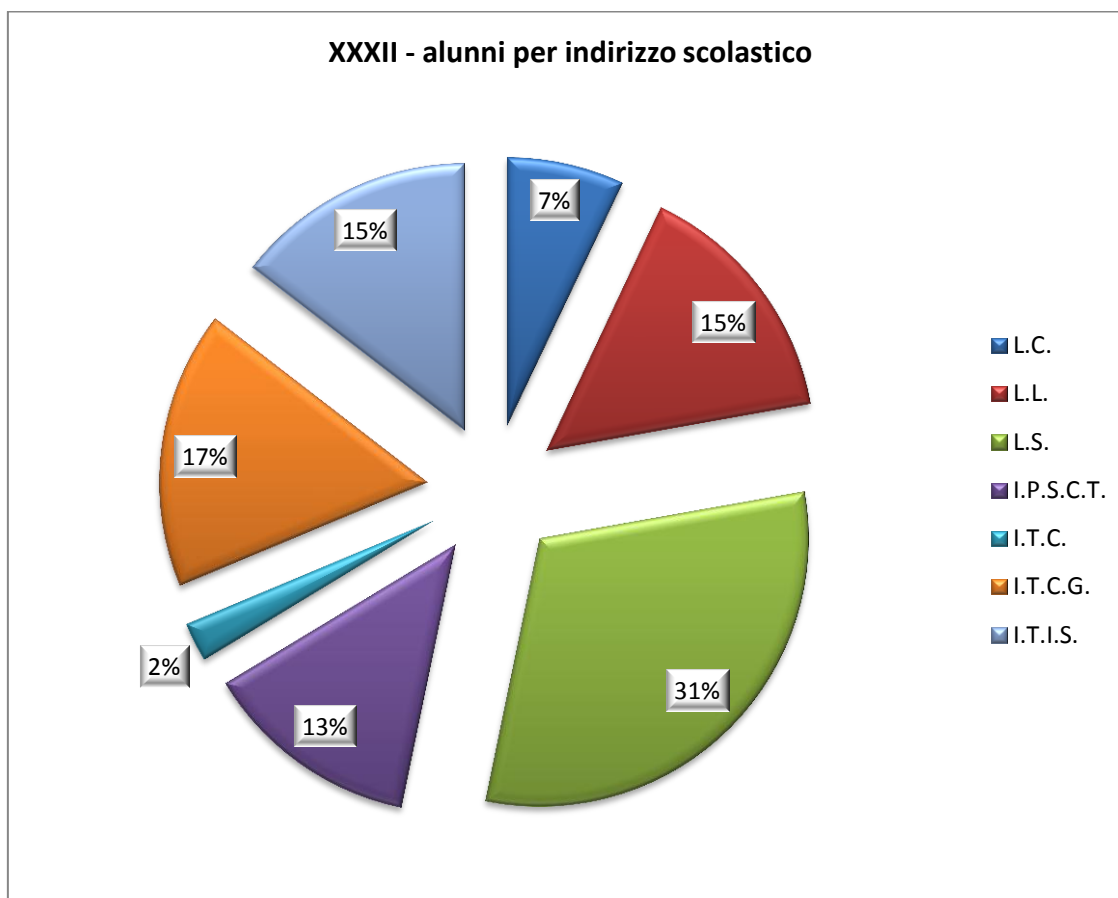
**Tab. 171 – Distretto XXXII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	274
L.L.	Liceo Linguistico	593
L.S.	Liceo Scientifico	1.212
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	512
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	92
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	654
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	568
TOTALE	7	3.905

Graf. 97 - Distretto XXXII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 172 - Distretto XXXII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXXII	3.604	2.833	78,6

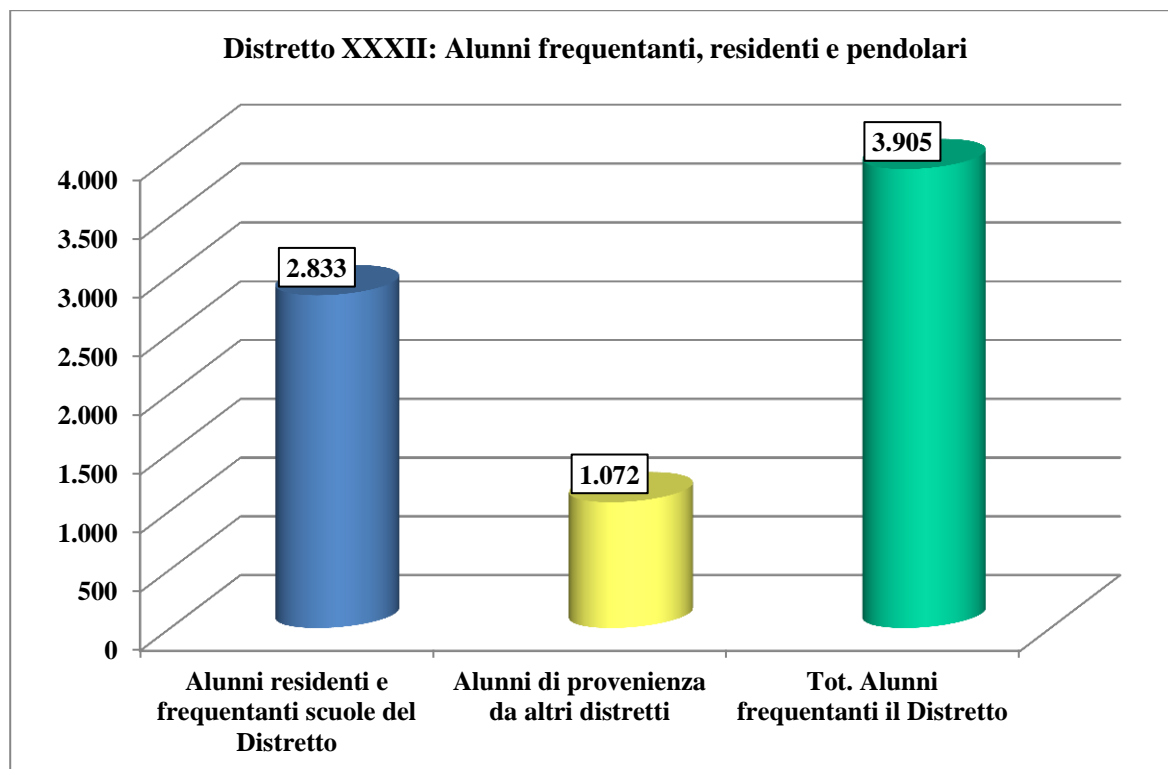
Tab. 173 - Distretto XXXII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013
Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 32 flussi di alunni in entrata
Distretto 32	2.833
Distretto 12	12
Distretto 13	2
Distretto 16	1
Distretto 22	1
Distretto 26	1
Distretto 31	342
Distretto 33	674
Distretto 38	1
Distretto 41	1
Altri	37
Totale	3.905

Tab. 174 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXII
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXXII	2.833	1.072	3.905

Graf. 98 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXII: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 175 - Distretto XXXII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXII	2.833	771	3.604

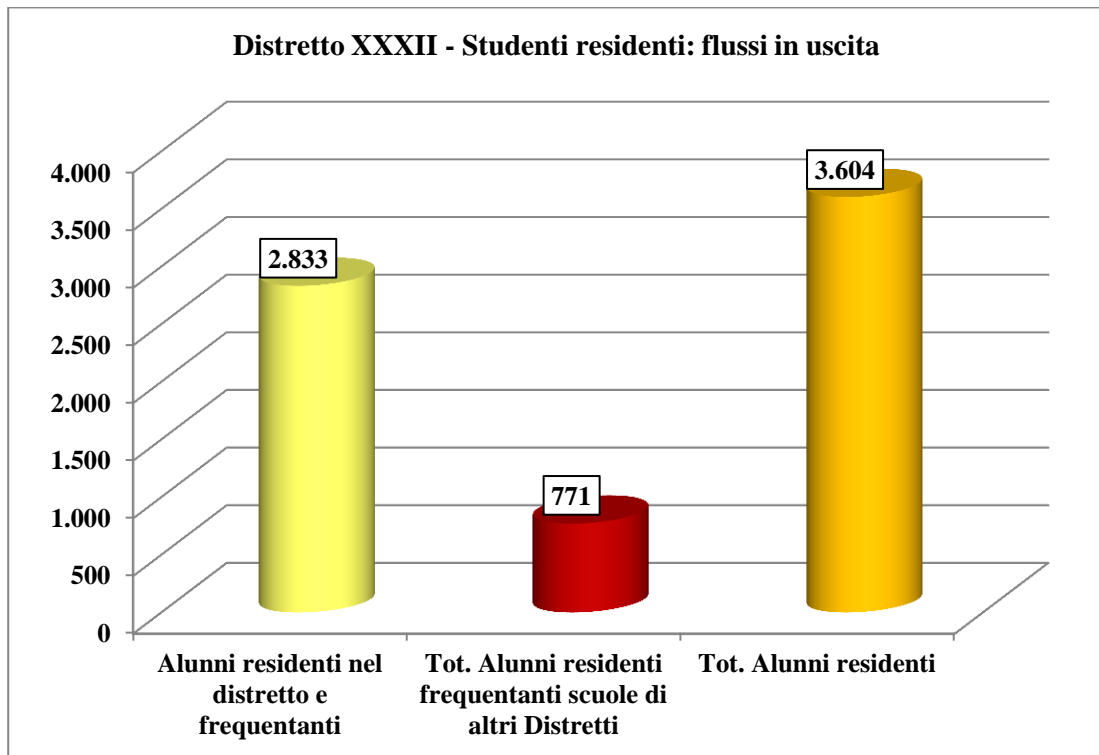
**Tab. 176 - Distretto XXXII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 32 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	61
Distretto 10	70
Distretto 11	2
Distretto 12	264
Distretto 13	116
Distretto 14	1
Distretto 15	4
Distretto 17	8
Distretto 18	1
Distretto 19	25
Distretto 20	2
Distretto 23	1
Distretto 24	4
Distretto 25	5
Distretto 27	2
Distretto 28	2
Distretto 33	183
Distretto 34	7
Distretto 38	13
Totale	771

Graf. 99 – Distretto XXXII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 177 – Distretto XXXII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 32 - Monterotondo</i> Monterotondo, Mentana, Fonte Nuova	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	2
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	16

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Monterotondo, Mentana, Fonte Nuova, con i suoi 16 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo leggermente al di sopra della media dei distretti dell'hinterland.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un ottimo indice di auto contenimento che si attesta al 78,6%.

- Dei 3604 alunni residenti nel territorio del Distretto, ben 2833 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e 771 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 34% degli studenti sceglie scuole situate nel Distretto XII, il 24% nel Distretto XXXIII e il 15% nel Distretto XIII.

Coloro che si dirigono nel XII distretto (Ex Municipio Roma IV) scelgono di frequentare: 62 un istituto che ricomprende un Liceo delle Scienze Umane, un Liceo Scientifico e un Liceo Linguistico (Giordano Bruno), 37 un Liceo Scientifico (Nomentano Succursale), 32 un Liceo Classico (Orazio).

Il 24% degli studenti che si dirige verso il Distretto XXXIII (Guidonia) è interessato particolarmente ad una scuola: un Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Istituto Tecnico Commerciale, che da sola raccoglie l'83% delle adesioni ovvero 163 studenti (Petrocchi Via Alcide De Gasperi).

Le scuole del Distretto XIII, ex municipio Roma V che raccolgono maggiori adesioni sono: un Istituto Tecnico Industriale e Liceo delle Scienze Tecnologiche (John Von Neumann), l'Istituto Superiore Artistico (Isa Roma 2) e un Istituto Professionale Alberghiero (Vespucci Succ.).

E' evidente nel caso di questo Distretto che offre una buona offerta di indirizzo, che la spiegazione del pendolarismo che interessa i suoi studenti sia motivata dalla vicinanza ai tre distretti in esame e, nel caso particolare della scuola del XXXIII distretto, dalla vicinanza e buon collegamento con Palombara Sabina, comune in cui l'Istituto è situato. Si rileva, comunque, che due indirizzi che caratterizzano le preferenze degli studenti del distretto XXXII, l'Istituto Professionale Alberghiero e il Liceo delle Scienze Umane, non sono indirizzi contemplati dalla sua offerta formativa.

SCHEDA 25

Il Distretto 33: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXIII “Guidonia Montecelio” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Guidonia Montecelio, Marcellina, Montorio Romano, Palombara Sabina, Sant'Angelo Romano, con i suoi 3 istituti scolastici non garantisce un’adeguata offerta scolastica:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale soltanto lo 0,9% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 2,5% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXIII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 3,4% risiede nel distretto in analisi e questa rappresenta la percentuale più elevata tra i Distretti dell’hinterland romano.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, la percentuale più alta dell’intero hinterland, pari al 9,3%, risiede nel distretto in esame.

Tab. 178 – Distretto XXXIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.

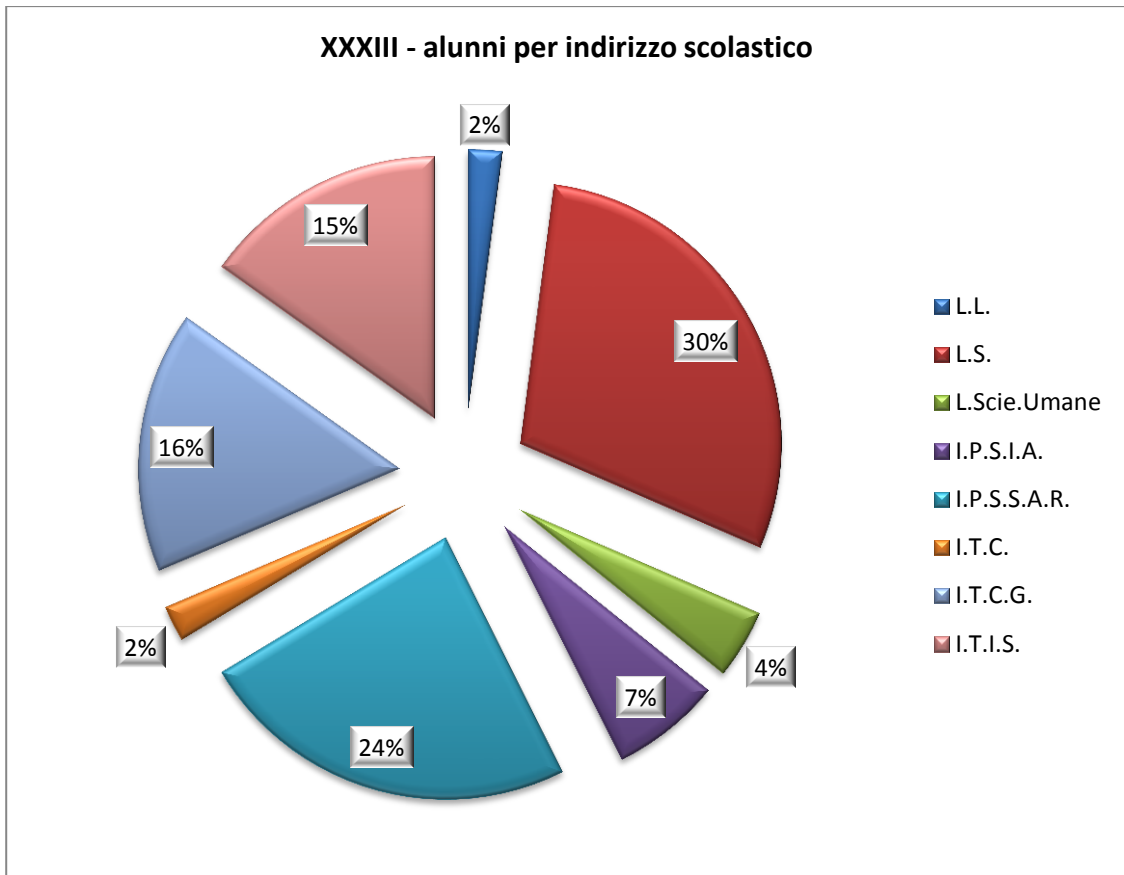
A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXIII - alunni per indirizzo scolastico
L.L.	Liceo Linguistico	57
L.S.	Liceo Scientifico	813
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	119
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	188
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	657
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	61
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	448
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	419
TOTALE	8	2.762

Graf. 100 - Distretto XXXIII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 179 - Distretto XXXIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XXXIII	5.197	2.023	38,9

Tab. 180 - Distretto XXXIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

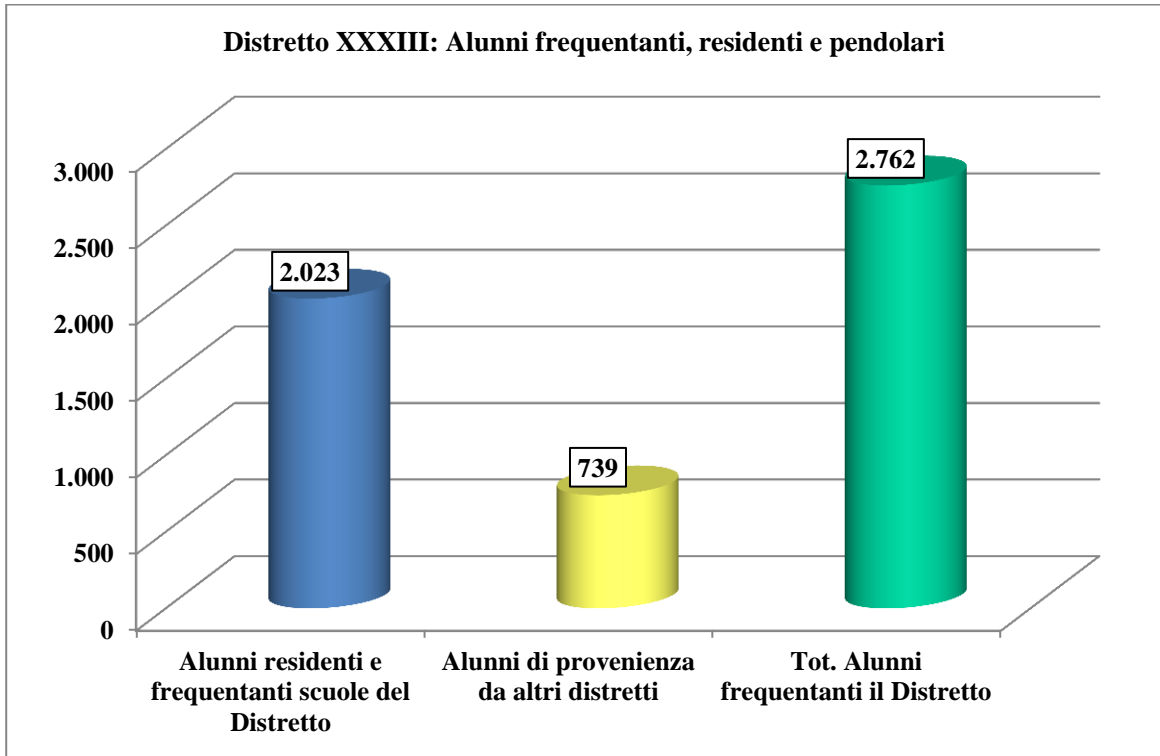
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 33 flussi di alunni in entrata
Distretto 33	2.023
Distretto 9	1
Distretto 10	1
Distretto 12	2
Distretto 13	92
Distretto 14	1
Distretto 15	1
Distretto 16	10
Distretto 21	1
Distretto 22	1
Distretto 30	1
Distretto 31	3
Distretto 32	183
Distretto 34	426
Distretto 35	3
Altri	13
Totale	2.762

Tab. 181 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXIII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXXIII	2.023	739	2.762

Graf. 101 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXIII: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 182 - Distretto XXXIII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXIII	2.023	3.174	5.197

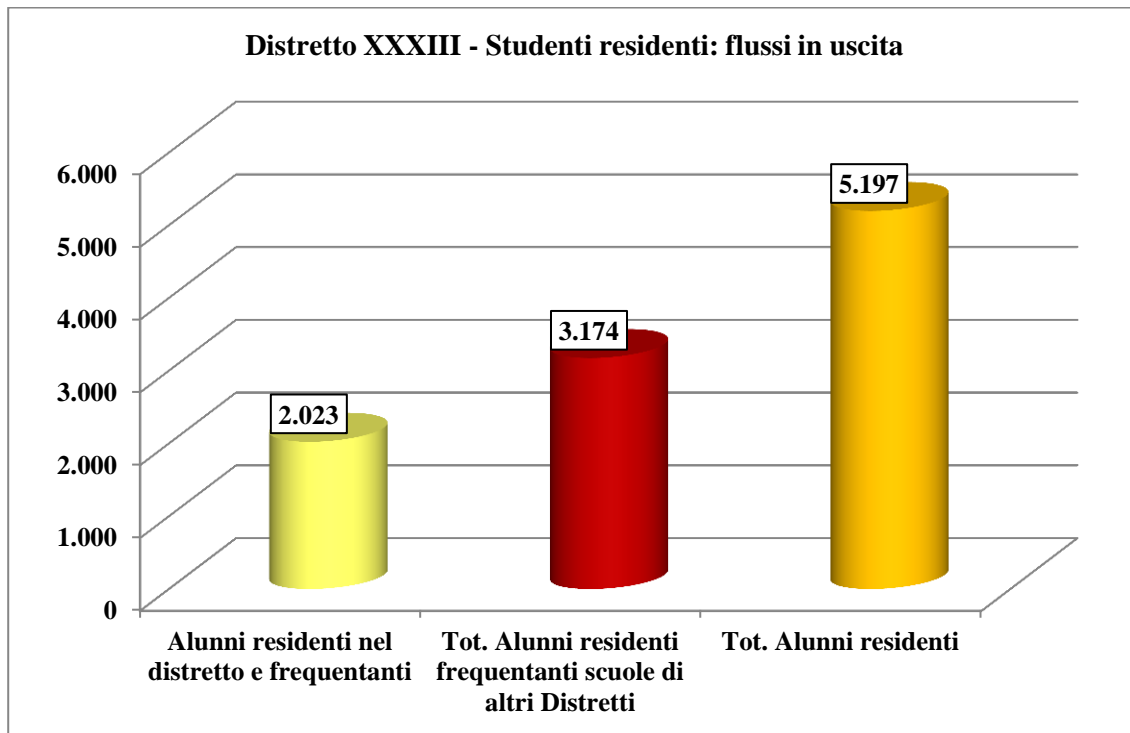
Tab. 183 - Distretto XXXIII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 33 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	96
Distretto 10	69
Distretto 11	4
Distretto 12	381
Distretto 13	237
Distretto 14	18
Distretto 15	53
Distretto 16	17
Distretto 17	12
Distretto 18	11
Distretto 19	39
Distretto 20	1
Distretto 22	1
Distretto 24	5
Distretto 25	11
Distretto 26	1
Distretto 30	1
Distretto 32	674
Distretto 34	1.541
Distretto 36	1
Distretto 37	1
Totale	3.174

Graf. 102 – Distretto XXXIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 184 – Distretto XXXIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 33 - Guidonia Montecelio</i>	
Guidonia Montecelio, Marcellina, Montorio Romano, Palombara Sabina, Sant'Angelo Romano	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	0
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	15

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXIII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Guidonia Montecelio, Marcellina, Montorio Romano, Palombara Sabina, Sant'Angelo Romano, con i suoi 15 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo nella media dei distretti dell'hinterland.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento che si attesta al di sotto della media dei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale e che risulta pari al 38,9%.
- Dei 5197 alunni residenti nel territorio del Distretto, solo 2023 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e 3174 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi, emerge come: il 48% degli studenti scelga il XXXIV distretto, il 21% il XXXII e il 12% il XII.
- Come nelle analisi precedenti considerando le prime tre preferenze degli studenti che scelgono scuole ricomprese nel XXXIV distretto: 333 frequentano un Liceo Scientifico (Lazzaro Spallanzani), 299 un Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (Enrico Fermi), 193 una scuola che ricomprende un Istituto Professionale per l' Industria e Artigianato e un Istituto Professionale per il Commercio e Turismo (Orazio Olivieri).
Fra gli studenti che si dirigono verso il vicino XXXII distretto (Monterotondo): 179 frequentano un Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (sez. associata ITIS Piazza della Resistenza), 176 frequentano un istituto che ricomprende un Tecnico Industriale e un Liceo Scientifico (Piazza della Resistenza), 145 il Liceo Scientifico (Giuseppe Peano).
Coloro che si dirigono verso Roma Capitale e frequentano il Distretto XII scelgono maggiormente di frequentare licei, infatti: 77 studenti frequentano un Liceo Scientifico (Nomentano), 62 un Liceo Classico (Orazio), 60 un istituto che ricomprende un Liceo delle Scienze Umane, un Liceo Linguistico e uno Scientifico (Giordano Bruno).
- Il movimento pendolare che caratterizza questo distretto si rivolge maggiormente verso distretti che ricomprendono comuni confinanti e quindi facilmente raggiungibili e ben collegati (Tivoli, Monterotondo). Alcuni indirizzi che attraggono però gli studenti pendolari, soprattutto quelli che si dirigono verso il distretto di Roma Capitale (XII) sono di tipo liceale. All'interno del distretto di Guidonia vi è soltanto un indirizzo di tipo Liceale scientifico e manca ad esempio un indirizzo Liceale Classico.

SCHEDA 26

Il Distretto 34: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXIV “Tivoli” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Castel Madama, Cerreto Laziale, Poli, Tivoli, con i suoi 11 istituti scolastici garantisce un’offerta scolastica al di sopra della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 121 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale ben 3,2% sono ricompresi nel territorio amministrato dal distretto in esame (seconda posizione percentuale tra i distretti dell’hinterland).
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 9,1% del totale appartiene a questo distretto (seconda posizione percentuale tra i distretti dell’hinterland).

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXIV:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, l’1,9% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 5,4%, risiede nel distretto in esame.

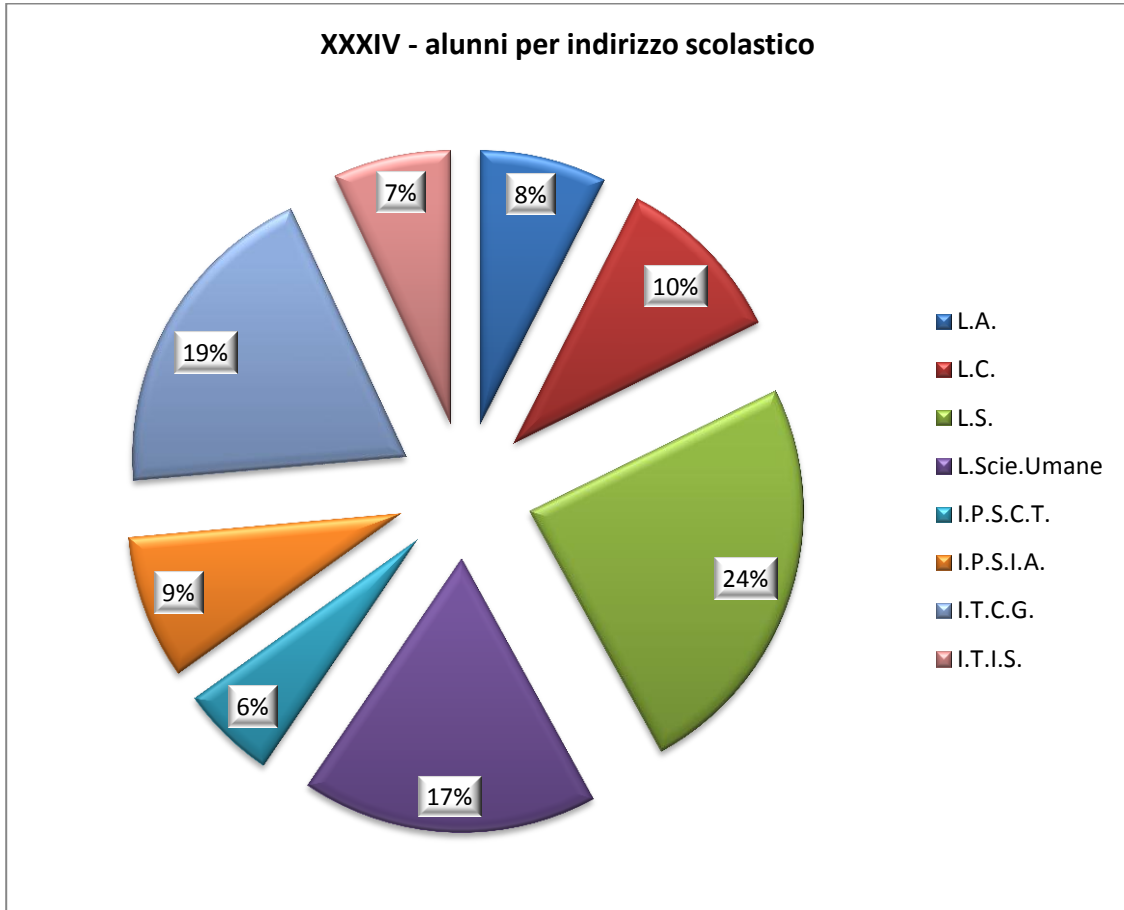
**Tab. 185 – Distretto XXXIV: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXIV - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	359
L.C.	Liceo Classico	493
L.S.	Liceo Scientifico	1.166
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	839
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	271
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	407
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	934
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	333
TOTALE	8	4.802

Graf. 103 - Distretto XXXIV, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 186 - Distretto XXXIV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXXIV	3.014	2.418	80,2

Tab. 187 - Distretto XXXIV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

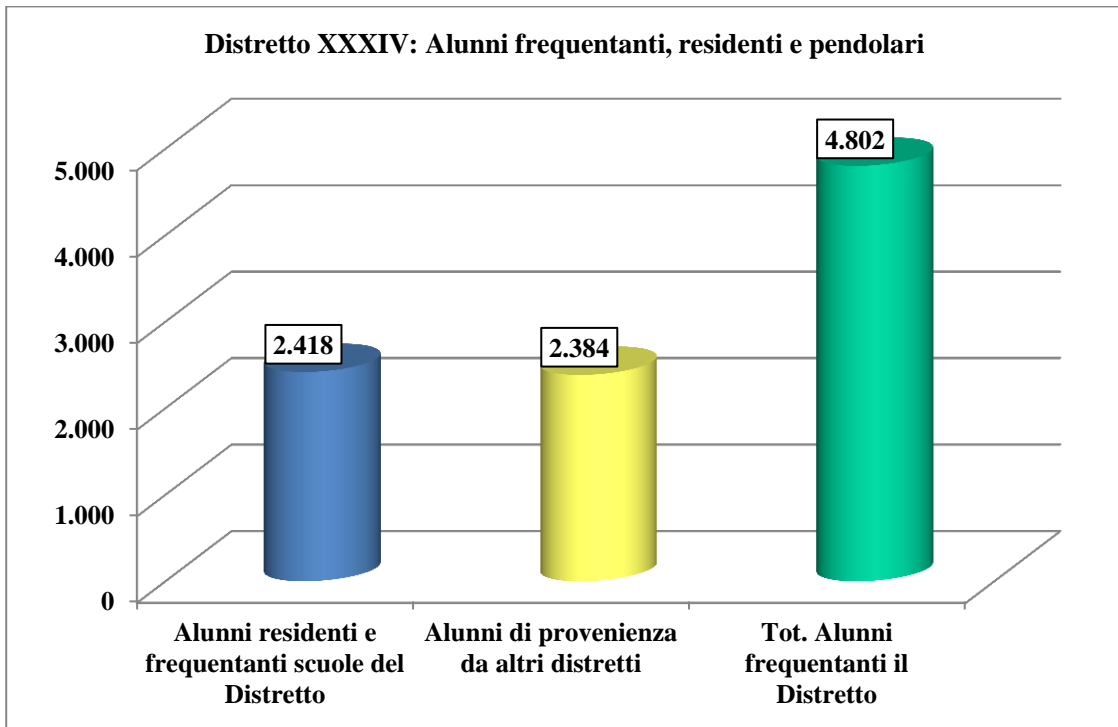
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 34 flussi di alunni in entrata
Distretto 34	2.418
Distretto 9	1
Distretto 12	5
Distretto 13	210
Distretto 14	1
Distretto 15	1
Distretto 16	67
Distretto 23	1
Distretto 24	2
Distretto 27	1
Distretto 32	7
Distretto 33	1.541
Distretto 35	471
Distretto 36	49
Distretto 38	1
Distretto 41	2
Altri	24
Totale	4.802

Tab. 188 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXIV

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXXIV	2.418	2.384	4.802

Graf. 104 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXIV: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 189 - Distretto XXXIV Flussi di alunni in uscita
Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXIV	2.418	596	3.014

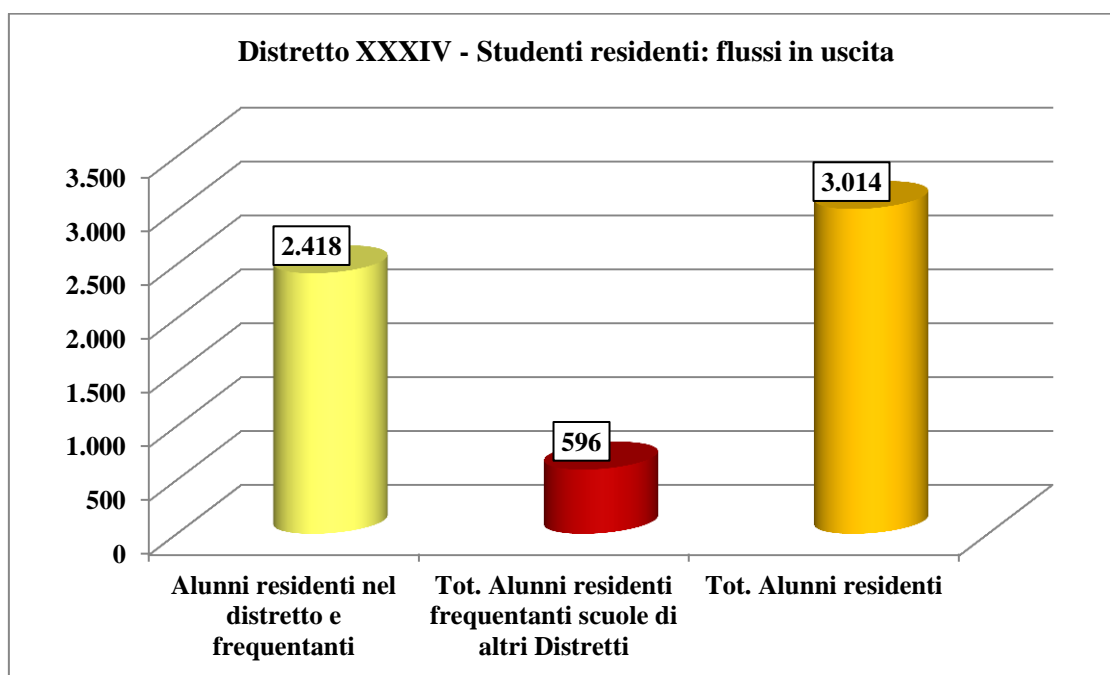
Tab. 190 - Distretto XXXIV: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 34 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	21
Distretto 10	6
Distretto 12	2
Distretto 13	56
Distretto 14	1
Distretto 15	8
Distretto 16	19
Distretto 17	1
Distretto 18	5
Distretto 19	13
Distretto 24	1
Distretto 25	3
Distretto 33	426
Distretto 35	2
Distretto 36	28
Distretto 39	4
Totale	596

Graf. 105 – Distretto XXXIV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 191 – Distretto XXXIV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 34 - Tivoli</i>	
Castel Madama, Cerreto Laziale, Poli, Tivoli	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	2
Liceo artistico design	2
Liceo artistico grafica	2
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	2
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	22

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXIV distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Castel Madama, Cerreto Laziale, Poli, Tivoli, con i suoi 22 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo superiore alla media dei distretti dell'hinterland.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento molto elevato e pari a 80,2%.

- Dei 3014 alunni residenti nel territorio del Distretto, 2418 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e solo 596 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- La spiegazione del pendolarismo dal XXXIV distretto segue un percorso diverso dalle schede precedenti perché si dirige maggiormente verso il vicino XXXIII distretto. Ben 426 alunni dei 596 (71%) scelgono di spostarsi verso il territorio del XXXIII distretto scolastico e qui frequentano: 155 un istituto che ricomprende al suo interno un Liceo Scientifico e un Liceo Linguistico (Ettore Maiorana), 87 un Istituto Professionale per i servizi Alberghieri e della Ristorazione, 78 un Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (Leonardo Pisano). Fra questi indirizzi di studio quello alberghiero non è fornito e disponibile nel distretto in analisi.

SCHEDA 27

Il Distretto 35: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXV “Subiaco” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Affile, Arsoli, Bellegra, Olevano Romano, Subiaco, Vicovaro, con i suoi 5 istituti scolastici garantisce un’offerta scolastica al di sotto della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale l’1,4% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 4,1% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXV:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, l’1,1% risiede nel distretto in analisi (percentuale più bassa tra i distretti dell’hinterland).
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 3%, risiede nel distretto in esame (percentuale più bassa tra i distretti dell’hinterland).

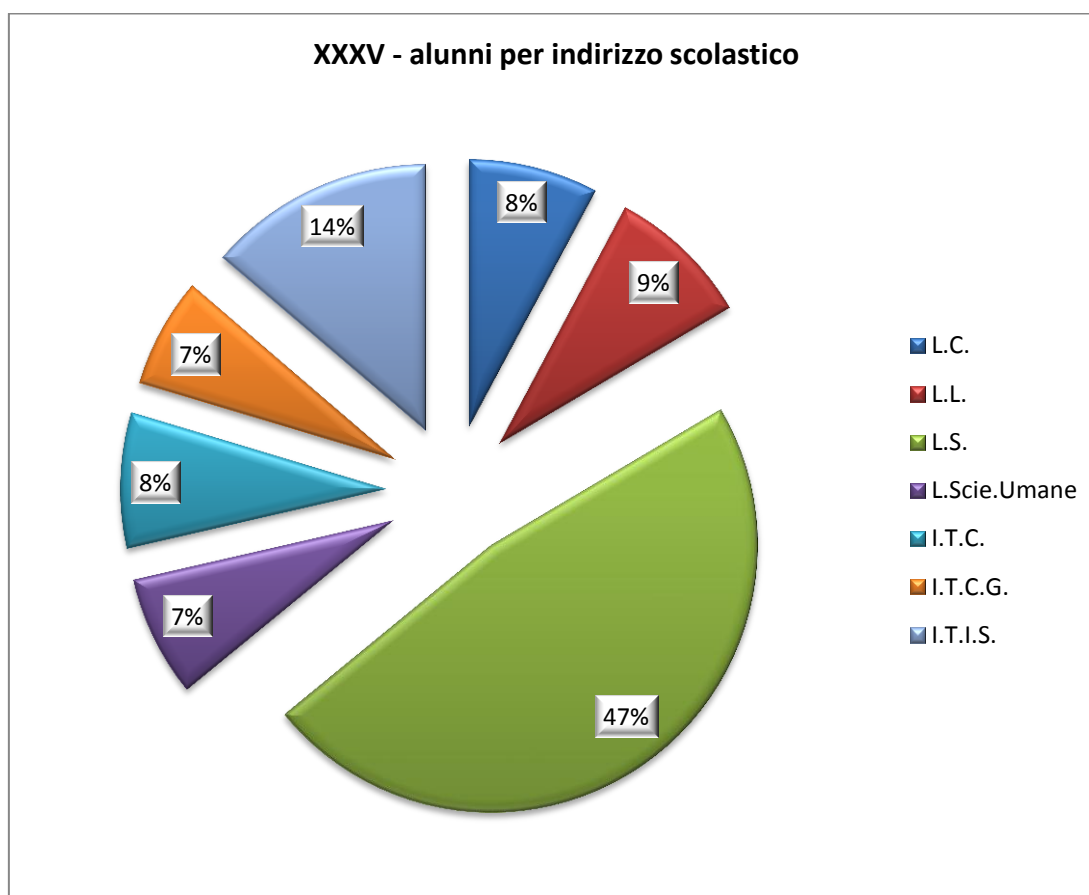
**Tab. 192 – Distretto XXXV: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXV - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	101
L.L.	Liceo Linguistico	113
L.S.	Liceo Scientifico	616
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	95
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	106
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	86
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	178
TOTALE	7	1.295

Graf. 106 - Distretto XXXV, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 193 - Distretto XXXV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXXV	1.670	1.014	60,7

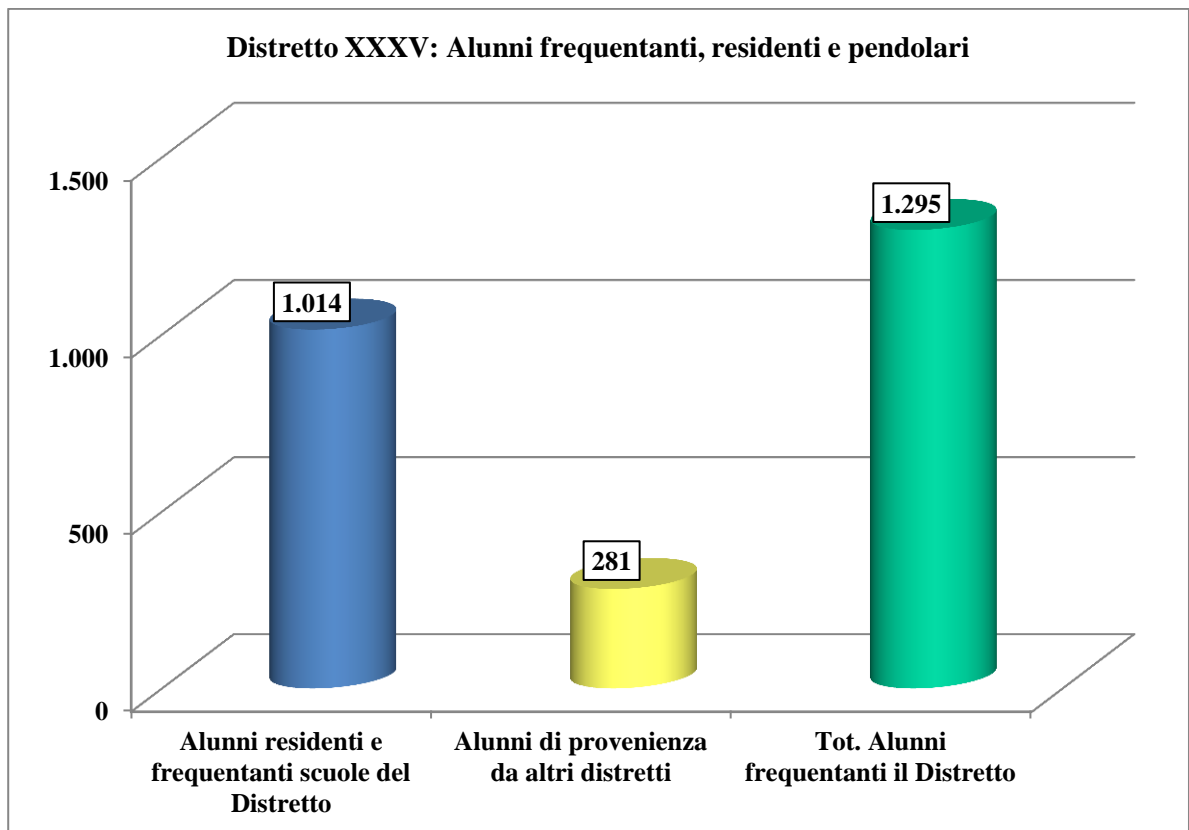
Tab. 194 - Distretto XXXV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013
Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 35 flussi di alunni in entrata
Distretto 35	1.014
Distretto 34	2
Distretto 36	210
Distretto 37	1
Distretto 38	5
Distretto 42	1
Altri	62
Totale	1.295

Tab. 195 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXV
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXXV	1.014	281	1.295

Graf. 107 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXV: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 196 - Distretto XXXV Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXV	1.014	656	1.670

Tab. 197 - Distretto XXXV: Analisi dei flussi in uscita.

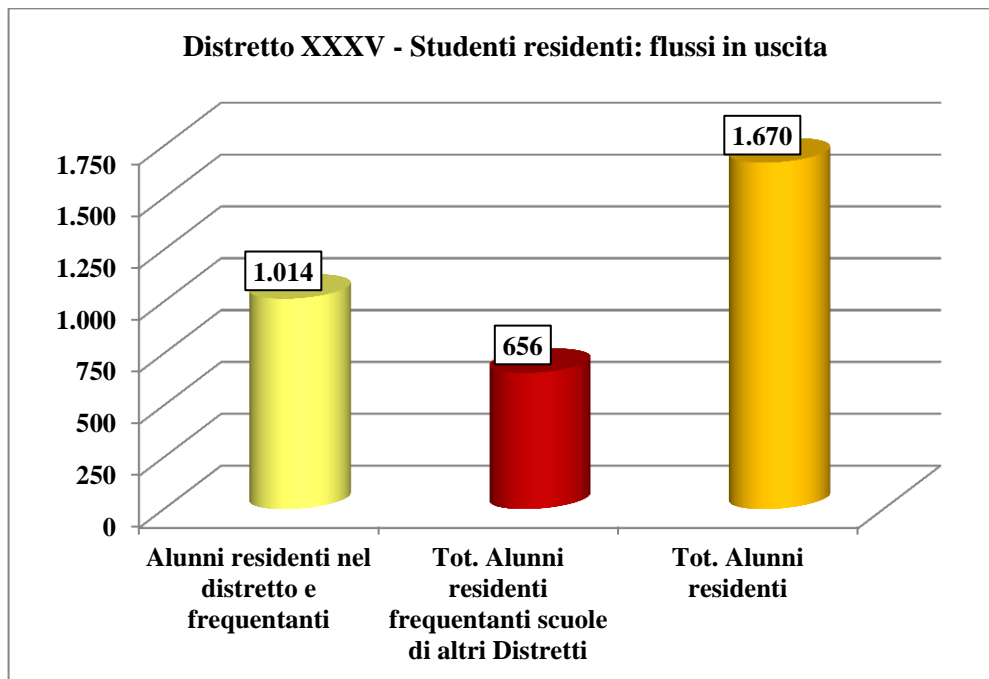
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 35 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	3
Distretto 10	1
Distretto 12	1
Distretto 13	7
Distretto 14	2
Distretto 16	1
Distretto 18	1
Distretto 19	8
Distretto 27	1
Distretto 33	3
Distretto 34	471
Distretto 36	145
Distretto 37	1
Distretto 38	10
Totale	655

Graf. 108 – Distretto XXXV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 198 – Distretto XXXV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 35 - Subiaco</i>	
Affile, Arsoli, Bellegra, Olevano Romano, Subiaco, Vicovaro	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	10

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXV distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Affile, Arsoli, Bellegra, Olevano Romano, Subiaco, Vicovaro con i suoi 10 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo inferiore alla media dei distretti dell'hinterland.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento superiore alla media e pari al 60,7%.

- Dei 1670 alunni residenti nel territorio del Distretto, 1010 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e solo 660 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare si evidenzia come due siano i distretti maggiormente riceventi: 72% degli studenti del XXXV sceglie di frequentare scuole del XXXIV(Tivoli) e il 22% scuole del XXXVI (Palestrina).
- Coloro che si dirigono verso il XXXIV frequentano: 112 un Istituto tecnico Commerciale e per Geometri (E. Fermi), 102 il Liceo Scientifico (Spallanzani), 85 un istituto che ricomprende un Professionale Industria e Artigianato e un Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici (Orazio Olivieri).
Il 22% di studenti che studia nel distretto XXXVI frequenta: 35 un Professionale per i servizi Commerciali e Turistici (Via Pedemontana), 27 un Istituto Professionale Alberghiero (sede associata Via Pedemontana di Palestrina), 25 un istituto che ricomprende un Istituto Tecnico per Geometri e un Tecnico Commerciale.
- Il movimento pendolare che caratterizza questo distretto si rivolge maggiormente verso distretti che ricomprendono comuni confinanti e quindi facilmente raggiungibili e ben collegati (Tivoli, Palestrina).
Si rileva comunque come due indirizzi di studio, quello professionale alberghiero e quello professionale industriale non sono forniti dal distretto in analisi.

SCHEDA 28

Il Distretto 36: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXVI “Palestrina” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Cave, Galliciano nel Lazio, Genazzano, Palestrina, San Cesareo, Zagarolo, con i suoi 10 istituti scolastici garantisce un offerta scolastica al di sopra della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 2,9% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, l’8,3% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXVI:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,2% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 6%, risiede nel distretto in esame.

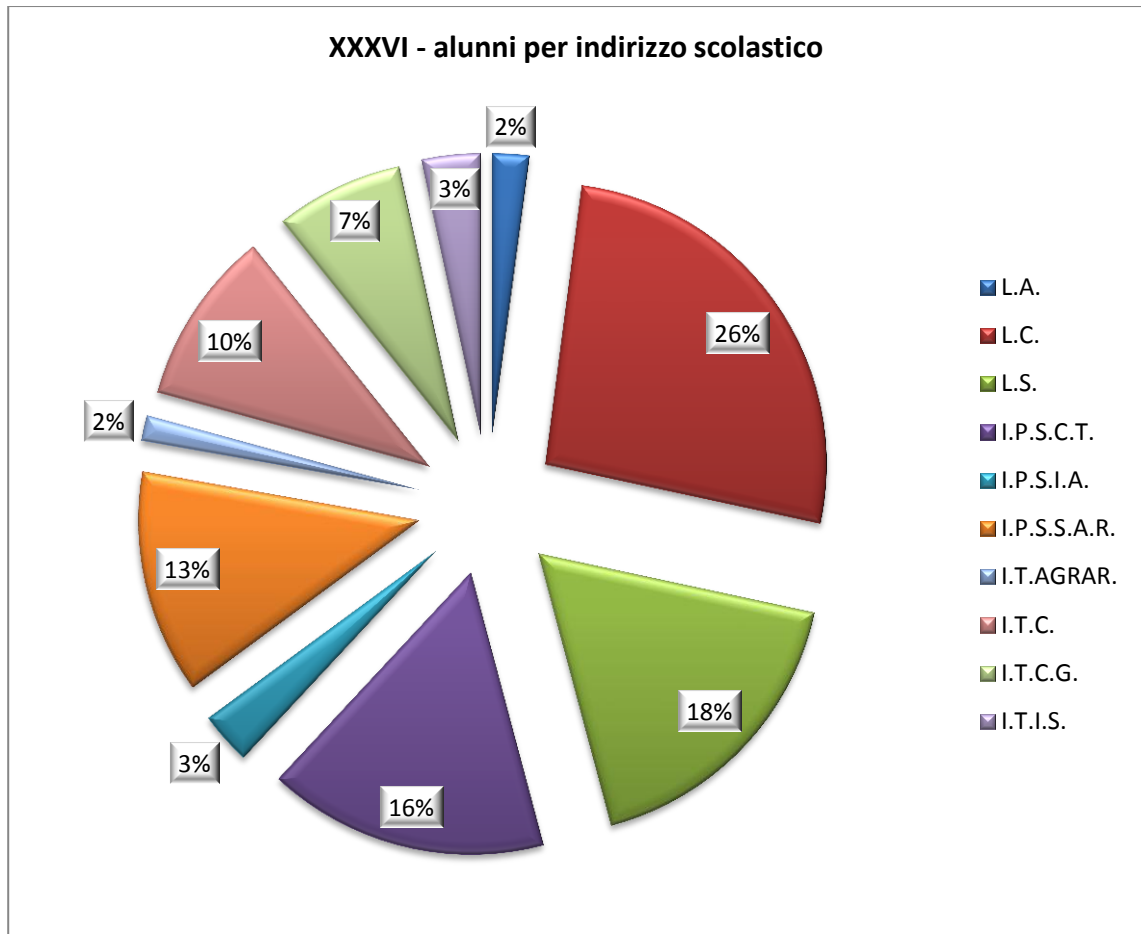
**Tab. 199 – Distretto XXXVI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXVI - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	72
L.C.	Liceo Classico	912
L.S.	Liceo Scientifico	606
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	558
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	104
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	445
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	51
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	348
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	255
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	117
TOTALE	10	3.468

Graf. 109 - Distretto XXXVI, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 200 - Distretto XXXVI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXXVI	3.341	2.451	73,4

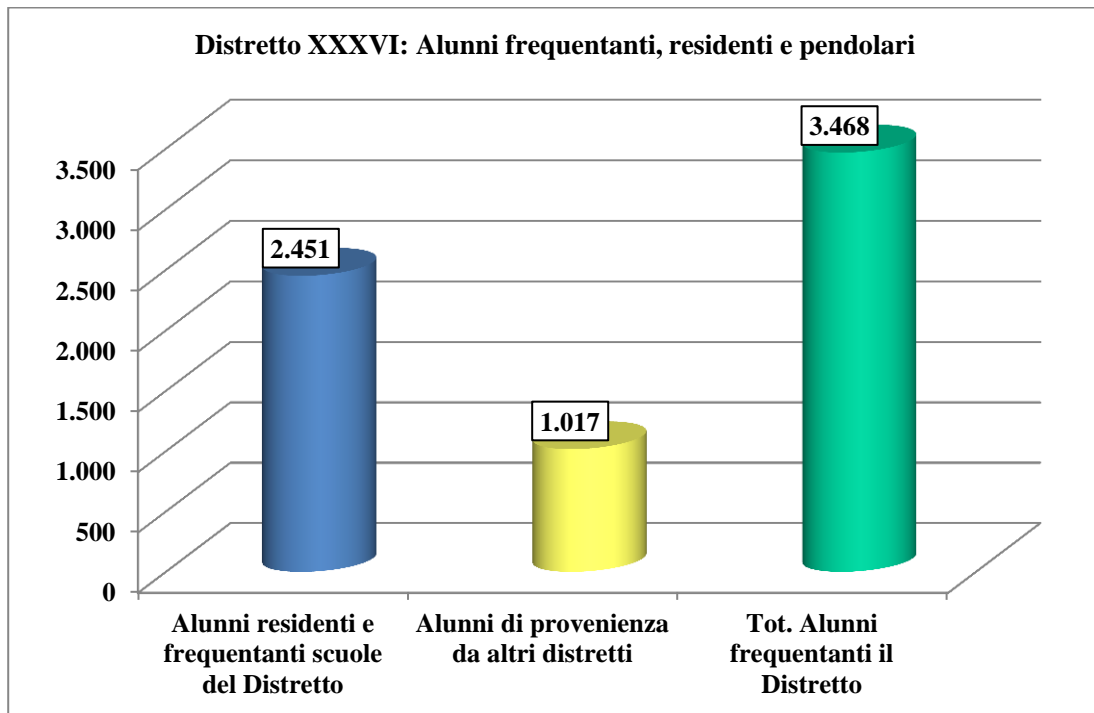
Tab. 201 - Distretto XXXVI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013
Fonte: *Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica*

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 36 flussi di alunni in entrata
Distretto 36	2.451
Distretto 9	1
Distretto 13	1
Distretto 14	2
Distretto 15	5
Distretto 16	312
Distretto 18	3
Distretto 20	1
Distretto 27	1
Distretto 33	1
Distretto 34	28
Distretto 35	146
Distretto 37	208
Distretto 38	297
Distretto 41	1
Altri	10
Totale	3.468

Tab. 202 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXVI
Fonte: *Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica*

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXXVI	2.451	1.017	3.468

Graf. 110 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXVI: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 203 - Distretto XXXVI Flussi di alunni in uscita
Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXVI	2.451	890	3.341

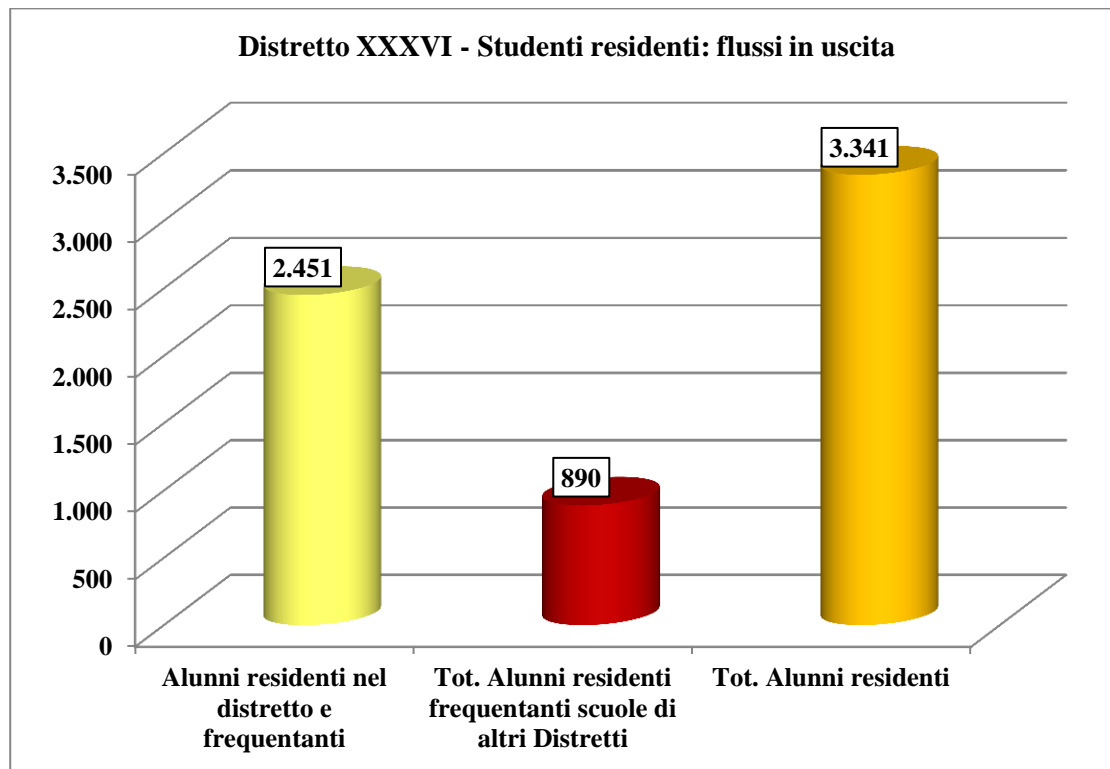
**Tab. 204 - Distretto XXXVI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 36 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	89
Distretto 10	6
Distretto 11	1
Distretto 12	2
Distretto 13	18
Distretto 14	16
Distretto 15	29
Distretto 16	69
Distretto 17	16
Distretto 18	42
Distretto 19	27
Distretto 20	2
Distretto 24	2
Distretto 25	10
Distretto 27	1
Distretto 34	49
Distretto 35	210
Distretto 37	175
Distretto 38	114
Distretto 39	6
Distretto 40	3
Distretto 42	3
Totale	890

Graf. 111 – Distretto XXXVI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 205 – Distretto XXXVI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 36 - Palestrina</i>	
Cave, Galliciano nel Lazio, Genazzano, Palestrina, San Cesareo, Zagarolo	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	1
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	1
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	14

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXVI distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Cave, Galliciano nel Lazio, Genazzano, Palestrina, San Cesareo, Zagarolo, con i suoi 14 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo leggermente inferiore alla media dei distretti dell'hinterland (15,8 istituti).

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un buon indice di auto contenimento che risulta pari al 73,4%.
- Dei 3341 alunni residenti nel territorio del Distretto, 2451 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e solo 890 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi emerge come: il 24% degli studenti si dirige al XXXV distretto, il 20% al XXXVII distretto, il 13% al XXXVIII.
- Coloro che scelgono il XXXV distretto e che sono 210 studenti, frequentano tutti una scuola di Olevano Romano, Il Liceo Scientifico (Cartesio).
- Fra gli studenti che preferiscono scuole del XXXVII: 81 frequentano l'Istituto tecnico Industriale Statale (Fermi), 34 l'Istituto Professionale per i servizi Commerciali e turistici (M. Pantaleoni), 27 l'Istituto tecnico per Geometri (Buonarroti).
Il 13% di studenti che sceglie il XXXVIII frequenta: 60 un Istituto Professionale Servizi Industriali (Via Scroccarocco, 20 succursale), 24 un Istituto Tecnico per il Turismo (Via Scroccarocco, 20 sede associata), 23 un Istituto Tecnico Industriale (Cannizzaro).
- Il movimento pendolare che caratterizza questo distretto si rivolge maggiormente verso distretti che ricomprendono comuni confinanti e quindi facilmente raggiungibili e ben collegati: Colleferro, Valmontone, Frascati. L'Istituto Tecnico per il Turismo ed alcuni indirizzi dell'Istituto tecnico Industriale non sono garantiti dall'offerta formativa del distretto in analisi.

SCHEDA 29

Il Distretto 37: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXVII “Frascati” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, Monteporzio Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora, con i suoi 7 istituti scolastici garantisce un’offerta scolastica di poco al di sotto della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 2% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 5,8% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXVII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,3% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 6,3%, risiede nel distretto in esame.

Tab. 206 – Distretto XXXVII: Offerta formativa e popolazione scolastica.

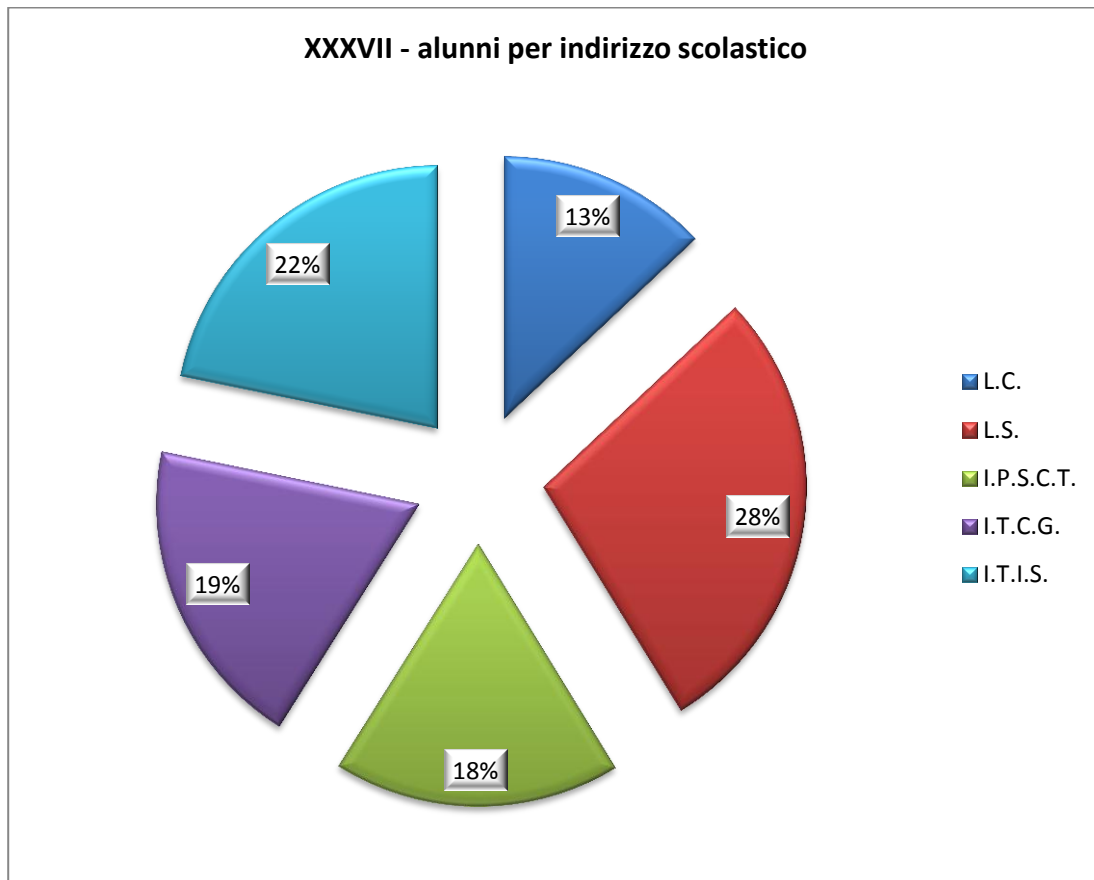
A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXVII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	481
L.S.	Liceo Scientifico	1.048
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	656
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	714
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	808
TOTALE	5	3.707

Graf. 112 - Distretto XXXVII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 207 - Distretto XXXVII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XXXVII	3.498	2.090	59,7

Tab. 208 - Distretto XXXVII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

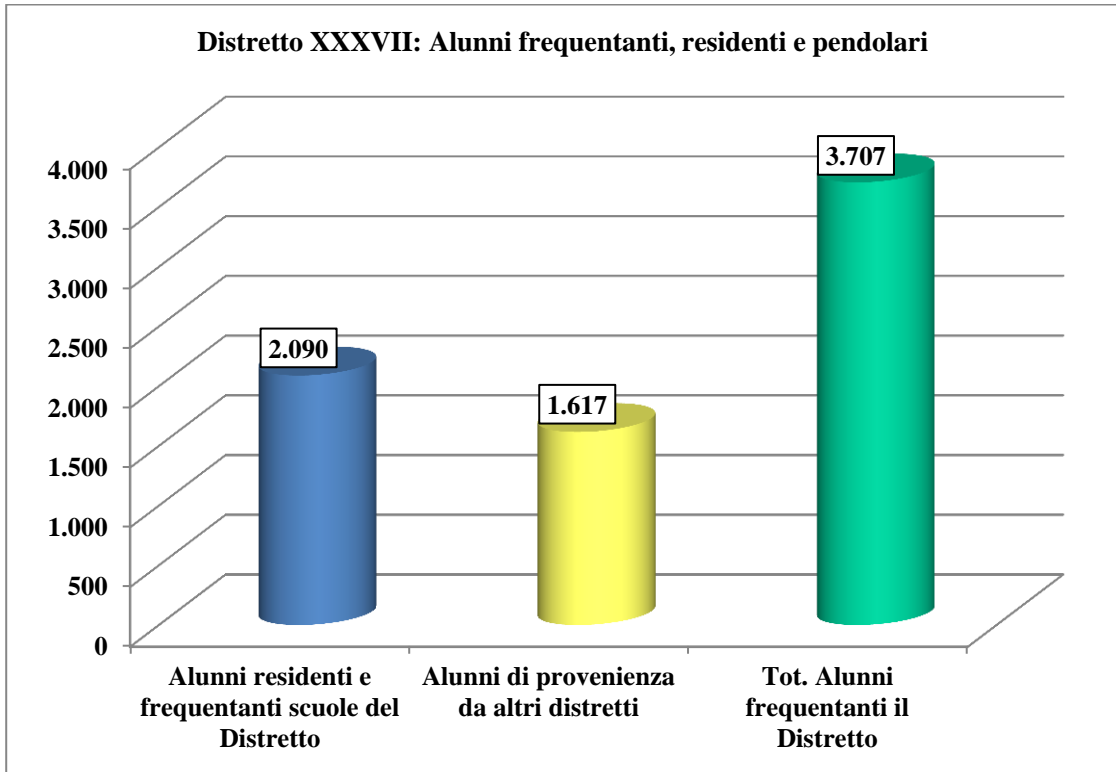
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 37 flussi di alunni in entrata
Distretto 37	2.090
Distretto 9	1
Distretto 10	1
Distretto 12	1
Distretto 13	2
Distretto 14	3
Distretto 15	2
Distretto 16	748
Distretto 17	1
Distretto 18	255
Distretto 20	2
Distretto 21	2
Distretto 23	1
Distretto 24	1
Distretto 28	2
Distretto 33	1
Distretto 35	1
Distretto 36	175
Distretto 38	18
Distretto 39	6
Distretto 40	323
Distretto 41	1
Distretto 42	64
Distretto 43	1
Altri	5
Totale	3.707

Tab. 209 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXVII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXXVII	2.090	1.617	3.707

Graf. 113 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXVII: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 210 - Distretto XXXVII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXVII	2.090	1.408	3.498

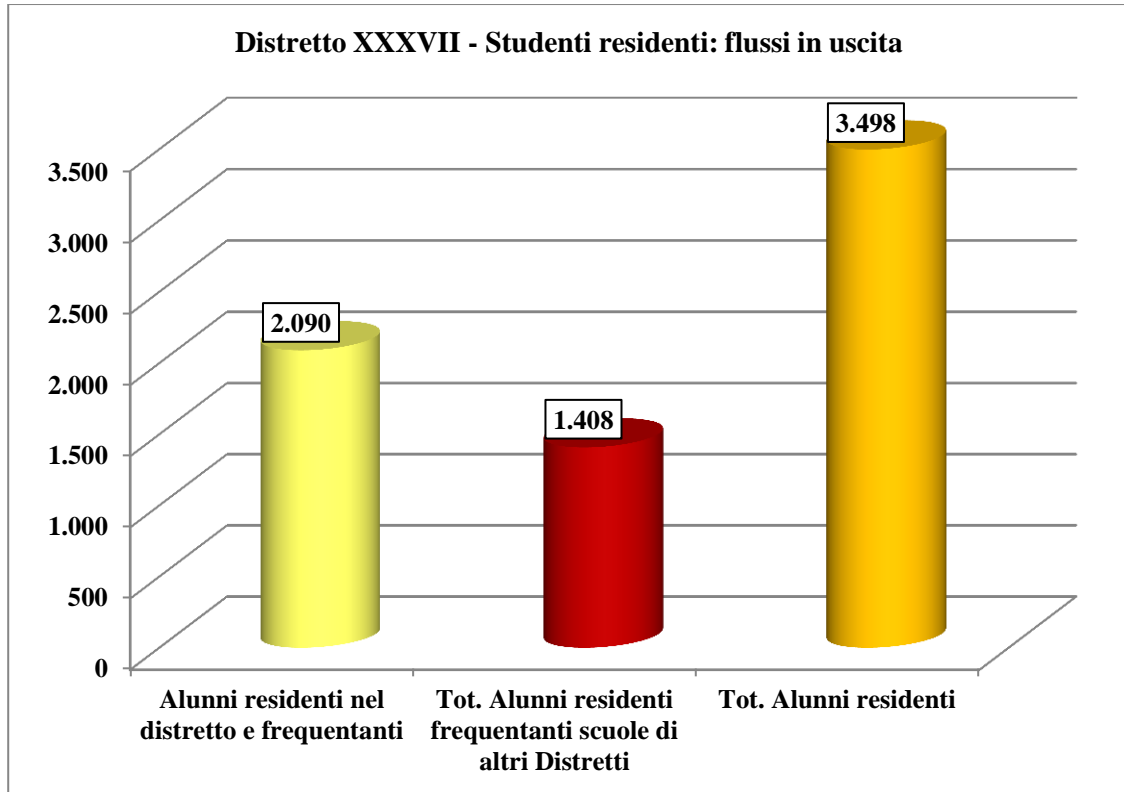
Tab. 211 - Distretto XXXVII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 37 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	76
Distretto 10	4
Distretto 11	3
Distretto 13	3
Distretto 14	20
Distretto 15	13
Distretto 16	57
Distretto 17	38
Distretto 18	222
Distretto 19	25
Distretto 20	1
Distretto 25	3
Distretto 27	1
Distretto 29	1
Distretto 35	1
Distretto 36	208
Distretto 38	17
Distretto 39	91
Distretto 40	277
Distretto 42	345
Distretto 43	2
Totale	1.408

**Graf. 114 – Distretto XXXVII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti
altri distretti: flussi in uscita**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 212 – Distretto XXXVII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

Distretto 37 - Frascati	
Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, Monteporzio Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	12

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXVII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, Monteporzio Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora, con i suoi 12 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo inferiore alla media dei distretti dell'hinterland (15,8 istituti).
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento che è pari al 59,7%.

- Dei 3498 alunni residenti nel territorio del Distretto, 2090 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e 1408 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi emerge come: il 25% degli studenti frequenti scuole del XLII Distretto, il 19% scuole del XL, il 16% scuole del XVIII.
Fra gli studenti che preferiscono le scuole del XLII: 129 frequentano il Liceo Linguistico (J.Joyce), 75 il Liceo Classico (J.Joyce succ.), 51 un istituto che ricomprende un Istituto Tecnico Commerciale e un Tecnico Industriale (S. Pertini).
Il 19% degli studenti che sceglie il XL distretto frequenta prettamente due istituti: 136 un Liceo Linguistico (Vito Volterra), 123 un Istituto Superiore Artistico (Mercuri succ.).
Gli studenti che preferiscono dirigersi verso il comune di Roma Capitale e frequentare scuole del XVIII distretto scelgono: 54 un istituto che ricomprende un Tecnico Commerciale ed un Liceo Linguistico (Lombardo Radice succ.), 39 un Istituto Tecnico Commerciale e un Liceo Linguistico (Lombardo Radice), 35 un Istituto Professionale Alberghiero (Pellegrino Artusi).
- La vicinanza ad alcuni comuni confinanti con il Distretto in analisi ma appartenenti ad altri distretti scolastici (Ciampino, Marino, Ariccia, Genzano) rendono il pendolarismo più agevolato e comprensibile. Un altro motivo che spinge molti degli studenti residenti nel distretto XXXVII a frequentare scuole fuori zona è comunque l'assenza di molti indirizzi di studio. Nel distretto in esame, infatti, non ci sono indirizzi Liceali di tipo Linguistico e Scientifico e mancano anche l'Istituto Professionale Alberghiero e l'Istituto Superiore Artistico o Licei di tipo Artistico.

SCHEDA 30

Il Distretto 38: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXVIII “Colleferro” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Artena, Carpineto Romano, Colleferro, Segni, Valmontone, con i suoi 6 istituti garantisce un offerta scolastica al di sotto della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale l’1,7% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 5% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXVIII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 1,7% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 4,8%, risiede nel distretto in esame.

Tab. 213 – Distretto XXXVIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.

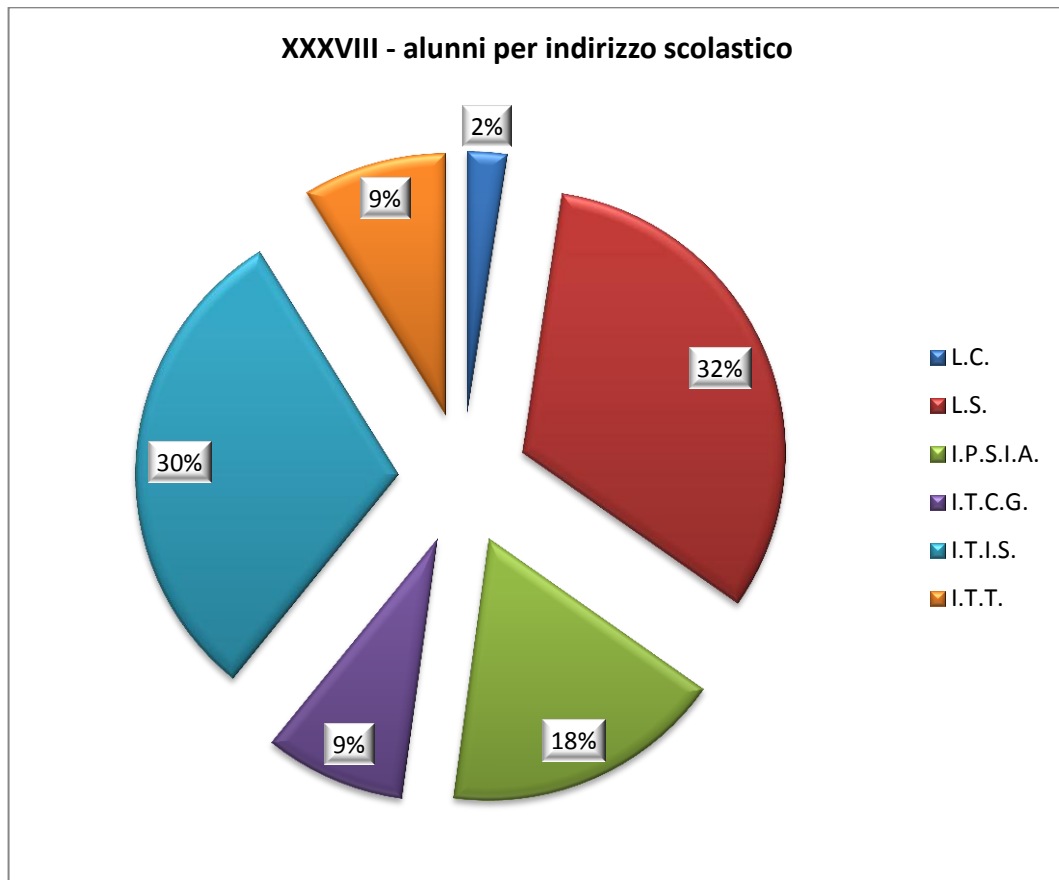
A.S. 2012/2013

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXVIII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	55
L.S.	Liceo Scientifico	739
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	398
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	198
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	693
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	202
TOTALE	6	2.285

Graf. 115 - Distretto XXXVIII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 214 - Distretto XXXVIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XXXVIII	2.669	1.850	69,3

Tab. 215 - Distretto XXXVIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 38 flussi di alunni in entrata
Distretto 38	1.850
Distretto 16	11
Distretto 32	13
Distretto 35	10
Distretto 36	114
Distretto 37	17
Distretto 39	46
Distretto 40	1
Altri	223
Totale	2.285

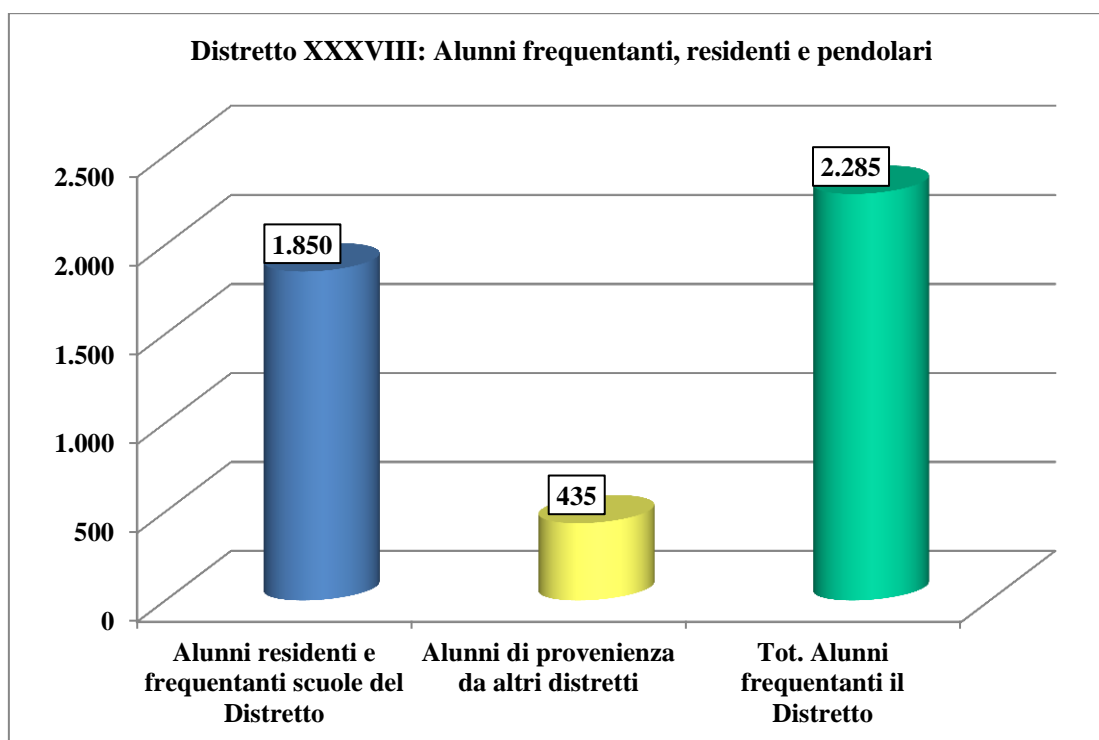
Tab. 216 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXVIII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XXXVIII	1.850	435	2.285

Graf. 116 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXVIII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 217 - Distretto XXXVIII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XXXVIII	1.850	819	2.669

Tab. 218 - Distretto XXXVIII: Analisi dei flussi in uscita.

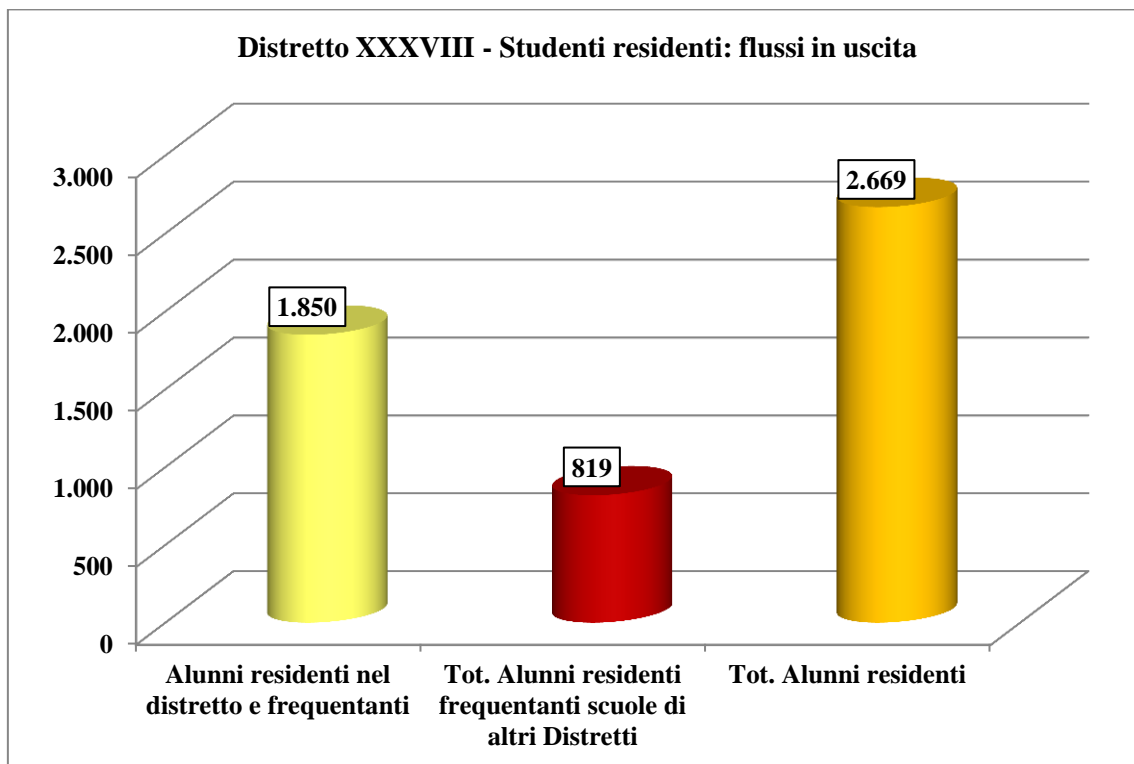
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 38 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	59
Distretto 13	1
Distretto 15	3
Distretto 16	7
Distretto 17	2
Distretto 18	13
Distretto 19	5
Distretto 20	1
Distretto 25	1
Distretto 32	1
Distretto 34	1
Distretto 35	5
Distretto 36	297
Distretto 37	18
Distretto 39	404
Distretto 43	1
Totale	819

**Graf. 117 – Distretto XXXVIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti
altri distretti: flussi in uscita**

*Fonte: Nostra elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio
metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica*



Tab. 219 – Distretto XXXVIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

Distretto 38 - Colferro	
Artena, Carpineto Romano, Colferro, Segni, Valmontone	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, meccatronica ed energia - meccanica e meccatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	12

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXVIII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Artena, Carpineto Romano, Colferro, Segni, Valmontone, con i suoi 12 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo inferiore alla media dei distretti dell'hinterland (15,8 istituti).
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento pari al 69,3%.

- Dei 2669 alunni residenti nel territorio del Distretto, 1850 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e 819 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi emerge come: il 49% degli studenti frequenti scuole de XXXIX Distretto, il 36% del XXXVI, il 7% del IX.
- Fra gli studenti che preferiscono le scuole del XXXIX: 88 frequentano l'Istituto Professionale Alberghiero (Tognazzi), 62 un istituto che comprende un Liceo Classico e Linguistico (Mancinelli), 47 un Tecnico Industriale (Vallauri) tutti situati nel comune di Velletri.
Il 36% degli studenti che sceglie il XXXVI: 120 frequentail Liceo Classico (Via Pedemontana ex. Claudio Eliano), 51 l'Istituto Professionale per il Commercio e Turismo (Via Pedemontana), 45 l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri e Tecnico Commerciale (Luigi Luzzatti).
Del 7% di studenti che sceglie di raggiungere il IX centralissimo distretto di Roma Capitale, due sono i numeri rilevanti: 26 che frequentano l'Istituto Magistrale (Macchiavelli), 17 il Liceo Classico (Albertelli).
- Il movimento pendolare che caratterizza questo distretto si rivolge maggiormente verso distretti che ricomprendono comuni confinanti e quindi facilmente raggiungibili e ben collegati come ad esempio Velletri e Palestrina, fatta unica eccezione di coloro che scelgono di frequentare scuole di Roma Centro, per la loro fama e attrattività. Un altro motivo che spinge molti degli studenti residenti nel distretto XXXVIII a frequentare scuole fuori zona è comunque l'assenza di molti indirizzi di studio. Nel distretto in esame, infatti, non ci sono indirizzi Liceali di tipo Linguistico e delle Scienze Umane e manca anche un Istituto Professionale Alberghiero.

SCHEDA 31

Il Distretto 39: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XXXIX “Velletri” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Lariano e Velletri, con i suoi 8 istituti garantisce un offerta scolastica nella media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 2,3% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 6,6% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XXXIX:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, l’1,8% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 5,1%, risiede nel distretto in esame.

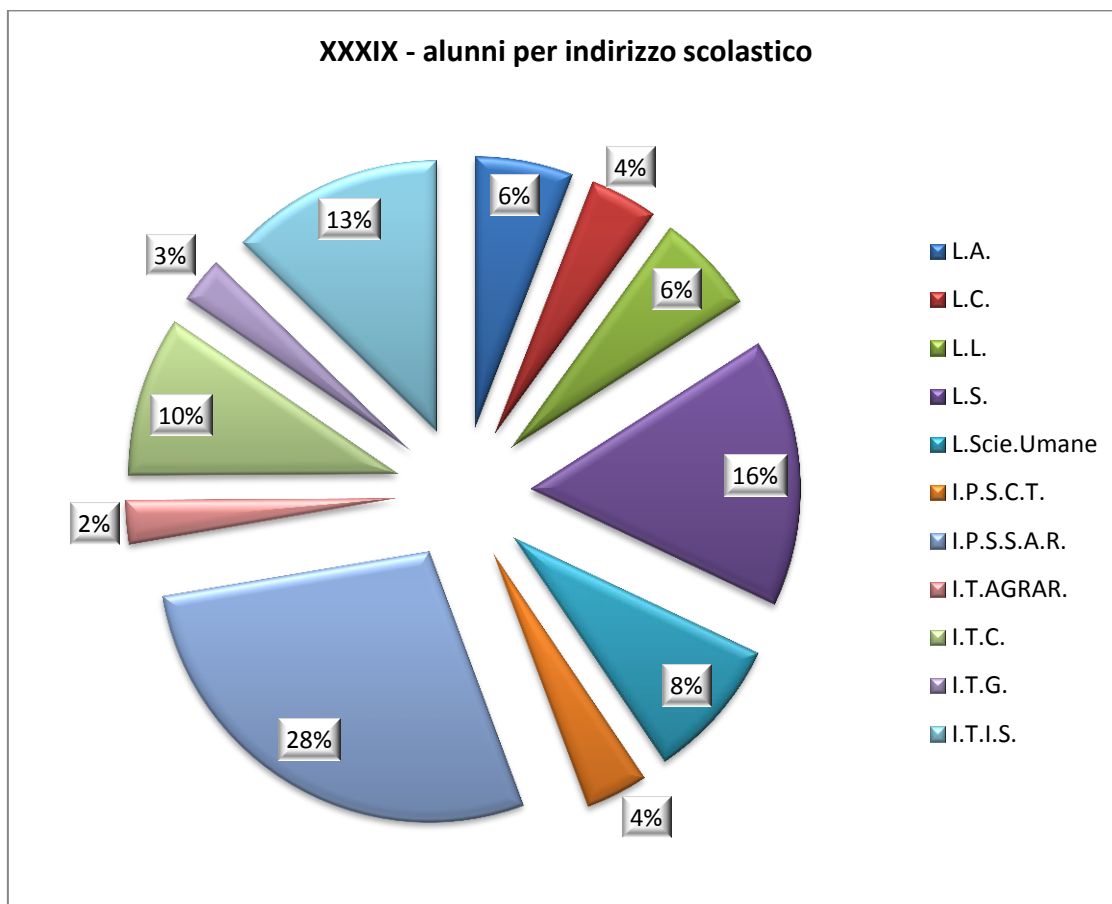
**Tab. 220 – Distretto XXXIX: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XXXIX - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	276
L.C.	Liceo Classico	191
L.L.	Liceo Linguistico	284
L.S.	Liceo Scientifico	757
L.Scie.Umane	Liceo delle Scienze Umane	402
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	176
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	1.319
I.T.AGRAR.	Istituto Tecnico Agrario	120
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	450
I.T.G.	Istituto Tecnico per Geometri	131
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	600
TOTALE	11	4.706

Graf. 118 - Distretto XXXIX, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Nostra elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 221 - Distretto XXXIX – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XXXIX	2.838	2.680	94,4

Tab. 222 - Distretto XXXIX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

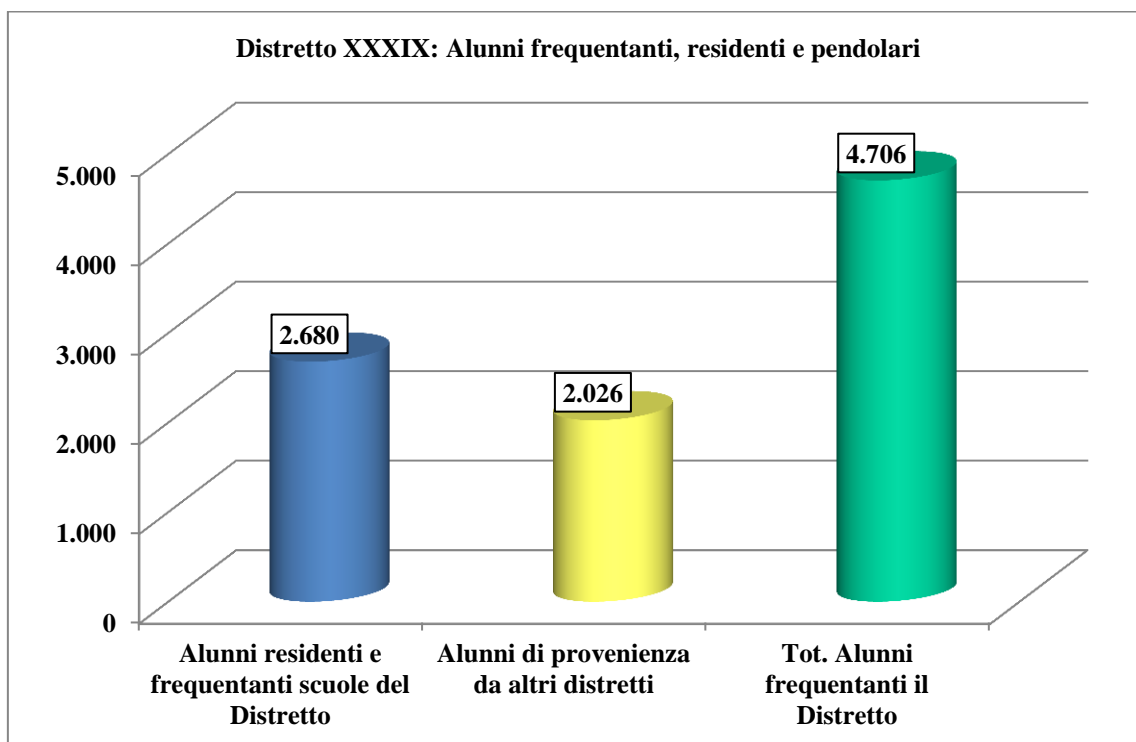
Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 39 flussi di alunni in entrata
Distretto 39	2.680
Distretto 11	1
Distretto 14	2
Distretto 16	1
Distretto 18	4
Distretto 20	2
Distretto 34	4
Distretto 36	6
Distretto 37	91
Distretto 38	404
Distretto 40	41
Distretto 41	16
Distretto 42	761
Distretto 43	9
Altri	684
Totale	4.706

Tab. 223 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXIX

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XXXIX	2.680	2.026	4.706

Graf. 119 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXIX: alunni residenti e pendolari
Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 224 - Distretto XXXIX Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto e frequentanti	Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti	Tot. Alunni residenti
XXXIX	2.680	158	2.838

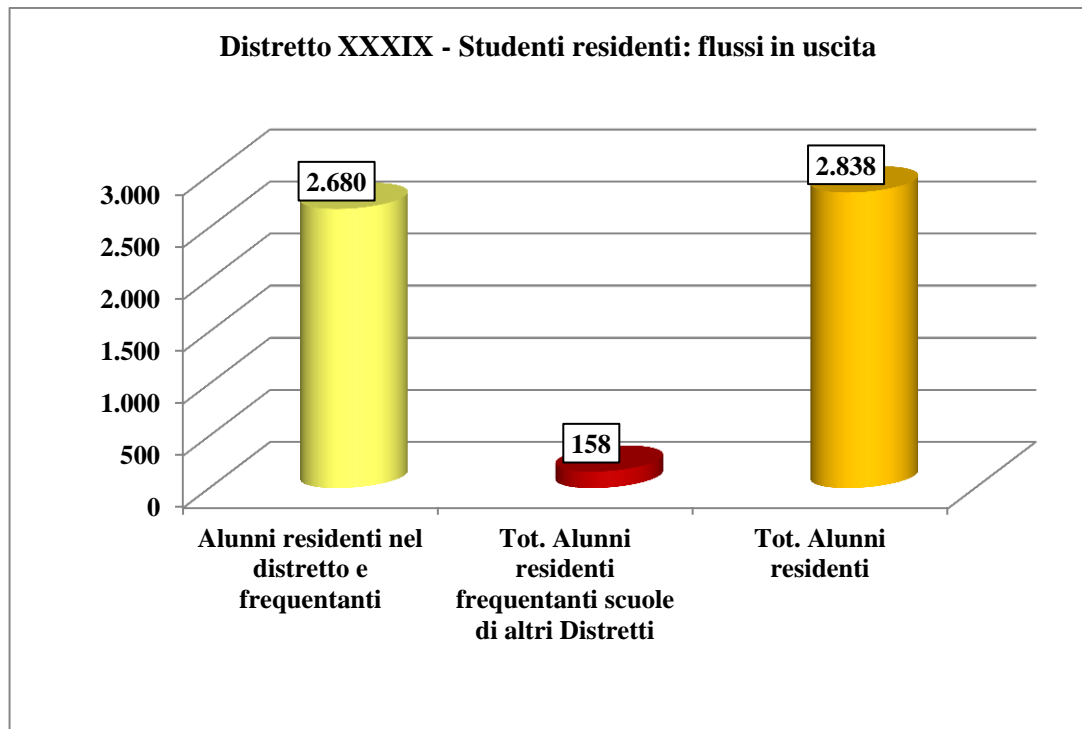
**Tab. 225 - Distretto XXXIX: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 39 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	1
Distretto 13	1
Distretto 16	1
Distretto 17	2
Distretto 18	3
Distretto 19	8
Distretto 21	1
Distretto 37	6
Distretto 38	46
Distretto 40	4
Distretto 41	1
Distretto 42	70
Distretto 43	14
Totale	158

Graf. 120 – Distretto XXXIX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 226 – Distretto XXXIX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

Distretto 39 - Velletri Lariano, Velletri	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	2
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	2
Liceo artistico grafica	
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	3
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	3
Liceo linguistico	3
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	0
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	1
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	25

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XXXIX distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Lariano e Velletri, con i suoi 25 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo ben al di sopra della media e si colloca in seconda posizione fra i distretti dell'hinterland per numero di unità di erogazione.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un ottimo indice di auto contenimento pari al 94,4% (seconda posizione fra i distretti dell'hinterland).
- Dei 2838 alunni residenti nel territorio del Distretto, 2680 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e soltanto 158 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, due sono i distretti maggiormente ricevuti: 44% degli studenti sceglie di frequentare scuole del distretto XLII, 29% del distretto XXXVIII.

Coloro che si dirigono verso il XLII distretto frequentano per lo più tre tipi di scuole: un Liceo Classico (Foscolo), 20 studenti, un Liceo Linguistico (J. Joyce), 10 studenti e un Liceo Scientifico (Vailati), 9 studenti.

I numeri di coloro che si dirigono verso il XXXVIII distretto non sono così rilevanti ma segnaliamo che la scelta s'indirizza maggiormente verso un Istituto Professionale Industria Artigianato con 16 studenti (Via Scroccarocco 20 succ.), e ad un Istituto Tecnico Industriale con 14 studenti (Cannizzaro).

Nonostante la variegata offerta d'indirizzo del Distretto in analisi, la vicinanza ad alcuni comuni confinanti ma appartenenti ad altri distretti scolastici (Colleferro, Albano, Ariccia) rende il pendolarismo più agevolato e comprensibile. Un altro motivo che spinge molti degli studenti residenti nel distretto XXXIX a frequentare scuole fuori zona è comunque l'assenza di due di questi indirizzi di studio che attraggono l'interesse di alcuni studenti pendolari: il Liceo Scientifico e l'Istituto Professionale Industria e Artigianato.

SCHEDA 32

Il Distretto 40: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XL “Marino” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Marino e Ciampino, con i suoi 3 istituti garantisce un offerta scolastica insufficiente e al di sotto della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale solo lo 0,9% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 2,5% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XL:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 5,5%, risiede nel distretto in esame.

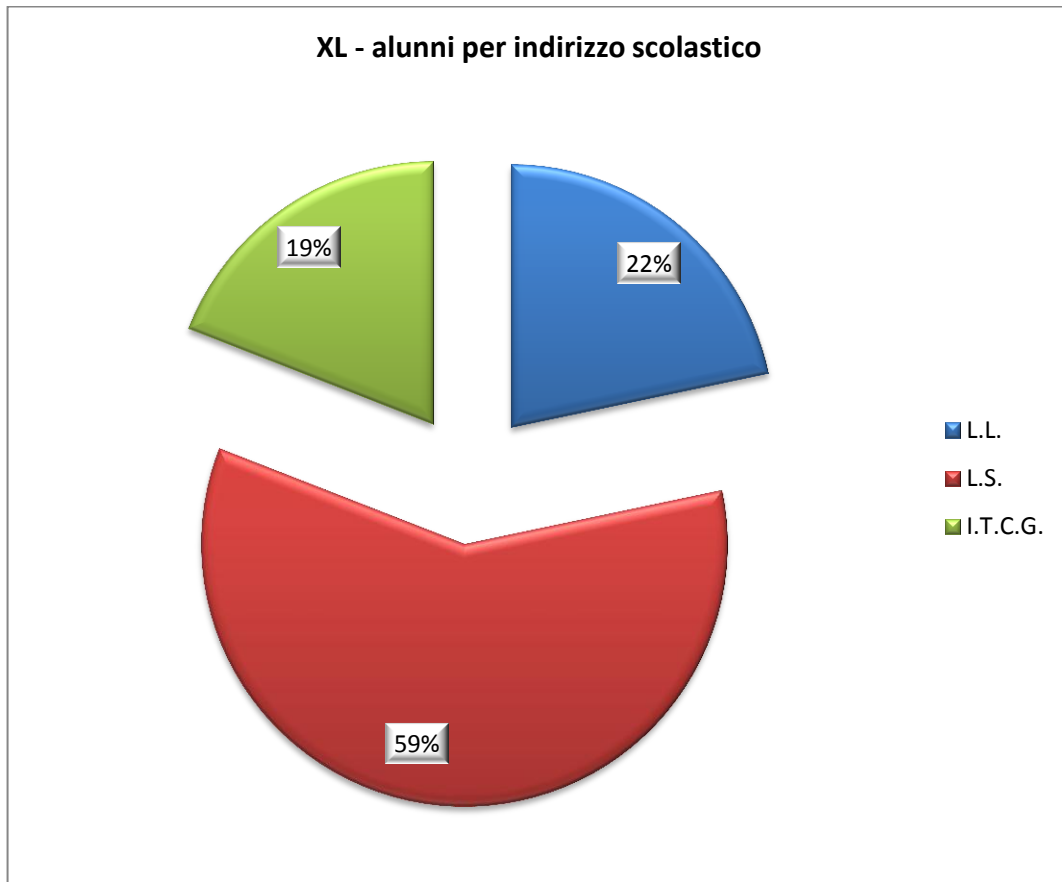
**Tab. 227 – Distretto XL: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XL - alunni per indirizzo scolastico
L.L.	Liceo Linguistico	435
L.S.	Liceo Scientifico	1.187
I.T.C.G.	Istituto Tecnico Commerciale e Geometri	382
TOTALE	3	2.004

Graf. 121 - Distretto XL, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 228 - Distretto XL – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XL	3.074	1.122	36,5

Tab. 229 - Distretto XL – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 40 flussi di alunni in entrata
Distretto 40	1.122
Distretto 10	1
Distretto 13	1
Distretto 14	4
Distretto 16	30
Distretto 17	1
Distretto 18	179
Distretto 19	11
Distretto 20	5
Distretto 31	1
Distretto 36	3
Distretto 37	277
Distretto 39	4
Distretto 41	8
Distretto 42	355
Distretto 43	2
Altri	
Totale	2.004

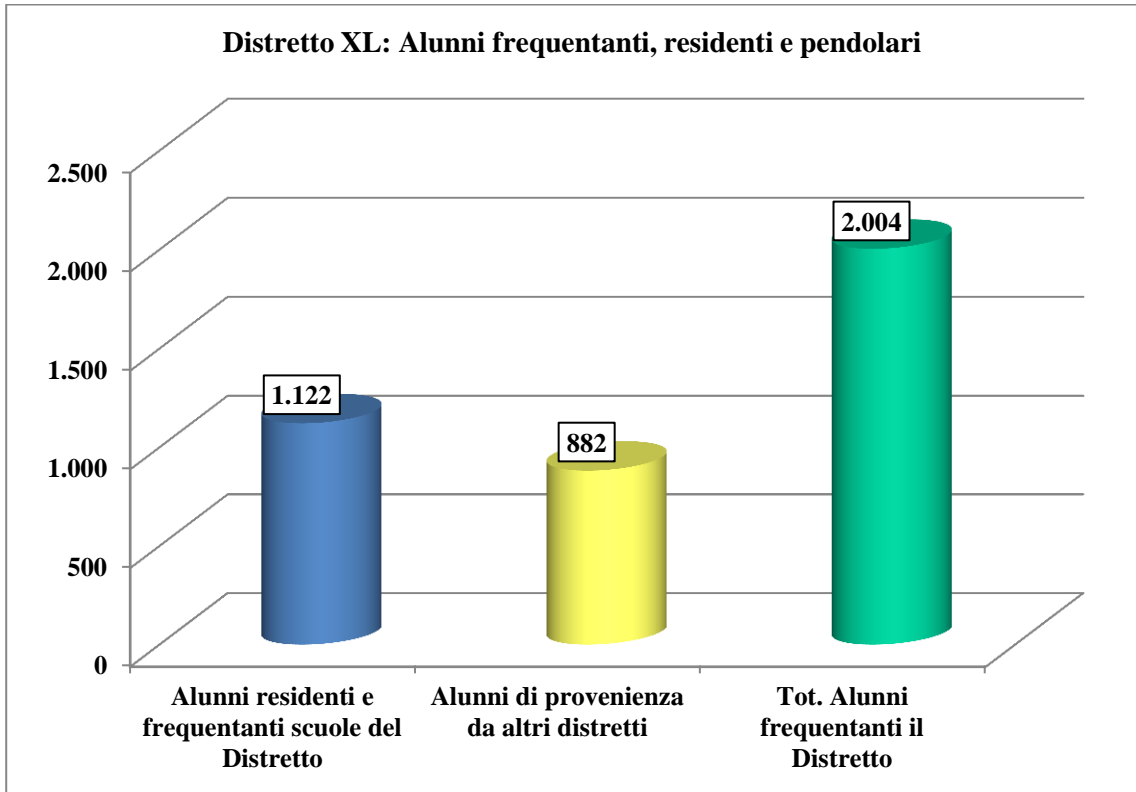
Tab. 230 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XL

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XL	1.122	882	2.004

Graf. 122 – Totale alunni frequentanti il distretto XL: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 231 - Distretto XL Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XL	1.122	1.952	3.074

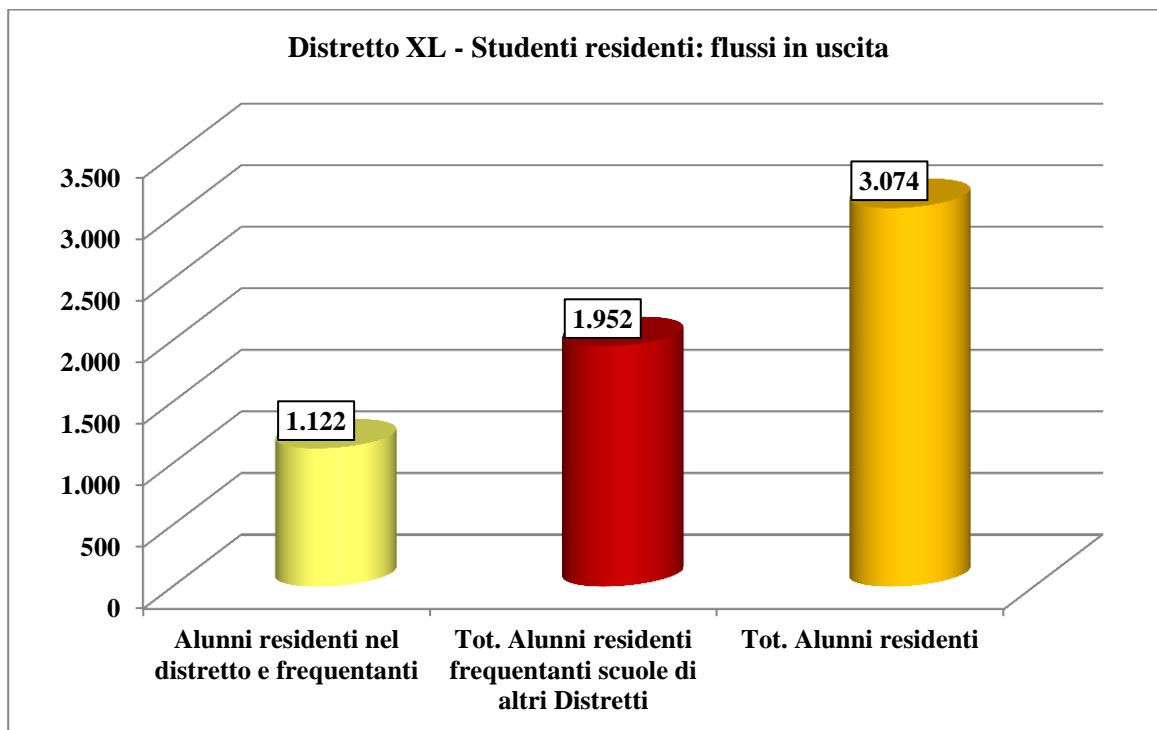
**Tab. 232 - Distretto XL: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 40 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	450
Distretto 10	2
Distretto 11	1
Distretto 13	1
Distretto 14	11
Distretto 15	4
Distretto 16	4
Distretto 17	95
Distretto 18	351
Distretto 19	113
Distretto 20	9
Distretto 24	1
Distretto 25	6
Distretto 27	3
Distretto 28	1
Distretto 30	1
Distretto 36	1
Distretto 37	323
Distretto 38	1
Distretto 39	41
Distretto 41	4
Distretto 42	527
Distretto 43	2
Totale	1.952

Graf. 123 – Distretto XL studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Nostra elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 233 – Distretto XL: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

Distretto 40 - Marino Marino, Ciampino	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	2
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	2
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	0
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	8

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XL distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Marino e Ciampino, con i suoi 8 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo al di sotto della media e si colloca in penultima posizione fra i distretti dell'hinterland per numero di unità di erogazione.

- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia anche un pessimo indice di auto contenimento pari al 36,5% (penultima posizione fra i distretti dell'hinterland).
- Dei 3074 alunni residenti nel territorio del Distretto, 1122 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e ben 1952 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi emerge come: il 27% degli studenti frequenti scuole del XLII, il 23% scuole del centralissimo IX e il 18% scuole del Distretto XVIII.
- Fra gli studenti che scelgono scuole del XLII distretto: 121 frequenta un Liceo Linguistico (J. Joyce), 117 un Liceo Classico (Foscolo), 110 un Istituto che comprende un Tecnico per il Turismo e un Professionale per il Commercio e Turismo (Via della Stella).
Il 23% degli studenti che si dirige verso Roma Centro e sceglie il IX distretto: 243 frequenta un Istituto Magistrale (Machiavelli), 54 un Liceo Classico (Albertelli), 41 un Istituto Tecnico Industriale (Galilei).
Fra gli studenti che si dirigono al XVIII le prime tre posizioni in termini percentuali scelgono: 86 un istituto che ricomprende un Tecnico Commerciale e un Liceo Linguistico (Lombardo Radice), 72 un Istituto Professionale per i servizi Alberghieri (Pellegrino Artusi), 39 n Istituto Professionale per i servizi Alberghieri (Pellegrino Artusi succursale).
- Nel caso particolare di questo distretto il movimento pendolare è giustificato dalla totale assenza di pressoché tutti gli indirizzi di studio preferiti dagli studenti che si muovono in questi primi tre distretti riceventi. Il Distretto XL non offre, fra gli altri, indirizzi liceali di tipo Linguistico, Classico, delle Scienze Umane, non ha un Istituto Professionale Alberghiero ma neanche un Istituto Tecnico per il Turismo o Professionale per il Turismo.

SCHEDA 33

Il Distretto 41: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XLI “Pomezia” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Ardea e Pomezia, con i suoi 6 istituti garantisce un offerta scolastica al di sotto della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale l’1,7% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, il 5% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XLI:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,7% risiede nel distretto in analisi (quarta posizione fra i distretti dell’hinterland).
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 7,5%, risiede nel distretto in esame (quarta posizione per numerosità).

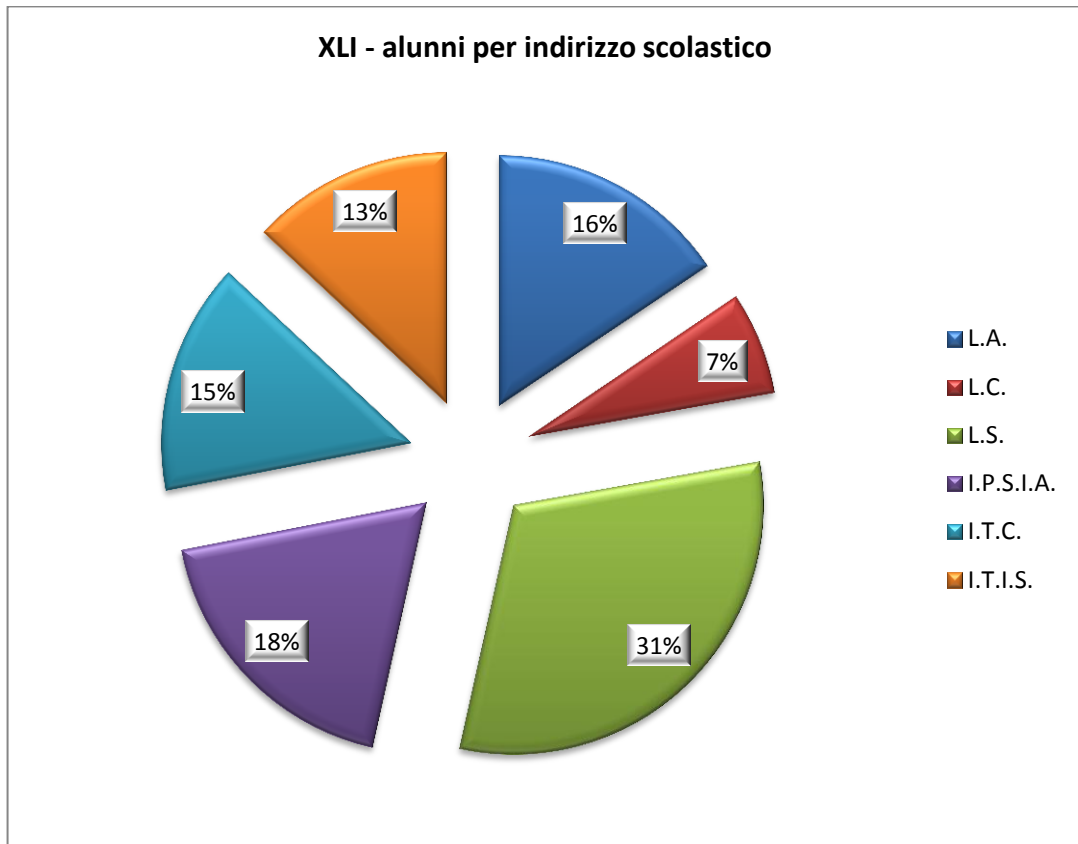
**Tab. 234 – Distretto XLI: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XLI - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	477
L.C.	Liceo Classico	203
L.S.	Liceo Scientifico	958
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	566
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	459
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	400
TOTALE	6	3.063

Graf. 124 - Distretto XLI, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 235 - Distretto XLI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XLI	4.210	2.847	67,6

Tab. 236 - Distretto XLI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 41 flussi di alunni in entrata
Distretto 41	2.847
Distretto 18	1
Distretto 20	13
Distretto 21	1
Distretto 23	1
Distretto 30	1
Distretto 39	1
Distretto 40	4
Distretto 42	85
Distretto 43	32
Altri	77
Totale	3.063

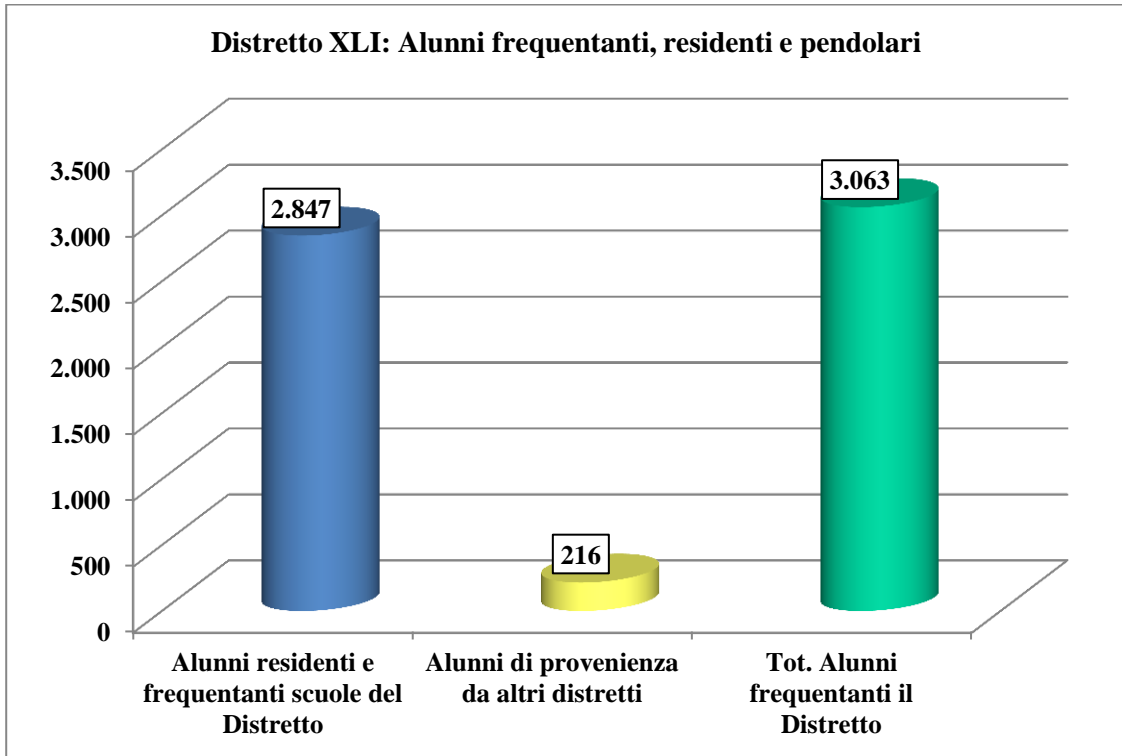
Tab. 237 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XLI

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XLI	2.847	216	3.063

Graf. 125 – Totale alunni frequentanti il distretto XLI: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 238 - Distretto XLI Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XLI	2.847	1.363	4.210

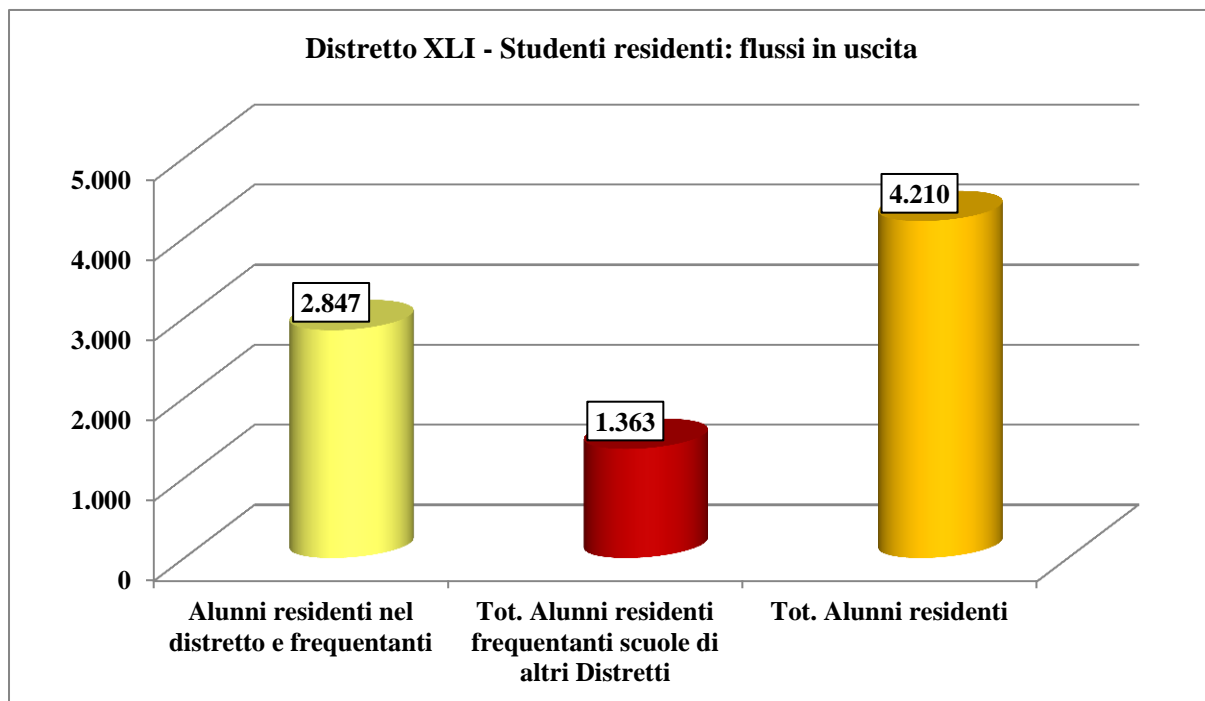
Tab. 239 - Distretto XLI: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 41 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	45
Distretto 10	1
Distretto 12	1
Distretto 13	2
Distretto 15	1
Distretto 17	5
Distretto 18	7
Distretto 19	196
Distretto 20	291
Distretto 21	53
Distretto 22	3
Distretto 23	4
Distretto 24	8
Distretto 25	3
Distretto 26	1
Distretto 27	2
Distretto 30	1
Distretto 32	1
Distretto 34	2
Distretto 37	1
Distretto 39	16
Distretto 40	8
Distretto 42	107
Distretto 43	604
Totale	1.363

Graf. 126 – Distretto XLI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 240 – Distretto XLI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

Distretto 41 - Pomezia Ardea, Pomezia	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	1
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	1
Liceo classico	1
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	0
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	1
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	10

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XLI distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Ardea e Pomezia, con i suoi 10 punti di erogazione garantisce un'offerta di indirizzo al di sotto della media dell'hinterland.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia comunque un indice di auto contenimento superiore alla media e pari al 67,6%.

- Dei 4210 alunni residenti nel territorio del Distretto, 2847 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e 1363 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi emerge come: il 44% degli studenti frequenti scuole appartenenti al XLIII Distretto, il 21% scuole del XX, il 14% scuole del XIX.
- Fra gli studenti che scelgono scuole del XLIII distretto: 244 frequenta un Istituto Professionale Alberghiero (Marco Savio), 72 un istituto che ricomprende un Liceo Musicale e un Liceo Classico, 65 un Istituto Professionale Commercio e Turismo (Colonna Gatti).

Il 21% di studenti che si muove verso il XX distretto frequenta: 117 un Istituto tecnico Commerciale (Arangio Ruiz), 30 un Istituto Tecnico per Geometri (Leon Battista Alberti), 28 un Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri (Tor Carbone succ.).

Coloro che scelgono di frequentare scuole del 19° distretto: 49 frequentano l'Istituto Tecnico Aeronautico (F.De Pinedo), 24 l'Istituto Tecnico Agrario (Garibaldi), 23 l'Istituto Tecnico Nautico (Colonna).

Il movimento pendolare dal distretto XLI è spiegabile da tre diversi ordini di fattori: il distretto XLIII è scelto perché ne fanno parte comuni confinanti come quello di Anzio e quindi facilmente raggiungibili. Il XX municipio appartenente a Roma Capitale, oltre ad essere ben collegato ai territori di Ardea e Pomezia da una linea ferroviaria, ha degli indirizzi di studio come quello Alberghiero e Tecnico per Geometri che non sono ricompresi nell'offerta formativa proposta dal distretto in analisi.

Il Distretto XIX è invece scelto per frequentare scuole di tipo tecnico particolari e quindi presenti soltanto in questo distretto scolastico capitolino: l'Istituto Tecnico Nautico, Aeronautico e Agrario.

SCHEDA 34

Il Distretto 42: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XLII “Albano Laziale” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Albano Laziale, Ariccia, Castel Gandolfo, Genzano di Roma, Lanuvio, con i suoi 10 istituti garantisce un offerta scolastica al di sopra della media dei Distretti dell’hinterland romano:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 2,9% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame (terza posizione tra i distretti dell’hinterland pari merito con il XXXVI).
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, l’8,3% del totale appartiene a questo distretto (terza posizione tra i distretti dell’hinterland pari merito con il XXXVI).

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XLII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,8% risiede nel distretto in analisi (terza posizione fra i distretti dell’hinterland).
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 7,7%, risiede nel distretto in esame (terza posizione per numerosità).

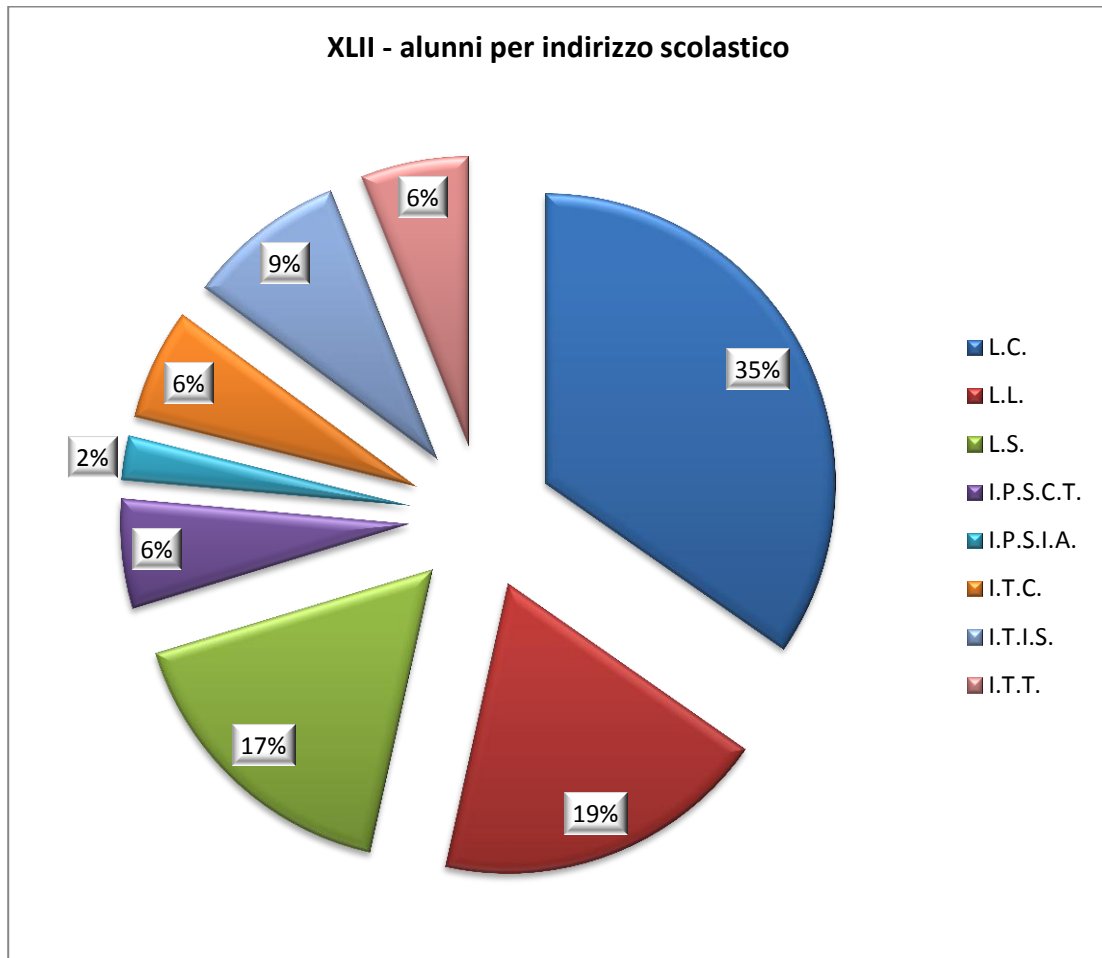
**Tab. 241 – Distretto XLII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XLII - alunni per indirizzo scolastico
L.C.	Liceo Classico	1.362
L.L.	Liceo Linguistico	738
L.S.	Liceo Scientifico	662
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	238
I.P.S.I.A.	Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato	97
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	245
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	349
I.T.T.	Istituto Tecnico per il Turismo	236
TOTALE	8	3.927

Graf. 127 - Distretto XLII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 242 - Distretto XLII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti nel distretto	Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto	contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)
XLII	4.315	2.821	65,4

Tab. 243 - Distretto XLII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 42 flussi di alunni in entrata
Distretto 42	2.821
Distretto 16	2
Distretto 18	4
Distretto 20	9
Distretto 27	1
Distretto 30	1
Distretto 31	1
Distretto 36	3
Distretto 37	345
Distretto 39	70
Distretto 40	527
Distretto 41	107
Altri	36
Totale	3.927

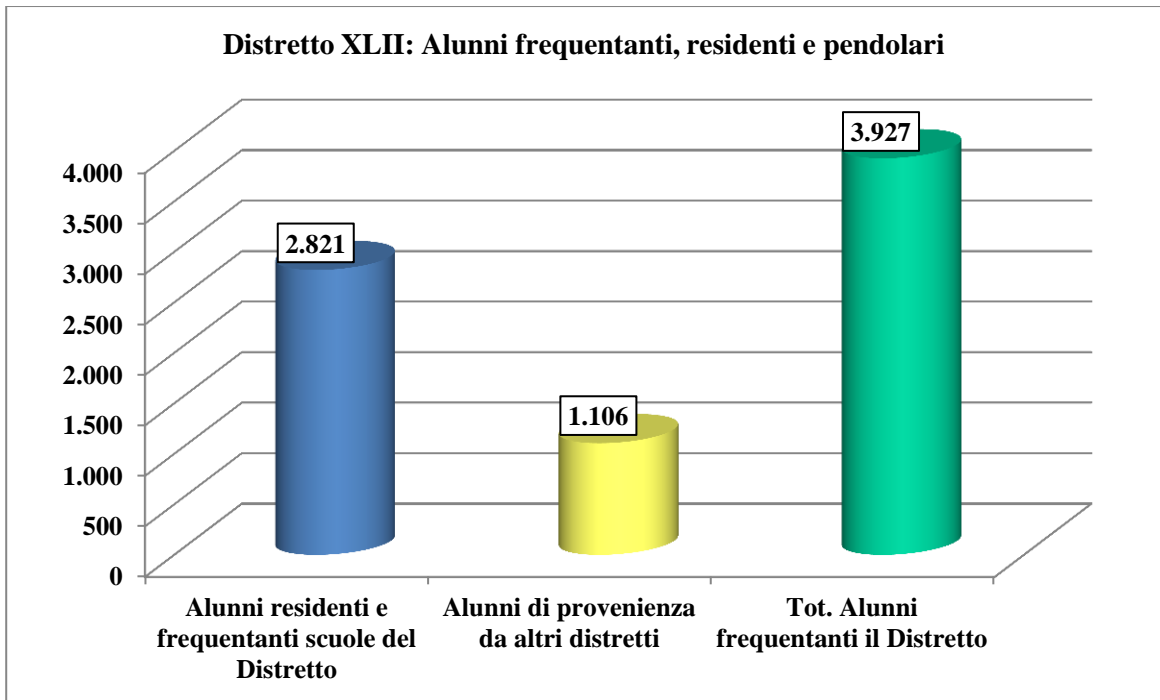
Tab. 244 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XLII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretto	Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto	Alunni di provenienza da altri distretti	Tot. Alunni frequentanti il Distretto
XLII	2.821	1.106	3.927

Graf. 128 – Totale alunni frequentanti il distretto XLII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 245 - Distretto XLII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XLII	2.821	1.494	4.315

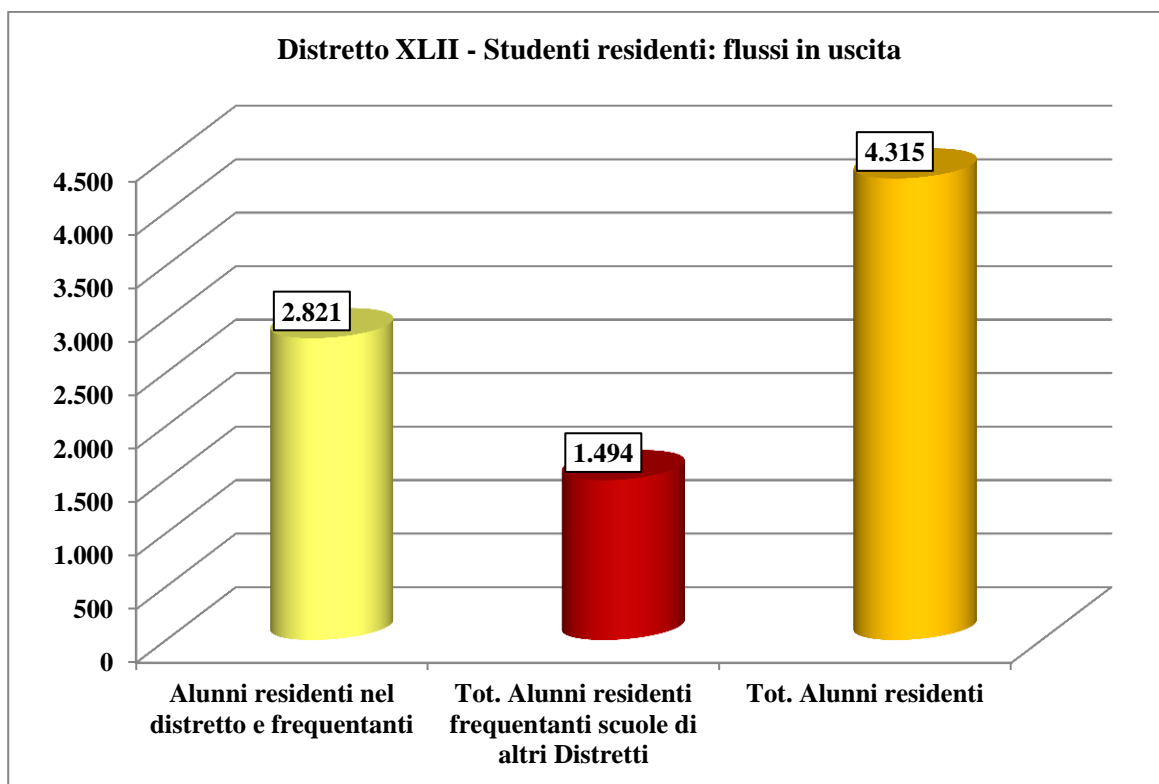
**Tab. 246 - Distretto XLII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013**

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 42 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	44
Distretto 10	2
Distretto 12	1
Distretto 13	1
Distretto 16	5
Distretto 17	12
Distretto 18	67
Distretto 19	52
Distretto 20	5
Distretto 23	1
Distretto 24	1
Distretto 25	3
Distretto 27	1
Distretto 28	3
Distretto 35	1
Distretto 37	64
Distretto 39	761
Distretto 40	355
Distretto 41	85
Distretto 43	30
Totale	1.494

Graf. 129 – Distretto XLII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 247 – Distretto XLII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

<i>Distretto 42 - Albano Laziale</i>	
Albano Laziale, Ariccia, Castel Gandolfo, Genzano di Roma, Lanuvio	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	0
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	2
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	2
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	0
Liceo scientifico	2
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	2
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	2
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	2
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	3
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	19

Analisi dei flussi di mobilità

- Il XLII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Albano Laziale, Ariccia, Castel Gandolfo, Genzano di Roma, Lanuvio, con i suoi 19 punti di erogazione garantisce una buona offerta di indirizzo.
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un indice di auto contenimento superiore alla media e pari al 65,4%.

- Dei 4315 alunni residenti nel territorio del Distretto, 2821 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e 1.494 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- Per spiegare questo movimento pendolare, prendendo in considerazione come nelle schede precedenti i primi 3 distretti riceventi emerge come: il 51% frequenti scuole del XXXIX distretto, 24% scuole del XL, il 6% scuole del XLI. Il 51% di studenti che si muove verso il XXXIX: 333 frequenta l'Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri (Tognazzi), 127 l'Istituto Tecnico Industriale (Vallauri), 72 l'Istituto d'Arte (Antonio Cederna succ.).
Fra coloro che frequentano scuole del distretto XL: 169 sceglie il Liceo Scientifico (Volterra), 100 l'Istituto Superiore d'Arte (Mercuri succ.), 69 l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (Mercuri).
Fra gli studenti che si dirigono al Distretto XLI nelle prime tre preferenze: 43 frequentano l'Istituto d'Arte (ISA Pomezia), 25 l'Istituto Professionale Industria e Artigianato (Emilio Cavazza), 14 un istituto che ricomprende un Istituto Tecnico Industriale e un Liceo Scientifico (Via Copernico, sede associata).
- Nel caso particolare di questo distretto il movimento pendolare è giustificato dall'assenza di pressoché tutti gli indirizzi di studio preferiti dagli studenti che scelgono di frequentare scuole fuori distretto e di dirigersi verso i vicini distretti XXXIX, XL e XLI. Il Distretto XLII non offre indirizzi di tipo: Professionale Alberghiero, Licei e Istituti d'Arte, Indirizzi di tipo Tecnico Industriale e Professionale Industria e Artigianato, Istituto Tecnico per Geometri e Licei di tipo Scientifico.

SCHEDA 35

Il Distretto 43: caratteristiche, territorio, mobilità studentesca

Il distretto XLIII “Anzio” appartenente all’hinterland romano e corrispondente al territorio dei Comuni di Anzio e Nettuno, con i suoi 14 istituti garantisce un’ottima offerta scolastica classificandosi in prima posizione tra i Distretti dell’hinterland romano per numerosità di istituti scolastici presenti:

- Su un totale di 349 istituti scolastici dislocati sul territorio della Città Metropolitana di Roma Capitale il 4% è ricompreso nel territorio amministrato dal distretto in esame.
- Considerando il totale degli edifici scolastici situati sul territorio dell’hinterland romano nel complesso, l’11,6% del totale appartiene a questo distretto.

Gli alunni complessivamente residenti nel territorio del Distretto XLIII:

- Su un totale di alunni residenti nei distretti della Città Metropolitana di Roma Capitale nel complesso, pari a 154.586, il 2,3% risiede nel distretto in analisi.
- Su un totale di alunni residenti nei distretti dell’hinterland, complessivamente pari a 55.863, il 6,4%, risiede nel distretto in esame.

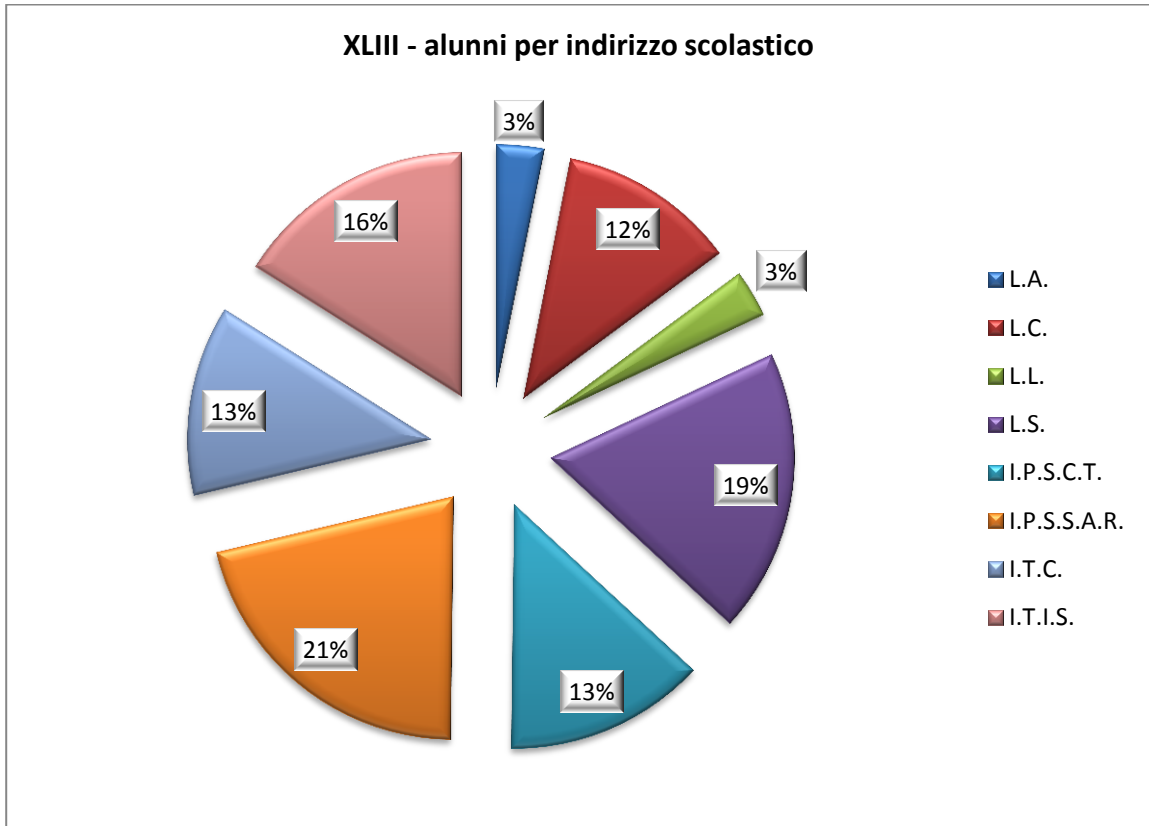
**Tab. 248 – Distretto XLIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.
A.S. 2012/2013**

Fonte: Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l’autonomia scolastica

Sigla Scuola	Tipo scuola	XLIII - alunni per indirizzo scolastico
L.A.	Liceo Artistico	141
L.C.	Liceo Classico	537
L.L.	Liceo Linguistico	143
L.S.	Liceo Scientifico	858
I.P.S.C.T.	Istituto Professionale Statale Commerciale Turistico	607
I.P.S.S.A.R.	Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri e Ristorazione	961
I.T.C.	Istituto Tecnico Commerciale	575
I.T.I.S.	Istituto Tecnico Industriale Statale	732
TOTALE	8	4.554

Graf. 130 - Distretto XLIII, alunni per indirizzo scolastico

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN ENTRATA

Tab. 249 - Distretto XLIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto</i>	<i>Alunni residenti frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>contenimento/mobilità intra-distrettuale (%)</i>
XLIII	3.583	3.455	96,4

Tab. 250 - Distretto XLIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di provenienza degli alunni	Distretto 43 flussi di alunni in entrata
Distretto 43	3.455
Distretto 9	1
Distretto 12	2
Distretto 21	1
Distretto 37	2
Distretto 38	1
Distretto 39	14
Distretto 40	2
Distretto 41	604
Distretto 42	30
Altri	442
Totale	4.554

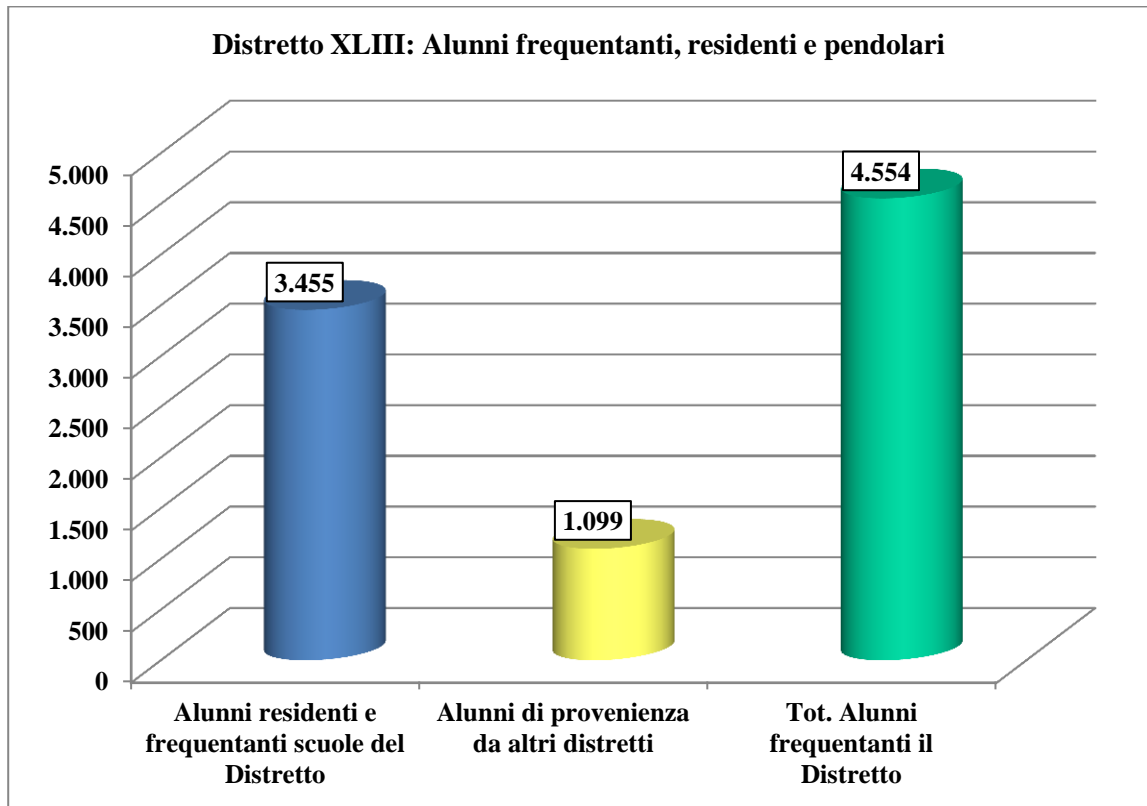
Tab. 251 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XLIII

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti e frequentanti scuole del Distretto</i>	<i>Alunni di provenienza da altri distretti</i>	<i>Tot. Alunni frequentanti il Distretto</i>
XLIII	3.455	1.099	4.554

Graf. 131 – Totale alunni frequentanti il distretto XLIII: alunni residenti e pendolari

Fonte: Ns. elab. su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



FLUSSI DI ALUNNI IN USCITA

Tab. 252 - Distretto XLIII Flussi di alunni in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

<i>Distretto</i>	<i>Alunni residenti nel distretto e frequentanti</i>	<i>Tot. Alunni residenti frequentanti scuole di altri Distretti</i>	<i>Tot. Alunni residenti</i>
XLIII	3.455	128	3.583

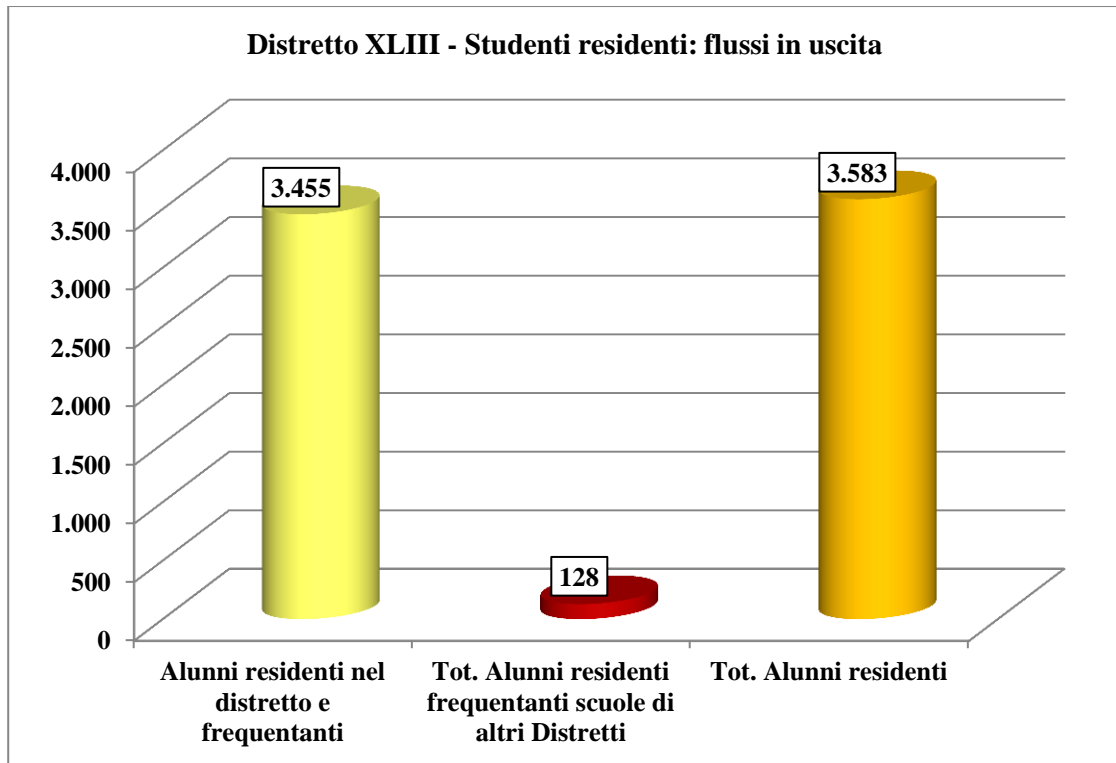
Tab. 253 - Distretto XLIII: Analisi dei flussi in uscita.
Studenti residenti ma frequentanti scuole fuori distretto. A.S. 2012/2013

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica

Distretti di mobilità degli alunni	Residenti Distretto 43 suddivisi per distretto di frequentazione
Distretto 9	29
Distretto 14	1
Distretto 15	3
Distretto 16	1
Distretto 17	5
Distretto 18	7
Distretto 19	23
Distretto 20	6
Distretto 22	1
Distretto 24	2
Distretto 25	2
Distretto 26	1
Distretto 27	1
Distretto 28	2
Distretto 37	1
Distretto 39	9
Distretto 40	2
Distretto 41	32
Totale	128

Graf. 132 – Distretto XLIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica



Tab. 254 – Distretto XLIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione

Fonte: Ns. elaborazione su dati Città Metropolitana di Roma Capitale, Ufficio di Direzione GIS e Dipartimento X - Servizi per la Scuola, Ufficio metropolitano per la pianificazione e l'autonomia scolastica "Mappatura rete scolastica delle scuole superiori della Città Metropolitana di Roma Capitale"

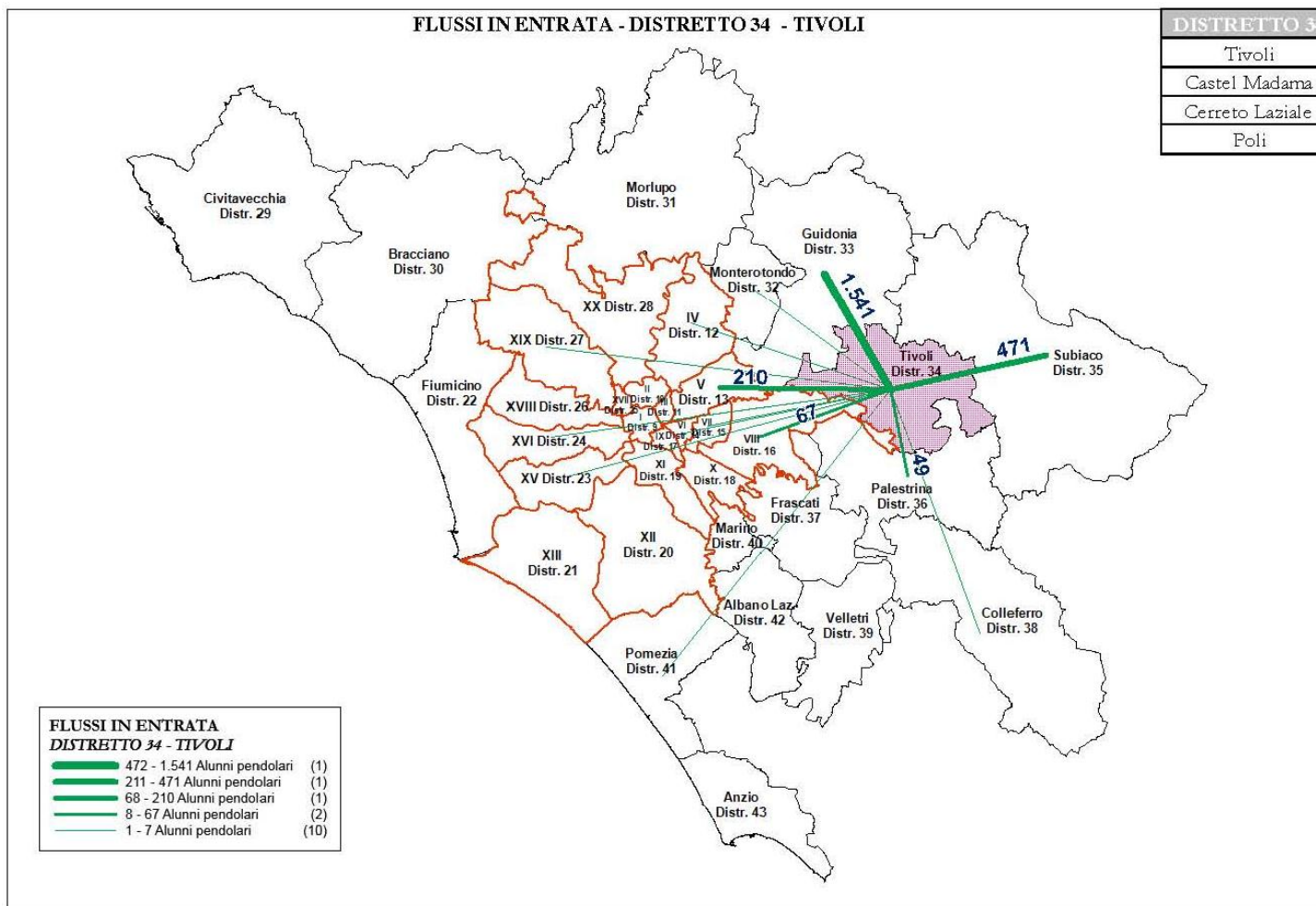
43 Anzio Anzio, Nettuno	
TIPOLOGIA EROGAZIONE	N. PUNTI DI EROGAZIONE
Liceo artistico - indirizzo grafica con servizi economici per il turismo	0
Liceo artistico architettura e ambiente	0
Liceo artistico arti figurative	0
Liceo artistico design	1
Liceo artistico grafica	0
Liceo classico	2
Liceo delle scienze umane	0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0
Liceo linguistico	1
Liceo musicale e coreutico - sezione coreutica	0
Liceo musicale e coreutico - sezione musicale	1
Liceo scientifico	3
Liceo scientifico - Opzione economico-sociale	0
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - manutenzione e assistenza tecnica	0
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali industria	1
Ist. Prof. - sett. indust. e artig. - produzioni industriali e artigianali artigianato	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi commerciali	5
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera servizi di sala e di vendita	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera accoglienza turistica	2
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera enogastronomia	3
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari odontotecnico	0
Ist. Prof. - sett. serv. - servizi socio-sanitari ottico	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - servizi informativi aziendali	0
Ist. Tecn. - sett. econ. - amministrazione finanzia e marketing - relazioni internazionali per il marketing	1
Ist. Tecn. - sett. econ. - turismo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - gestione dell'ambiente e del territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - agraria, agroalimentare e agroindustria - produzioni e trasformazioni	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - chimica, materiali e biotecnologie - chimica e materiali	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - costruzioni, ambiente e territorio	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - elettronica ed elettrotecnica - elettrotecnica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - informatica e telecomunicazioni - informatica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - energia	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - meccanica, mecatronica ed energia - meccanica e mecatronica	1
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - conduzione del mezzo	0
Ist. Tecn. - sett. tecn. - trasporti e logistica - costruzione del mezzo	0
TOTALE PUNTI DI EROGAZIONE	27

Analisi dei flussi di mobilità

Il XLIII distretto corrispondente al territorio dei Comuni di Anzio e Nettuno con i suoi 27 punti di erogazione garantisce una ottima offerta di indirizzo, la migliore fra i distretti dell'hinterland.

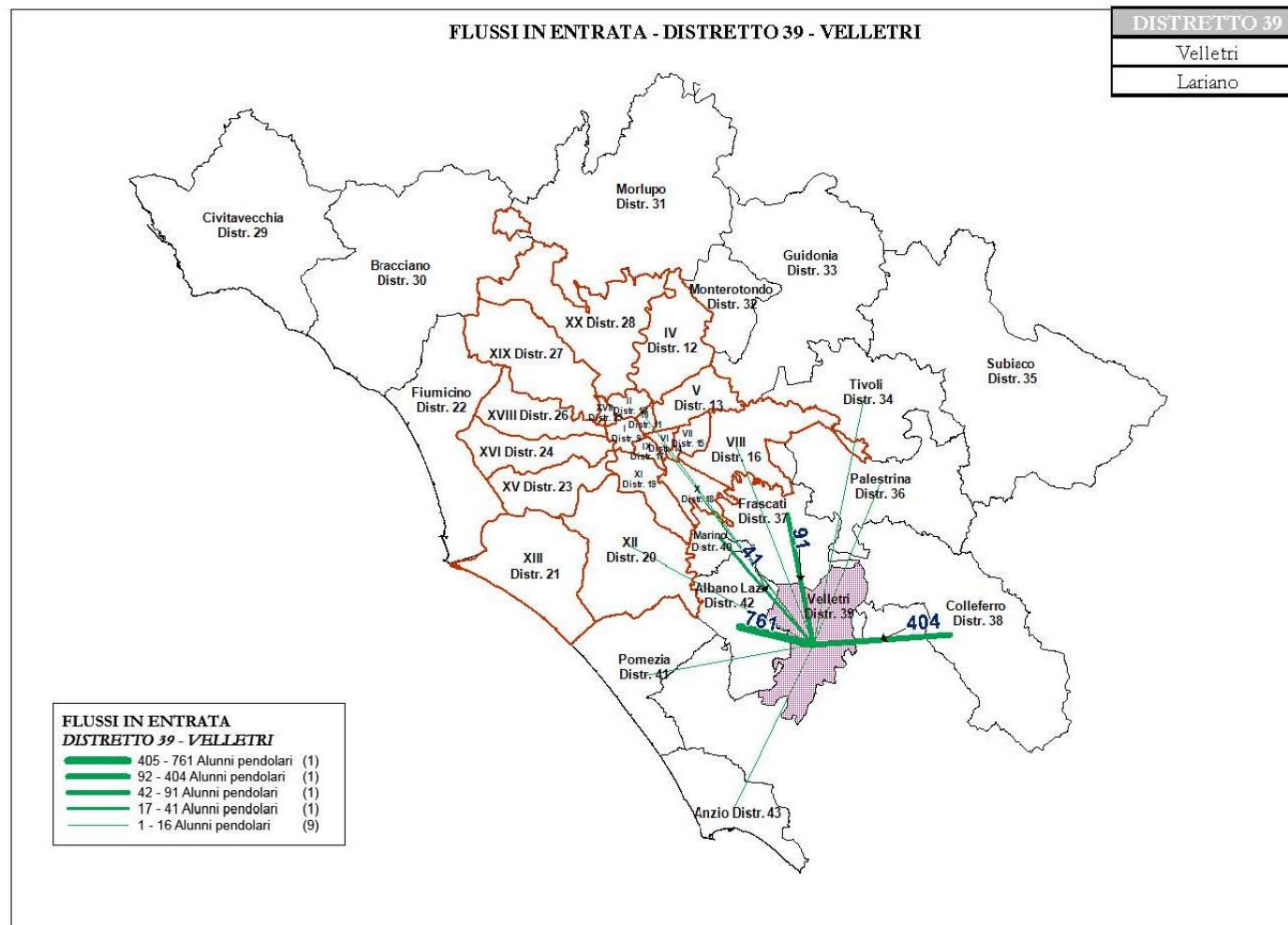
- Dall'elaborazione dei dati sul pendolarismo scolastico, emerge come ci sia un ottimo indice di auto contenimento, pari al 96,4% (seconda posizione fra i distretti dell'hinterland).
- Dei 3583 alunni residenti nel territorio del Distretto, 3455 scelgono di frequentare scuole ivi ricomprese e soltanto 128 studenti si dirigono verso scuole fuori distretto.
- I soli 128 studenti che scelgono di frequentare scuole fuori distretto non rappresentano una cifra significativa da poter analizzare. Questo distretto ha un ottimo indice di auto contenimento e fornendo la maggior parte degli indirizzi di studio previsti dalla riforma Gelmini facilita la scelta di proprie scuole da parte degli studenti residenti. Da segnalare soltanto che fra chi sceglie scuole fuori distretto il 25% si dirige verso i Comuni ricompresi nel vicino XLI Distretto, mentre due altre fasce, il 22% ed il 19% preferiscono frequentare scuole di Roma Capitale e dirigersi verso i Distretti IX e XIX.

Mapa 8 - Il Distretto 34 TIVOLI è classificabile come il primo distretto dell'Hinterland per attrattività di studenti pendolari.
 I maggiori flussi di studenti in entrata provengono da: Distretto 33 GUIDONIA (1.541), Distretto 35 SUBIACO (471), Distretto 13 V Municipio* (210).

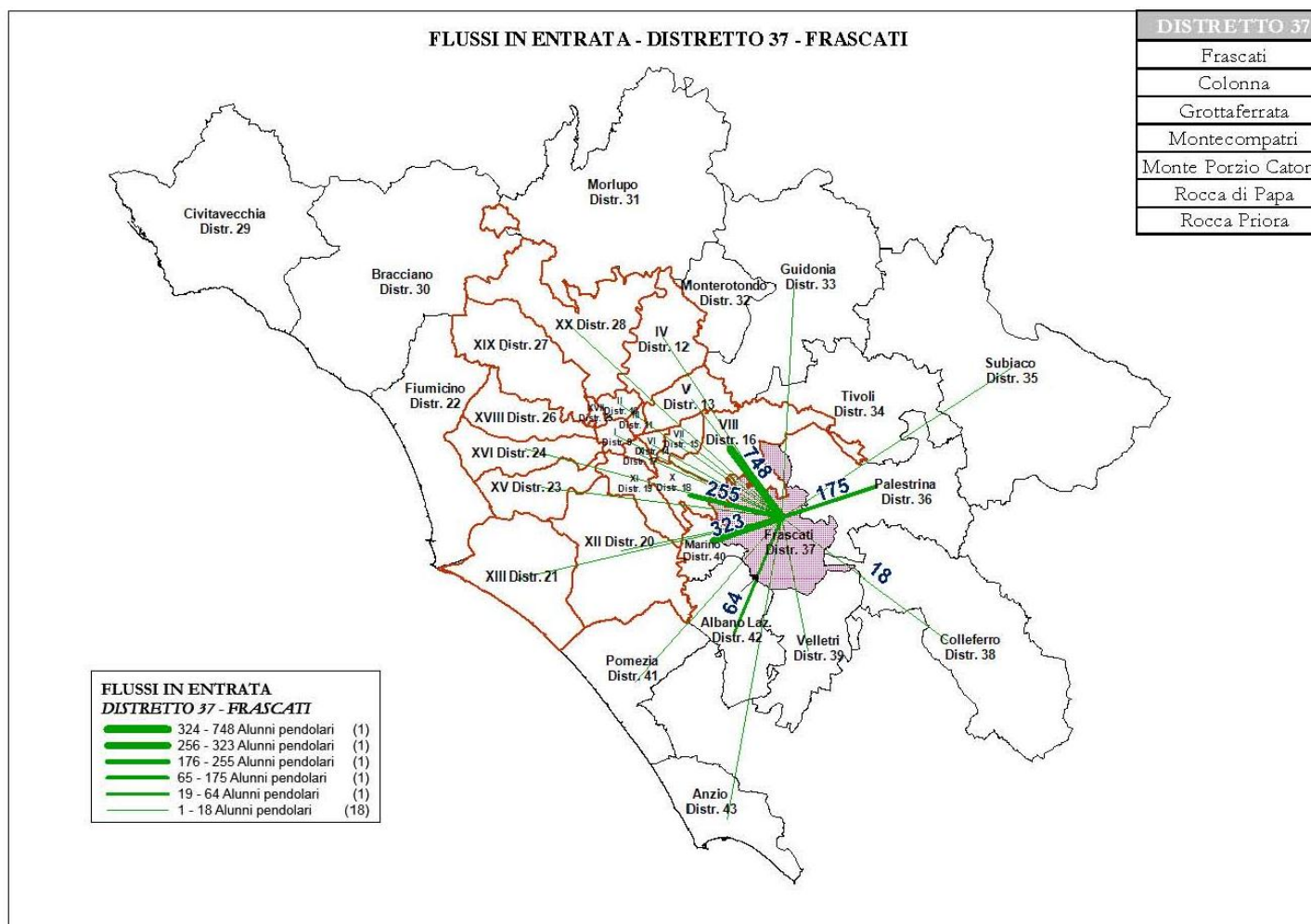


* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mappa 9 - Il Distretto 39 VELLETRI è classificabile come il secondo distretto dell'Hinterland per attrattività di studenti pendolari.
 I maggiori flussi di studenti in entrata provengono da: Distretto 42 ALBANO (761), Distretto 38 COLLEFERRO (404), Distretto 37 FRASCATI (91).

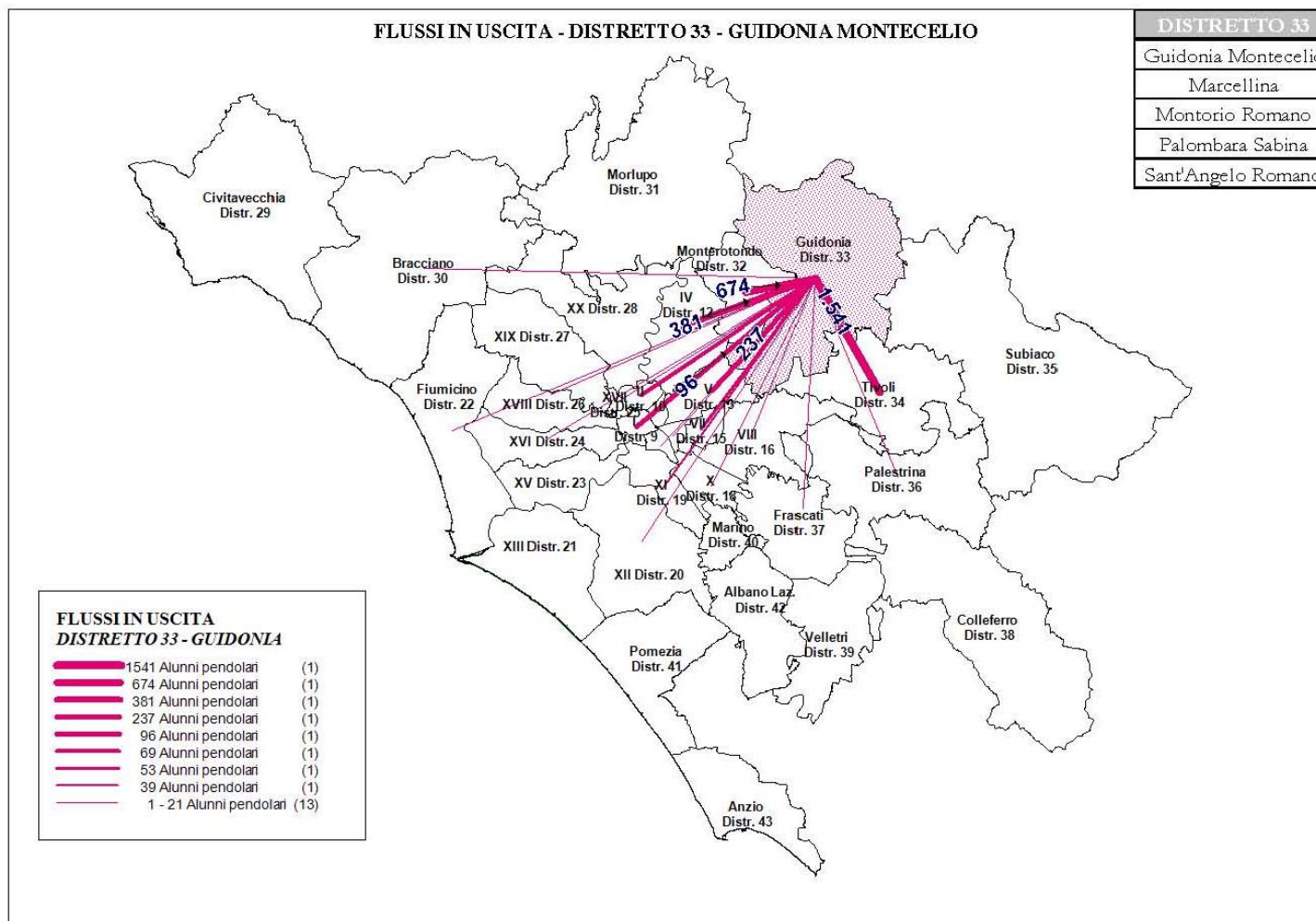


Mapa 10 - Il Distretto 37 FRASCATI è classificabile come il terzo distretto dell'Hinterland per attrattività di studenti pendolari.
I maggiori flussi di studenti in entrata provengono da: Distretto 16-VIII Municipio* (748), Distretto 40 MARINO (323), Distretto 18-X Municipio (255).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

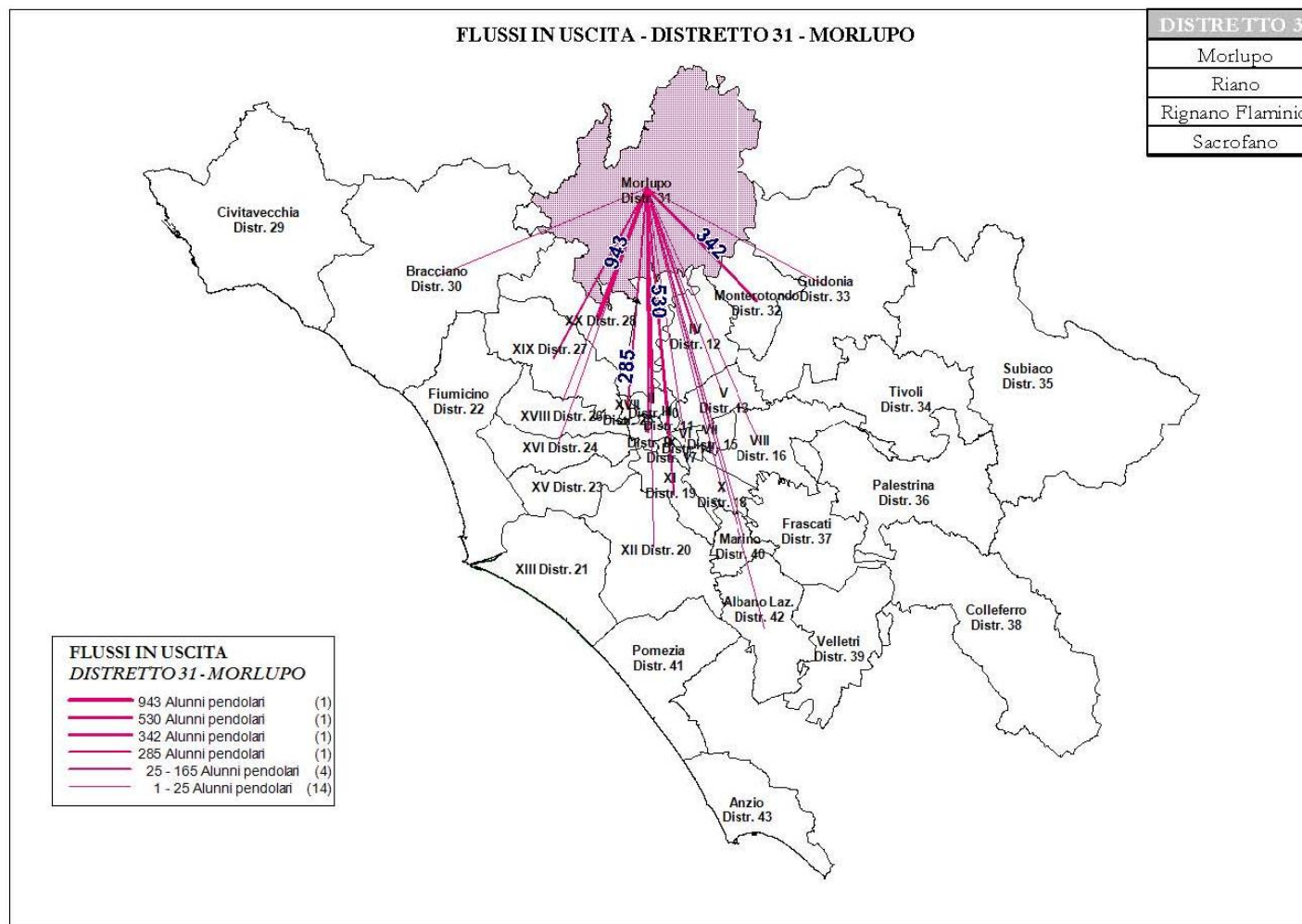
Mapa 11 - Il Distretto 33 GUIDONIA è classificabile come il primo distretto dell'Hinterland per pendolarismo di studenti in uscita.
 I primi tre distretti di destinazione per numerosità sono: Distretto 34 TIVOLI (1.541), Distretto 32 MONTEROTONDO (674), Distretto 12-IV Municipio* (381).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

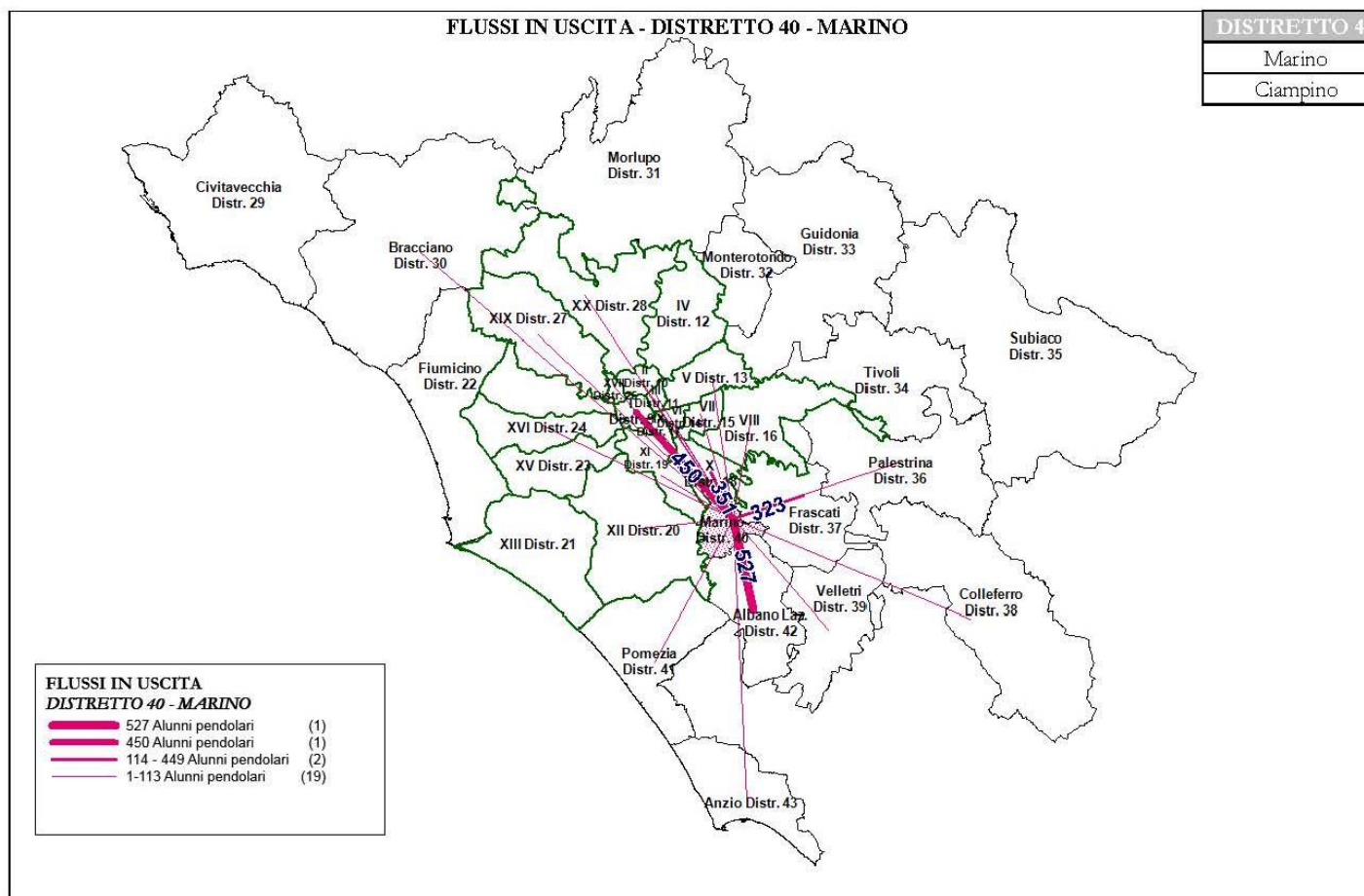
Mappa 12 - Il Distretto 31 MORLUPO è classificabile come il secondo distretto dell'Hinterland per pendolarismo di studenti in uscita.

I primi tre distretti di destinazione per numerosità sono: Distretto 28-XX Municipio (943), Distretto 10-II Municipio(530), Distretto 32 MONTEROTONDO (342).*



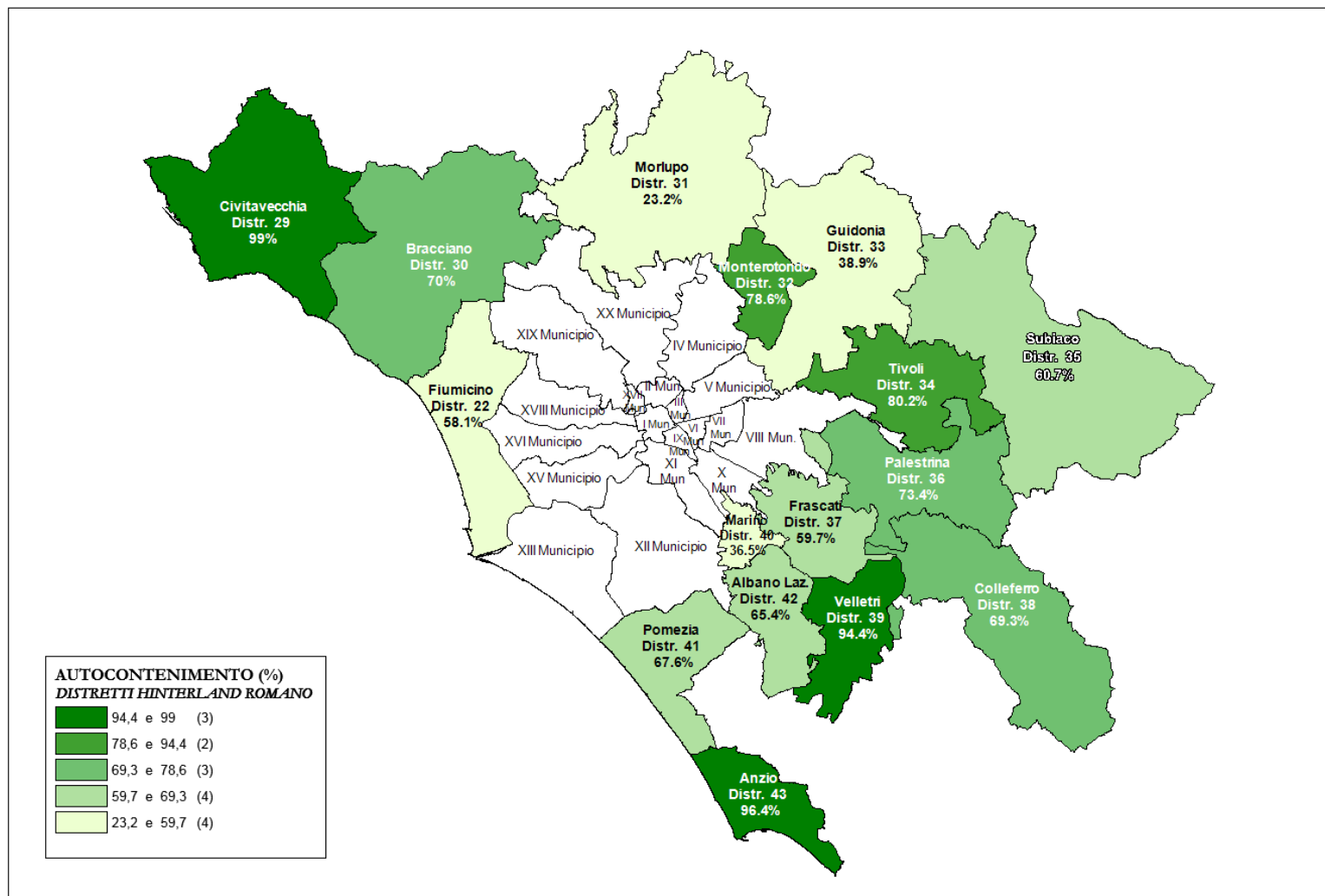
* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mappa 13 - Il Distretto 40 MARINO è classificabile come il terzo distretto dell'Hinterland per pendolarismo di studenti in uscita.
 I primi tre distretti di destinazione per numerosità sono: Distretto 42 ALBANO (527), Distretto 9-I Municipio* (450), Distretto 18-X Municipio (351).



* Nella mappa sono rappresentati i Municipi del Comune di Roma secondo i confini e le denominazioni precedenti alla deliberazione comunale n. 11 del 11/03/2013, poiché i Distretti scolastici ricalcano quella configurazione.

Mappa 14 - Autocontenimento nei distretti di Hinterland (Alunni residenti e frequentanti scuole del singolo distretto/Alunni residenti nel distretto).
Nel quantile superiore si collocano nell'ordine: Distretto 29 CIVITAVECCHIA (99%), Distretto 43 ANZIO (96,4%), Distretto 39 VELLETRI (94,4%).



3.4. ANALISI CONCLUSIVA SULLE SCHEDE DISTRETTUALI

Le schede riepilogative del pendolarismo studentesco nella realtà dei 35 distretti scolastici della Provincia di Roma analizzano nel dettaglio:

- Le caratteristiche dell'**offerta di indirizzo**: analisi dei punti di erogazione
- **L'indice di autocontenimento**: espresso come rapporto percentuale tra il numero di studenti residenti e frequentanti le scuole del distretto in analisi / numero di studenti residenti nel distretto medesimo.
- **Analisi della mobilità pendolare**: studenti residenti nel distretto che scelgono di frequentare scuole dislocate in altri distretti scolastici. Aspetti quantitativi riferiti al numero di studenti che si muovono fuori distretto e analisi qualitative delle preferenze di indirizzo che caratterizzano questo movimento pendolare.

Per quanto riguarda il Contenimento, ovvero la capacità di un singolo distretto di “autocontenersi” emerge quanto segue:

- **Comune di Roma Capitale**: i primi tre distretti per capacità contenitiva sono il 9 (I municipio) con il 76,1% di autocontenimento, il 21 (XIII municipio) con il 75% di autocontenimento, il 20(XII municipio) con il 72,5% di autocontenimento.
- **Distretti dell'Hinterland romano**: i primi tre distretti per capacità contenitiva sono il XXIX Civitavecchia con il 99%, il XLIII Anzio con il 96,4% e il XXXIX Velletri con il 94,4%

Complessivamente dalla classifica che esprime la capacità contenitiva dei distretti scolastici della Provincia di Roma emerge come i Distretti dell'Hinterland Romano si avvicinano tutti ad un contenimento pari se non superiore alla media. Ciò in quanto gli spostamenti degli studenti fuori distretto non sono facilitati in realtà di Comuni spesso periferiche che caratterizzano l'hinterland romano, poco collegati da servizi di trasporto pubblico sia con i comuni limitrofi o, addirittura, con le scuole ricomprese nei distretti della Capitale.

Per quanto riguarda l'analisi della mobilità pendolare si sono analizzati infine i **flussi di studenti in entrata ed in uscita** da ogni singolo distretto scolastico.

Dal punto di vista dei flussi in entrata ciò ha offerto un utile spunto di analisi per comprendere la capacità attrattiva di un singolo distretto scolastico e le ragioni che motivano questa attrattività. Dal lato dell' “uscita”, invece, i flussi intendono analizzare un importante fenomeno osmotico che ha come protagonisti studenti che scelgono di frequentare scuole al di fuori del proprio distretto di residenza e le ragioni che spingono verso questo pendolarismo.

In sintesi emerge dalla dettagliata analisi che analizza ogni singolo distretto quali siano i maggiori “distretti riceventi” ed i maggiori “distretti fornitori”.

Oltre alle singole schede che analizzano la realtà di ogni Distretto scolastico, anche le Rappresentazioni Cartografiche intendono analizzare questi importanti movimenti che abbiamo denominato “flussi”.

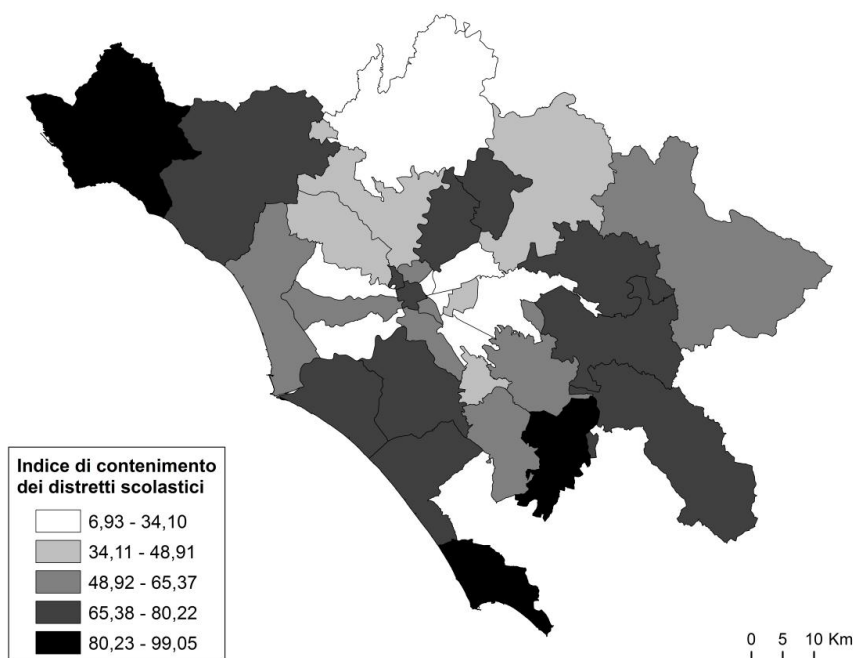
Da una classifica dei primi tre distretti sia per l'Hinterland che per il Comune di Roma caratterizzati da maggiore movimento studentesco in entrata “FLUSSI IN ENTRATA” si posizionano:

- **Hinterland:** Distretto 34 Tivoli, Distretto 39 Velletri e Distretto 37 Frascati.
- **Comune di Roma:** Distretto 9 (I municipio), Distretto 19 (XI Municipio), Distretto 10 (XVII Municipio).

Da una classifica dei primi tre distretti sia per l'Hinterland che per il Comune di Roma caratterizzati da maggiore movimento studentesco in uscita “FLUSSI IN USCITA” si collocano invece:

- **Hinterland:** Distretto 33 Guidonia Montecelio, Distretto 31 Morlupo, Distretto 40 Marino.
- **Comune di Roma:** Distretto 16 (VIII Municipio), Distretto 13 (V Municipio), Distretto 18 (X Municipio).

Figura 9 – Indice di contenimento dei distretti scolastici della Città Metropolitana di Roma Capitale



L'analisi cartografica precedente, riepiloga lo specifico indicatore chiamato “indice di contenimento” che è stato analizzato in ciascuna scheda corrispondente ad un Distretto Scolastico. Per “**indicatore distrettuale di autocontenimento**”, ricordiamo che si intende il rapporto tra i “**posti alunni offerti per 100 residenti compresi nella fascia d'età interessata iscritti ad un scuola superiore della provincia**”, applicato alla situazione di offerta allestita nei 35 distretti scolastici nell'anno scolastico 2011-2012 di

modo da risultare nello specifico il rapporto percentuale tra **Alunni Residenti frequentanti scuole del singolo Distretto /Alunni residenti nel Distretto**.

Considerando che l'analisi è espressa in quantili ed esaminando i primi due per numerosità emerge che:

- nel quantile superiore, il 5° si collocano i distretti di **Civitavecchia, Velletri e Anzio;**
- nel 4° quantile i Distretti di: Bracciano, Monterotondo, Tivoli, Palestrina Collefero, Pomezia, il IX, XII, XX e XI.

4. Il modello di valutazione degli investimenti in edilizia scolastica

4.1. Introduzione

Nell'ambito del processo di monitoraggio degli investimenti in opere pubbliche, la Ragioneria Generale della Provincia di Roma si sta occupando, in collaborazione con Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura della Facoltà di Architettura¹⁶, della strutturazione di un **modello di valutazione degli investimenti in edilizia scolastica**¹⁷.

Lo studio denominato “Bisogni di beni e servizi nell'educazione superiore: strumenti di valutazione dell'impatto degli interventi realizzati nella Provincia di Roma” concluso nel corso dell'anno 2014, ha avuto come **obiettivo generale** quello di fornire un **quadro teorico ed empirico di supporto alla gestione delle decisioni in materia di opere pubbliche e servizi**.

Le attività realizzate si inseriscono in un complesso processo di riorganizzazione e miglioramento dell'efficienza dell'Ente Provinciale nell'esercizio delle sue funzioni, come previsto dalla normativa vigente. In particolare, la strutturazione di un modello di valutazione degli investimenti si inserisce a pieno titolo nel già virtuoso percorso di *spending review* e analisi puntuale degli investimenti già intrapreso da anni dalla Provincia di Roma.

Di fatto, la valutazione ha, come si approfondirà di seguito, molteplici scopi e finalità e la Ragioneria Generale della Provincia, comprendendone il **valore strategico**, riconosce alla stessa un ruolo centrale sin dai primi stadi dei processi decisionali e di programmazione.

Le attività condotte nell'ambito dello studio e i risultati ottenuti sono molteplici. L'ambito di azione dello studio e della sua prima sperimentazione è stato circoscritto al settore dell'edilizia scolastica, nonostante ciò, il bagaglio di conoscenze acquisite è utilmente trasferibile ad altri ambiti di attività dell'Ente e tutto contribuisce ad ottimizzare il più generale processo di monitoraggio degli investimenti.

¹⁶ Sapienza Università di Roma, ex Dipartimento DATA, oggi Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura – PDTA (<https://web.uniroma1.it/pdta/>).

Il gruppo di lavoro è così composto (i) per l'Università: ricercatrice responsabile del progetto e autrice del presente contributo dott.ssa Venere Stefania Sanna; responsabile scientifico Prof.ssa Manuela Ricci; coordinamento scientifico Prof. Pietro Antonio Valentino; (ii) per la Ragioneria Generale della Provincia di Roma: Vice Ragioniere dott. Francesco Fresilli, Ragioniere Generale dott. Marco Iacobucci, Funzionario dott. Patrizio Belli.

¹⁷ Si ringraziano per la collaborazione tutti i Dirigenti Scolastici delle scuole esaminate e i loro collaboratori. Si ringraziano inoltre i seguenti Servizi e Dipartimenti della Provincia: Dip. X – Servizio II Progettazione, direzione lavori, manutenzione e ristrutturazione edilizia scolastica zona nord, in particolare l'ex Dirigente dott. Dello Vicario e Luciano Bertuletti; Dip. X - Servizi per la Scuola, Dip. VI - Ufficio di Direzione GIS - Sistema Informativo Geografico, dott. Carlo Moretti e dott.ssa Monica Rizzo.

4.2. La *governance* dell'edilizia scolastica in Italia

L'**edilizia scolastica** rappresenta una **funzione fondamentale** nell'ambito delle attività della Provincia di Roma. L'Ente attribuisce all'edilizia scolastica un valore strategico e, nonostante il settore sia ancora caratterizzato da forti criticità, lo sforzo profuso per l'ammodernamento delle strutture esistenti e per la costruzione di nuovi edifici scolastici è considerevole.

Dal punto di vista delle competenze in edilizia scolastica, similamente ad altri ambiti dell'amministrazione pubblica, questo presenta una **governance di tipo multilivello** che coinvolge lo Stato, le Regioni e gli Enti Locali proprietari, affittuari o comodatari degli immobili.

In particolare, le attività riguardanti lo “sviluppo qualitativo e una collocazione sul territorio delle strutture scolastiche adeguati alla costante evoluzione delle dinamiche formative, culturali, economiche e sociali” spetta alle Regioni (Legge n. 23/1996 “Norme per l'edilizia scolastica”) che operano attraverso Piani triennali e Piani annuali di attuazione.

La stessa norma attribuisce a Province e Comuni la competenza in materia di fornitura, costruzione, manutenzione ordinaria e straordinaria (compresi l'adeguamento e la messa a norma) degli edifici adibiti ad uso scolastico, nonché le forniture (di acqua, luce, telefono, ecc.), i relativi impianti e le spese di arredamento.

Nello specifico, i Comuni esercitano dette competenze sulla scuola primaria e secondaria di primo grado mentre le Province sulle scuole secondarie di secondo grado.

A supporto delle attività programmatiche - ma anche a sostegno dei processi di valutazione - la menzionata **Legge n. 23 “Norme per l'edilizia scolastica”**, già dal 1996 prevede la realizzazione presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), di: (i) un **Osservatorio per l'edilizia scolastica** con compiti di promozione, indirizzo e coordinamento delle attività di studio, ricerca e normazione tecnica e (ii) un'**Anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica** al fine di accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico.

L'Osservatorio ha lavorato solo fino all'anno 2001¹⁸ e ancora si resta in attesa del completamento dell'Anagrafe. Il progetto rappresenta un sistema informativo gestito dal M.I.U.R. - che ne costituisce il nodo centrale - e articolato per Regioni (nodi regionali)¹⁹. L'Anagrafe tuttavia non è mai completamente decollata²⁰ poiché molte informazioni (e dati) devono essere ancora completate, comunicate al M.I.U.R. e da questo rese accessibili a tutti gli *stakeholder* interessati che chiedono chiarezza e trasparenza rispetto alla qualità e alla sicurezza delle scuole italiane.

Qualora portata a compimento, l'anagrafe permetterà un aggiornamento puntuale, tempestivo e sistematico delle informazioni relative a condizioni strutturali, tecnologiche, di sicurezza e di conservazione del patrimonio edilizio scolastico nazionale; costituirà dunque lo strumento conoscitivo fondamentale per la programmazione degli interventi nel settore dell'edilizia scolastica.

L'applicazione della Legge 23 del 1996, per la rilevazione degli aspetti strutturali degli edifici (agibilità, collaudo, prevenzione incendi, ecc.) insieme alla mappatura degli elementi non strutturali, è faticosamente stata avviata nel 2009, ma ad oggi si dispone di

¹⁸ Per maggiori informazioni: www.regioni.it/home_art.php?id=715

¹⁹ L'anagrafe (con architettura client/server) si strutturerà su due componenti: una centrale che garantisce al Ministero le conoscenze necessarie all'adempimento della sua missione di indirizzo, pianificazione e controllo, e una componente distribuita su poli regionali (nodi regionali) che assicura la programmazione a livello regionale del patrimonio edilizio e la gestione del medesimo su base provinciale, comunale e di singola unità scolastica, in un quadro di integrazione e condivisione delle informazioni con i sistemi informativi degli enti locali stessi.

www.digitpa.gov.it/sites/default/files/catalogo_pac/MIUR%20Anagrafe%20edilizia%20scolastica.pdf

²⁰ Secondo la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, il sistema non è mai decollato a causa delle lentezze ministeriali (solo nel 2004 il MIUR si è dotato di un software per la raccolta dei dati) e delle problematiche tecniche di gestione dei software messi a disposizione dal Ministero. Per maggiori informazioni: www.regioni.it/home_art.php?id=715

un’Anagrafe completa ed aggiornata solo per le seguenti Regioni: Abruzzo, Calabria, Emilia-Romagna, Liguria, Marche, Piemonte, Puglia, Toscana, Umbria, Veneto, Valle d’Aosta²¹. Le restanti regioni utilizzano ancora i vecchi prodotti forniti dal M.I.U.R. ma tendenzialmente si dichiarano disponibili a far confluire le stesse nell’Anagrafe nazionale. A progetto ultimato, i dati dovrebbero essere resi noti e accessibili mediante il loro inserimento sul sito del Ministero dell’Istruzione nella sezione “La scuola in chiaro”²² dove già compaiono, consultabili da tutti, i dati sull’organizzazione scolastica (popolazione scolastica, relativi esiti scolastici, personale docente e ATA, ecc.) e sulle risorse finanziarie erogate dallo Stato, da Enti pubblici e dai privati alle migliaia di scuole italiane.

Entro il 2015 la Provincia di Roma intende completare un sistema anagrafico informatizzato con tutti i dati, le informazioni e le documentazioni sia tecniche che analogiche, per creare un’anagrafe del patrimonio degli istituti scolastici della Provincia di Roma²³.

Evidentemente, l’attuale **carenza dei dati tecnici omogenei, aggiornati e pubblici** sui singoli edifici scolastici, oltre ad **ostacolare la definizione puntuale di una strategia nazionale e di un piano nazionale** (con definizione puntuale degli obiettivi da conseguire) **in edilizia scolastica**, rende critica la conoscenza generale e alle diverse scale geografiche dei fabbisogni e degli interventi urgenti e rallenta, **complica** e talvolta **impedisce la valutazione puntuale** e contestualizzata dei progetti presentati dagli Enti interessati a finanziamenti regionali e nazionali.

Va rilevato, infatti, che **si resta ancora in attesa di un nuovo “Piano nazionale di edilizia scolastica”** che - come previsto l’art. 53 del D.L. 5/2012²⁴ - dovrà essere approvato dal C.I.P.E (Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica) e che avrà come obiettivo prioritario garantire l’ammodernamento, il recupero e la razionalizzazione del patrimonio immobiliare scolastico nazionale, ai fini della **messa in sicurezza degli edifici** e di **costruzione e completamento di nuovi edifici scolastici** e al fine di conseguire al contempo una riduzione strutturale delle spese correnti di funzionamento, anche favorendo il coinvolgimento di capitali pubblici e privati.

In attesa della definizione del Piano nazionale di edilizia scolastica, il C.I.P.E ha approvato un “Piano Straordinario di interventi urgenti sul patrimonio scolastico” per la messa in sicurezza degli edifici scolastici esistenti e di costruzione di nuovi, anche favorendo interventi diretti al risparmio energetico e alla riduzione/eliminazione delle locazioni.

Coerentemente, nell’ottobre 2013 il Commissario Straordinario della Provincia di Roma ha approvato dieci progetti preliminari per interventi di manutenzione straordinaria presso gli istituti di sua competenza. I progetti, predisposti dagli Uffici tecnici dell’Ente, sono stati selezionati e giudicati idonei al finanziamento dal C.I.P.E e dal Ministero delle Infrastrutture e Trasporti - Provveditorato alle Opere Pubbliche Lazio, Abruzzo e Sardegna, nell’ambito del Piano Straordinario per un importo pari a 1.450.000 euro. Infine, con la Delibera di approvazione del Commissario Straordinario, si è dato avvio alla realizzazione di ulteriori interventi rispetto a quelli già in corso, con i quali fornire risposta alle esigenze di manutenzione e messa in sicurezza degli immobili scolastici del territorio²⁵.

²¹ Le informazioni delle “Schede dell’Anagrafe degli Edifici Scolastici relative al Censimento Nazionale” contengono indicativamente: (i) una scheda per il rilievo della vulnerabilità di elementi non strutturali negli edifici scolastici, (ii) le planimetrie di ogni edificio scolastico, (iii) le planimetrie e destinazioni d’uso dei locali, (iv) una raccolta in formato elettronico di tutti gli spazi di ogni edificio, delle loro misure planimetriche e volumetriche e le capienze a norma di ogni aula, (v) la georeferenziazione di ogni edificio scolastico e (vi) la reportistica relativa ai dati contenuti nella scheda di cui al punto 1.

²² Per maggiori informazioni: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

²³ Per maggiori informazioni: <http://www.provincia.roma.it/news/sicurezza-nelle-scuole-la-provincia-di-roma-completa->

[19%E2%80%99anagrafe-digitale-degli-immobili](http://www.provincia.roma.it/news/sicurezza-nelle-scuole-la-provincia-di-roma-completa-)

²⁴ Per maggiori informazioni: www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legge:2012;5~art53

²⁵ www.provincia.roma.it/news/sicurezza-nelle-scuole-gli-interventi-della-provincia-di-roma

4.3. La valutazione degli investimenti in edilizia scolastica

4.3.1. L'edilizia scolastica nella Provincia di Roma

La Provincia è responsabile delle attività di **manutenzione ordinaria, straordinaria e minuto mantenimento del patrimonio edilizio scolastico** esistente nell'ambito dei suoi confini territoriali. Gli interventi effettuati presso gli istituti scolastici di pertinenza hanno come obiettivo porre gli stessi in condizioni di sicurezza, migliorandoli sia internamente che esternamente, attraverso l'eliminazione delle barriere architettoniche (legge n. 13/89 e successive modifiche e integrazioni), l'adeguamento alla vigente normativa tra cui la prevenzione incendi (D.M. 26/08/92 (C.P.I.), la sicurezza sul posto di lavoro (D.L. gs 81/08), la messa a norma degli impianti elettrici (legge 46/90), ecc.

Il **patrimonio edilizio scolastico** della Provincia investe 196 istituti scolastici che hanno a disposizione *344 sedi suddivise* in 129 edifici di proprietà, 197 in comodato d'uso, 18 in locazione passiva. La popolazione scolastica interessata ammonta a circa 163.000 utenti (dato 2013).

Gli immobili in oggetto presentano **caratteristiche molto differenti**. Non mancano nel territorio provinciale plessi scolastici moderni ed efficienti. Soprattutto nei centri storici e in particolare a Roma, si contano numerosi edifici di grande pregio e di particolare interesse artistico o storico, dunque soggetti a vincoli la cui manutenzione e messa a norma comporta, tuttavia, un oneroso aggravio (in termini costi, numerosità e tempistica delle manutenzioni ordinarie e straordinarie, numerosità degli adempimenti burocratici, ecc.) cui l'Ente da anni sta cercando di far fronte. Basti pensare che molti degli edifici storici sono stati costruiti prima del novecento o comunque in epoche antecedenti il 1974, data dell'entrata in vigore della normativa antisismica.

Secondo quanto rilevato da autorevoli osservatori del sistema scuola (Legambiente, Cittadinanzattiva, Unione della Province Italiane, etc.)²⁶, la situazione dell'**edilizia scolastica in Italia** è caratterizzata da **luci e ombre**, le eccellenze non mancano, ma numerosissime sono le situazioni difficili sulle quali è necessario intervenire.

Le **urgenze** cui la Provincia di Roma deve fare fronte sono molteplici, variegata ed in continua crescita. Solo per dare alcune indicazioni, nell'intera Regione Lazio la percentuale di edifici scolastici in regola con i certificati di (i) **agibilità statica**, (ii) **infortuni** sul lavoro, (iii) **agibilità igienico-sanitaria** e (iv) norme **antincendio** VV.FF. è di misura inferiore rispetto alla media nazionale (Cittadinanzattiva 2012, p. 70)²⁷.

Nonostante nell'ultimo decennio il numero di alunni disabili che frequentano le aule scolastiche sia cresciuto del 56%, il Lazio si colloca penultimo nella graduatoria nazionale in materia di abbattimento delle barriere architettoniche (Cittadinanzattiva 2012, p. 38). Basti pensare che nell'A.S. 2012/2013, la percentuale di alunni disabili (in ogni ordine e grado di istruzione) nel Lazio era pari al 3,1%, di molto superiore ai minimi nazionali della Basilicata 1,9% e vicini ai massimi del Trentino Alto Adige 3,3%, MIUR 2013²⁸.

²⁶ Tra le più rilevanti indagini di livello nazionale: (i) il "Rapporto su sicurezza, qualità e confort degli edifici scolastici" Cittadinanzattiva (annuale), (ii) il Rapporto annuale di Legambiente sulla "Qualità dell'edilizia scolastica, delle strutture e dei servizi" e (iii) il dossier dell'Unione della Province Italiane "Le funzioni, i dati, le competenze, la sicurezza degli edifici scolastici" del 2012.

²⁷ Cittadinanzattiva (2012), X Rapporto 2012. Sicurezza, qualità e confort degli edifici scolastici. Disponibile online al sito www.astrid-online.it/Gli-osserv/llpp/X_Rapporto_Sicurezza_scuole_2012.pdf

²⁸ Anticipazioni dei dati statistici sugli alunni con disabilità e sul sostegno relativi al 2013/2014 (MIUR, 2013) <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/focus121113>

Dal punto di vista della programmazione, la Provincia di Roma ha identificato e quantificato le opere necessarie per l’ammodernamento e il recupero del patrimonio scolastico esistente, sia ai fini della messa in sicurezza degli edifici secondo le norme in materia di sicurezza e di abitabilità, sia in vista della costruzione e del completamento di nuovi edifici scolastici.

La prima emergenza provinciale è la messa a norma degli edifici; del resto, in Italia “il 40% delle scuole sono prive del certificato di agibilità e il 60% non ha il certificato di prevenzione incendi” (Legambiente 2013, Ecosistema Scuola XIV Rapporto)²⁹.

In merito alla certificazione di prevenzione incendi (CPI) è tuttavia opportuno precisare che condizione necessaria per ottenere il CPI è il rispetto di tutti i requisiti previsti dalla normativa tra cui a titolo esemplificativo: (i) impianto idrico antincendio, (ii) scala di sicurezza, (iii) dichiarazione di conformità dell’impianto elettrico, (iv) sistema di allarme, (v) estintori portatili, (vi) sistema di segnaletica di sicurezza, ecc. Il mancato rispetto di uno solo dei requisiti previsti dalla normativa comporta il non ottenimento o il non rinnovo del CPI (di norma da rinnovare ogni 5 anni).

A questi vanno sommati i certificati: (i) di collaudo statico, (ii) di idoneità statica, (iii) di agibilità, (iv) di agibilità igienico-sanitaria, (v) scale di sicurezza, ecc. La scuola deve inoltre condurre periodiche prove di evacuazione (almeno due volte l’anno).

Da questo punto di vista, è doveroso ricordare che una quota consistente dei plessi scolastici della Provincia di Roma è conforme a buona parte delle suddette certificazioni e anzi, in alcuni casi è la carenza di fonti di finanziamento a non permetterne il rinnovo periodico (spesso consistente in adempimenti amministrativi e mere ispezioni) entro i termini di legge. Ne consegue che il non adempimento di un segmento del processo comporta la decadenza dell’intero iter di certificazione. Non mancano inoltre i casi in cui, per condizioni contingenti o per caratteristiche e/o vincoli esistenti, le scuole vengano utilizzate nonostante l’impossibilità di ottemperare alle disposizioni normative (dunque in deroga alla normativa vigente).

Nel periodo 2003-2011 oltre 418 milioni di euro sono stati impegnati in questo ambito. Di questi, oltre 280 milioni (circa il 65% degli impegni di spesa) hanno avuto per oggetto lavori di conservazione, manutenzione e miglioramento degli edifici (35,5%) e tutta la sfera degli interventi necessari ad adempiere alla normativa sulla sicurezza (31,9%) (vedi la tabella che segue).

²⁹ Indagine in cui Roma non figura nella graduatoria di Ecosistema Scuola in quanto invia dati incompleti (meno del 50%). Rapporto disponibile online www.legambiente.it/contenuti/comunicati/ecosistema-scuola-xiv-edizione-il-rapporto-annuale-sulla-qualita-dell-edilizia-

Tab. 1 - Interventi in edilizia scolastica, anni 2003 - 2011

EDILIZIA SCOLASTICA	Numero Interventi	Impegni (€ mln)	Impegni (%)	Pagamenti (€ mln)	Pagamenti (%)
LAVORI URGENTI E SOMME URGENZE	102	17,0	4,1	13,0	76,5
CONSERVAZIONE, MANUTENZIONE E MIGLIORAMENTO DELLA FRUIBILITÀ. INFISSI, FACCIATE, TINTEGGIATURE, COPERTURE	531	148,2	35,5	103,0	69,5
ADEGUAMENTI NORMATIVI	264	133,2	31,9	74,8	56,2
SERVIZI IGIENICI	87	28,0	6,7	19,0	67,9
COMPLETAMENTO OPERE, LAVORI STRUTTURALI	14	8,0	1,9	6,0	75,0
MIGLIORAMENTO, AMPLIAMENTO, RIQUALIFICAZIONE FUNZIONALE, NUOVE COSTRUZIONI	93	83,0	19,9	30,0	36,1
INDAGINI E PROGETTAZIONI	17	0,6	0,1	0,2	33,3
TOTALI	1.108	418,0	100%	246,0	58,8%

Fonte: Ragioneria Generale, dati 2012

Il fabbisogno quantificato con la programmazione 2013-2015 è consistente e nettamente superiore rispetto alle reali disponibilità economiche che allo stato attuale, anche a causa delle limitazioni imposte dal Patto di stabilità, non permettono di far fronte neppure alle somme urgenze.

Il fabbisogno complessivo per triennio in corso è stato, infatti, quantificato in oltre 312 milioni di euro (vedi tabella seguente), dei quali oltre il 40% da destinarsi ad interventi volti a dotare (il più delle volte completare iter già avviati) di una completa certificazione prevenzione incendi.

Tab. 2 - Fabbisogno finanziario in edilizia scolastica, anni 2013 - 2015

EDILIZIA SCOLASTICA	FABBISOGNO (€ mln)			TOTALE	TOTALE %
	ANNO 2013	ANNO 2014	ANNO 2015		
CPI (CERTIFICATO PREVENZIONE INCENDI)	57,5	43,3	25,7	126,5	40,5
EFFICIENTAMENTO ENERGETICO	28,9	19,9	17,4	66,3	21,2
BONIFICA SOSTANZE AMIANTOSE	4,3	5,2	2,0	11,4	3,7
AMPLIAMENTO - NUOVE OPERE	31,0	9,1	24,9	65,0	20,8
RISANAMENTO - CONSERVAZIONE PATRIMONIO – BARR. ARCHITETTONICHE	19,1	17,1	6,8	43,0	13,8
TOTALE GENERALE	140,8	94,5	76,9	312,1	100,0

Fonte: Ragioneria Generale, dati 2012

Per quanto concerne l'esercizio corrente, a fronte di un fabbisogno complessivo di oltre 140 milioni di euro, si dispone di soli 18,8 milioni di euro. Ciò significa che nella corrente annualità solo il 7,5% (circa) delle spese programmate troverà effettiva copertura.

Come accennato, i limiti imposti dal Patto di stabilità inoltre, non agevolano le amministrazioni che necessitano di continuare ad investire nell'edilizia scolastica o almeno nella manutenzione ordinaria degli edifici. A questo si somma l'incertezza sul futuro delle Province e più in generale sulla futura ripartizione delle competenze in materia.

Se dunque la Provincia di Roma, perseguendo obiettivi ambiziosi in termini di efficientamento della spesa pubblica e giocando d'anticipo anche sul fronte della *spending review*, ha messo in atto una serie di attività di monitoraggio degli investimenti in opere pubbliche che la collocano all'avanguardia rispetto al panorama degli Enti pubblici italiani, i vincoli normativi, la scarsità delle risorse e le stringenti limitazioni nell'utilizzo di quelle effettivamente disponibili compromettono profondamente l'esito di tali processi.

Secondo molti osservatori le principali condizioni affinché la situazione si sblocchi sono tre: (i) svincolare le opere di edilizia scolastica degli Enti locali dal Patto di stabilità, (ii) rendere più snelle le procedure di assegnazione dei finanziamenti ai Comuni e alle Province e (iii) avviare una *spending review* tesa a razionalizzare le spese a cominciare da quelle sostenute dagli Enti locali per gli affitti degli immobili a uso scolastico³⁰.

4.3.2. La valutazione degli investimenti in edilizia scolastica nella Provincia di Roma

Come menzionato in apertura, nell'ambito delle attività di riorganizzazione e miglioramento della propria efficienza, la **Ragioneria Generale della Provincia di Roma** in collaborazione con **Sapienza Università di Roma** ha provveduto alla strutturazione di un **modello di valutazione degli investimenti** che si inserisce a pieno titolo nel già virtuoso percorso di *spending review* e analisi puntuale degli investimenti già intrapreso da anni.

La costruzione di un modello di valutazione implica un insieme di attività che mirano alla razionalizzazione dei processi decisionali attraverso la formulazione di un giudizio su una azione o complesso di azioni (politiche pubbliche, investimenti, ecc.) e mediante la produzione sistematica di informazioni atte a supportare il processo decisionale stesso.

La valutazione può seguire diverse logiche, avere molteplici obiettivi ed essere condotta in tempi e modi differenti.

Innanzitutto, essa può rappresentare uno **strumento per allocare le risorse** agli usi più meritevoli scegliendo tra più alternative possibili e/o per individuare delle **urgenze** sulle quali intervenire.

La valutazione può avere come obiettivo il **monitoraggio** e il **controllo** delle *performance* di un ente o organizzazione. Ciò è possibile mediante 'misurazioni' di ciò che si è prodotto e quanto si era programmato o, in assenza di una programmazione puntuale, raffrontando quanto fatto con valori desiderati o valori di riferimento (per es. standard nazionali) anche attraverso tecniche di *benchmarking*.

La valutazione permette, inoltre, di eseguire **controlli di efficienza e di efficacia**. Nel primo caso, consente l'analisi critica dei processi di attuazione delle politiche poiché permette di suddividere i processi ed esaminarli secondo elementi fondamentali (valutazione di efficienza: permette di verificare 'come' si è fatto e in che misura le risorse - in particolare quelle finanziarie - si sono tradotte in realizzazioni o in risultati). Nel secondo caso, permette la stima degli effetti delle politiche (valutazione di efficacia), misurando gli effetti di ciò che si è fatto e in che misura l'investimento o il programma ha permesso di raggiungere gli obiettivi specifici e globali.

³⁰ Fonte: Cittadinanzattiva, 2012.

Infine, la valutazione consente di **rendere conto** delle realizzazioni effettuate ai principali portatori di interesse ed è per questo uno **strumento di trasparenza**.

Nello specifico ambito degli investimenti pubblici la **valutazione** può essere condotta in tre momenti. **Ex ante**, mediante un insieme di attività volte, ad esempio, all'individuazione di una o più proposte (o alternative) progettuali e di investimento tra cui scegliere oppure con lo scopo di ottimizzare l'allocazione delle risorse e migliorare la qualità della programmazione.

Questo utilizzo della valutazione oltre a consentire di pianificare in modo più soddisfacente l'allocazione delle risorse, permette di accrescere la partecipazione delle collettività e dei principali attori (*stakeholder*) alla definizione degli obiettivi. Come dichiarato dalla Commissione Europea “la valutazione *ex-ante* dovrebbe essere un processo iterativo nel quale il giudizio e le raccomandazioni sono fornite da soggetti esperti sul contenuto dei programmi predisposti dai soggetti responsabili della loro redazione”³¹.

Si parla invece di valutazione *in itinere* (quando l'intervento è ancora in fase di realizzazione) o *ex post* (ad intervento realizzato) riferendosi alle attività di valutazione poste in essere al fine di identificare gli effetti di un investimento, accertarne le effettive realizzazioni, anche con l'obiettivo di ricavare elementi generali e specifici per modificare gli interventi in essere, accertarsi dell'opportunità della loro continuazione o programmare nuovi interventi o diverse modalità di attuazione.

La **valutazione in itinere**, dunque, permette di verificare se le attività previste si stiano svolgendo secondo quanto programmato; è quella che viene definita “progress review” e consente l'operare dei meccanismi di feed-back correttivo.

La **valutazione ex-post**, invece, consente la verifica del raggiungimento dei risultati al termine del processo di investimento. Questa è funzionale ai fini del monitoraggio, può servire a: (i) fornire la base per una contabilità sociale in grado di mostrare ai principali *stakeholder* i risultati dei progetti/azioni messi in atto, (ii) apprendere dalle esperienze realizzate per meglio pianificare/progettare per il futuro, (iii) migliorare i processi di governo degli interventi e (iv) controllare la coerenza dei risultati rispetto agli obiettivi.

Questi processi possono dunque riguardare politiche pubbliche, piani, programmi e progetti o monitoraggio e valutazione relativi alla gestione di agenzie (pubbliche o private), ONG, etc.

4.3.3. Il modello di valutazione: obiettivi e metodologia

Nello specifico dell'**edilizia scolastica**, l'esercizio di valutazione proposto, oltre a fornire un quadro teorico ed empirico di supporto nella gestione delle decisioni in materia di opere pubbliche e servizi a livello provinciale, ha avuto l'obiettivo specifico di costruire un modello di valutazione che permettesse di:

- ✓ **Gerarchizzare** gli interventi in ordine di “**urgenza**” e rispetto agli obiettivi definiti in sede di programmazione (funzione *ex-ante* della valutazione);
- ✓ **Misurare l'efficacia** degli **investimenti** e **interventi realizzati** (funzione *ex-post* della valutazione).

A tal fine, la **metodologia** adottata è di tipo **multi-criteriale**, tecnica particolarmente usata nelle attività di supporto alle decisioni pubbliche caratterizzate da un rilevante impatto di tipo sociale ed economico.

L'analisi multi-criteriale è in grado di abbracciare in un unico procedimento valutativo sia elementi di carattere quantitativo - per esempio, economici/monetizzabili,

³¹ *Indicative Guidelines on Evaluation Methods: Ex-Ante Evaluation, Directorate General Regional Policy, Working Document 2006, No.1*

sia criteri di diversa natura misurabili solo in termini fisici o qualitativi, offrendo una griglia metodologica più realistica rispetto ai metodi di tipo prettamente monodimensionale e monetario (come ad esempio l'analisi costi-benefici).

La particolarità dell'analisi multicriteriale consiste nella possibilità di sintetizzare le informazioni disponibili in matrici facilmente leggibili e nell'opportunità di stilare graduatorie, individuare urgenze e formulare giudizi, in funzione di più criteri di riferimento esaminati in maniera autonoma e/o interattiva.

Questa tecnica prende dunque in considerazione aspetti multipli ed è in grado di tener conto contemporaneamente di una molteplicità di aspetti propri dell'ambito e dell'insieme di azioni che si stanno esaminando, sia qualitativi che quantitativi.

Attraverso l'uso di strumenti di tipo multi-criteriale il decisore pubblico può valutare l'opportunità economico-sociale degli interventi da realizzare in funzione di più criteri, ai quali spesso (e/o in tempi differenti e secondo le diverse contingenze di programmazione) attribuisce diversa importanza.

4.3.4 Il campione di istituti scolastici selezionato per l'analisi

La metodologia multicriteriale è stata applicata ad un primo campione ragionato di otto istituti di competenza della Provincia di Roma selezionati cercando di dare evidenza delle differenti realtà esistenti nel territorio provinciale (vedi tabella successiva), dunque edifici localizzati tanto nel Comune di Roma quanto in altri Comuni della Provincia, istituti storici e moderni, con diversi indirizzi di studio e con caratteristiche e complessità diverse.

Tab. 3 - Elenco degli istituti di istruzione campione

Istituto	Denominazione	Indirizzo
1	I.T.I.S. Albert Einstein	Via Pasquale II, 237 - 00168 Roma
2	L.S. Giuseppe Peano	Via della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo
3	L.S. Evangelista Torricelli	Via di Forte Braschi, 99 - 00167 Roma
4	L.S. Farnesina	Via dei Giuochi Istmici, 64 - 00194 Roma
5	L.C. Giulio Cesare	Corso Trieste, 48 - 00198 Roma
6	L.S. Ignazio Vian	Largo C. Pavese, 1 - 00062 Bracciano
7	L.C. Terenzio Mamiani	Via delle Milizie, 30 - 00192 Roma
8	I.I.S. (IT) Viale Adige	Via della Polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia

Legenda:

	Scheda vulnerabilità disponibile
	Scheda vulnerabilità non disponibile

Fonte: elaborazione propria

Per dare un esempio della **complessiva eterogeneità della realtà dell'edilizia scolastica provinciale**, si può considerare che molti istituti della Provincia di Roma, nel campione studiato l'I.I.S. Viale Adige ne è un esempio, si compongono di **diversi, spesso molteplici, edifici o sedi** (sede centrale e più sedi associate). Questo comporta una prima difficoltà nella valutazione degli investimenti poiché, mentre alcune informazioni sono attribuibili puntualmente a ciascun edificio (ad es. dotazioni fisiche), altre sono disponibili ad un minore livello di dettaglio. Si pensi ad esempio alle variabili di contesto, laddove diversi plessi di una stesso istituto sono localizzati anche a grande distanza l'uno dall'altro non è possibile effettuare una valutazione univoca delle distanze dal mezzo di trasporto più vicino. Nel caso in esame riguardante l'I.I.S. Viale Adige, per questo tipo di variabili si è tenuto in considerazione solo la sede centrale, con tutti i limiti che tale approssimazione comporta.

Altro aspetto da tenere in considerazione è l'**epoca storica di costruzione** degli edifici scolastici (vedi tabella seguente). Come accennato, soprattutto nei centri storici e in particolare a Roma, si contano numerosi edifici di grande pregio e di particolare interesse artistico e storico, dunque soggetti a vincoli.

Tab. 4 - Epoca di costruzione degli istituti di istruzione del campione

Istituto	Denominazione	Anno di costruzione
1	I.T.I.S. Albert Einstein	1980
2	L.S. Giuseppe Peano	1988
3	L.S. Evangelista Torricelli	1989
4	L.S. Farnesina	1960
5	L.C. Giulio Cesare	1936
6	L.S. Ignazio Vian	1980
7	L.C. Terenzio Mamiani	1885
8	I.I.S. (IT) Viale Adige	1994

Fonte: elaborazione propria su dati Provincia di Roma

Molti edifici storici che ospitano istituti di istruzione superiore sono stati costruiti in epoche antecedenti il 1974, data dell'entrata in vigore della normativa antisismica, altri, come il Liceo Classico Terenzio Mamiani di Roma considerato nel gruppo di istituti selezionati, addirittura prima del novecento.

Non tutti gli edifici sono di **proprietà** della Provincia di Roma, alcuni appartengono a Enti terzi e vengono gestiti in **comodato d'uso**. Il gruppo di istituti selezionato si caratterizza per una forte varietà. Questi edifici hanno **dimensionamenti** molto diversi, alcuni sono dotati di importanti aree verdi (da curare e mantenere), molti si sviluppano su più piani necessitando dunque di speciali dotazioni per permettere ai disabili di avere accesso a tutte le parti degli edifici, etc.

Pochi sono ancora gli istituti costruiti secondo i criteri della **bioedilizia** o secondo criteri **antisismici** e, in generale, la manutenzione e messa a norma di questi edifici comporta un oneroso aggravio per la Provincia, in termini di costi, di numerosità e di tempistica delle manutenzioni ordinarie e straordinarie, numerosità degli adempimenti burocratici, ecc.

Anche la **popolazione studentesca** presenta caratteristiche spesso dissimili. In alcuni istituti, per esempio, l'incidenza degli studenti con **disabilità** (fisiche e/o cognitive) sul totale è più importante che in altri. A tal proposito, è importante rilevare che l'abbattimento delle barriere architettoniche per molti istituti della Provincia di Roma rappresenta un problema improrogabile.

La valutazione degli investimenti effettuati su questo campione di edifici e più in generale sull'edilizia scolastica presenta dunque una serie di problemi aperti. Le difficoltà derivano, in primo luogo, dall'estrema differenziazione degli istituti da valutare e dell'ambiente (fisico, sociale, economico, ecc.) in cui si inseriscono, e parallelamente, dalla complessità dell'universo di azioni (investimenti) da considerare.

4.3.5 Applicazione della metodologia multicriteriale al caso dell'edilizia scolastica

Per loro natura, gli investimenti pubblici producono impatti in diversi ambiti variegati, per valutarne efficacia ed efficienza non è quindi possibile ricondurre tutto ad un metro monetario. Nella valutazione degli investimenti bisogna, infatti, prendere in esame diversi ambiti e criteri, e trattarli nelle loro dimensioni originarie.

In primo luogo, nella fase di definizione generale della metodologia per lo sviluppo del modello di valutazione degli investimenti in edilizia scolastica sono state identificate quattro **macro-aree da esaminare** (valide anche per l'analisi di altri diversi ambiti dell'azione pubblica) che sono:

- I. Contesto
- II. Stato
- III. Economica
- IV. Performance

Alle macro-aree identificate sono stati poi associati tutta una serie di **criteri** e relativi **parametri di misurazione** (vedi tabella).

Elencare tutte le possibili dimensioni legate all'edilizia scolastica è impresa quanto mai ardua; forse impossibile, basti pensare che gli istituti scolastici (intesi come spazio fisico, sociale, economico, ecc.) rappresentano dei **sistemi complessi**, inseriti in un ambiente ancor più complesso. Quindi, lo schema riassuntivo proposto può intendersi come indicativo, e l'inventario dei possibili criteri e parametri di misurazione, anche se non completo ed esaustivo, costituisce una prima ipotesi di lavoro suscettibile di revisioni e ampliamenti anche profondi.

Va specificato che, nella selezione dei criteri e dei relativi parametri di misurazione si è non solo tenuto conto delle specificità proprie dell'ambito sul quale si è operato, ma al fine di permettere alla Provincia di Roma di appropriarsi dello strumento e di aggiornarlo agilmente e con poco sforzo nel tempo, particolare attenzione è stata riservata all'individuazione e selezione di un numero ristretto di criteri analizzabili con informazioni di facile reperimento, di fonte certa e di semplice utilizzazione.

A tal proposito, prima di costruire la **matrice di valutazione** è stato condotto un lungo lavoro preparatorio e di confronto con i principali servizi e dipartimenti della Provincia di Roma che si occupano di istruzione ed edilizia scolastica, responsabili e/o detentori di **informazioni strategiche**. Le occasioni di confronto hanno consentito una partecipazione trasversale dei diversi servizi e dipartimenti che, stimolando la riflessione generale, hanno fattivamente contribuito all'implementazione dell'intero processo.

Nella selezione dei criteri e dei relativi indicatori, ha assunto notevole importanza la disponibilità di **informazioni omogenee e confrontabili**, reperibili a livello puntuale per ciascun istituto. Per dotare la Provincia di uno strumento aggiornabile nel tempo si è in molti casi data priorità a dati di fonti interne e della statistica ufficiale: Provincia di Roma e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR. Molti dati erano già stati normalizzati alla fonte, su altri si è proceduto ad effettuare tale operazione considerando prevalentemente la popolazione scolastica di ciascun istituto.

Tab. 5 - Aree, criteri e parametri utilizzati per l'analisi

Macro-aree	Criteri	Parametri di misurazione (alcuni esempi)
Contesto	Condizioni demografiche	Popolazione (età, provenienza, residenza, ecc.)
	Accessibilità	Distanze da mezzi di trasporto e tempi di percorrenza
		Presenza di parcheggi (con concessione e/o non a pagamento)
		Presenza di attraversamenti pedonali
Stato	Condizioni dei luoghi d'offerta	Dimensionamento degli spazi (mq palestre, mq studente, etc.)
		Sicurezza (Certificazioni)
	Dotazione degli stessi	Dotazioni fisiche e spazi
		Dotazioni tecnologiche
		Impianti
Economica	Finanziamenti	Pubblici (italiani e internazionali)
		Privati
	Investimenti	Manutenzione ordinaria
		Manutenzione straordinaria
	Gestione	Costi di funzionamento, consumi, ecc.
Performance	Qualità dei servizi	Caratteristiche dei servizi (di natura istituzionale e non istituzionale) offerti al territorio
	Quantità dei servizi	

Fonte: elaborazione propria

Le macro-aree identificate contemplano le seguenti dimensioni:

- (i) Le variabili di “**Contesto**” fanno riferimento ad **aspetti territoriali, demografici, di accessibilità**, ecc.
In materia di edilizia scolastica proponiamo l'esame della domanda di servizi identificabile attraverso l'uso di variabili demografiche (età, provenienza, residenza della popolazione scolastica per C.A.P., ecc.) e di accessibilità (distanza in tempi dal mezzo di trasporto su rotaia più vicino al luogo di offerta dei servizi (ossia l'istituto di istruzione superiore), la presenza di attraversamenti pedonali, di almeno 5 parcheggi esterni ad uso esclusivo della scuola (mediante apposite concessioni comunali) o un minimo di dieci parcheggi pubblici non a pagamento, la presenza di limiti di velocità nelle immediate vicinanze della scuola – 30 km/h o meno);
- (ii) Le variabili di “**Stato**” riguardano **condizioni e dotazioni dei luoghi di offerta dei servizi**.
Nel caso specifico dell'edilizia scolastica la banca dati di riferimento contiene un vasto insieme di informazioni relative, per esempio, a: certificazioni di sicurezza, dotazioni fisiche degli edifici (laboratori, palestre, aule, auditorium, ecc. misurati sia in termini assoluti che per studente), dotazioni tecnologiche (computer, copertura internet LAN, copertura WiFi, lavagne interattive multimediali c.d. LIM, dotazioni dei laboratori, ecc.), adozione di pratiche di consumi sostenibili (pannelli solari, pratiche e progetti di riciclaggio carta, plastica, toner, ecc.)³².
- (iii) Gli elementi “**Economici**” fanno capo a tre grandi aree: **finanziamenti di natura pubblica e privata, investimenti** (principalmente relativi alle

³² Tutte queste informazioni sono disponibili sulla sezione del M.I.U.R. “La Scuola in Chiaro” www.cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/

manutenzioni ordinarie e straordinarie) e di **gestione** (costi di funzionamento, consumi, costi di gestione, ecc.).

- (iv) Infine, le variabili di “**Performance**” riguardano la **quantità** e la **qualità** dei **servizi offerti** ed **erogati**. Nel caso dell’edilizia scolastica queste sono misurabili osservando tanto i servizi di carattere istituzionale (offerta didattica) che non (per esempio parametri di utilizzo degli edifici per usi non didattici)³³.

Per la valutazione degli investimenti in edilizia scolastica in ogni diversa macro-area sono state selezionate - come si vedrà dettagliatamente nelle tabelle che seguiranno - alcuni indicatori esemplificativi i quali hanno già dato evidenza di alcune risultanze interessanti.

La procedura di valutazione seguita può essere così sintetizzata:

- (i) Innanzitutto, sono selezionate le variabili e costruiti indicatori utilizzando le informazioni rese disponibili dai servizi e dipartimenti della Provincia di Roma e dal MIUR (banca dati scuola in chiaro). La scelta è stata orientata su quegli indicatori che meglio potevano essere utilizzati per valutare gli elementi di contesto, stato, economici e di performance in edilizia scolastica;
- (ii) Per ogni indicatore è stato definito un ordinamento di preferenza che premia (o penalizza) comportamenti e/o risultati. Ad ogni singolo indicatore è stato attribuito un segno (positivo o negativo) che idealmente dipende dall’ordinamento di preferenza ad esso assegnabile dalla comunità. Per potere valutare un fenomeno da differenti punti di vista è necessario definire a priori l’ordinamento di preferenza per ciascun criterio. Per esempio, alla crescita delle dotazioni tecnologiche di una scuola si attribuisce un valore positivo o all’aumentare delle distanze/tempi di percorrenza per raggiungere i mezzi di trasporto un valore negativo.
- (iii) Attribuendo un peso ai diversi indicatori è stato possibile ordinare gli istituti scolastici per ogni macro-area considerata (contesto, stato, ecc.);
- (iv) In prima ipotesi ad ogni indicatore è stato attribuito ugual peso ed è stata stilata la relativa classifica degli istituti. In seguito, si è proceduto ad un’analisi di sensitività nel senso che è stato attribuito un “peso” maggiore a taluni indicatori (quelli ritenuti critici/rilevanti) per verificarne gli effetti sull’ordinamento;
- (v) E’ stato possibile, dopo l’attribuzione dei pesi e l’analisi di sensitività, ordinare gli istituti e suggerire al decisore politico alcune situazioni di possibile urgenza.

Il modello nel suo complesso ha al contempo fornito informazioni di dettaglio e un quadro generale e di sintesi degli edifici scolastici. Osservando i grafici è, infatti, possibile cogliere le diverse condizioni di accessibilità, di dotazione tecnologica o le criticità relative alle condizioni di sicurezza degli edifici analizzati; condizioni che, anche in sede di interviste e analisi di campo effettuate presso gli istituti³⁴, si sono rivelate rispondenti alla realtà.

³³ In questa fase del lavoro, le variabili di performance non verranno utilizzate nella gerarchizzazione degli edifici e nell’individuazione delle urgenze poiché si considera prioritario, al di là dalle *performance* di ciascuna scuola misurabili ad esempio, attraverso gli esiti dei test Invalsi o utilizzando i dati M.I.U.R. pubblicati su scuola in chiaro, mettere tutti gli Istituti in condizione di sicurezza. A queste variabili possono essere successivamente utilizzate nell’implementazione del modello. Si noti infine, che la banca dati di riferimento contiene un insieme di variabili più ampio rispetto a quelle selezionate ed utilizzate in questa prima sperimentazione.

³⁴ A tal proposito si è proceduto a prendere contatti diretti con tutte le scuole. Ad esclusione del L.S. Vian è stato possibile effettuare anche delle interviste dirette presso gli Istituti.

4.3.6. Gli elementi di contesto

I primi elementi considerati per l'elaborazione del modello multicriteriale riguardano il contesto su cui insistono gli istituti scolastici esaminati (vedi tabella che segue).

In tal senso, sono stati inclusi nel modello i seguenti elementi principali: la prossimità ai mezzi di trasporto, le condizioni di sicurezza e attraversamento nelle immediate vicinanze dall'Istituto di istruzione, e l'accessibilità in termini di possibilità di parcheggiare.

Tab. 6 - Elementi di contesto, indicatori utilizzati

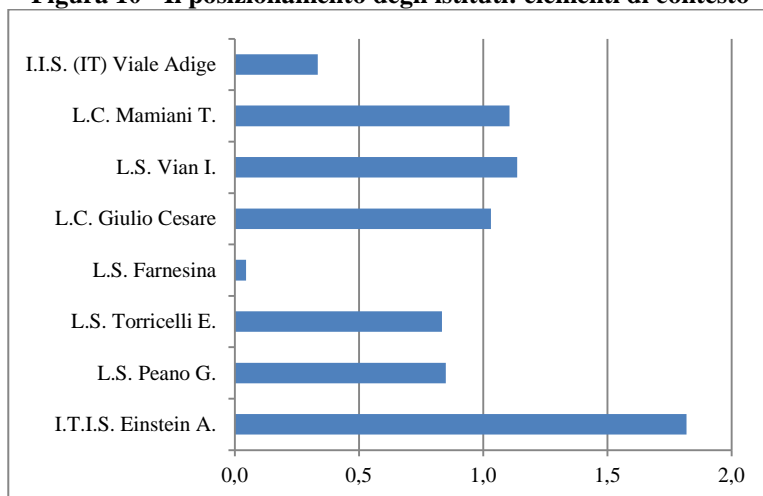
<i>Indicatore</i>	<i>Descrizione</i>
Prossimità:	L'indicatore analizza tempi di percorrenza espressi in minuti dal mezzo di trasporto su rotaia - treno o metropolitana - più vicino all'Istituto superiore;
Attraversamenti:	L'indicatore analizza la presenza/assenza di attraversamenti pedonali nelle immediate vicinanze dell'Istituto scolastico;
Sicurezza stradale:	L'indicatore analizza la presenza/assenza di indicazioni di limiti di velocità (per un limite uguale o inferiore ai 30 Km orari) nelle immediate vicinanze dell'Istituto scolastico;
Accessibilità:	L'indicatore analizza la presenza/assenza di aree di sosta per le auto. Per aree di sosta si intende un parcheggio interno dedicato alle famiglie e/o la presenza/assenza di un parcheggio esterno con almeno 10 posti ad accesso libero (non in striscia blu) o almeno 5 posti auto ad uso esclusivo della scuola stabiliti mediante concessione comunale.

Fonte: dati da indagine diretta, elaborazione propria

Il contesto è stato quindi esaminato tenendo in considerazione: (i) tempi di percorrenza espressi in minuti dal mezzo di trasporto su rotaia - treno o metropolitana - più vicina all'Istituto superiore. A questa sono state affiancate: (ii) esistenza (o assenza) di attraversamenti pedonali nelle immediate vicinanze della scuola, (iii) presenza (o assenza) di segnaletica stradale e limiti di velocità fissati in un massimo di 30 km/h o meno, nei pressi o nelle immediate vicinanze della scuola e (iv) presenza (o assenza) di aree di sosta per le auto - parcheggio interno dedicato alle famiglie o esterno con almeno 10 posti liberi o almeno 5 posti auto ad uso esclusivo della scuola mediante concessione.

Il primo indicatore è stato letto in chiave negativa, laddove minori sono le distanze al mezzo di trasporto su rotaia più vicino e migliori sono considerate le condizioni di accessibilità di un Istituto (e viceversa). Al contrario, gli indicatori di attraversamento, sicurezza stradale e accessibilità sono stati letti in chiave positiva ossia migliori sono le condizioni degli istituti nelle cui vicinanze sono presenti uno o più attraversamenti pedonali, limiti di velocità e parcheggi/aree di sosta.

Figura 10 - Il posizionamento degli istituti: elementi di contesto



Fonte: elaborazione propria

L'analisi complessiva dell'indicatore di contesto fornisce delle indicazioni sulle condizioni degli istituti dando evidenza di particolari punti di attenzione che l'Ente provinciale, in collaborazione con gli altri attori coinvolti nei processi di sicurezza (Comune *in primis*), può contribuire a mitigare.

Il modello utilizzato in questo primo caso fornisce utili indicazioni su possibili azioni di potenziamento da apportare nelle aree su cui insistono istituti quali, ad esempio, il Liceo Scientifico Farnesina e l'Istituto d'Istruzione Superiore Viale Adige di Civitavecchia. Il primo sito a Roma e il secondo a Civitavecchia, entrambi sono raggiungibili esclusivamente dal trasporto pubblico su gomma e auto private, il secondo in particolare, con gravi difficoltà per gli studenti (consistente parte della comunità scolastica) provenienti da altri comuni. Gli altri istituti presentano invece condizioni di contesto favorevoli. Primo fra tutti l'Istituto Einstein presenta il miglior posizionamento, risulta quindi ben collegato ai mezzi di trasporto su rotaia e si inserisce in un generale contesto più accessibile e sicuro.

4.3.7. Gli elementi di stato

Gli elementi di stato possono comprendere un ampio insieme di variabili. In questo caso, come mostrato nella tabella che segue, alla luce delle informazioni disponibili sono state selezionate: (i) certificazioni di sicurezza, (ii) dotazioni fisiche degli edifici (metri quadri di superficie coperta e di palestre coperte per studente), (iii) dotazioni fisiche (laboratori per studente), (iv) dotazioni tecnologiche (PC, copertura internet LAN e WiFi, ecc. per studente) e (v) l'attuazione di pratiche sostenibili³⁵.

³⁵ Le informazioni di cui ai punti (i) e (ii) sono di competenza degli uffici tecnici della Provincia. Le informazioni relative alle variabili (iii) e (iv) sono disponibili sulla sezione del MIUR "La Scuola in Chiaro". L'informazione relativa alla variabile (v) riguarda dati di fonte interna scolastica: POF, documenti pubblici e pagine web.

Tab. 7 - Elementi di stato, indicatori utilizzati

<i>Indicatore</i>	<i>Descrizione</i>
Certificati di sicurezza:	L'indicatore analizza la presenza (assenza) dei seguenti certificati di sicurezza: certificato di collaudo statico, certificato idoneità statica, certificato di agibilità, certificato agibilità igienico-sanitaria, certificato prevenzione incendi, certificato impianti elettrici, scale di sicurezza, porte antipanico (dato Provincia di Roma).
Spazi:	L'indicatore analizza la superficie di area in mq per studente (normalizzato sul totale degli studenti iscritti nell'anno 2012, dato Provincia di Roma);
Palestre:	L'indicatore analizza la superficie delle palestre di tipo A e B mq per studente (normalizzato sul totale degli studenti iscritti nell'anno 2012, dato MIUR);
Dotazioni fisiche:	L'indicatore analizza la presenza di laboratori (numero di laboratori di informatica, materie tecniche, ecc.), (normalizzate sul totale degli studenti iscritti nell'anno 2012, dato MIUR);
Dotazioni tecnologiche:	L'indicatore analizza la presenza delle seguenti dotazioni: numero PC Desktop, numero PC Laptop, numero LIM in aula, numero LIM in laboratorio, numero LIM mobili, % Aule in rete LAN, % Aule in rete WI-FI (tranne le ultime due, le variabili sono state normalizzate sul totale degli studenti iscritti nell'anno 2012, dato MIUR).
Pratiche sostenibili:	L'indicatore analizza realizzazione di attività, progetti e pratiche volte al riciclaggio, al risparmio energetico e all'incremento della sostenibilità ambientale (Fonte di Istituto – POF, documenti e pagine web).

Fonte: elaborazione propria

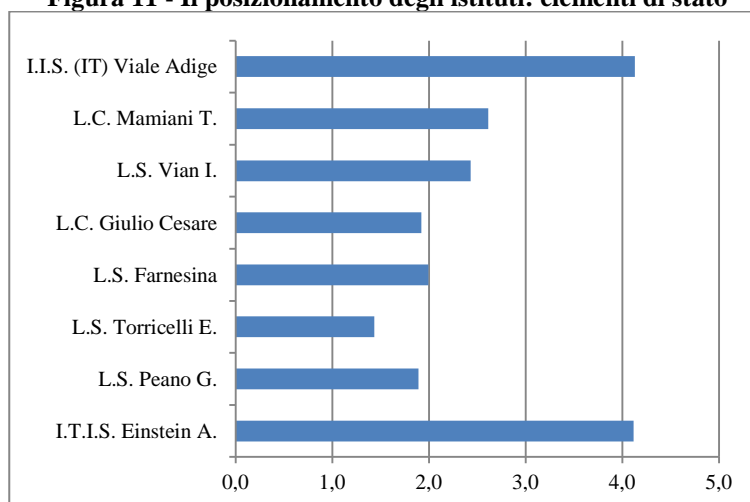
Questo indicatore è particolarmente rilevante al fine di pervenire ad una gerarchizzazione degli interventi che dovrebbero essere effettuati in base ad un ordine di “urgenze” e rispetto agli obiettivi definiti in sede di programmazione (funzione *ex-ante* della valutazione).

Nella costruzione del modello particolare attenzione è stata riservata, in primo luogo, agli aspetti relativi alla sicurezza (sulla quale di seguito si aprirà uno specifico focus, vedi figura 12).

In generale, per quanto attiene gli elementi descritti (vedi tabella in alto), tutti gli indicatori sono stati letti in chiave positiva ossia migliori sono le condizioni degli istituti dove sono presenti il maggior numero di certificati, dotati di maggiori spazi, palestre, ecc.

L'analisi complessiva dell'indicatore di Stato fornisce multiple indicazioni. In primo luogo permette di isolare le situazioni più critiche in termini di sicurezza. L'indicatore offre altresì informazioni relative agli istituti con miglior rapporto superfici-studenti e, infine, permette di effettuare un efficace raccordo fonti-dotazioni.

Figura 11 - Il posizionamento degli istituti: elementi di stato



Fonte: elaborazione propria

Dall’analisi di posizionamento è possibile desumere che gli istituti che presentano le migliori condizioni di stato sono l’Istituto d’Istruzione Superiore Viale Adige di Civitavecchia e l’I.T.I.S. Einstein di Roma. Come meglio si vedrà successivamente nel focus sicurezza, l’Istituto Viale Adige di Civitavecchia è quello che presenta la migliore condizione del gruppo selezionato mentre l’I.T.I.S. Einstein di Roma, seppur si collochi su livelli di sicurezza medi (rispetto al campione selezionato), presenta ottime dotazioni fisiche e tecnologiche. Gli istituti che appaiono invece come i più svantaggiati sono i Licei Scientifici Torricelli di Roma (penalizzato dai livelli di sicurezza, dotazioni fisiche e tecnologiche), Peano di Monterotondo (penalizzato dai livelli sicurezza e dotazioni tecnologiche) e Giulio Cesare di Roma (penalizzato dai livelli di sicurezza e dotazioni tecnologiche).

Nell’ottica di una valutazione mirante al controllo degli investimenti, un raccordo duraturo e stabile del modello multicriteriale ai flussi di informazioni relative agli investimenti in edilizia scolastica permetterebbe di capire se, ad un potenziamento degli investimenti in materia si possa efficacemente pervenire ad un miglioramento (in questo caso espresso in termini di posizionamento) della situazione degli istituti rispetto ad un insieme selezionato, alla media provinciale o ad un *benchmark* prestabiliti (p.e. un Istituto “modello”).

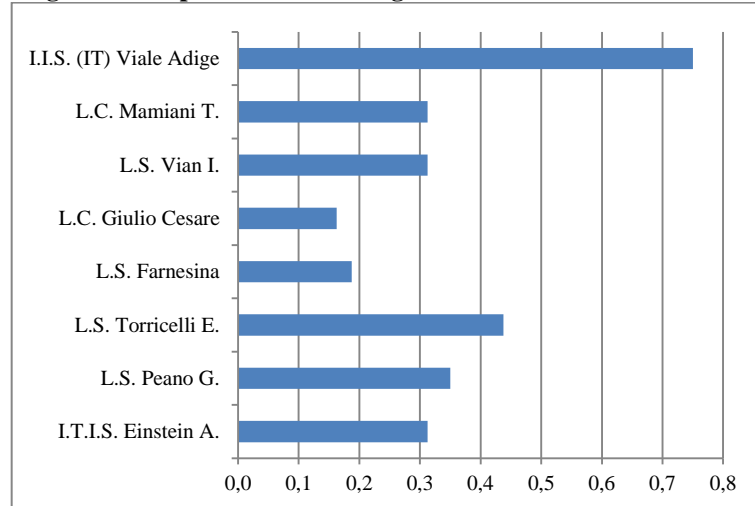
Volendo estrarre dal modello di valutazione una speciale sezione delle variabili di stato, è possibile effettuare un approfondimento sulle condizioni di sicurezza degli istituti campione (Fig. 3). In questo caso l’analisi riguarda la presenza delle seguenti certificazioni: (i) collaudo statico, (ii) idoneità statica, (iii) agibilità, (iv) agibilità igienico-sanitaria, (v) prevenzione incendi, (vi) impianti elettrici, (vii) scale di sicurezza e (viii) porte antipanico.

Come accennato nelle sezioni precedenti, le urgenze cui la Provincia di Roma deve fare fronte sono molteplici, variegata ed in continua crescita, e dal punto di vista della programmazione, la Provincia di Roma ha identificato e quantificato le opere necessarie per la messa in sicurezza degli edifici.

E’ altresì opportuno ricordare che una quota consistente dei plessi scolastici della Provincia di Roma è conforme a buona parte delle certificazioni richieste per legge, tuttavia in alcuni casi a causa della carenza di fonti di finanziamento non è possibile effettuare tempestivamente il rinnovo periodico entro i termini di legge (spesso consistente in adempimenti amministrativi e mere ispezioni). Ne consegue che il non adempimento di un segmento del complesso processo tecnico-amministrativo

per il rilascio di un certificato, comporti la decadenza dell'intero iter di certificazione. Ciò significa che quanto esposto nel grafico seguente potrebbe non significare una totale assenza delle certificazioni di sicurezza, bensì, un mancato rinnovo di certificazioni esistenti.

Figura 12 - Il posizionamento degli istituti: elementi di sicurezza



Fonte: elaborazione propria

Dall'analisi di posizionamento è possibile desumere che l'Istituto che presenta migliori condizioni di sicurezza è l'Istituto d'Istruzione Superiore Viale Adige di Civitavecchia con la quasi totalità delle certificazioni effettuate ed aggiornate. Più complessa appare la situazione di due edifici storici della capitale, Liceo Classico Giulio Cesare e Farnesina, che appaiono agli ultimi posti nella graduatoria.

Anche in questo caso, il modello di valutazione fornisce utili indicazioni su possibili azioni di potenziamento e sul quadro delle urgenze su cui intervenire.

4.3.8. Gli elementi economici

Per quanto riguarda infine la variabili di natura economica (vedi tabella) sono stati considerati i finanziamenti di fonte europea, i finanziamenti di fonte privata e le spese totali di funzionamento.

Questi indicatori costruiti mediante l'utilizzo di una importante sezione della banca dati messa a disposizione del MIUR e riguardano finanziamenti per funzionamento della scuola messi a disposizione (i) dallo Stato, gestiti dal Ministero, (ii) dallo Stato, gestiti dalla scuola, (iii) dalle famiglie, destinati alla scuola, (iv) dalle famiglie, gestiti per gite e altro, (v) da Comune, (vi) dalla Provincia, (vii) dalla Regione, (viii) dalla Unione Europea e (ix) da altri privati.

Considerando che in questa sede il modello di valutazione è utilizzato con l'obiettivo di gerarchizzare gli interventi in ordine di urgenza e rispetto ad obiettivi specifici, e al fine di scattare una fotografia dello stato dell'arte attuale, si è deciso di effettuare l'analisi di posizionamento non considerando gli investimenti in manutenzione ordinaria e straordinaria effettuati nel tempo.

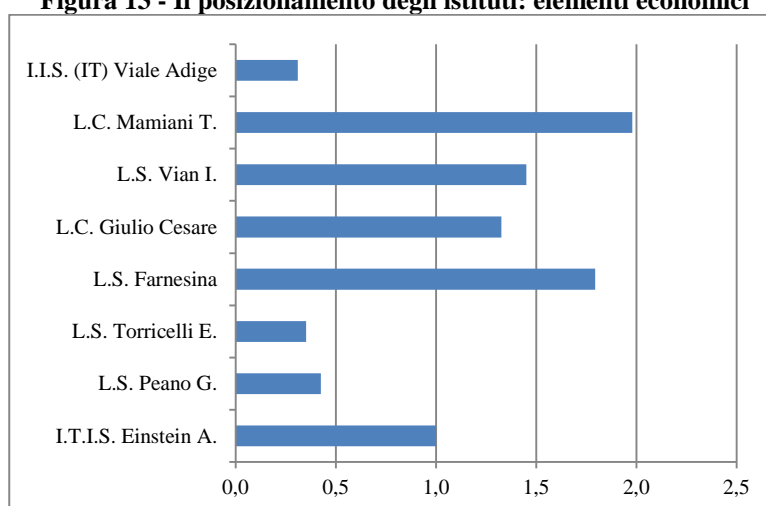
Tab. 8 - Elementi economici, indicatori utilizzati

<i>Indicatore</i>	<i>Descrizione</i>
Finanziamenti UE:	L'indicatore analizza le risorse erogate dall'Unione Europea e destinate al funzionamento generale dell'Istituto per studente (anno 2012, dato MIUR);
Finanziamenti/donazioni dei privati:	L'indicatore analizza le risorse erogate da privati e destinate al funzionamento generale dell'Istituto per studente (anno 2012, dato MIUR);
Spese di funzionamento:	L'indicatore analizza le risorse totali di qualunque fonte destinate al funzionamento dell'Istituto per studente (anno 2012, dato MIUR).

Fonte: elaborazione propria

In generale, per quanto attiene gli elementi descritti (vedi tabella in alto), i primi due indicatori sono stati letti in chiave positiva ossia maggiori e maggiormente diversificate sono le fonti di finanziamento e migliore si considera il posizionamento dell'Istituto. L'indicatore riguardante le spese di funzionamento è stato invece letto in una chiave negativa: minore (entro certi limiti minimi) è il coefficiente di spesa per funzionamento per studente, e migliore sarà il posizionamento dell'Istituto.

Figura 13 - Il posizionamento degli istituti: elementi economici



Fonte: elaborazione propria

Dall'analisi di posizionamento è possibile desumere che i Licei Mamiani e Farnesina di Roma rappresentano le realtà più virtuose del campione. Va notato, tra l'altro, che solo tre istituti sono stati in grado di attrarre finanziamenti europei: Licei Mamiani, Liceo Farnesina e I.I.S. Viale Adige (in accordo con quanto messo a disposizione dalla banca dati Scuola in Chiaro). Questi istituti riescono ad attrarre finanziamenti e presentano un buon coefficiente di spese di funzionamento per studente. Dichiarano di ricevere finanziamenti da privati i Licei Farnesina, Giulio Cesare, Vian e Mamiani.

Gli istituti più svantaggiati in graduatoria appaiono invece i Licei Scientifici Torricelli di Roma e Peano di Monterotondo e l'Istituto d'Istruzione Superiore Viale Adige di Civitavecchia (quest'ultimo penalizzato dal più elevato coefficiente di spese di funzionamento per studente del gruppo esaminato).

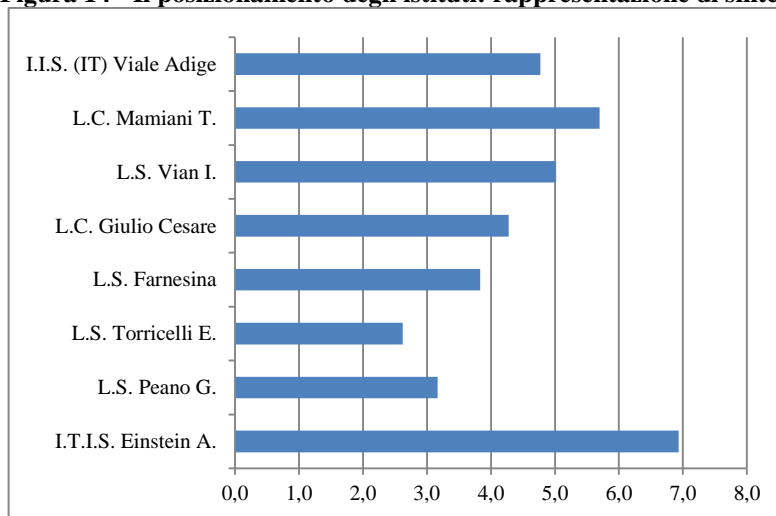
4.3.9. I risultati dell'analisi di posizionamento

Il quadro di sintesi, che aggrega tutte le variabili e gli indicatori sopra esaminati mostra il posizionamento complessivo degli istituti esaminati.

Attribuendo uguale peso ai diversi indicatori è stato possibile ordinare gli istituti scolastici per ogni macro-area considerata (contesto, stato, ecc.) e successivamente nel loro insieme (vedi figura 14).

In prima ipotesi ad ogni indicatore è stato attribuito ugual peso ed è stata stilata la relativa classifica degli istituti. Successivamente, si è proceduto ad un'analisi di sensitività, cioè che è stato attribuito un “peso” maggiore a taluni indicatori (quelli ritenuti critici/rilevanti) per verificarne gli effetti sull'ordinamento.

Figura 14 - Il posizionamento degli istituti: rappresentazione di sintesi



Fonte: elaborazione propria

Attribuendo a tutti gli indicatori uguale peso (vedi figura 14), agli estremi positivi si trova l'I.T.I.S. Einstein di Roma (costruito nel 1980), con ottime condizioni di contesto (accessibilità e sicurezza) e buone condizioni di stato (spazi, dotazioni fisiche e tecnologiche superiori rispetto agli altri istituti esaminati).

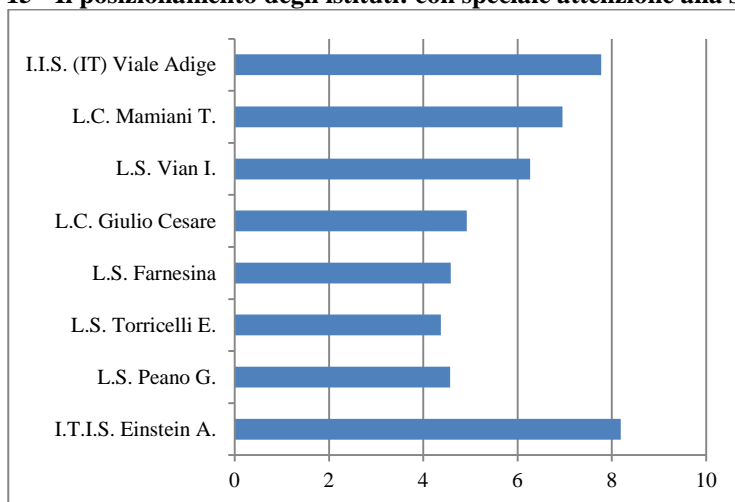
Il Liceo Scientifico Torricelli, invece, nonostante sia il più giovane in termini di anno di costruzione (anno 1989), risulta particolarmente penalizzato dalle condizioni di contesto (sicurezza e accessibilità delle aree circostanti), di stato (superfici e dotazioni fisiche e tecnologiche di molto inferiori rispetto al gruppo esaminato) ed economiche (non dichiara di ricevere fondi finanziamenti europei e privati ed ha un coefficiente di spese di funzionamento relativamente elevato).

Procedendo con un'analisi di sensitività per verificarne gli effetti sull'ordinamento, è stato attribuito un “peso” maggiore agli indicatori relativa alla sicurezza, ritenuti in questo caso particolarmente critici e rilevanti ai fini di una individuazione (e gerarchizzazione) delle urgenze. Si ricorda, infatti, che l'indicatore analizza la presenza (assenza) dei seguenti certificati: collaudo statico, idoneità statica, agibilità, agibilità igienico-sanitaria, prevenzione incendi, impianti elettrici, scale di sicurezza e porte antipanico (dato Provincia di Roma).

Evidentemente, lo strumento di valutazione si presta a molteplici usi e sarà il decisore politico a decidere, caso per caso, se introdurre dei pesi al fine di effettuare un'analisi di sensitività e stabilità delle risultanze di volta in volta ottenute e/o valutare

l'opportunità di fare interventi in funzione di obiettivi ai quali si vuole attribuire particolare importanza (per es. la sicurezza).

Figura 15 - Il posizionamento degli istituti: con speciale attenzione alla sicurezza



Fonte: elaborazione propria

In questo caso, il modello mostra come, indipendentemente dal sistema di pesi utilizzato, la situazione del Liceo Torricelli (vedi figura 15) non sia di gran lunga migliorata. Vanno al contempo segnalati il Liceo Scientifico Peano di Monterotondo ed i Licei Farnesina e Giulio Cesare di Roma che, ad un maggior peso delle variabili sicurezza, accorciano negativamente le distanze in graduatoria.

4.4. Conclusioni

Lo studio ha messo a disposizione della Provincia di Roma un vero e proprio **strumento operativo di natura flessibile, utilizzabile** anche in **ambiti diversi** da quello dell'edilizia scolastica.

Il modello di valutazione rappresenta:

- Uno **strumento di aiuto per il decisore**. Il modello è sintetico e di facile utilizzo.

Fornisce informazioni strategiche utilizzabili per:

- ✓ **Allocare risorse** agli usi più meritevoli;
- ✓ **Definire urgenze, criticità;**
- ✓ **Stimare gli effetti di investimenti pubblici e/o politiche pubbliche.**

- Uno **strumento** che permette un **controllo di gestione e delle performance** dell'ente e che dunque può contribuire a rafforzare il ciclo programmazione-gestione-controllo tanto in termini di efficacia quanto efficienza.

- Un **veicolo per rendere conto** delle realizzazioni effettuate in diversi ambiti dell'azione pubblica. Il modello:

- ✓ **Permette** di spaccare i processi ed esaminarli secondo elementi fondamentali (**analisi critica dei processi**),
- ✓ Può essere combinato a **piattaforme *webGIS*** e rivelarsi strategico ai fini della trasparenza informativa.

In relazione all'ultimo punto, va reso noto che gli Ufficio di Direzione GIS - Sistema Informativo Geografico, Servizio II Progettazione della Provincia di Roma, sulla base delle informazioni fornite dalla Ragioneria, hanno effettuato un lavoro di **georeferenziazione degli istituti scolastici**, associando ad ognuno di essi la relativa scheda del “monitoraggio degli investimenti” della Ragioneria.

Con l'obiettivo di **potenziare un modello di ‘Web-Gis open data’** e consentire il libero accesso ai dati pubblici da parte tutti gli *stakeholder* interessati, è ipotizzabile collegare la piattaforma esistente al modello di valutazione, alle sue risultanze empiriche e/o alla banca dati su cui esso si struttura.

Questo permetterebbe non solo di potenziare la base di conoscenza dell'Ente, ma di condividere informazioni strategiche con diversi soggetti al fine di promuovere un modello di **open government basato sul libero accesso ai dati pubblici** e sulla forte **interazione** con un vasto insieme di *stakeholder*.

Indice delle tabelle

Tab. 1 – Scuole, classi e alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado	15
Tab. 2 – Numero medio di alunni per classe.	15
Tab. 3 - Alunni iscritti nelle scuole medie superiori nei Distretti dell'Hinterland. A.S. 2011- 2012 – Fonte Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.....	28
Tab. 4 - La scuola secondaria pubblica in Italia: indice di affollamento e di servizio. Fonte: Nostra elaborazione su dati Miur A.S. 2011-2012	30
Tab. 5 - Totale alunni per tipologia di istituto – scuola secondaria di II grado A.S. 2011-2012.....	34
Tab. 6 - Totale alunni Disabili per tipologia di istituto – scuola secondaria di II grado A.S. 2011-2012..	34
Tab. 7 - Totale alunni stranieri per tipologia di istituto - scuola secondaria di II grado A.S. 2011-2012.	35
Tab. 8 - I distretti scolastici dell'hinterland	39
Tab. 9 - I distretti di Roma Capitale	39
Tab. 10 - Distretto IX: Offerta formativa e popolazione scolastica. A.S. 2012/2013.....	41
Tab. 11 – Distretto IX: Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013.....	42
Tab. 12 – Distretto IX: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	43
Tab. 13 – Distretto IX - Flussi di alunni in entrata: Alunni frequentanti il Ds. IX. A.S. 2012/2013	43
Tab. 14 - Distretto IX: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013.....	44
Tab. 15 - Distretto IX: Analisi dei flussi in uscita.	45
Tab. 16 – Distretto IX: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	47
Tab. 17 - Distretto X: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	49
Tab. 18 – Distretto X: Totale Alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013.....	50
Tab. 19 – Distretto X: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	51
Tab. 20 - Distretto X - Flussi di Alunni in entrata: Alunni frequentanti il Distretto X. A.S. 2012/2013 .	51
Tab. 21 - Distretto X: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013.....	52
Tab. 22 - Distretto X: Analisi dei flussi in uscita.....	53
Tab. 23 – Distretto X: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	55
Tab. 24 – Distretto XI: Offerta formativa e popolazione scolastica.	57
Tab. 25 – Distretto XI: Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013.....	58
Tab. 26 – Distretto XI: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	59
Tab. 27 - Distretto XI - Flussi di alunni in entrata: Alunni frequentanti il Distretto. XI. A.S. 2012/2013	59
Tab. 28 – Distretto XI: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013	60
Tab. 29 – Distretto XI: Analisi dei flussi in uscita.	61
Tab. 30 - Distretto XI: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	63
Tab. 31 - Distretto XII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	65
Tab. 32 - Distretto XII: Totale Alunni Residenti e residenti/frequentanti scuole del distretto: contenimento. A.S. 2012/2013.....	66
Tab. 33 - Distretto XII: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	67
Tab. 34 – Distretto XII - Flussi di Alunni in entrata: Alunni frequentanti il Distretto XII. A.S. 2012/2013	67
Tab. 35 - Distretto XII: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013	68
Tab. 36 - Distretto XII: Analisi dei flussi in uscita.....	69
Tab. 37 - Distretto XII: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	71
Tab. 38 - Distretto XIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	73
Tab. 39 – Distretto XIII - Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013.....	74
Tab. 40 – Distretto XIII: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	75
Tab. 41 - Distretto XIII - Flussi di alunni in entrata: Alunni frequentanti il Ds. XIII. A.S. 2012/2013..	76
Tab. 42 - Distretto XIII: Flussi di alunni in uscita. A.S. 2012/2013.....	76
Tab. 43 – Distretto XIII – Analisi dei flussi in uscita.....	77
Tab. 44 -Distretto XIII: Offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	79
Tab. 45 – Distretto XIV: Offerta formativa e popolazione scolastica	81
Tab. 46 - Distretto XIV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento. A.S. 2012/2013.....	82
Tab. 47 - Distretto XIV: Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	83
Tab. 48 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XIV.....	83
Tab. 49 – Distretto XIV Flussi di alunni in uscita	84
Tab. 50 – Distretto XIV: Analisi dei flussi in uscita.	85

Tab. 51 - Distretto XIV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	87
Tab. 52 – XV: Offerta formativa e popolazione scolastica.	89
Tab. 53 - Distretto XV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	90
Tab. 54 - Distretto XV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	91
Tab. 55 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XV	91
Tab. 56 - Distretto XV Flussi di alunni in uscita.....	92
Tab. 57 – Distretto XV: Analisi dei flussi in uscita.....	93
Tab. 58 - Distretto XV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	95
Tab. 59 – Distretto XVI: Offerta formativa e popolazione scolastica.	97
Tab. 60 - Distretto XVI– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	98
Tab. 61 - Distretto XVI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	99
Tab. 62 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XVI.....	99
Tab. 63 - Distretto XVI Flussi di alunni in uscita	100
Tab. 64 - Distretto XVI: Analisi dei flussi in uscita.	101
Tab. 65 - Distretto XVI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	103
Tab. 66 – Distretto XVII: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	105
Tab. 67 - Distretto XVII– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	106
Tab. 68 - Distretto XVII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	107
Tab. 69 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XVII	107
Tab. 70 - Distretto XVII Flussi di alunni in uscita.....	108
Tab. 71 - Distretto XVII: Analisi dei flussi in uscita.....	109
Tab. 72 – Distretto XVII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	111
Tab. 73 – Distretto XVIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	113
Tab. 74 - Distretto XVIII– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	114
Tab. 75 - Distretto XVIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	115
Tab. 76 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XVIII	115
Tab. 77 - Distretto XVIII Flussi di alunni in uscita	116
Tab. 78 - Distretto XVIII: Analisi dei flussi in uscita.	117
Tab. 79 – Distretto XVIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	119
Tab. 80 – Distretto XIX: Offerta formativa e popolazione scolastica.	121
Tab. 81 - Distretto XIX– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	122
Tab. 82 - Distretto XIX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	123
Tab. 83 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XIX.....	124
Tab. 84 - Distretto XIX Flussi di alunni in uscita	124
Tab. 85 - Distretto XIX: Analisi dei flussi in uscita.	125
Tab. 86 – Distretto XIX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	126
Tab. 87 – Distretto XX: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	128
Tab. 88 - Distretto XX– Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	129
Tab. 89 - Distretto XX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	130
Tab. 90 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XX	130
Tab. 91 - Distretto XX Flussi di alunni in uscita.....	131
Tab. 92 - Distretto XX: Analisi dei flussi in uscita.....	132
Tab. 93 – Distretto XX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	134
Tab. 94 – Distretto XXI: Offerta formativa e popolazione scolastica.	136
Tab. 95 - Distretto XXI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	137
Tab. 96 - Distretto XXI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	138
Tab. 97 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXI.....	138
Tab. 98 - Distretto XXI Flussi di alunni in uscita	139
Tab. 99 - Distretto XXI: Analisi dei flussi in uscita.	140
Tab. 100 – Distretto XXI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	142
Tab. 101 – Distretto XXIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	144
Tab. 102 - Distretto XXIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	145
Tab. 103 - Distretto XXIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	146
Tab. 104 - - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXIII.....	146
Tab. 105 - - Distretto XXIII Flussi di alunni in uscita	147

Tab. 106 - - Distretto XXIII: Analisi dei flussi in uscita.....	148
Tab. 107 - Distretto XXIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	150
Tab. 108 – Distretto XXIV: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	152
Tab. 109 - Distretto XXIV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	153
Tab. 110 - Distretto XXIV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	154
Tab. 111 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXIV	154
Tab. 112 - Distretto XXIV Flussi di alunni in uscita.....	155
Tab. 113 - Distretto XXIV: Analisi dei flussi in uscita.....	156
Tab. 114 – Distretto XXIV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	158
Tab. 115 – Distretto XXV Offerta formativa e popolazione scolastica.	160
Tab. 116 - Distretto XXV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	161
Tab. 117 - Distretto XXV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	162
Tab. 118 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXV.....	162
Tab. 119 - Distretto XXV Flussi di alunni in uscita	163
Tab. 120 - Distretto XXV: Analisi dei flussi in uscita.	164
Tab. 121 – Distretto XXV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	165
Tab. 122 – Distretto XXVI: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	167
Tab. 123 - Distretto XXVI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	168
Tab. 124 - Distretto XXVI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	169
Tab. 125 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXVI	169
Tab. 126 - Distretto XXVI Flussi di alunni in uscita.....	170
Tab. 127 - Distretto XXVI: Analisi dei flussi in uscita.....	171
Tab. 128 – Distretto XXVI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	173
Tab. 129 – Distretto XXVII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	175
Tab. 130 - Distretto XXVII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	176
Tab. 131 - Distretto XXVII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	177
Tab. 132 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXVII	177
Tab. 133 - Distretto XXVII Flussi di alunni in uscita	178
Tab. 134 - Distretto XXVII: Analisi dei flussi in uscita.	179
Tab. 135 – Distretto XXVII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	181
Tab. 136 – Distretto XXVIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	183
Tab. 137 - Distretto XXVIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	184
Tab. 138 - Distretto XXVIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	185
Tab. 139 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXVIII	185
Tab. 140 - Distretto XXVIII Flussi di alunni in uscita	186
Tab. 141 - Distretto XXVIII: Analisi dei flussi in uscita.	187
Tab. 142 – Distretto XXVIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	189
Tab. 143 – Distretto XXII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	198
Tab. 144 - Distretto XXII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	199
Tab. 145 - Distretto XXII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	200
Tab. 146 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXII.....	200
Tab. 147 - Distretto XXII Flussi di alunni in uscita	201
Tab. 148 - Distretto XXII: Analisi dei flussi in uscita.	202
Tab. 149 – Distretto XXII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	203
Tab. 150 – Distretto XXIX: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	205
Tab. 151 - Distretto XXIX – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	206
Tab. 152 - Distretto XXIX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	207
Tab. 153 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXIX	207
Tab. 154 - Distretto XXIX Flussi di alunni in uscita.....	208
Tab. 155 - Distretto XXIX: Analisi dei flussi in uscita.....	208
Tab. 156 – Distretto XXIX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	209
Tab. 157 – Distretto XXX: Offerta formativa e popolazione scolastica.	211
Tab. 158 - Distretto XXX – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	212
Tab. 159 - Distretto XXX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	213
Tab. 160 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXX.....	213

Tab. 161 - Distretto XXX Flussi di alunni in uscita	214
Tab. 162 - Distretto XXX: Analisi dei flussi in uscita	215
Tab. 163 – Distretto XXX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	217
Tab. 164 – Distretto XXXI: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	219
Tab. 165 - Distretto XXXI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	220
Tab. 166 - Distretto XXXI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	220
Tab. 167 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXI	221
Tab. 168 - Distretto XXXI Flussi di alunni in uscita	221
Tab. 169 - Distretto XXXI: Analisi dei flussi in uscita.....	222
Tab. 170 – Distretto XXXI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	223
Tab. 171 – Distretto XXXII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	225
Tab. 172 - Distretto XXXII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	226
Tab. 173 - Distretto XXXII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	227
Tab. 174 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXII.....	227
Tab. 175 - Distretto XXXII Flussi di alunni in uscita	228
Tab. 176 - Distretto XXXII: Analisi dei flussi in uscita.	228
Tab. 177 – Distretto XXXII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	230
Tab. 178 – Distretto XXXIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	232
Tab. 179 - Distretto XXXIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	233
Tab. 180 - Distretto XXXIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	234
Tab. 181 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXIII	234
Tab. 182 - Distretto XXXIII Flussi di alunni in uscita	235
Tab. 183 - Distretto XXXIII: Analisi dei flussi in uscita.	236
Tab. 184 – Distretto XXXIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	238
Tab. 185 – Distretto XXXIV: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	240
Tab. 186 - Distretto XXXIV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	241
Tab. 187 - Distretto XXXIV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	242
Tab. 188 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXIV	242
Tab. 189 - Distretto XXXIV Flussi di alunni in uscita.....	243
Tab. 190 - Distretto XXXIV: Analisi dei flussi in uscita.....	244
Tab. 191 – Distretto XXXIV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	245
Tab. 192 – Distretto XXXV: Offerta formativa e popolazione scolastica.	247
Tab. 193 - Distretto XXXV – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	248
Tab. 194 - Distretto XXXV – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	249
Tab. 195 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXV.....	249
Tab. 196 - Distretto XXXV Flussi di alunni in uscita	250
Tab. 197 - Distretto XXXV: Analisi dei flussi in uscita.	250
Tab. 198 – Distretto XXXV: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	252
Tab. 199 – Distretto XXXVI: Offerta formativa e popolazione scolastica.....	254
Tab. 200 - Distretto XXXVI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	255
Tab. 201 - Distretto XXXVI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	256
Tab. 202 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXVI	256
Tab. 203 - Distretto XXXVI Flussi di alunni in uscita.....	257
Tab. 204 - Distretto XXXVI: Analisi dei flussi in uscita.....	258
Tab. 205 – Distretto XXXVI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	260
Tab. 206 – Distretto XXXVII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	262
Tab. 207 - Distretto XXXVII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	263
Tab. 208 - Distretto XXXVII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	264
Tab. 209 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXVII.....	264
Tab. 210 - Distretto XXXVII Flussi di alunni in uscita	265
Tab. 211 - Distretto XXXVII: Analisi dei flussi in uscita.	266
Tab. 212 – Distretto XXXVII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	268
Tab. 213 – Distretto XXXVIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	270
Tab. 214 - Distretto XXXVIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	271
Tab. 215 - Distretto XXXVIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	272

Tab. 216 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXVIII.....	272
Tab. 217 - Distretto XXXVIII Flussi di alunni in uscita	273
Tab. 218 - Distretto XXXVIII: Analisi dei flussi in uscita.	273
Tab. 219 – Distretto XXXVIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	275
Tab. 220 – Distretto XXXIX: Offerta formativa e popolazione scolastica.	277
Tab. 221 - Distretto XXXIX – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	278
Tab. 222 - Distretto XXXIX – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	279
Tab. 223 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XXXIX	279
Tab. 224 - Distretto XXXIX Flussi di alunni in uscita	280
Tab. 225 - Distretto XXXIX: Analisi dei flussi in uscita.	281
Tab. 226 – Distretto XXXIX: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	282
Tab. 227 – Distretto XL: Offerta formativa e popolazione scolastica.	284
Tab. 228 - Distretto XL – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	285
Tab. 229 - Distretto XL – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	286
Tab. 230 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XL	286
Tab. 231 - Distretto XL Flussi di alunni in uscita	287
Tab. 232 - Distretto XL: Analisi dei flussi in uscita.	288
Tab. 233 – Distretto XL: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	290
Tab. 234 – Distretto XLI: Offerta formativa e popolazione scolastica.	292
Tab. 235 - Distretto XLI – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	293
Tab. 236 - Distretto XLI – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013.....	294
Tab. 237 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XLI	294
Tab. 238 - Distretto XLI Flussi di alunni in uscita	295
Tab. 239 - Distretto XLI: Analisi dei flussi in uscita.	296
Tab. 240 – Distretto XLI: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione.....	298
Tab. 241 – Distretto XLII: Offerta formativa e popolazione scolastica	300
Tab. 242 - Distretto XLII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	301
Tab. 243 - Distretto XLII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	302
Tab. 244 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XLII	302
Tab. 245 - Distretto XLII Flussi di alunni in uscita.....	303
Tab. 246 - Distretto XLII: Analisi dei flussi in uscita.....	304
Tab. 247 – Distretto XLII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	306
Tab. 248 – Distretto XLIII: Offerta formativa e popolazione scolastica.	308
Tab. 249 - Distretto XLIII – Totale alunni residenti e residenti/frequentanti scuole nel distretto: contenimento	309
Tab. 250 - Distretto XLIII – Analisi dei flussi di alunni in entrata. A.S. 2012/2013	310
Tab. 251 - Flussi di alunni in entrata: alunni frequentanti il Distretto XLIII	310
Tab. 252 - Distretto XLIII Flussi di alunni in uscita	311
Tab. 253 - Distretto XLIII: Analisi dei flussi in uscita.	312
Tab. 254 – Distretto XLIII: offerta di indirizzo e numero unità di erogazione	314

Indice dei Grafici

Graf. 1 - Spesa pubblica per istruzione in percentuale del PIL in Italia e nella Regione Lazio. Anni 2007- 2011	6
Graf. 2 - La scuola superiore di II grado in Italia: la distribuzione delle classi.....	8
Graf. 3 - La scuola superiore di II° grado in Italia e la distribuzione degli iscritti.....	9
Graf. 4 - La domanda di istruzione secondaria in Italia.....	10
Graf. 5- La domanda di istruzione secondaria in Italia e gli iscritti delle aree metropolitane. A.S. 2011- 2012	10
Graf. 6- La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane:	11
Graf. 7- La scuola media superiore in Italia: il liceo scientifico. Il confronto fra le province metropolitane: il liceo scientifico. A.S. 2011-2012 (%)	11
Graf. 8 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane: l'ex Ist. Magistrale. A.S. 2011-2012.....	12
Graf. 9 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane: il liceo linguistico. A.S. 2011-2012 (%)	12

Graf. 10 - La scuola superiore in Italia. Il confronto fra le province metropolitane:	13
Graf. 11 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province analizzate:	13
Graf. 12 - La scuola media superiore in Italia. Il confronto fra le province analizzate:	14
Graf. 13 - La scuola superiore di II grado nella Provincia di Roma: la distribuzione delle classi. A.S. 2011-2012.	17
Graf. 14 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. La percentuale di iscritti per tipologia di indirizzo. A.S. 2011-2012.	17
Graf. 15 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. La percentuale di iscritti per tipologia di indirizzo nei distretti dell'Hinterland. A.S. 2011-2012.	18
Graf. 16 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. La percentuale di iscritti per tipologia di indirizzo nei distretti del Comune di Roma. A.S. 2011-2012.	18
Graf. 17 - La scuola media superiore pubblica nella Provincia di Roma. Gli iscritti per tipologia di scuola. Il confronto tra Roma e Hinterland. A.S. 2011-2012.	19
Graf. 18 - Unità di erogazione nella Provincia di Roma. Confronto fra hinterland e Comune di Roma. A.S. 2011-2012.	19
Graf. 19 - Numero di unità di erogazione ogni mille studenti frequentanti. A.S. 2011-2012.	20
Graf. 20 - Il numero di unità di erogazione nei distretti dell'hinterland. Il confronto fra i distretti. A.S. 2011-2012.	20
Graf. 21 - Il numero degli studenti che frequentano la scuola secondaria superiore nei singoli distretti dell'Hinterland. Il confronto tra i distretti nel numero totale degli iscritti, degli iscritti stranieri e dei disabili. A.S. 2011 –2012.	21
Graf. 22 - La scuola secondaria superiore nella Provincia di Roma. Iscritti nei distretti scolastici del Comune di Roma. A.S. 2011-2012. Elaborazione su dati MIUR.	22
Graf. 23 Istituti scolastici nella Provincia di Roma. - A.S. 2011-2012.	23
Graf. 24 - Il numero di unità di erogazione nei distretti dell'hinterland. Il confronto fra i distretti. A.S. 2011-2012.	24
Graf. 25 – Il numero di unità di erogazione nei distretti del comune di Roma.	25
Graf. 26 – Attrattività dei Distretti Scolastici del Comune di Roma Capitale.	26
Graf. 27 – Attrattività dei Distretti scolastici dell'hinterland.	27
Graf. 28 – Distretto IX: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013.	42
Graf. 29 - Totale alunni frequentanti il distretto IX: alunni residenti e pendolari.	44
Graf. 30 - Distretto IX - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013.	46
Graf. 31 - Distretto X: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013.	50
Graf. 32 - Totale alunni frequentanti il distretto X: alunni residenti e pendolari. A.S. 2012/2013.	52
Graf. 33 - Distretto X - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013.	54
Graf. 34 – Distretto XI: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013.	58
Graf. 35 - Totale alunni frequentanti il distretto XI: alunni residenti e pendolari. A.S. 2012/2013.	60
Graf. 36 – Distretto XI - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013.	62
Graf. 37 - Distretto XII: Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013.	66
Graf. 38 – Totale alunni frequentanti il distretto XII: alunni residenti e pendolari. A.S. 2012/2013.	68
Graf. 39 - Distretto XII - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013.	70
Graf. 40 - Distretto XIII Alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013.	74
Graf. 41 – Totale alunni frequentanti il distretto XIII: residenti e pendolari.	76
Graf. 42 – Distretto XIII - Studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita. A.S. 2012/2013.	78
Graf. 43 - Distretto XIV, alunni per indirizzo scolastico. A.S. 2012/2013.	82
Graf. 44 – Totale alunni frequentanti il distretto XIV: alunni residenti e pendolari.	84
Graf. 45 - Distretto XIV: studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita.	86
Graf. 46 - Distretto XV: alunni per indirizzo scolastico.	90
Graf. 47 – Totale alunni frequentanti il distretto XV: alunni residenti e pendolari.	92
Graf. 48 –Distretto XV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita.	94
Graf. 49 - Distretto XVI, alunni per indirizzo scolastico.	98
Graf. 50 – Totale alunni frequentanti il distretto XVI: alunni residenti e pendolari.	100

Graf. 51 – Distretto XVI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	102
Graf. 52 - Distretto XVII, alunni per indirizzo scolastico	106
Graf. 53 – Totale alunni frequentanti il distretto XVII: alunni residenti e pendolari.....	108
Graf. 54 – Distretto XVII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	110
Graf. 55 - Distretto XVIII, alunni per indirizzo scolastico.....	114
Graf. 56 – Totale alunni frequentanti il distretto XVIII: alunni residenti e pendolari	116
Graf. 57 – Distretto XVIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	118
Graf. 58 - Distretto XIX, alunni per indirizzo scolastico	122
Graf. 59 – Totale alunni frequentanti il distretto XIX: alunni residenti e pendolari	124
Graf. 60 – Distretto XIX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	125
Graf. 61 - Distretto XX, alunni per indirizzo scolastico.....	129
Graf. 62 – Totale alunni frequentanti il distretto XX: alunni residenti e pendolari	131
Graf. 63 – Distretto XX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	133
Graf. 64 - Distretto XXI, alunni per indirizzo scolastico	137
Graf. 65 – Totale alunni frequentanti il distretto XXI: alunni residenti e pendolari	139
Graf. 66 – Distretto XXI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	141
Graf. 67 - Distretto XXIII, alunni per indirizzo scolastico	145
Graf. 68 – Totale alunni frequentanti il distretto XXIII: alunni residenti e pendolari	147
Graf. 69 – Distretto XXIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	149
Graf. 70 - Distretto XXIV, alunni per indirizzo scolastico.....	153
Graf. 71 – Totale alunni frequentanti il distretto XXIV: alunni residenti e pendolari	155
Graf. 72 – Distretto XXIV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	157
Graf. 73 - Distretto XXV, alunni per indirizzo scolastico	161
Graf. 74 – Totale alunni frequentanti il distretto XXV: alunni residenti e pendolari.....	163
Graf. 75 – Distretto XXV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	164
Graf. 76 - Distretto XXVI, alunni per indirizzo scolastico.....	168
Graf. 77 – Totale alunni frequentanti il distretto XXVI: alunni residenti e pendolari	170
Graf. 78 – Distretto XXVI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	172
Graf. 79 - Distretto XXVII, alunni per indirizzo scolastico	176
Graf. 80 – Totale alunni frequentanti il distretto XXVII: alunni residenti e pendolari	178
Graf. 81 – Distretto XXVII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	180
Graf. 82 - Distretto XXVIII, alunni per indirizzo scolastico	184
Graf. 83 – Totale alunni frequentanti il distretto XXVIII: alunni residenti e pendolari.....	186
Graf. 84 – Distretto XXVIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	188
Graf. 85 - Distretto XXII, alunni per indirizzo scolastico	199
Graf. 86 – Totale alunni frequentanti il distretto XXII: alunni residenti e pendolari.....	201
Graf. 87 – Distretto XXII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	202
Graf. 88 - Distretto XXIX, alunni per indirizzo scolastico.....	206
Graf. 89 – Totale alunni frequentanti il distretto XXIX: alunni residenti e pendolari	207
Graf. 90 – Distretto XXIX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	208
Graf. 91 - Distretto XXX, alunni per indirizzo scolastico	212
Graf. 92 – Totale alunni frequentanti il distretto XXX: alunni residenti e pendolari.....	214
Graf. 93 – Distretto XXX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	216
Graf. 94 - Distretto XXXI, alunni per indirizzo scolastico.....	220
Graf. 95 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXI: alunni residenti e pendolari	221

Graf. 96 – Distretto XXXI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	222
Graf. 97 - Distretto XXXII, alunni per indirizzo scolastico	226
Graf. 98 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXII: alunni residenti e pendolari	227
Graf. 99 – Distretto XXXII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	229
Graf. 100 - Distretto XXXIII, alunni per indirizzo scolastico	233
Graf. 101 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXIII: alunni residenti e pendolari	235
Graf. 102 – Distretto XXXIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	237
Graf. 103 - Distretto XXXIV, alunni per indirizzo scolastico	241
Graf. 104 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXIV: alunni residenti e pendolari	243
Graf. 105 – Distretto XXXIV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	244
Graf. 106 - Distretto XXXV, alunni per indirizzo scolastico	248
Graf. 107 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXV: alunni residenti e pendolari	249
Graf. 108 – Distretto XXXV studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	251
Graf. 109 - Distretto XXXVI, alunni per indirizzo scolastico	255
Graf. 110 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXVI: alunni residenti e pendolari	257
Graf. 111 – Distretto XXXVI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	259
Graf. 112 - Distretto XXXVII, alunni per indirizzo scolastico	263
Graf. 113 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXVII: alunni residenti e pendolari	265
Graf. 114 – Distretto XXXVII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	267
Graf. 115 - Distretto XXXVIII, alunni per indirizzo scolastico	271
Graf. 116 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXVIII: alunni residenti e pendolari	272
Graf. 117 – Distretto XXXVIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	274
Graf. 118 - Distretto XXXIX, alunni per indirizzo scolastico	278
Graf. 119 – Totale alunni frequentanti il distretto XXXIX: alunni residenti e pendolari	280
Graf. 120 – Distretto XXXIX studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	281
Graf. 121 - Distretto XL, alunni per indirizzo scolastico	285
Graf. 122 – Totale alunni frequentanti il distretto XL: alunni residenti e pendolari	287
Graf. 123 – Distretto XL studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	289
Graf. 124 - Distretto XLI, alunni per indirizzo scolastico	293
Graf. 125 – Totale alunni frequentanti il distretto XLI: alunni residenti e pendolari	295
Graf. 126 – Distretto XLI studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	297
Graf. 127 - Distretto XLII, alunni per indirizzo scolastico	301
Graf. 128 – Totale alunni frequentanti il distretto XLII: alunni residenti e pendolari	303
Graf. 129 – Distretto XLII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	305
Graf. 130 - Distretto XLIII, alunni per indirizzo scolastico	309
Graf. 131 – Totale alunni frequentanti il distretto XLIII: alunni residenti e pendolari	311
Graf. 132 – Distretto XLIII studenti residenti frequentanti e residenti frequentanti altri distretti: flussi in uscita	313

Indice delle figure

Figura 1 - Province d'Italia: studenti totali su popolazione residente	31
Figura 2 - Province d'Italia: studenti stranieri sul totale studenti (anno 2012)	32
Figura 3 - Province d'Italia: studenti disabili sul totale studenti (anno 2012)	33
Figura 4 - Provincia di Roma: studenti stranieri sul totale studenti	36
Figura 5 – Provincia di Roma: indice di servizio	36
Figura 6 – Provincia di Roma: studenti totali su popolazione residente	37
Figura 7 - Provincia di Roma – studenti disabili su totale studenti	37

Figura 8 – I Distretti scolastici della Città Metropolitana di Roma Capitale	40
Figura 9 – Indice di contenimento dei distretti scolastici della Città Metropolitana di Roma Capitale....	324
Figura 10 - Il posizionamento degli istituti: elementi di contesto.....	340
Figura 11 - Il posizionamento degli istituti: elementi di stato	342
Figura 12 - Il posizionamento degli istituti: elementi di sicurezza.....	343
Figura 13 - Il posizionamento degli istituti: elementi economici	344
Figura 14 - Il posizionamento degli istituti: rappresentazione di sintesi	345
Figura 15 - Il posizionamento degli istituti: con speciale attenzione alla sicurezza	346

Indice delle mappe

Mappa 1 - Il Distretto 9 - I Municipio è classificabile come il primo distretto del Comune di Roma Capitale per attrattività di studenti pendolari.	191
Mappa 2 - Il Distretto 19 - XI Municipio è classificabile come il secondo distretto del Comune di Roma Capitale per attrattività di studenti pendolari.	192
Mappa 3 - Il Distretto 25 - XVII Municipio è classificabile come il terzo distretto del Comune di Roma Capitale per attrattività di studenti pendolari.	193
Mappa 4 - Il Distretto 16-VIII Municipio è classificabile come il primo distretto del Comune di Roma Capitale per pendolarismo di studenti in uscita.	194
Mappa 5 - Il Distretto 13-V Municipio è classificabile come il secondo distretto del Comune di Roma Capitale per pendolarismo di studenti in uscita.	195
Mappa 6 - Il Distretto 18-X Municipio è classificabile come il terzo distretto del Comune di Roma Capitale per pendolarismo di studenti in uscita.	196
Mappa 7 - Autocontenimento nei distretti del Comune di Roma Capitale (Alunni residenti e frequentanti scuole del singolo distretto/Alunni residenti nel distretto).	197
Mappa 8 - Il Distretto 34 TIVOLI è classificabile come il primo distretto dell'Hinterland per attrattività di studenti pendolari.	316
Mappa 9 - Il Distretto 39 VELLETRI è classificabile come il secondo distretto dell'Hinterland per attrattività di studenti pendolari.....	317
Mappa 10 - Il Distretto 37 FRASCATI è classificabile come il terzo distretto dell'Hinterland per attrattività di studenti pendolari.....	318
Mappa 11 - Il Distretto 33 GUIDONIA è classificabile come il primo distretto dell'Hinterland per pendolarismo di studenti in uscita.....	319
Mappa 12 - Il Distretto 31 MORLUPO è classificabile come il secondo distretto dell'Hinterland per pendolarismo di studenti in uscita.....	320
Mappa 13 - Il Distretto 40 MARINO è classificabile come il terzo distretto dell'Hinterland per pendolarismo di studenti in uscita.....	321
Mappa 14 - Autocontenimento nei distretti di Hinterland (Alunni residenti e frequentanti scuole del singolo distretto/Alunni residenti nel distretto).	322

**I testi dei precedenti rapporti della collana “Working paper”
sono disponibili on line, al seguente indirizzo:**

<http://www.provincia.roma.it/percorsitematici/statistica-e-studi/studi-e-pubblicazioni/22643>

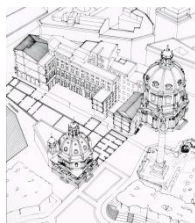
- ✓ Working Paper n°1 "Il profilo insediativo della Provincia di Roma." - Marzo 2004
- ✓ Working Paper n°2 "La provincia policentrica" - Giugno/Luglio 2004
- ✓ Working Paper n°3 "La tutela della qualità dell'aria nella Provincia di Roma" - Settembre 2004
- ✓ Working Paper n°4 "La mobilità nell'area romana" - Novembre 2004
- ✓ Working Paper n°5 "L'istruzione secondaria pubblica nell'area romana" - Dicembre 2004
- ✓ Working Paper n°6 "Il mercato del lavoro nell'area romana" - Gennaio 2005
- ✓ Working Paper n°7 "La valutazione della qualità dell'aria nel comune di Colferro" - Settembre 2005
- ✓ Working Paper n°8 "La domanda di mobilità negli ambiti territoriali del piano di bacino" - Novembre 2005
- ✓ Working Paper n°9 "L'evoluzione delle tendenze insediative residenziali nell'area romana – 1981-2005" - Settembre 2006
- ✓ Working Paper n°10 "I comuni dell'hinterland in cifre. Alcuni indicatori demografici, economici e amministrativi" - Ottobre 2006
- ✓ Working Paper n°11 "Scenari previsionali della popolazione residente nella Provincia di Roma. Tre ipotesi a confronto" - Novembre 2006
- ✓ Working Paper n°12-13 "I Sistemi Locali del Lavoro metropolitani e i Sistemi Locali del Lavoro dell'area romana. Un'analisi di benchmarking" - Dicembre 2006
- ✓ Working Paper n°14 "Il mercato del lavoro. Tendenze e caratteristiche dell'occupazione a confronto nelle aree metropolitane e nell'area romana. Anno 2006" - Dicembre 2006
- ✓ Working Paper n°15 "Economia agricola e ruralità nella Provincia di Roma. Una risorsa per il territorio" - Marzo 2007
- ✓ Working Paper n°16 "Il benessere economico, demografico e sociale dei comuni dell'hinterland romano: una proposta di classificazione" - Aprile 2007
- ✓ Working Paper n° 17 "Dinamiche insediative nell'area romana. 1981-2006" – Giugno 2007
- ✓ Working Paper n° 18 "I comuni costieri dell'hinterland romano: aspetti demografici ed economici" – Settembre 2007
- ✓ Working Paper n°19 "Abitazioni e mercato abitativo. La situazione e le dinamiche nell'area romana. Confronto tra aree metropolitane". 2006
- ✓ Working Paper n°20 "Il pendolarismo nella scuola media superiore tra i distretti scolastici e tra i comuni della Provincia di Roma" - Novembre 2007
- ✓ Working Paper n°21 - "Cittadini stranieri nella provincia di Roma" - Gennaio 2008
- ✓ Working Paper n°22 - "Evoluzione demografica delle province metropolitane dal 1861 ad oggi: trend e modelli insediativi." - Ottobre 2008
- ✓ Working Paper n°23 - "L'offerta culturale nella Provincia di Roma. Strutture museali, aree monumentali e archeologiche dell'hinterland romano. Un'analisi quantitativa." - Dicembre 2008
- ✓ Working Paper n°24 - "I comuni dell'hinterland in cifre. Alcuni indicatori demografici, economici e amministrativi" - Luglio 2010.
- ✓ Working Paper n°25 - "Gli enti locali intermedi nell'ordinamento giuridico amministrativo europeo. Una proposta di comparazione Italia-Francia-Inghilterra" Dicembre 2010
- ✓ Working Paper n° 26 - "La popolazione della Provincia di Roma. Profilo demografico e tendenze insediative del territorio provinciale" – Luglio 2011
- ✓ Working Paper n° 27 - "I comuni dell'hinterland in cifre – Alcuni indicatori demografici, economici e amministrativi" – Settembre 2011
- ✓ Working Paper n°28 - "Gli stranieri della provincia di Roma - Uno studio sul livello di integrazione nei comuni a maggior presenza straniera" - Maggio 2012
- ✓ Working Paper n°29 - "Economia agricola e ruralità nella Provincia di Roma. Nuovi modelli per lo sviluppo delle risorse agricole." – Dicembre 2012
- ✓ Working Paper n°30 - "Il patrimonio delle palestre scolastiche nella provincia di Roma" – Maggio 2013
- ✓ Working Paper n°31 - "Mercato del lavoro" – Dicembre 2013

I working paper dell'Ufficio Studi

PROVINCIA DI ROMA – Amministrazione Centrale – Direzione – Statistica e Ufficio Studi

coordinamento di Teresa Ammendola – t.ammendola@provincia.roma.it

Una iniziativa di comunicazione sulle attività di “Ricerca & Statistica”



Nel clima di **rinnovato dinamismo** con cui l'insieme delle **componenti organizzative** dell'Amministrazione è impegnato, in molteplici ruoli, a **sostenere, a supportare ed a realizzare il programma amministrativo dell'ente**, l'Ufficio Studi intende fornire un contributo coerente con la propria missione che è quella di fornire **conoscenza operativa** applicabile e trasferibile ai processi di **pianificazione, programmazione e d'innovazione**. Il progetto “**working-paper**” s'inserisce in questo ambito applicativo d'offerta di **prodotti conoscitivi** e ne rappresenta **uno degli strumenti di diffusione**. Il profilo contenutistico del “working paper” è quello di un prodotto **mono-tematico** che in maniera sufficientemente esauriente tenderà a fare il punto (peraltro non definitivo), di volta in volta, su **una dimensione conoscitiva** utile operativamente all'Amministrazione (sia a livello degli organi, sia di gestione). Il working paper è distribuito tanto in **formato cartaceo** quanto in **formato web** sul **sito istituzionale dell'Amministrazione provinciale**. L'iniziativa “working paper”, nell'auspicabile “clima” di un'organizzazione armonicamente cooperante, è ovviamente aperta ai **contributi redazionali** delle varie strutture dell'Amministrazione che operano in modo specifico nella **produzione di conoscenza operativa**. Sono previsti i seguenti ambiti tematici:

- ✓ popolazione e territorio
- ✓ economia e territorio
- ✓ società e territorio
- ✓ ambiente e territorio
- ✓ servizi pubblici e territorio
- ✓ infrastrutture e territorio
- ✓ organizzazione e gestione
- ✓ innovazione normativa e istituzionale.