

STATISTICA FLASH - n. 2/2016

Il sistema scolastico nella Città metropolitana di Roma Capitale

Il sistema scolastico rappresenta una funzione decisiva per lo sviluppo locale. Nei contesti sociali a modernità avanzata, caratterizzati da processi di innovazione rapidi e radicali, investire sulla scuola costituisce la condizione essenziale e imprescindibile per affrontare e vincere le sfide poste dallo sviluppo e dalla competitività della società globale. Nell'ultimo ventennio, di pari passo con lo sviluppo del trasferimento di funzioni alle autonomie locali, l'amministrazione provinciale prima e ora quella metropolitana, sono state soggetto istituzionale locale unico con responsabilità e competenze di grande rilievo nella programmazione dei servizi per l'allestimento dell'offerta scolastica pubblica secondaria.

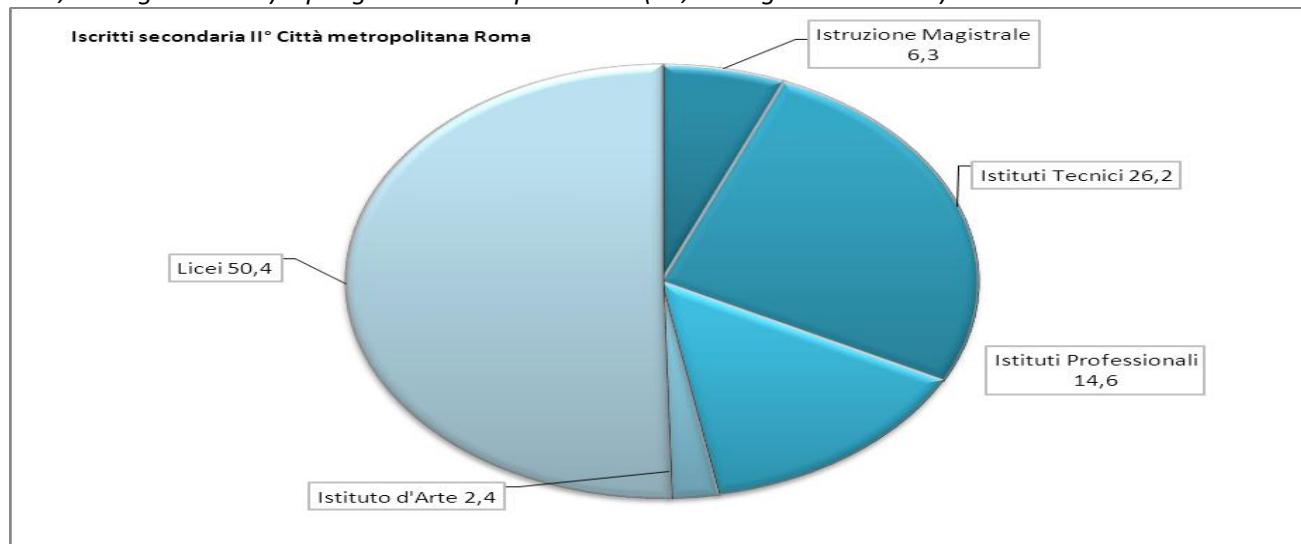
Nella Città metropolitana di Roma Capitale secondo i dati più aggiornati di fonte "La scuola in Chiaro" (portale del Ministero dell'Istruzione) e relativi **all'anno scolastico 2014-2015** sono presenti **1.295 scuole primarie e secondarie di I e II grado**, per un totale di **20.912 classi** che hanno accolto **449.267 alunni**. Nell'area romana sono concentrate il 4,6 % delle scuole nazionali e il 6,7% degli alunni, con un conseguente maggiore affollamento delle classi rispetto alla media nazionale che riguarda soprattutto la scuola secondaria di secondo grado, dove si registra un **numero di alunni per classe pari a 22,27** contro i 21,41 rilevati a livello nazionale. L'offerta formativa secondaria nella Città Metropolitana di Roma Capitale è molto ampia dal punto di vista della varietà d'indirizzi scolastici di studio. Oltre agli indirizzi tradizionali come i licei e gli istituti tecnici sono offerte anche possibilità assolutamente innovative o specialistiche di studio, si pensi all'Istituto professionale per la cinematografia e la televisione o all'Istituto tecnico aeronautico.

L'offerta formativa allestita nell'area romana è distribuita diversamente fra i distretti scolastici presenti nel comune di Roma Capitale e quelli dell'hinterland. Ovviamente non tutti i distretti sono caratterizzati dalla medesima offerta formativa, questo è uno dei motivi per cui il nostro territorio è caratterizzato da una consistente pendolarismo scolastico.

Per quanto riguarda l'analisi dell'offerta scolastica emerge come ci sia una preferenza generale degli studenti della Città metropolitana di Roma oltre che per gli indirizzi liceali (complessivamente il 50,42% degli studenti), anche per gli istituti tecnici (26,21%). Tale preferenza generale, però, è delineata diversamente tra comune di Roma e Hinterland: a Roma Capitale la percentuale di iscritti ai licei sul totale iscritti è pari al 53%, mentre la percentuale di iscritti alla stessa tipologia di scuole sul totale degli iscritti è nell'hinterland del 44,9%. Con riferimento al solo liceo classico la percentuale d'iscritti sul totale degli iscritti alla secondaria risulta pari al 21,9% per Roma Capitale, mentre nell'hinterland, la percentuale di iscritti allo stesso tipo di indirizzo sul totale iscritti è pari 13,1%. Tra gli studenti dell'hinterland si delinea una maggiore propensione verso gli indirizzi scolastici che forniscono una preparazione specifica per un inserimento agevolato nel mercato del lavoro, come ad esempio gli Istituti tecnici e professionali (raccolgono rispettivamente il 31,5% e il 16,2% degli studenti complessivamente iscritti alle scuole secondarie superiori). Questa diversa propensione per i vari indirizzi di studio può spiegarsi sia nei termini di diverse vocazioni economiche che caratterizzano porzioni territoriali dell'hinterland, sia nei termini di

una distribuzione di offerta formativa fra il comune di Roma Capitale e il resto del territorio metropolitano profondamente differenziata negli indirizzi scolastici.

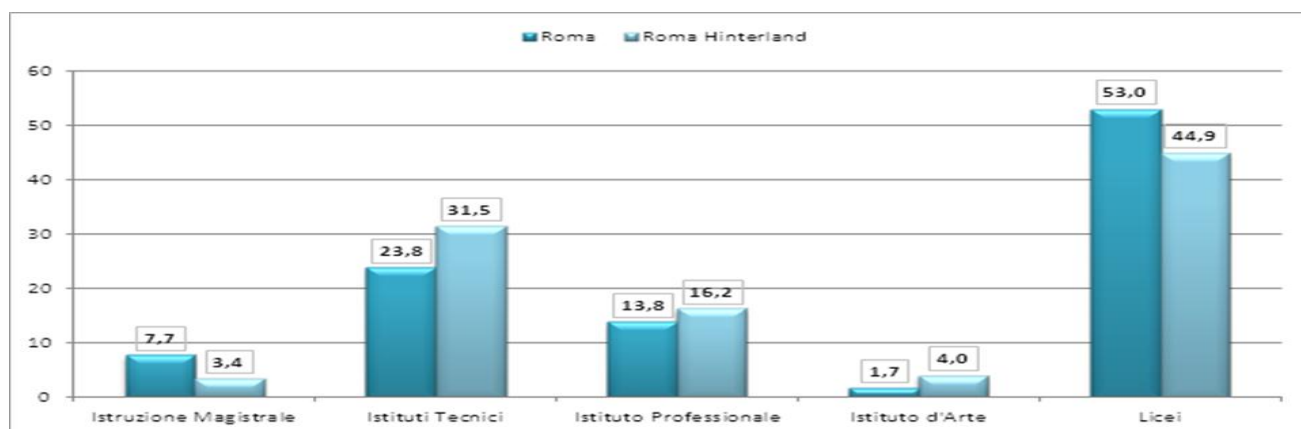
Graf. 1 – La domanda d’istruzione secondaria nella Città metropolitana di Roma Capitale. A.s. 2014-2015
Emerge una preferenza generale degli studenti per gli indirizzi di tipo liceale (complessivamente raccolgono il 50,4% degli studenti) e per gli istituti di tipo tecnico (26,2% degli iscritti totali).



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di statistica su dati "La scuola in chiaro" a.s. 2014-2015

Graf. 2 - Scuola secondaria di II grado nella Città metropolitana di Roma Capitale: iscritti per tipologia d’indirizzo. A.S. 2014/2015

Gli Istituti tecnici raccolgono nell’hinterland il 31,5% degli studenti complessivamente iscritti alle scuole secondarie superiori e gli Istituti professionali 16,2% degli iscritti. Nel comune di Roma Capitale la % d’iscritti ai licei sul totale iscritti è pari al 53%, mentre la percentuale di iscritti alle stesse scuole sul totale degli iscritti è nell’hinterland del 44,9%.



Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di statistica su dati "La scuola in chiaro" a.s. 2014-2015

Nella tabella seguente sono poste a confronto la domanda e l’offerta d’istruzione secondaria nei due macro aggregati: capoluogo e hinterland. Per tale analisi sono stati presi in considerazione, per ciascuno dei distretti scolastici metropolitani, prescindendo dagli indirizzi formativi, esclusivamente gli elementi di offerta complessiva e sul lato della domanda ci si è invece riferiti alla popolazione residente in età compresa tra i 15 e i 19 anni (utenza potenziale per le scuole superiori). Nell’analisi dei dati si è fatto ricorso a uno specifico indicatore, quello che si definisce “*indicatore distrettuale di autocontenimento*”, risultante

dal rapporto tra i “posti alunni offerti per 100 residenti compresi nella fascia d’età interessata iscritti a una scuola superiore del territorio metropolitano”, applicato alla situazione di offerta allestita nei 35 distretti scolastici nell’anno scolastico 2014-2015.

Tab. 1 - Alunni iscritti alla scuola secondaria superiore di II grado: distretti scolastici, utenza potenziale e autocontenimento. A.S. 2014-2015

Alunni iscritti alla scuola secondaria superiore di II grado a.s. 2014 - 2015: capacità di autocontenimento							
Distretto	Nome Distetto	N. Comuni ricadenti	Tot. Alunni iscritti scuola secondaria	Popolazione 15-19 anni (utenza potenziale)	Indice di autocontenimento (posti alunni offerti ogni 100 residenti della fascia di età interessata)	scuole presenti nel territorio del distretto	Classi allestite
22	Fiumicino	1	2.475	3.488	71	6	121
29	Civitavecchia	4	3.989	3.743	107	13	191
30	Bracciano	7	4.434	6.825	65	11	202
31	Morlupo	17	699	5.303	13	3	35
32	Monterotondo	3	3.922	4.651	84	7	184
33	Guidonia Montecelio	9	2.292	6.412	36	6	104
34	Tivoli	8	4.826	3.378	143	7	216
35	Subiaco	31	1.249	1.878	67	6	62
36	Palestrina	10	3.457	4.091	85	9	161
37	Frascati	7	3.979	4.722	84	5	184
38	Colleferro	9	2.165	3.547	61	6	102
39	Velletri	2	3.445	3.217	107	10	161
40	Marino	2	1.984	3.759	53	4	92
41	Pomezia	2	3.078	5.608	55	7	137
42	Albano Laziale	6	3.876	5.105	76	8	173
43	Anzio	2	4.786	4.907	98	8	221
	Distretti Hinterland		50.656	70.634	72	116	2.346
	Distretti Roma Capitale	<i>multidistretto 1 per municipio</i>	110.334	124.010	89	157	4.882
	Comuni CM Roma Capitale	121	160.990	194.644	83	273	7.228

Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di statistica su dati "La scuola in chiaro" a.s. 2014-2015

Tab. 2 - Scuole, classi e alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e numero medio alunni per classe. A.S. 2014/2015

Scuole classi alunni primaria e secondarie				Numero medio di alunni per classe scuole primarie e secondarie		
	a.s. 2014/2015			a.s. 2014/2015		
	Scuole	Classi	Alunni	Ordine scuola	Città Metropolitana di Roma Capitale	Italia ¹
Città Metropolitana Roma	1.295	20.912	449.267	Primaria	20,79	19,30
Italia	27.909	327.884	6.722.787	Secondaria I grado	21,52	21,20
% Roma/Italia	4,6	6,4	6,7	Secondaria II grado	22,27	21,41

Fonte: Elaborazioni Ufficio metropolitano di statistica su dati "La scuola in chiaro" a.s. 2014-2015

¹ N.b nel totale alunni Italia si registra una percentuale di alunni non definita in termini di appartenenza ad un ordine e grado. Questa percentuale è pari allo 0,04%